

Качество образования в школе. Проблемы и пути решения.



**Директор МБОУ СОШ № 18
им.Н.П.Симоняка
ст.Темижбекская
Ревенко Г.Н.**

В школе обучаются 517 учащихся

Кадровое обеспечение – 100%

В школе - 35 педагогов.

Это работоспособный, творческий педагогический коллектив, заинтересованный в переходе школы в эффективный режим работы.

Повышение квалификации



Инфраструктура: библиотека, медицинский кабинет, спортивный и актовый залы, столовая, музейная комната, выход в интернет.



Спортивный зал

Столовая



Библиотека



Музейный уголок историко-краеведческого направления в кабинете истории

(176 экспонатов)



Учебно-производственные мастерские



Лингафонный кабинет



Выстроена система воспитательной работы со своими традициями.



Праздник «Первый звонок»



День Победы



Веселые старты



День безопасности

Участие в предметных олимпиадах

учебный год	муниципальный этап			региональный этап		
	победители	призеры	всего	победители	призеры	всего
2015-2016	3	9	12	0	2	2
2016-2017	2	18	20	0	0	0
2017-2018	3	10	13	0	1	1

Мониторинг уровня обученности учащихся

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учащихся	500	500	543
Успевают на «5»	51 чел - 10%	52 чел – 10 %	64 – 12 %
На «4» и «5»	167 чел – 34 %	182 чел - 37 %	179 – 33 %
Имеют одну «3»	23	21	19
Не аттестовано	2 чел (по справке ПМПК)	2 чел (по справке ПМПК)	5 чел (по справке ПМПК)
Качество знаний	44 %	47 %	45 %

Результаты ГИА - 9

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Средняя отметка по русскому языку	3,6	3,9	3,9	3,3
Средний балл по русскому языку	27,5	30,0	28,9	26,5
Средняя отметка по математике	3,7	3,8	3,7	3,6
Средний балл по математике	18,1	17,0	16,2	15,1

Предметы по выбору

предмет	Кол-во выпускников	Средний балл по району	Средний балл по школе
Обществознание	28	27,1	26,8
История	1	24,0	24,0
География	17	22,0	21,1
Биология	13	27,4	26,5
Информатика	23	14,1	11,5
Физика	1	26,8	37,0
Литература	1	22,1	15,0

Результаты ГИА - 11

предмет	Средний балл по школе			Максимальное количество баллов, полученных по предмету			Не прошли порог успешности		
	2016г	2017г	2018г	2016г	2017г	2018г	2016г	2017г	2018г
Русский язык	68,7	66,6	67,7	86	93	89	-	-	-
Математика	56,5	38,3	40,4	78	78	70	-	1	3
Биология	46,2	37,8	43,0	54	55	59	-	3	3
Химия	45,0	60,0	44,5	45	60	61	-	-	1
Физика	54,9	57,0	66,0	76	85	66	-	-	-
Обществознание	54,4	52,1	50,8	88	71	85	1	1	4
История	40,5	56,0	49,5	47	69	61	-	-	-
Информатика	58,7	57,0	-	75	57	-	-	-	-
Литература	53,0	60,0	-	53	60	-	-	-	-
Английский язык	-	36,0	48,0	-	36	56	-	-	-

Низкая мотивация родителей на сопровождение своего ребенка в учебной деятельности

Образование родителей

Незаконченное среднее	Среднее	СПО	Высшее
19 %	33 %	32 %	16 %

Дети с ОВЗ

Показатель	2016	2017	2018
Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ребёнок с ОВЗ – при наличии заключения ПМПК или справки об инвалидности)*, из них	30	34	39
Детей-инвалидов	2	5	9
Обучающихся на дому	0	2	4
Задержка психического развития (ЗПР)	28	29	31

Территориальное социальное благополучие

	на 01.09.16	на 01.09.17	на 01.09.18
Всего учащихся	506	542	517
Количество малообеспеченных семей	58	62	64
Количество многодетных семей	64	71	72
Количество неполных семей	107	102	109
Количество опекаемых учащихся	12	15	17
Количество семей СОП	0	1	2
Количество семей, относящихся к категории ТЖС	3	0	3
Количество семей, состоящих на ВШУ		0	2

Миграционная категория

Учебный год	Местные жители	Приезжие жители краснодарского края	Приезжие из других субъектов РФ	Мигранты из-за границы
2015-2016	93%	3 %	4 %	0
2016-2017	88%	4 %	8 %	0
2017-2018	80%	6 %	13 %	1 %

Поддержка профессионального развития учителей

Прохождение курсов повышения квалификации

Изучение методов и форм обучения через взаимопосещение уроков.
Усиление внутришкольного контроля.

Взаимодействие со школой – лидером (посещение уроков, семинаров, консультаций).

Повышение уровня обученности и качества знаний

Мониторинг процессов обучения и их коррекция.
Входные административные работы в 5, 10 классах.
Детальный анализ пробелов в знаниях учащихся
и их устранение.

Проведение пробных экзаменов по русскому языку,
математике, биологии, обществознанию и
дифференцированные дополнительные занятия.
Работа «Школы абитуриента» для учащихся 9, 11 классов.

Дифференцированный подход к обучению через

**Повышение качества уроков.
Использование методов и приемов,
активизирующих познавательную деятельность.**

**Вовлечение обучающихся в олимпиадное
движение и участие в конкурсах**

Партнерство с родителями, СМИ

Активизировать работу классных руководителей, психолога с родителями через классные часы и собрания, участие в пробных ЕГЭ, проведение круглых столов и традиционных школьных мероприятий. Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте.