

Управление образования
администрация муниципального
образования Кавказский район

**Муниципальный
итоговый отчет о
результатах анализа
состояния и
перспектив развития
системы образования
за 2016 год**

**Муниципальный итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования в 2016 году**

С целью обеспечения открытости и доступности информации о муниципальной системе образования в условиях новых требований законодательства доклад подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14, рассчитанных согласно методике, предусмотренной приказом Минобрнауки РФ от 11.06.2014 № 657.

В 2016 году уставы, основные учредительные документы во всех образовательных организациях Кавказского района приведены в соответствие требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Кроме того, определяющим направлением стала тема повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Дошкольное образование перешло в отдельный уровень общего образования, а федеральные государственные образовательные стандарты, призванные привести структуру образовательной программы и условия её реализации к единым требованиям, обеспечили преемственность дошкольного и начального общего образования.

Особое внимание в 2016 году уделялось организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, способствующим их социально-психологической реабилитации; созданию условий для распространения инновационного педагогического опыта посредством функционирования в образовательном пространстве опорных и базовых учреждений.

Документ является аналитическим описанием современной действительности, его назначение - не только привлечь внимание к муниципальной системе образования, но и способствовать вовлечению граждан в её управление.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Кавказский район - Демченко Седа Григорьевна (8- 86193- 2-16-65).

Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район расположено по адресу: ст. Кавказская, ул. Ленина, 191, e-mail: uokrop@mail.ru . телефон: (8 861 93) 22-4-45.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Муниципальное образование Кавказский район, образованное с 2009 года, – одно из самых молодых в Краснодарском крае. Оно расположено в восточной части региона. Площадь района – 122,5 тыс. га (1,6 % от территории края).

Граничит на севере с Тихорецким и Новопокровским районами, на западе с Тбилисским районом, на юге – граница проходит по руслу реки Кубань, на востоке граничит с районами Ставропольского края.

Кавказский район – это транспортный узел, обеспечивающий связи со всеми регионами Краснодарского края. Через железнодорожную станцию "Кавказская" (город Кропоткин) идут грузопотоки, объединяя территории Краснодарского края и юга России. Кроме того, Кропоткин – крупный автодорожный узел. Здесь проходит автомагистраль федерального значения «Кавказ», а также дороги краевого и регионального значения Темрюк – Краснодар – Ставрополь.

В состав Кавказского района входят 9 поселений (28 населенных пунктов), в которых расположены следующие учреждения образования:

Кропоткинское городское поселение (город Кропоткин) с административным центром город Кропоткин – МБОУ СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 16, 17, 44, МАОУ лицей № 3, МБОУ лицей № 45, МБДОУ д/с № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 16, МДОУ ЦРР д/с № 2, 14, 17, 18, 32 МАДОУ ДО ЦВР, МБОУ ДО СЮН, МБОУ ДО ДЮСШ «Совершенство»;

Кавказское сельское поселение (станция Кавказская) с административным центром станция Кавказская – МБОУ СОШ № 12, 14, МАДОУ д/с № 22, 33 МБДОУ д/с № 24, 25, МБОУ ДО ДДТ;

Темижбекское сельское поселение (станция Темижбекская) с административным центром станция Темижбекская – МБОУ СОШ № 18, МБДОУ д/с № 28, 29;

Сельское поселение им. М. Горького (поселок им. М. Горького, поселок Озерный, поселок Пролетарский, хутор Пролетарский, хутор Черномуровский) с административным центром поселок имени М. Горького – МБОУ СОШ № 8, МБДОУ д/с № 21;

Дмитриевское сельское поселение (станция Дмитриевская) с административным центром станция Дмитриевская – МБОУ СОШ № 13, ДОУ № 18 СПК «Дмитриевская»;

Лосевское сельское поселение (хутор Лосево, хутор Казачий, хутор Рогачев, поселок Десятихатка, поселок Степной) с административным центром хутор Лосево - МБОУ СОШ № 21, МБДОУ д/с № 19, МБДОУ д/с № 20 (п. Степной);

Привольное сельское поселение (хутор Привольный, хутор Восточный, хутор Внуковский, хутор Красная Звезда, хутор Полтавский, хутор Прибрежный) с административным центром хутор Привольный МБОУ СОШ № 9, МБДОУ д/с № 30;

Мирское сельское поселение (поселок Мирской, поселок Возрождение, поселок Комсомольский, поселок Красноармейский, поселок Октябрьский, поселок Расцвет, хутор Розы Люксембург, поселок Садовый) с

административным центром поселок Мирской – МБОУ СОШ № 15, МБДОУ д/с № 31;

Казанское сельское поселение (станция Казанская) с административным центром станция Казанская – МБОУ СОШ № 19, 20, МБОУ ШОО № 3, ГБС (К) ОУ ш-и № 7, МБДОУ д/с № 23, 26, 27, МБОУДО ДДТ.

Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет включительно в 2016 году составила 24 794 человека(в 2015 году - 24 796 человек), из них 15 942 – в Кропоткинском городском поселении и 8 852 – в сельских поселениях района.

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Кавказского района в 2016 году составило 4 936 человек (в 2015 году – 4656 детей). Из общего числа воспитанников ДОУ г. Кропоткин посещало 3264 человек (65,1 %) , в сельских поселениях – 1772 человек (34,9%) .

Численность обучающихся детей в школах Кавказского района в 2016 году составило 12 385 человек (в 2015 году -12 144 школьников). Из общего числа обучающихся в школах г. Кропоткин обучалось 7644 человек (61,7 %) , в сельских поселениях – 4745 человек (38,3 %) .

В 2016 году учреждения дополнительного образования посещали 4019 школьников (в 2015 году - 3842 детей, 34,7 %) что составило36,1 % от общего числа обучающихся. Учреждения дополнительного образования городского поселения посещали 2 634 учащихся (69,7 %) , сельского поселения 1385 воспитанников (31,3 %).

Общая численность работников образовательных организаций Кавказского района.

Наименование ОУ	2015 год		2016 год	
	Общее количество сотрудников	Количество педагогически х работников	Общее количество сотрудников	Количество педагогически х работников
Дошкольные образовательные организации	915	357	1194	490
Общеобразовательные организации	1163	714	1170	722
Учреждения дополнительного образования	123	68	126	69
ИТОГО:	2201	1139	2490	1281

На основании мониторинга выявлено, что количество сотрудников образовательных учреждений в 2016 году увеличилось на 289 человек, что составляет 11.7 %

Мониторинг проведен на основании предоставления статистической отчетности: 46- РИК, 83- РИК, Д-9, Д – 11, Д – 4, Д-6, СВ- 1, 1- НД, Д – 12, 83-К, ДО -1.

Цели, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования в 2016 году.

Стратегической целью развития системы образования муниципального образования Кавказский район остается развитие интеллектуального, творческого и гражданского потенциала подрастающего поколения, обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального образования.

Для поэтапного достижения цели в 2016 году были определены следующие задачи:

В соответствии с направлениями в законодательстве РФ	<ul style="list-style-type: none">- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования Кавказского района в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";- обеспечение внесения изменений в уставы образовательных организаций согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ".
В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none">- создание дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;- обеспечение актуализации данных о несовершеннолетних гражданах, проживающих на территории муниципального образования Кавказский район и обучающихся в образовательных организациях;- продолжение введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;- развитие вариативных форм получения общего образования, в том числе путём предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) при получении детьми общего образования в форме семейного образования.
В целях достижения результативности деятельности системы образования	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение эффективного функционирования независимой системы оценки качества организаций, оказывающих образовательные услуги, на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественного участия;- реализация механизмов мотивации руководителей образовательных организаций, педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;- эффективное использование материально-технических ресурсов образовательных организаций в достижении высокого качества образования;- оптимизация процесса внедрения механизмов эффективного контракта с работниками образовательных

	<p>организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг работниками образовательных организаций и показателями эффективности их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие деятельности школьных служб медиации (примирения); - активизация работы с детьми и семьями находящимися на всех видах профилактического учета.
В части финансирования муниципальной системы образования	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее повышение уровня оплаты труда работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
В вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обучения и воспитания учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с адаптированной образовательной программой; - обеспечение возможности включения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему состязаний, творческих соревнований, смотров, конкурсов, научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.
С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей; - выявление и сопровождение одаренных детей через систему интеллектуальных, творческих соревнований, смотров, конкурсов, технической, экологической и физкультурно-спортивной деятельности; - формирование у учащихся, воспитанников духовно-патриотических ценностей, направленных на укрепление духовно-нравственных основ российского общества, а также готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества.
В направлении сохранения и укрепления здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - оптимизация профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, социальным окружением детей по предотвращению подросткового суицида; - развитие системы психолого-педагогического сопровождения учащихся; - формирование у учащихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового и безопасного образа жизни; - проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Материально-техническое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории МО Кавказский район

В 2016 году общая сумма средств консолидированного бюджета, затраченных на проведение мероприятий по укреплению материально – технической базы, подготовке к началу 2016-2017 учебного года и к осенне-зимнему периоду, в образовательных учреждениях составила **73 768,0 тыс. рублей.**

Из средств ЗСК выделено 3 880 тыс. рублей проведение ремонта:

- кровли в СОШ № 7, 1, лицей № 45,
- электроснабжения СОШ № 20,
- благоустройство СОШ № 19, ДОУ № 23.

59 ОУ осуществляется охрана объектов ЧОП («Кавказские пластуны») на средства м/б сумму – 10 600 млн. рублей.

Все объекты оборудованы системой видеонаблюдения, обеспечены пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Общая сумма затрат составляет 1 970 тыс. рублей. Во всех учреждениях установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец – мониторинг», на приобретение и установку которого затрачено более 2 500 тыс. рублей.

В 2016 году завершены работы по строительству пристройка в МБДОУ д/с № 26 на сумму более 10 млн. рублей. отремонтирована аварийная часть МБДОУ д/с 16 на 100 детей, выделенные средства муниципального бюджета составили - 4 млн. рублей.

К новому учебному году проведен ремонт спортивных залов СОШ № 11, 13, 14 на сумму – 6 880,7 тыс. рублей.

На капитальный ремонт кабинетов МБОУ СОШ № 4, 11 в целях ликвидации 2 смены обучения выделены средства в размере – 1 738,4 тыс. рублей.

К 1 сентября 2016 года были заменены 8 автобусов (подарок КТК на 20 млн. рублей), эксплуатация которых осуществляется более 10 лет.

Обеспеченность учебниками составляет 100 %. Только за 2015-2016 годы приобретены учебники на сумму 13200,0 млн. рублей.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

Система образования Кавказского района характеризуется следующими основными показателями:

I. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования являются важнейшими направлениями модернизации российского образования на современном этапе. Расширение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов муниципального образования Кавказский район, поскольку способствует созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей.

В 2016 году на территории муниципального образования Кавказский район функционируют 31 детский сад, из них: 29 муниципальных и 2 негосударственных (РЖД и ОАО СХП «Дмитриевское»). Количество мест в дошкольных учреждениях – 4900 (в 2015 году - 4702 мест), количество

детей посещающих ДООУ –4936. Охват детей услугами дошкольного образования составляет 81 % .

Вопрос доступности дошкольного образования решается и путём использования вариативных форм: при дошкольных учреждениях были открыты 8 групп семейного пребывания, которые посещают 60 детей.

В каждом общеобразовательном учреждении была организована работа групп предшкольной подготовки, где 100% дошкольников 6-7 лет, будущих первоклассников, смогли получать равные стартовые возможности при подготовке к школе.

Для увеличения количества мест в детских садах муниципальное образование принимает участие в краевой целевой программе «Развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае».

На 1.01.2017 в очереди в дошкольные учреждения находились 2231 детей от 0 до 7 лет, из них фактически нуждающихся детей в местах детского сада от трех до семи лет – не было. Охват детей в возрасте от трех до семи лет услугами ДО, составило 100 %, от общей численности детей данного возраста, проживающих на территории муниципального образования.

Данные свидетельствуют о том, что муниципалитетом планомерно решается задача, поставленная Президентом РФ в Указе от 7 мая 2012 г. № 559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в части обязательства по достижению в 2016 году 100-процентной доступности ДО для детей в возрасте от трёх до семи лет. Вместе с тем остается не до конца решенной проблема устройства детей от полутора до трех лет.

Вступивший в силу закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как один из уровней общего образования, поэтому с 1 сентября 2015 года все дошкольные учреждения Кавказского района приступили к реализации федерального государственного образовательного стандарта. Согласно мониторингу выполнения Соглашения между МО РФ и администрацией Краснодарского края в 2016 году муниципалитет обучил всех педагогических и руководящих работников ДОО с учетом введения ФГОС, т.е. 100% от общей численности педагогов ДО.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

На балансе дошкольных образовательных организаций находятся 35 зданий, в которых организован образовательный процесс, которые оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации, обеспечено подключение к сети «Интернет».

В каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы ДО, имеются в наличии пищеблоки и прачечные. В 27 ДООУ (87%) помещения оборудованы современным технологическим оборудованием.

В 25 дошкольных организациях созданы условия для проведения музыкальных и физкультурных занятий, что составляет 80,6 % . В связи с нехваткой площадей в 6 образовательных организациях (19,4 %),

реализующих образовательные программы ДО, отдельный физкультурный зал не предусмотрен, занятия проходят в групповых помещениях.

Особое внимание в детских садах уделяется ежегодному улучшению материально-технической базы групповых помещений с целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В 2016 году продолжено приобретение инвентаря, мебели, игрушек, учебных пособий для воспитанников детских садов.

Условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Обеспечение реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривалось как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального образования управлением образования ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий.

В 2016 году на территории муниципального образования Кавказский район в 21 дошкольной образовательной организации (72, 4 %) были скомплектованы 41 группа компенсирующей направленности, в которых получили специализированную помощь 504 воспитанников, из них с тяжелыми нарушениями речи – 468 детей, с задержкой психического развития – 21 ребенок, с нарушениями зрения – 1 ребенок, слуха – 2 дошкольника, с умственной отсталостью – 11 детей.

Число детей-инвалидов (воспитанников дошкольных образовательных организаций) в 2016 году составило 37 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,7 %.

Комплекс мер, направленных на создание условий успешной интеграции в учебно-воспитательный процесс воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включает в себя следующее:

1. Техническое оснащение дошкольных образовательных организаций.
2. Разработка специальных учебных курсов для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, направленных на развитие их взаимодействия с инвалидами.

В рамках образовательного процесса систематически проходят встречи со специалистами территориальной ПМПК, посещение семинаров, мастер-классов по проблемам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Ведется активная работа по привлечению родителей (законных представителей) к процессу обучения и воспитания данной категории детей (проведение консультативной работы с родителями (законными представителями), совместное участие родителей и детей в спортивных мероприятиях, привлечение к организации проведения праздничных мероприятий, информационно-методическое сопровождение).

3. Разработка специальных программ, направленных на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.
4. Открытие групп компенсирующей направленности в зависимости от потребности и на основании рекомендаций территориальной ПМПК.

Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определены задачи по созданию и обеспечению образовательными организациями условий для охраны здоровья обучающихся.

В целях осуществления контроля за посещаемостью воспитанников ДООУ составлен анализ заболеваемости воспитанников в образовательных организациях, который показал, что в 2016 году пропуски по болезни одним ребёнком в среднем составили 4,4 дня (в 2015 году – 5,2 дня).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Обеспечение комплексной безопасности воспитанников в здании и на территории дошкольной образовательной организации требует слаженной ежедневной работы всего персонала, является одним из показателей готовности организации к осуществлению образовательной деятельности.

Администрацией района предусмотрено ежегодное выделение денежных средств на исполнение пожарных, санитарных, антитеррористических мероприятий.

Ремонтные работы и техническое обслуживание средств охраны и пожаротушения проводятся, как правило, в летний период при подготовке к новому учебному году.

В 2016 году в 29 дошкольных организациях проведен ремонт автоматической пожарной сигнализации, выполнен текущий ремонт ограждения территории, проведена ревизия кнопок тревожной сигнализации и т.д.

В 2016 году в детских садах органами Прокуратуры, Роспотребнадзора и Госпожнадзора осуществлено 29 проверок, вынесено 29 предложений по устранению выявленных замечаний. К концу 2016 года все указанные замечания были устранены.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организаций. Согласно данным статистического наблюдения в 2016 году, организации обеспечены педагогическими работниками более чем на 98%. Общая численность работников дошкольных образовательных организаций - 513 человек (на 85 человек больше, чем в 2015 году (428 чел.), из них 509 непосредственно осуществляют образовательный процесс.

Более 70% педагогов имеют опыт работы 10 и более лет. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации:

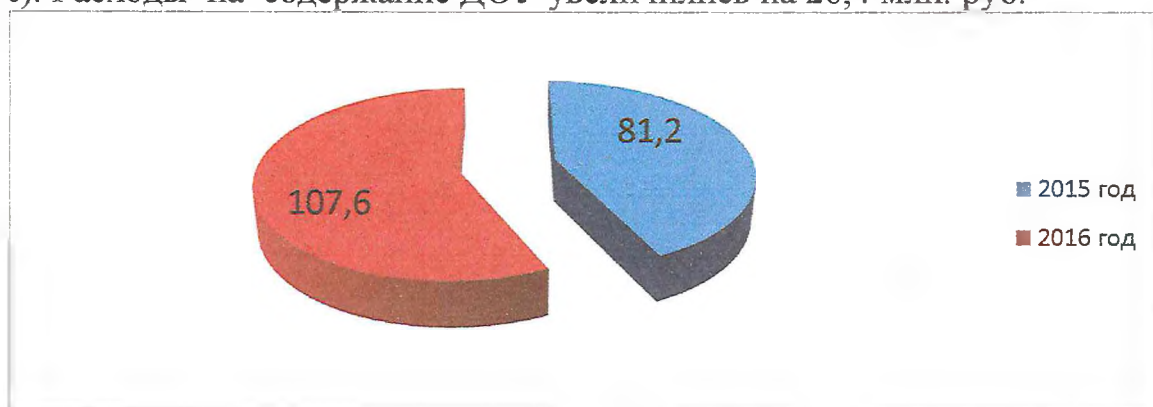
- доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование 365 человек (71%), что на 89 человек больше, чем в 2015 году (276 чел.) и среднее профессиональное образование – 148 человек (29%), что на 89 человек больше, чем в 2015 году (237 чел.);
- доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационные категории в 2016 году составила 44% (227 чел.), что на 4% больше, чем в 2015 году (207 чел. – 48%).

