



«Анализ образовательных результатов учащихся МБОУ СОШ № 13 и выработка стратегии преподавания и повышения учебных результатов»



**Заместитель
директора по УВР
Рудакова Анна
Михайловна
02.10.2018 года**



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ



Качество образования – есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Ю.А.Конаржевский

Оснащение ШКОЛЫ



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ



Педагогический коллектив




- педагоги с высшей категорией - 52 %
- педагоги с первой категорией - 33%
- педагоги с соответствием занимаемой должности – 14%
- средний возраст педагогов школы – 46 лет.
- средний педагогический стаж работы учителей. – 24 года.



Социальная среда



ВСЕГО
на 1 сентября
2018 года.

	
Кол-во уч-ся	272
Малообеспеченные семьи	71
Дети из многодетных семей	99
Дети из неполных семей	70
Дети, обучаемые на дому	3
Дети, воспитывающиеся в семье матери- одиночки	33
Дети, воспитывающиеся в семье отца – одиночки	5
Дети –инвалиды	9
Опекаемые дети	6
Дети, воспитывающиеся в приёмной семье	5

Качественные показатели успеваемости обучающихся в МБОУ СОШ № 13 за последние 3 года.



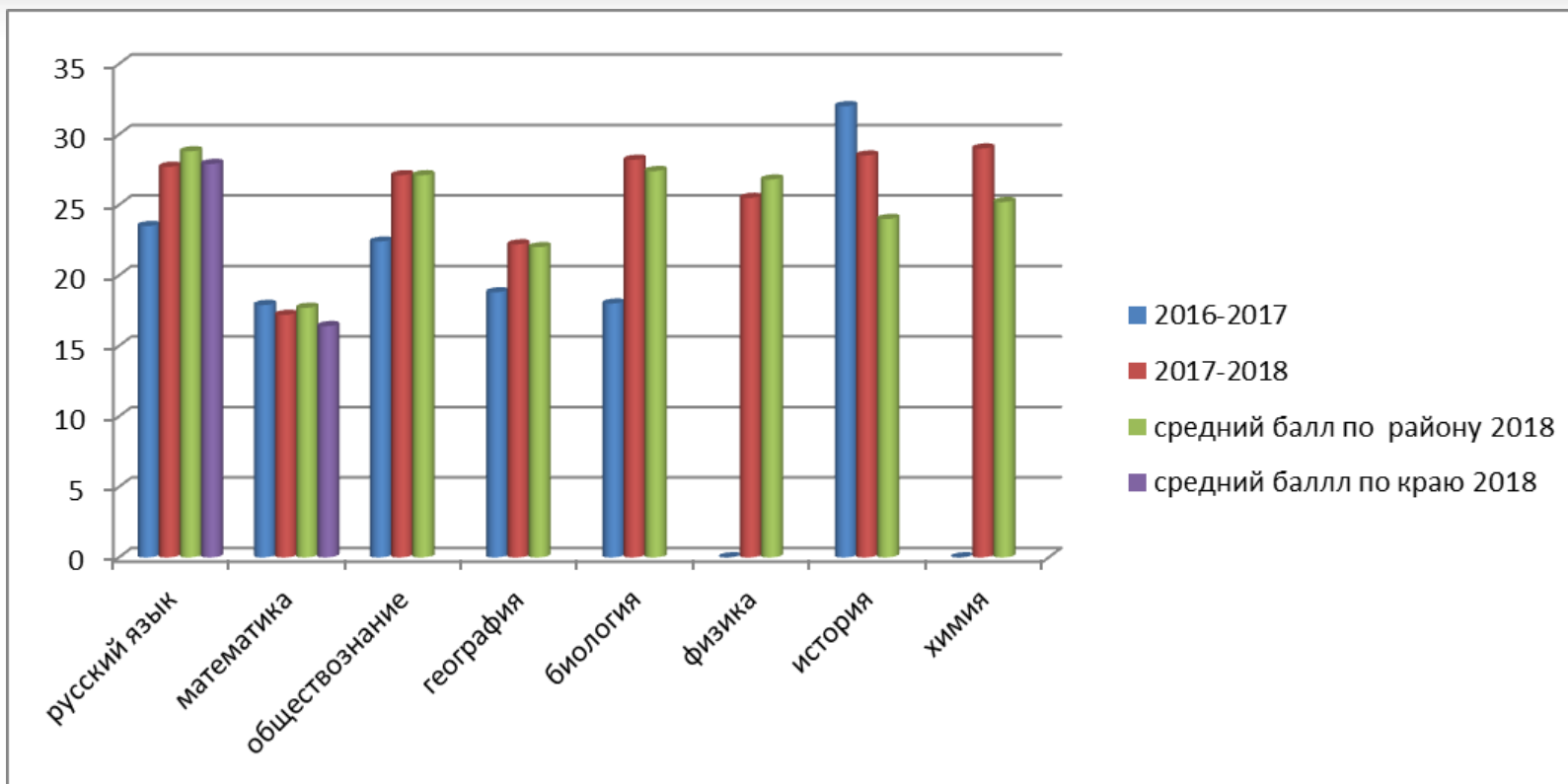
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во уч-ся	297	294	286
Пропуски	12367	24689	25141
Качество обучения начальной школе	52	61,8	49
Качество обучения в основной школе	37	36,4	33
Качество обучения в средней школе	66	65	52
Итого по школе	49	51	41
отличники	32	38	30
Содной «4»	8	5	7
Содной «3»	12	12	19



