

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник управления образования МО
Кавказский район _____
(наименование муниципалитета)
С.Г.Демченко
(подпись)
« 18 » 10 2018 год

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

**по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Кавказский район в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2018-2021 годы**

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ.

1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Итоги 2017/2018 учебного года:

Средний балл по русскому языку – 73,6

Средний балл по профильной математике – 49,0

Средний балл (предметы по выбору): физика – 51,1, химия - 63,1, информатика – 58,3, биология – 58,4, история – 56,7, география – 68,2, английский язык – 54,1, обществознание – 57,4, литература – 64,0.

Численность участников, получивших 80 и более баллов – 220 чел.

Численность не прошедших ГИА – 4 чел.

Численность не прошедших ЕГЭ – 4 чел.

Численность победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийских олимпиад - 453

Итоги ЕГЭ 2017/2018 учебного года

Предмет	Всего	Не преодолели порог	%	Минимальный порог-50	%	51-60	%	61-70	%	71-90	%	91-99	%	100	%
Русский язык	581	0	0%	23	4,0%	71	12,2%	152	26,2%	268	46,1%	67	11,5%	3	0,5%
Математика (профильный уровень)	344	21	6,1%	186	54,1%	37	10,8%	69	20,1%	32	9,3%	0	0%	0	0%
Физика	136	3	2,2%	75	55,2%	35	25,7%	15	11,0%	9	6,6%	0	0%	0	0%
Химия	73	7	9,6%	21	28,6%	11	14,9%	14	19,0%	17	23,1%	8	10,9%	3	4,0%
Информатика	42	4	9,2%	9	21,4%	9	21,4%	12	28,6%	9	21,4%	0	0%	0	0%
Биология	111	9	8,1%	27	24,3%	28	25,2%	15	13,5%	29	26,1%	3	2,7%	0	0%
История	93	1	1,1%	44	47,3%	14	15,1%	12	12,9%	21	22,6%	3	3,2%	0	0%
География	10	0	0%	0	0%	2	20%	5	50%	2	20%	1	10%	0	0%
Английский язык	26	2	7,7%	8	30,8%	4	15,4%	6	23,1%	5	19,2%	1	3,9%	0	0%
Обществознание	266	35	13,2%	58	21,8%	71	26,7%	47	17,7%	54	20,3%	3	1,1%	0	0%
Литература	37	1	2,7%	6	16,2%	7	18,9%	13	35,1%	8	21,6%	2	5,4%	0	0%

Математика базовая	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%
2018 год	579	4	0,7%	53	9,2%	231	39,9%	291	50,3%
2017 год	496	6	1,2%	62	12,5%	179	36,1%	249	50,2%
2016 год	558	3	0,5%	82	14,65	205	36,7%	268	48,02%

Итоги ЕГЭ 2017/2018 учебного года (в разрезе общеобразовательных учреждений)

№ п/п	Общеобразовательная организация	Итоги ЕГЭ ¹	Р/Я ²	М (П) ³	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	И/Я	Общество	Литература
1	СОШ № 16 Численность участников -27 чел.	Участники	28	18	9	4	1	5	5	0	3	11	1
		Не сдали	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		Сдали до 60 баллов	6	12	9	1	2	3	3	0	2	7	1
		Сдали 80 и более баллов	9	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0
2	СОШ № 13 Численность участников – 15 чел	участники	15	6	3	1	0	3	3	0	1	7	1
		не сдали	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		сдали до 60	4	4	3	1	0	3	3	0	0	4	0
		80 и более	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
3	СОШ № 18 Численность участников -22 чел	участники	22	14	1	2	0	9	7	0	2	19	0
		не сдали	0	4	0	1	0	3	0	0	0	4	0
		сдали до 60	6	8	0	0	0	6	6	0	2	13	0
		80 и более	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
		участники											

¹ Указывается параметр «численность»0² Русский язык³ Математика (профильная)