В 2016 году в рамках конкурсных мероприятий среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории МО Кавказский район, победителями и призерами стали:

- МАДОУ ЦРР д/с №17 г. Кропоткин – победитель муниципального этапа и участник краевого конкурса на лучшее ДОУ, внедряющее инновационные образовательные программы;
- победителями муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» стали Пачкова Лариса Александровна, учитель – логопед МАДОУ ЦРР д/с №22 ст. Кавказская и Семенова Елена Владимировна, учитель – логопед МБДОУ ЦРР д/с №21 пос. им. М. Горького, которая стала победителем на краевом уровне;
- победителем муниципального и участником краевого конкурса «Воспитатель года – 2016» стала воспитатель д/с №5 Писанова Татьяна Николаевна.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

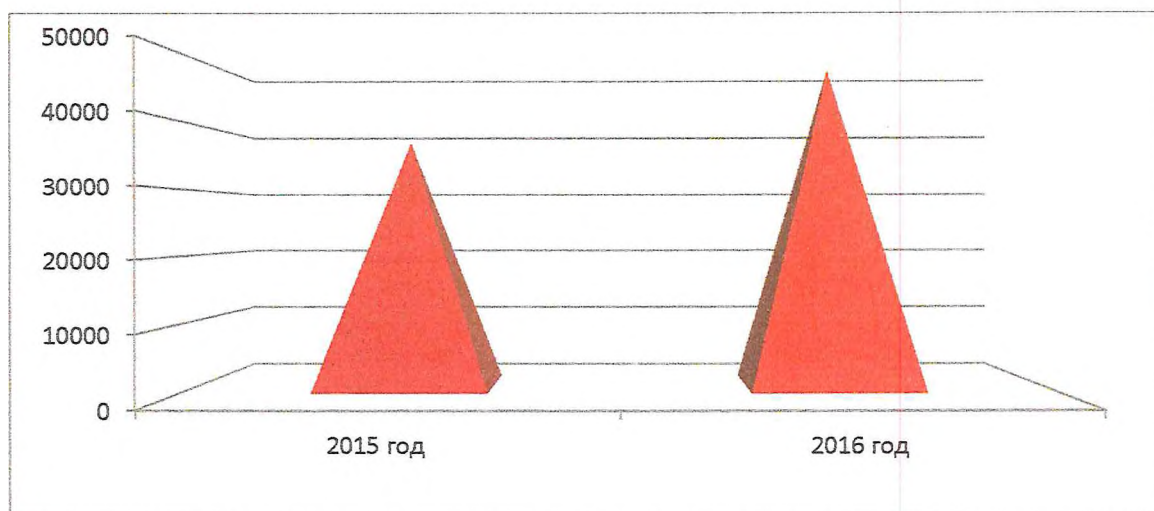
Доля расходов муниципального бюджета на содержание дошкольных организаций от общего объема расходов бюджета по разделу «Образование» составила в 2016 году – 107,6 млн. руб. (35,7 %), в 2015 году – 81,2 млн. руб. (29 %). Расходы на содержание ДОУ увеличились на 26,4 млн. руб.



Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям средств для финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания образовательных организаций планируется исходя из количества воспитанников и утвержденных нормативов подушевого финансирования.