Результаты ОГЭ



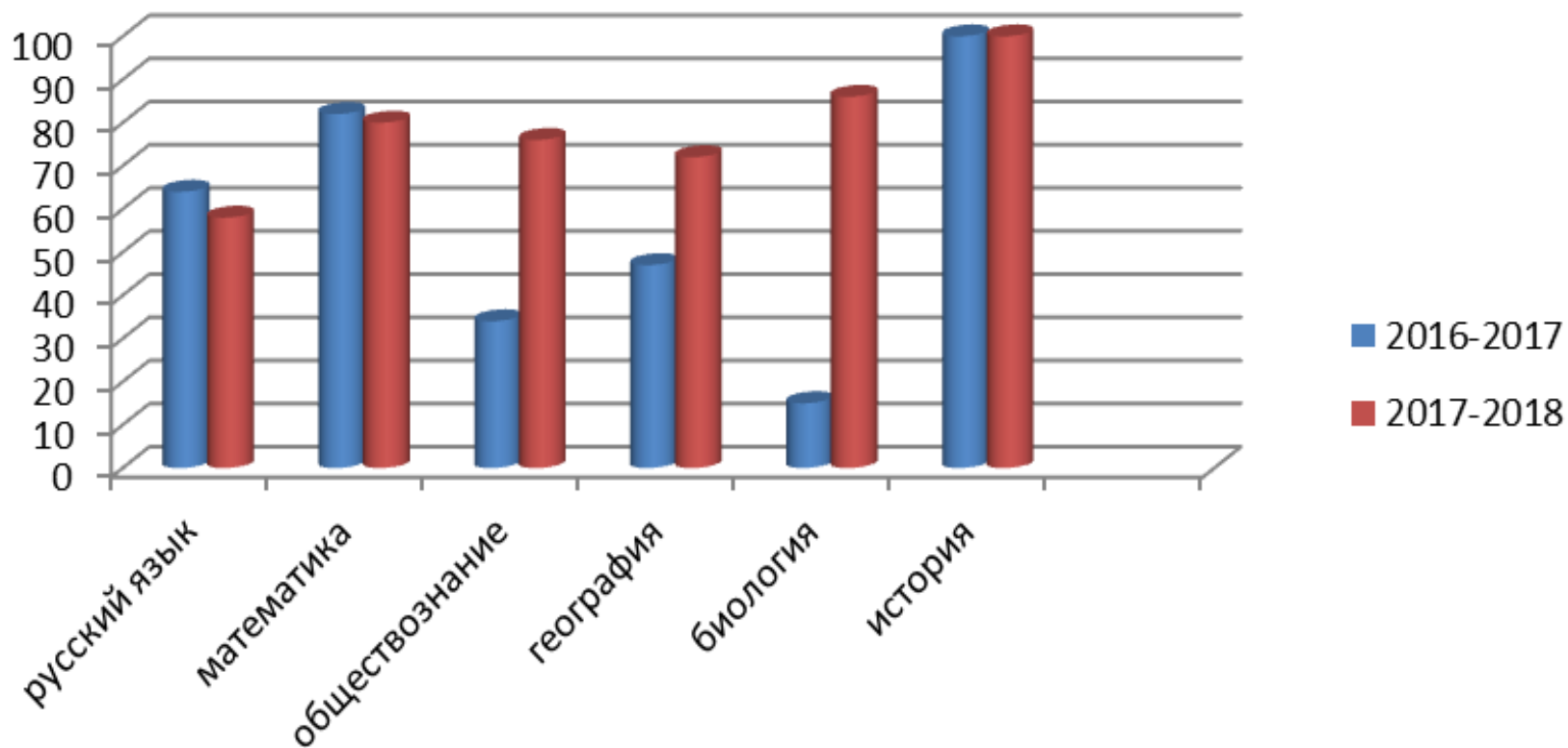
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ



качество знаний ОГЭ



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ



ВПР, КДР



- ВПР и КДР по истории
- ВПР, КДР по химии
- КДР обществознание
- КДР по русскому языку
- КДР по математике

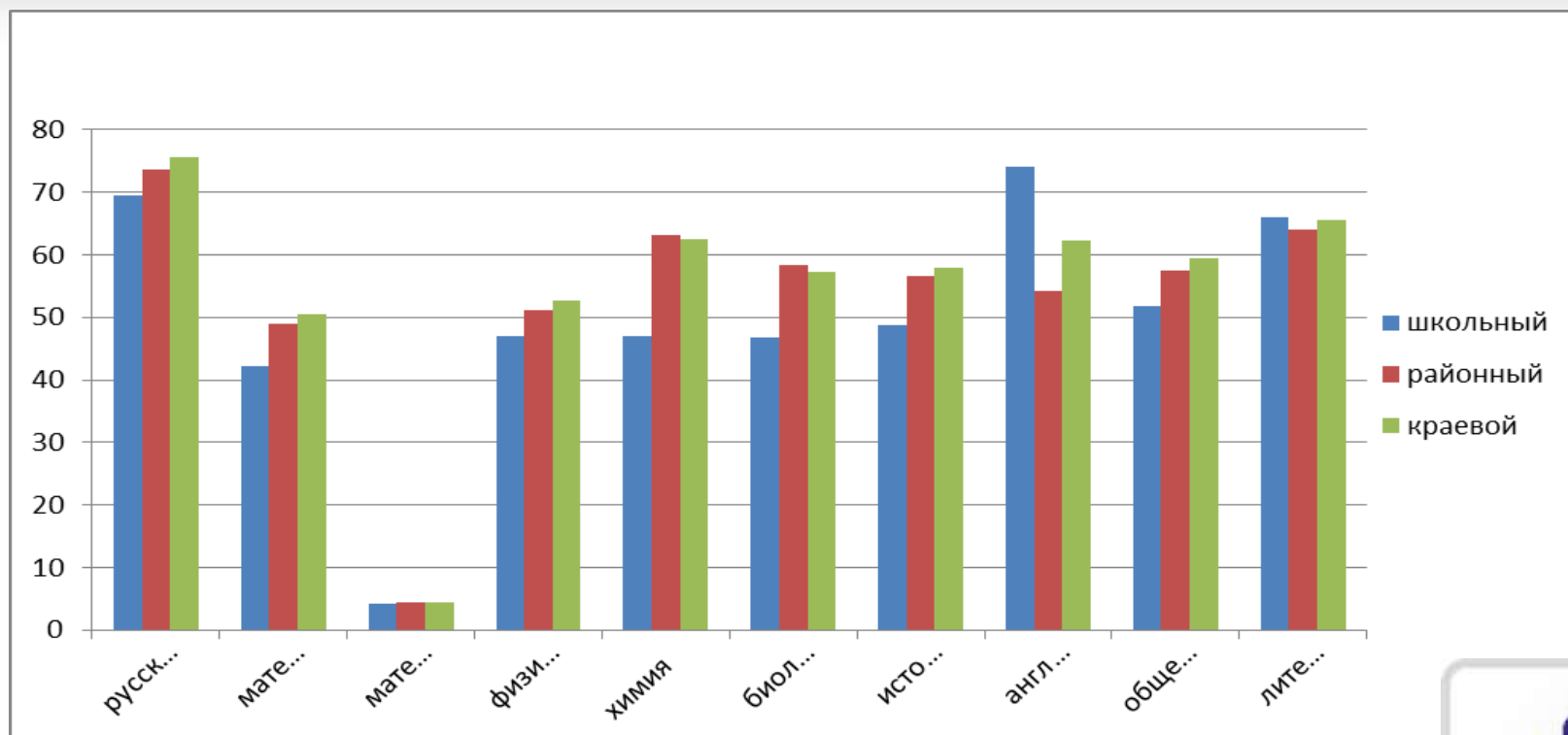
«Я сдам ЕГЭ»



	математика		Русский язык	
	Я сдам ЕГЭ	ЕГЭ	Я сдам ЕГЭ	ЕГЭ
Средний балл	44,9	42,3	65,2	69,5
Наивысший балл	56	68	86	96

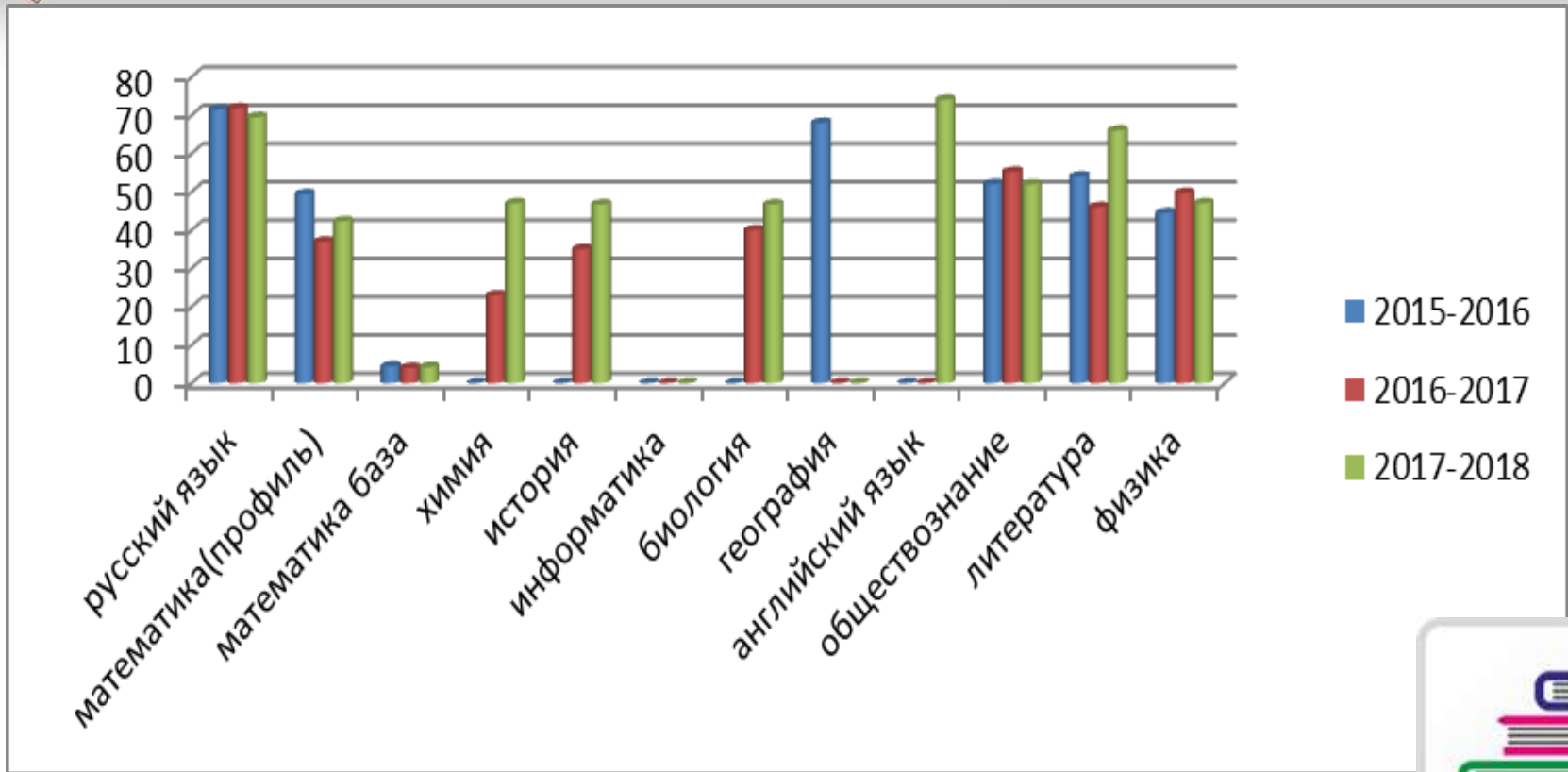


ЕГЭ

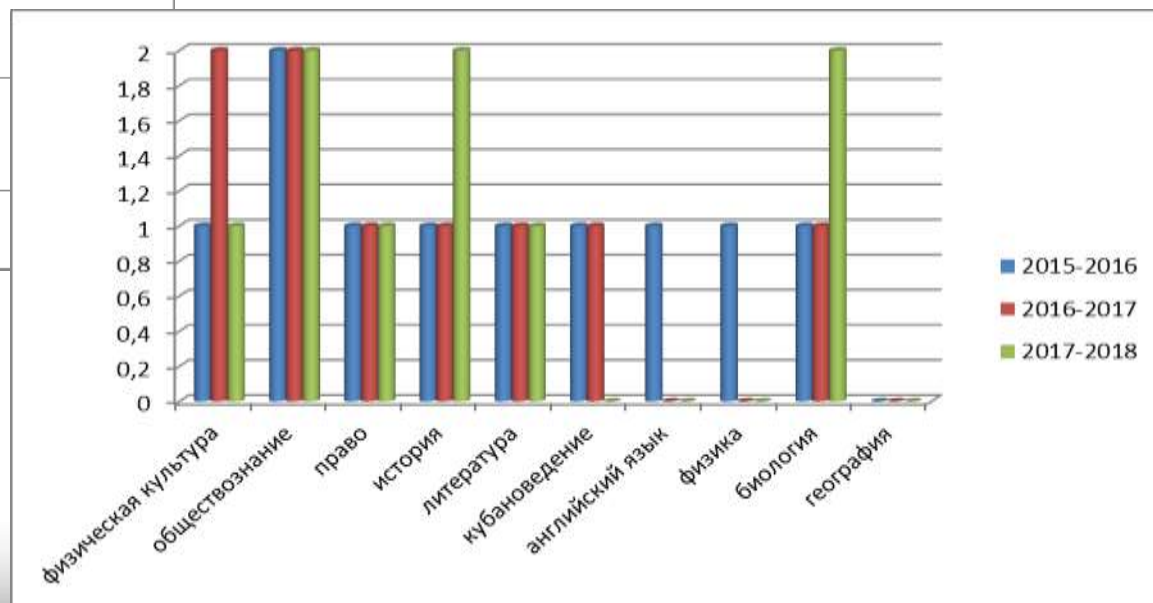
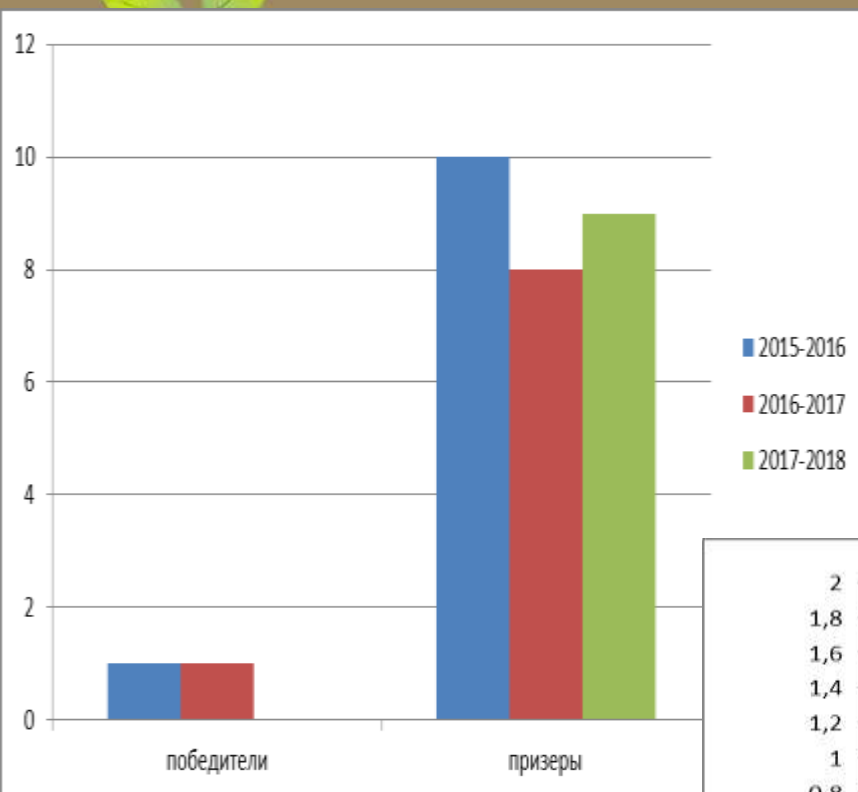


ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ

Показатели ЕГЭ за 3 последних года



Предметные олимпиады



Причины, влияющие на низкое качество результатов ЕГЭ:



- осуществление на недостаточно должном уровне контроля состояния преподавания учебных предметов;
- недостаточный уровень организации системы дифференцированной работы учителей - предметников со слабыми и сильными обучающимися;
- осуществление не на должном уровне подготовки учащихся к экзамену, слабое развитие умений работать с системой критериального оценивания;
- недостаточная ответственность педагогического коллектива за объективность выставляемых отметок



Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей.



НАМ НЕОБХОДИМО

Предоставить возможность каждому ученику вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности и современного общества.



ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 13



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ

1. Осуществление эффективного внутришкольного контроля (посещение уроков, срезы знаний, мониторинг успеваемости и т.п.)
2. Справедливое и объективное внутришкольное оценивание на основе принятых локальных актов.
3. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Реализация программы «Одаренные дети».
5. Повышение профессиональных компетенций педагогов (повышение квалификации учителей).
6. Психологическое сопровождение. Установка только на высокие достижения для учеников и педагогов. Чем выше планка, тем выше результат!



Образование – важнейшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.

В противном случае, оно совершенно бесполезно».

Р. Киплинг.