Состав рабочей группы	Калугина С.П., Радионова Т.А., Чибисова М.А., Риккер Е.В., Миносян Я.И., Семенова С.И., Шконда Г.И., Назарова И.А., Ревенко Г.Н., Рудакова А.М., Исаков О.И., Редько А.П.
Ответственный разработчик	Управление образования МО Кавказский район и МКУ ОМЦ развития образования
Соисполнители	Педагогические коллективы образовательных учреждений
Цель разработки и реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Достижение положительной динамики результатов учебной деятельности в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) с низкими результатами обучения и общеобразовательных школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях повышение качества образования в школах, работающих в сложных условиях; - Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленной социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ; - Улучшение материальной базы ОУ; - Повышение уровня квалификации кадрового состава ОУ.
Этапы и сроки реализации	<p>I этап - (подготовительный) (август - сентябрь 2018 года):</p> <p>Формирование муниципальной рабочей группы по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях, созданной при управлении образования, школьных проектных команд;</p> <p>Создание условий для разработки школьных программ перехода в режим эффективного функционирования или развития.</p> <p>Разработка текста дорожной карты (далее - ДК), её обсуждение, экспертиза и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации ДК.</p> <p>II этап - (основной) (октябрь 2018 – июнь 2021 гг.):</p> <p>Реализация ведущих направлений ДК и школьных программ перехода в режим эффективного функционирования или развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> Улучшение качества управления. Улучшение качества преподавания и обучения. Улучшение условий организации образовательного процесса

	<p>III этап – (завершающий) (июль - декабрь 2021 года): Подведение итогов, анализ реализации ДК. трансляция опыта.</p>
<p>Направления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ и школьных программ перевода ОУ с низкими результатами обучения и ОУ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим функционирования. 2. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки ОУ. 3. Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям. 4. Распространение лучших практик: модели поддержки общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода ОУ в эффективный режим работы.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в ОУ с низкими результатами обучения и в ОУ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций. 2. Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов ОУ с низкими результатами и ОУ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 3. Снижение в системе общего образования МО Кавказский район доли ОУ с низкими результатами обучения и ОУ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 4. Повышение средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 5. Расширение в муниципальной системе успешных практик перевода ОУ с низкими результатами обучения и ОУ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работ, совершенствование практики их распространения. 6. Повышение квалификации руководителей и педагогов школ, работающих в

	неблагоприятных социальных условиях. 7. Создание партнерской сети школ, работающих в сложных социальных контекстах, используются различные формы профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: профессиональные сообщества руководителей, педагогов, территориальных предметных объединений; 8. Создание открытого банка лучших практик школ по повышению качества образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы школ в неблагоприятных социальных условиях.	
Объем финансовой поддержки	Федеральные и региональные субвенции, муниципальный бюджет	
Перечень целевых показателей	Финансовая поддержка Кадровая поддержка Информационно-методическая Организация образовательного процесса	

1.1. Финансовая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля расходов на оказание помощи школам с низкими результатами обучения.	тыс. руб.			
Доля расходов на оказание помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	тыс. руб.			
Доля расходов на укрепление материально-технической базы школ.	тыс. руб.			
Доля расходов на повышение квалификации педагогов школ	тыс. руб.			
Доля расходов на информационно-методическое обеспечение школ	тыс. руб.			