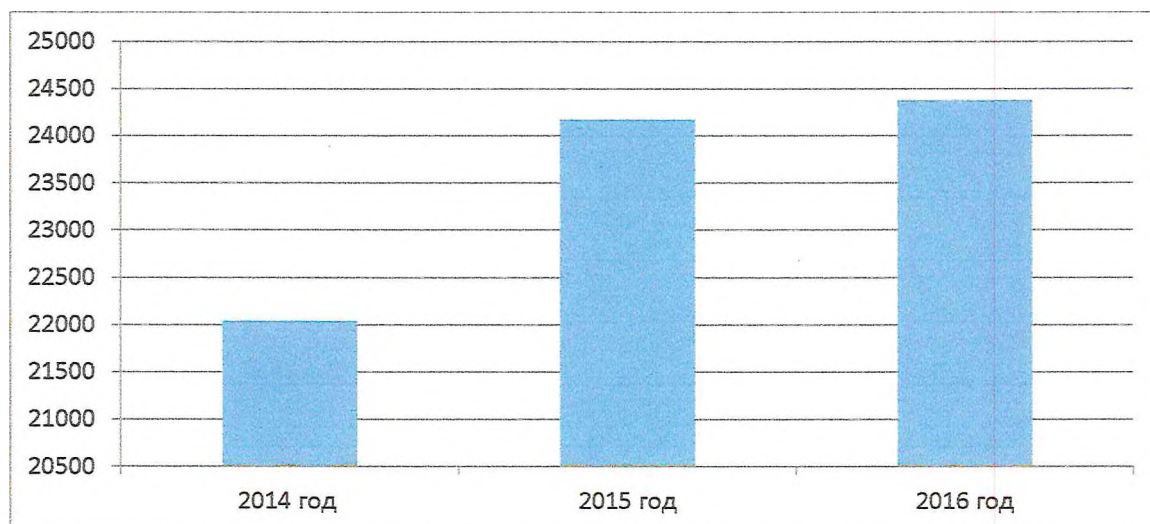
Финансирование дошкольных организаций осуществляется за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В 2016 году внебюджетные средства ДОУ составили - 48 469,6 тыс. руб., что на 29,9 % больше по сравнению с 2015 годом (37 300,9 тыс. руб.).



Зарботная плата работников дошкольных образовательных учреждений.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных учреждениях составила: в 2014 году - 22041 руб., в 2015 году - 24172 руб., в 2016 году – 24380 руб.



II. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват детей общим образованием является важнейшим показателем характеристики системы муниципального образования. В 2016 учебном году на территории района осуществляли свою деятельность 26 общеобразовательных организации, в том числе: 21 общеобразовательная школа, 2 лицея, 1 школа-интернат, 1 открытая (сменная) школа, 1 вечерняя средняя общеобразовательная школа.

В 2016 году муниципальную услугу по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ были 12 385 человек.

Итоги комплектования общеобразовательных организаций

Показатели	2015 год		2016 год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Общее количество	529	12144	531	12385
1-4 классы	215	5151	221	5326
5-9 классы	251	5761	249	5814
10-12 классы	63	1232	61	1249

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется положительная динамика роста общей численности учащихся в общеобразовательных организациях. По сравнению с 2015 годом количество школьников увеличилось на 241 человека, что составило 2 %.

Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования

Показатели	2015 год		2016 год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	59	1414	56	1363
2 классы	54	1354	59	1424
3 классы	52	1228	54	1332
4 классы	50	1164	25	1207
Итого:	215	5151	221	5326

Показатели таблицы свидетельствуют о том, что в 2016 году численность первоклассников сократилась на 51 человека, однако наблюдается рост численности школьников во 2-х и 4-х классах. Общий показатель динамики учащихся начального образования увеличился на 175 школьников, что составляет 3,3% по сравнению с 2015 годом.

Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования

Показатели	2015 год		2016 год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
5 классы	54	1245	50	1154
6 классы	50	1208	53	1231
7 классы	49	1150	50	194
8 классы	48	1083	48	1152
9 классы	50	1075	48	1083
Итого:	251	5761	249	5814

Мониторинг численности учащихся на уровне основного общего образования показал, что общее количество учащихся в 2016 году увеличилось на 53 человека, что составляет 1 %.

Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования

Показатели	2015 год		2016 год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
10 классы	30	581	30	650
11 классы	31	618	29	559
12 классы	2	33	2	40
ИТОГО:	63	1232	61	1249

Анализ данных позволяет сделать выводы о том, что количества учащихся в 2016 году увеличилось на 17 человек, что составляет 1,4 %.

В районе проводится активная работа по ликвидации обучения во 2 смену. По состоянию на отчетный период количество школьников обучающихся во вторую смену составило 1977 школьников – 15,9 % (2015 год – 2569 детей, что составляет 21,1 %). В 2016 году проведена оптимизация расписания уроков и капитальный ремонт кабинетов в МБОУ СОШ № 4, 11, что позволило сократить количество обучающихся во 2 смену на 592 человека, что составляет 4,7 %.

Внедрение федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 2015 году государственными стандартами начального общего образования 1-4 классы охвачено 5 151 школьник, что составляет – 100%, учащихся 5 классов 1245 человек – 100 %, 6 классы введено для 753 школьников (62,3%) в 12 ОУ (МБОУ СОШ № 2, 5, 7, 10, 11, 12, 14,15, 17,18, 20, МБОУ лицей № 3), стандарты для учащихся 7 классов введены для 432 школьников (37,5 %) в 7 образовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 3, 5, 7, 14, 17, 20), для 136 учащихся (12,6 %) 8 классов введены стандарты в 2 ОУ (МБОУ СОШ № 17, 20).

В 2016 году государственными стандартами начального общего образования 1-4 классы охвачено 5 326 школьников, что составляет – 100%, учащихся 5 – 6 классов 2385 человек – 100 %, в 7 классах введено для 747 школьников (62,6 %) в 12 ОУ (МБОУ СОШ № 2, 5, 7, 10, 11, 12, 14,15, 17,18, 20, МБОУ лицей № 3), стандарты для учащихся 8 классов введены для 430 школьников (37,3 %) в 7 образовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 3, 5, 7, 14, 17, 20), для 132 учащихся 9 классов (12,2 %) введены стандарты в 2 ОУ (МБОУ СОШ № 17, 20).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организаций. Согласно данным статистического наблюдения в 2016 году, организации обеспечены педагогическими работниками более чем на 98%. Общая численность работников общеобразовательных организаций - 749 человек, что на 42 человека меньше,

чем в 2015 году (707 чел.), из них 509 непосредственно осуществляют образовательный процесс.

Более 72% педагогов имеют опыт работы 10 и более лет. Кадровый потенциал общеобразовательных организаций характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации:

- доля педагогов общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование 539 человек (72%) и среднее профессиональное образование – 210 человек (28%);

- доля педагогов общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составляет 94%.

В 2016 году в рамках конкурсных мероприятий среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории МО Кавказский район, победителями и призерами стали:

- «Директор года Кубани – 2016» стал Носков Виталий Владимирович, директор СОШ №2;

- «Учитель года Кубани-2016» в номинации основной конкурс стала Крылова Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ №17;

- «Учитель года Кубани – 2016» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» стала Похилина Светлана Алексеевна, учитель технологии и кубановедения МАОУ лицей № 3;

- «Учитель года Кубани – 2016» в номинации «Учитель года Кубани по ОПК» стала Карпова Светлана Михайловна, учитель истории и ОПК МБОУ СОШ №2;

- «Психолог года Кубани» стала Сигарева Елена Александровна, педагог-психолог СОШ №13.

Победителями муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году стали Ахмерова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №14, Стеблянко Светлана Викторовна, учитель начальных классов СОШ №8, Бурбига Светлана Александровна, учитель истории СОШ №13, Бурименко Яков Александрович, учитель физической культуры КККК.

Одной из самых ярких достижений стала победа в конкурсе молодых учителей английского языка с возможностью пройти стажировку в Великобритании – Вежлюковой Инны Федоровны – педагога МБОУ СОШ № 17 г. Кропоткина.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях реализации права каждого человека на образование в образовательных организациях, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе использования специальных педагогических подходов, наиболее подходящих методов и способов обучения, условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня, социальному развитию данных лиц, в районе создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и лицами с инвалидностью.

Всего в районе обучаются непосредственно в ОУ 213 детей. В общеобразовательных обучаются 115 детей-инвалидов; 98 детей-инвалидов - в государственном бюджетном образовательном учреждении для детей с отклонениями в развитии Ш-И № 7 ст.Казанской. По медицинским показаниям и заключению врачебной комиссии 69 детей обучалось на дому.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс является дополнительной возможностью повышения качества обучения учащихся. Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья мы рассматриваем как одну из важнейших задач государственной политики в области образования. В связи с этим пять лет в районе продолжается обучение на дому детей - инвалидов с использованием дистанционного образования на базе МБОУ лица №45. В 2015 году их было 13 из МБОУ СОШ №12, №8, №13, №20, №44, №15, №14, №16, МАОУ лица №3. Среди них есть 9 детей, которые получают параллельно инклюзивное обучение, т.е. некоторые предметы посещают в школе.

В 2016 году в инклюзивное образование было включено 11 детей – инвалидов, их участие в инклюзивном и дистанционном образовании способствует усвоению знаний компьютерных технологий, более глубокому изучению учебных предметов, социализации в обществе.