1.2.Кадровая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля педагогов, повысивших квалификацию	%	50%	95%	100%
Доля руководителей и заместителей руководителей, повысивших квалификацию	%	60%	100%	100%
Доля педагогов имеющих 1 квалификационную категорию	%	34%	36%	38%
Доля педагогов имеющих высшую квалификационную категорию	%	33%	35%	37%
Доля учителей, участвующих в инновационной деятельности	%	2%	3%	4%

1.3.Информационно-методическая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля наставников	%	2%	2,5%	3%
Доля подключений к «сетевому городу»	%	100%	100%	100%
Доля учащихся получающих поддержку через сетевое взаимодействие	%	60%	80%	100%
Наличие в школьной библиотеке медиатеки, компьютера с возможностью выхода в Интернет	%	100%	100%	100%

1.4.Организация учебного процесса

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	%	100%	100%	100%

Доля обучающихся на «4» и «5» по результатам учебного года	%	50%	55%	60%
Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по результатам учебного года	%	0%	0%	0%
Доля обучающихся школ, не усвоивших программы курса и оставленных на повторное обучение	%	0%	0%	0%
Доля выпускников 9-х классов, освоивших стандарт по результатам ОГЭ по русскому языку / математике	%	100%	100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, освоивших стандарт по результатам ЕГЭ по русскому языку / математике (базовый уровень)	%	100%	100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, подтвердивших высокий уровень освоения программ по русскому языку / математике (профильный уровень) по результатам ЕГЭ	%	35%	40%	43%
Доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности	%	7%	9%	11%
Доля победителей и призеров очных и дистанционных олимпиад	%	30%	35%	40%

II раздел.

План мероприятий

по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018/2019 (2019/2020, 2020/2021) учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	Организационные мероприятия				
1.1.	Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Сентябрь 2018	Калугина С.П.	Издание приказа	
1.2.	Утверждение плана работы Рабочей группы	Сентябрь 2018	Калугина С.П.	Издание приказа	
1.3.	Проведение заседаний Рабочей группы	В течение года	Калугина С.П.	Протоколы заседаний	
1.4.	Проведение независимой оценки качества образования в ОУ		Радионова Т.А., Риккер Е.В.	сводные отчеты	
1.5.	Определение в каждом общеобразовательном учреждении заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Сентябрь 2018	Руководители ОУ	Издание приказа по ОУ	
1.6.	Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.	Сентябрь 2018	Калугина С.П., Редько А.П., Рудакова А.М., Исаков О.И., Ревенко Г.Н.	Партнерские соглашения о сотрудничестве между СОШ №7 и СОШ №13, СОШ №18, СОШ №16.	
1.7.	Проведение модельного семинара по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим	Сентябрь - октябрь 2018	Калугина С.П., Риккер Е.В., руководители ОУ	Планы и материалы семинара	

	функционирования				
1.8.	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	постоянно	Риккер Е.В., руководители РМО, муниципальные тьюторы	Приказы УО, материалы проводимых мероприятий	
1.9	Определение школ с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов)	Сентябрь - октябрь 2018	Риккер Е.В.	Издание приказа	
2.	Аналитическая работа				
2.1.	Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	Октябрь, ноябрь 2018	Калугина С.П., Риккер Е.В., руководители ОУ	Социальные паспорта школ	
2.2.	Проведение методических совещаний по итогам анализа социальных паспортов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Ноябрь 2018	Калугина С.П., Риккер Е.В., руководители ОУ	протоколы совещаний	
2.3.	Разработка «дорожной карты» (плана мероприятий) по повышению качества образования в СОШ №13, СОШ №16, СОШ	Октябрь 2018 год	Управление образования, руководители ОУ	Утвержденные планы мероприятий	

	№18, СОШ №12, СОШ №10, СОШ №9.				
2.4.	Разработка школьных программ перехода в эффективный режим функционирования	Октябрь 2018 год	Управление образования, руководители ОУ	Утвержденные программы	
3.	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций				
	3.1. Повышение уровня квалификации кадрового состава				
3.1.2.	О результатах ГИА-2018	Август 2018	Калугина С.П., Радионова Т.А.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 9 и ГИА - 11 в 2018 году. Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА 2019 – 2021гг.	
3.1.3.	О разработке программ перехода школ в эффективный режим функционирования и развития СОШ №13, СОШ №16, СОШ №18	сентябрь 2018	Калугина С.П., Риккер Е.В., руководители ОУ	Утвержденные программы ОУ перехода школ в эффективный режим функционирования	
3.1.4.	Курсовая подготовка директоров и заместителей директоров школы-лидера (СОШ №7) и школ с низкими показателями (СОШ №18, СОШ №13, СОШ №1).	По отдельному графику	ИРО КК, МКУ ОмЦ развития образования	100% прохождение курсовой подготовки	
3.1.5.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	В течение года (по отдельному графику)	Управление образования	Справки проверок	
3.1.6.	Организация взаимодействия с Вузами по подготовке к ГИА	По соглашению с Вузом	Управление образования	Организация индивидуальные занятия	
	3.2. Методические семинары				
3.2.1.	Составление модельной школьной	2018-2021	Калугина С.П.,	Публикации в краевых	

	системы оценки качества образования (из опыта работы учителей- предметников СОШ №13 и СОШ №7)		Риккер Е.В., руководители ОУ	методических журналах	
3.2.2.	Организация методической помощи по вопросам управления качеством образования руководителям СОШ №13, №16, СОШ №18, СОШ №9, СОШ №12, СОШ №10.	2018-2020	Руководители СОШ №7, лицеев №3 и №45.	Повышение профессиональной компетенции руководителей в вопросах управления качеством образования	
3.2.3	Проектирование и организация методической работы в условиях в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений	2018-2020	Школы – участники проекта	Повышение профессиональной компетенции учителей-предметников в вопросах управления качеством образования	
3.2.4	Проведение «Дня администрации» для заместителей директоров по УВР.	Ежегодно	управление образования, школы – участники проекта	Обмен опытом работы заместителей директоров по УВР.	
3.3. Производственные совещания, часы контроля					
3.3.1	- о ходе подготовки к ГИА; - о ходе аттестации педагогических кадров; - о ходе изучения деятельности школ.	Ежегодно по отдельному графику	Управление образования, МКУ ОмЦ развития образования, руководители ОУ	Протоколы совещаний	

3.3.2	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - об обучающиеся «группы риска»; - работа со слабоуспевающими учащимися; - обучающиеся - «высокобалльники».	Ежегодно по отдельному графику	Управление образования, МКУ ОмЦ развития образования, руководители ОУ, учителя-предметники	Повышение качества подготовки к ГИА и среднего балла по сдаваемым предметам	
3.3.3	Часы контроля: - по итогам оценочных процедур; - выпускникам - претендентам на награждение медалью «За особые успехи в учении»; - претендующих на высокие результаты ЕГЭ	Ежегодно по отдельному графику	Управление образования, МКУ ОмЦ развития образования, руководители ОУ, учителя-предметники		
3.4. Работа с педагогами					
3.4.1	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2018	2018-2021	Управление образования, МКУ ОмЦ	Посещение уроков, обмен опытом работы	
3.4.2	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	2018-2021	Управление образования, МКУ ОмЦ	Посещение уроков, обмен опытом работы	
3.4.3	Организация и проведение диагностического тестирования	Ноябрь 2018 и апрель 2019	ИРО КК, ОУ	Мониторинговые показатели, заседания РМО	

	для учителей в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» и профессиональной компетенции				
3.4.4	Прохождение классными руководителями курсов повышения квалификации по применению технологии воспитания учащихся; находящихся в сложных социальных условиях.	Ежегодно (по мере необходимости)	ИРО КК, МКУ ОмЦ развития образования классные руководители СОШ №16, СОШ №13, СОШ №18	Прохождение курсовой подготовки	
3.4.5	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	По отдельному графику	МКУ ОмЦ развития образования, руководители ОУ	Положительная динамика результатов ГИА	
3.4.6	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, РМО и конкурсах профессионально мастерства	В течение года	МКУ ОмЦ развития образования, руководители ОУ	Участие в мероприятиях различного уровня	
3.4.7	Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация ФГОС ОО на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС ОО)	По отдельному графику	Управление образования, МКУ ОмЦ развития образования, тьюторы		
4.	Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия				
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для	В течение года	Школы – участники	Отработка заданий, где выявлены «пробелы» в	

	обучающихся 9 и 11 классов (разного уровня подготовки) школой – лидером (СОШ №7) для обучающихся СОШ №13, СОШ №18, СОШ №16.		проекта	знаниях обучающихся	
4.2	Проведение пробного тестирования: - по русскому языку и математике: электронной школы «Знаника»; Всероссийского мониторинга «Горизонталь»; - по физике, английскому языку и обществознанию: проекта «Я сдам ЕГЭ», - по предметам по выбору: проекта «ЕГЭ сдать про100».	В течение года по отдельному графику	ИРО КК, управление образования, ОУ	Совещания директоров и заместителей директоров по итогам тестирования. Преодоление минимального порога успешности и повышение среднего балла	
4.3	Организация и проведение школьных тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Руководители ОУ	Протоколы заседаний ШМО, совещаний при директоре (педагогические советы).	
4.4	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА.	Ежегодно в течение года	Шконда Г.И., педагоги – психологи ОУ	Подготовка рекомендаций	
4.5	Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в учреждениях СПО и Вузах	Ежегодно в течение года	управление образования, ОУ	Осознанный выбор учреждений СПО и Вузов для дальнейшего обучения	
5.	Развитие социального партнерства и взаимодействия с родителями				

5.1	Выявление семей, нуждающихся в помощи. Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы	2018-2021	Чибисова М.А., руководители ОУ, психологи, соц. педагоги и специалисты КДН и ОПДН	Адресная помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	
5.2	Организация родительского просвещения	2018-2021	Чибисова М.А., руководители ОУ, классные руководители	Увеличение доли родителей, заинтересованных качеством взаимодействия со школой	
5.3	Контроль за условиями жизни обучающихся из неблагополучных семей	постоянно	Руководители ОУ, классные руководители	Снижение риска ведения ассоциативного образа жизни родителей	
5.4	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (школьные и муниципальные родительские собрания и всеобучи): - обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ; - о порядке проведения ГИА (для 9, 11 классов) (совместные - родители и учащиеся); - о выборе предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ: - обсуждение учебных достижений учащихся (1-11 классы); - пропуски учебных занятий	2018-2021	Калугина С.П., Радионова Т.А., руководители ОУ	Получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах своих детей.	

	учащимися без уважительной причины				
6.	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты				
6.1	Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: СОШ №16 и СОШ №1, СОШ №9, СОШ №10, СОШ №12.	2018-2020	Управление образования, руководители ОУ	Разработка методических рекомендаций, улучшение качества учебно-воспитательного процесса	
6.2	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - индивидуальная работа с кадрами; - повышение квалификации руководящих и педагогических кадров.	В течение года	Управление образования, МКУ ОмЦ, руководители ОУ	Улучшения качества обучения и подготовки к ГИА.	
6.3	Реализация школьных программ повышения качества образования и перехода в эффективный режим функционирования.	2018-2021	Управление образования, руководители ОУ	Аналитическая справка	

6.4	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.п.	2018-2021	Управление образования, МКУ ОмЦ, руководители ОУ	Развитие способностей обучающихся.	
6.5	Развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление потенциала учащихся.	2018-2020	Управление образования, руководители ОУ	Наличие у учащихся положительной динамики обучения	
7.	Организационно-методическое сопровождение школ (вновь назначенные руководители, директора и заместители директоров школ с низкими результатами обучения (по результатам успеваемости обучающихся))				
7.1.	Школа начинающих директоров (СОШ №7, СОШ №10, СОШ №9)	Ноябрь 2018 и февраль 2019	Управление образования, руководители ОУ	Круглый стол	
7.2.	Школа начинающих заместителей директоров (СОШ №16)	Ноябрь 2018 и январь 2019	Управление образования, руководители ОУ	Круглый стол	
7.3.	Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений, обучающихся для управления качеством образования» (СОШ №7)	Октябрь 2018	Управление образования, Редько А.П.	Обмен опытом работы	
8.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования				
8.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	В течение года	Калугина С.П., Радионова Т.А., Риккер Е.В.	Справки тематических проверок	

8.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Ноябрь 2018 – апрель 2019	Калугина С.П., Радионова Т.А., Риккер Е.В.	Участие в муниципальных мероприятиях по оценочным процедурам	
8.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2019 в разрезе подтверждения годовых оценок	Июль – август 2019	Калугина С.П., Радионова Т.А.	Справка	
8.4	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ЦОКО	По отдельному графику	Калугина С.П., Радионова Т.А.	Совещание директоров и заместителей директоров	
8.5	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Риккер Е.В., руководители ОУ	Приказы	
8.6	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Июнь 2019	Риккер Е.В., руководители ОУ	Приказы	
9.	Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования				
9.1.	Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ГБОУ ИРО Краснодарского края	В течение года	Управление образования, руководители ОУ, специалист ИРО	Приказы	
9.2.	Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО по предметам	В течение года	Управление образования, МКУ ОмЦ, тьюторы, руководители ОУ	Приказы	
9.3.	Семинары в рамках методических	В течение года	Управление	Приказы	

	<p>объединений учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2019); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам совместно с сотрудниками ДИРО 		<p>образования, МКУ ОмЦ, тьюторы, руководители ОУ</p>		
9.4	Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2018/2019 учебном году	В течение года	Управление образования, тьюторы, руководители ОУ	Приказы	
10.	Деятельность по повышению качества образования в начального общего, основного общего и среднего общего образования				
10.1.	Обеспечение контроля освоения образовательных программ НОО и ООО	По отдельному графику	Калугина С.П., Риккер Е.В.	Справка тематической проверки	
10.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы начального и основного общего образования	в течение года	Управление образования, руководители ОУ	График проведения консультаций ОУ	

10.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы		Управление образования, руководители ОУ	Семинары, мастер - классы	
10.4.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	в течение года	Управление образования, руководители ОУ	Выездные плановые проверки	
10.5.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы по программам среднего общего образования	в течение года	Управление образования, руководители ОУ	График проведения консультаций школой - лидером (МБОУ СОШ №7) в рамках Соглашения	
10.6.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	в течение года	Управление образования, руководители ОУ	Курсы повышения квалификации, совместные мероприятия в рамках Соглашения	
10.7.	Реализация программы профориентации обучающихся	в течение года	Управление образования, руководители ОУ	Приказы УО	
11.	Улучшение материально-технической базы ОУ				
11.1	Анализ используемых в ОУ учебников и электронных образовательных ресурсов		руководители ОУ	Заявка на закупку учебной литературы	
11.2	Определение стратегии по закупке учебников	Ежегодно (в соответствии с потребностью)	Риккер Е.В., руководители ОУ	Получение учебных пособий	
11.3	Пополнение фонда школьной	2019	Риккер Е.В.,	Получение методической	

	книжного фонда).				
11.4	Улучшение оснащенности учебных кабинетов	В течение года	Митрофанова Л.П., руководители ОУ	Создание оптимальных условий для реализации образовательных программ	
11.5	Формирование банка лучших педагогических практик	ежеквартально	Управление образования, МКУ ОмЦ	Методические совещания	
11.6	Обеспечение технических ресурсов для повышения доступности дистанционного образования (увеличение скорости сети Интернет в СОШ №13, СОШ №10, СОШ №9)	2019-2020	Управление образования, руководитель ОУ	Наличие скоростного широкополосного интернета (не менее 2 Мб/с)	

Начальник управления образования
(наименование должности руководителя органа
управления образованием муниципалитета)

(подпись)

С.Г.Демченко
(Ф.И.О)