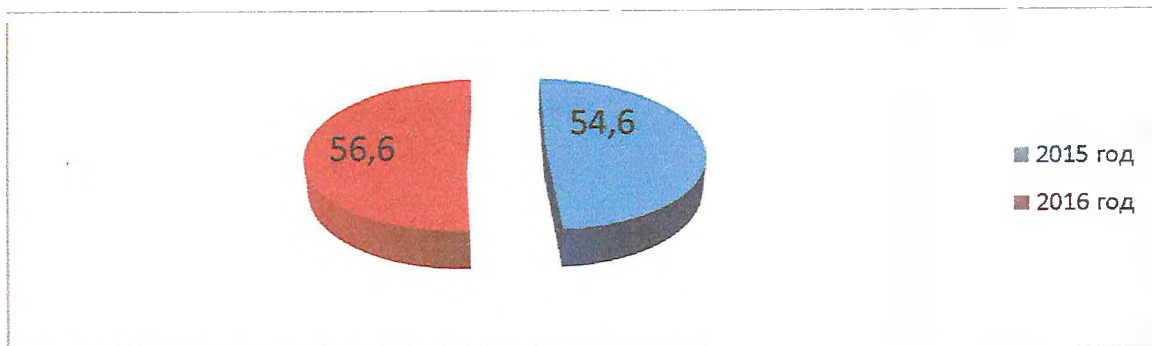
В целях создания безбарьерной среды и обеспечения равных прав инвалидов, обустройство пандусов за последние три года было выполнено в 22 общеобразовательных организациях района. Выпускники образовательных учреждений, имеющие инвалидность, становятся студентами Ростовского государственного университета путей сообщения, Армавирского государственного педагогического университета, Краснодарского государственного технологического университета, медицинских колледжей, юридических техникумов,

В образовательных учреждениях муниципального образования Кавказский район большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, при этом огромная роль в физическом состоянии детей принадлежит медицинскому обслуживанию.

В каждом образовательном учреждении созданы условия для медицинского обслуживания детей. 22 школы имеют лицензии на медицинскую деятельность. СОШ № 10 обслуживается местным ФАПом по договору с центральной районной больницей. Медицинские работники дошкольных учреждений находятся в штате детских садов. В 2016 г. продолжается работа по передаче медицинского обслуживания детских садов в управление здравоохранения района.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

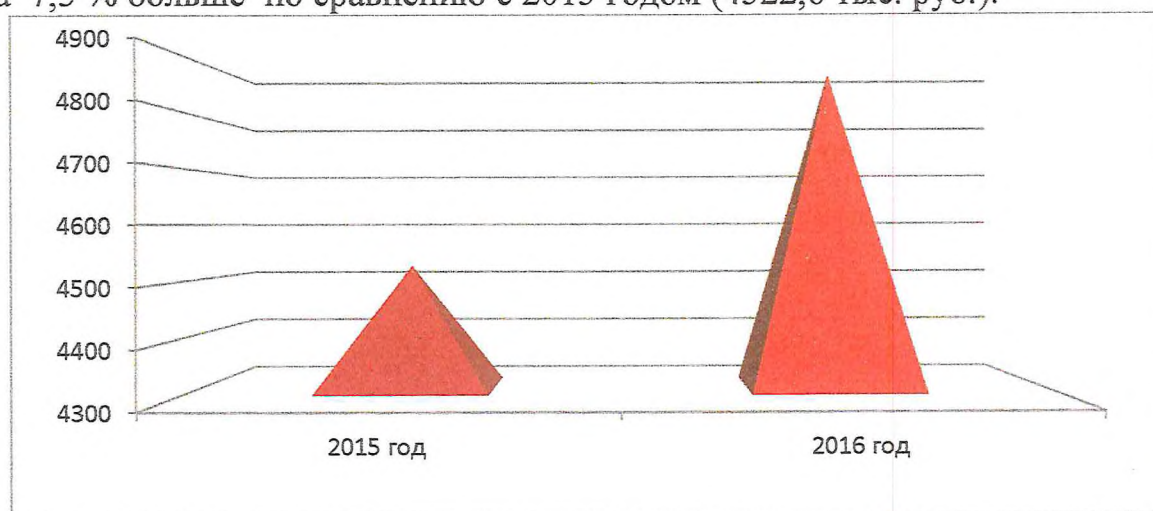
Доля расходов муниципального бюджета на содержание общеобразовательных организаций от общего объема расходов бюджета по разделу «Образование» составила в 2016 году – 56,6 млн. руб. (18,8 %), в 2015 году – 54,6 млн. руб. (19,5 %). Расходы на содержание ОУ увеличились на 2,0 млн. руб.



Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям средств, для финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания образовательных организаций планируется исходя из количества школьников и утвержденных нормативов подушевого финансирования.

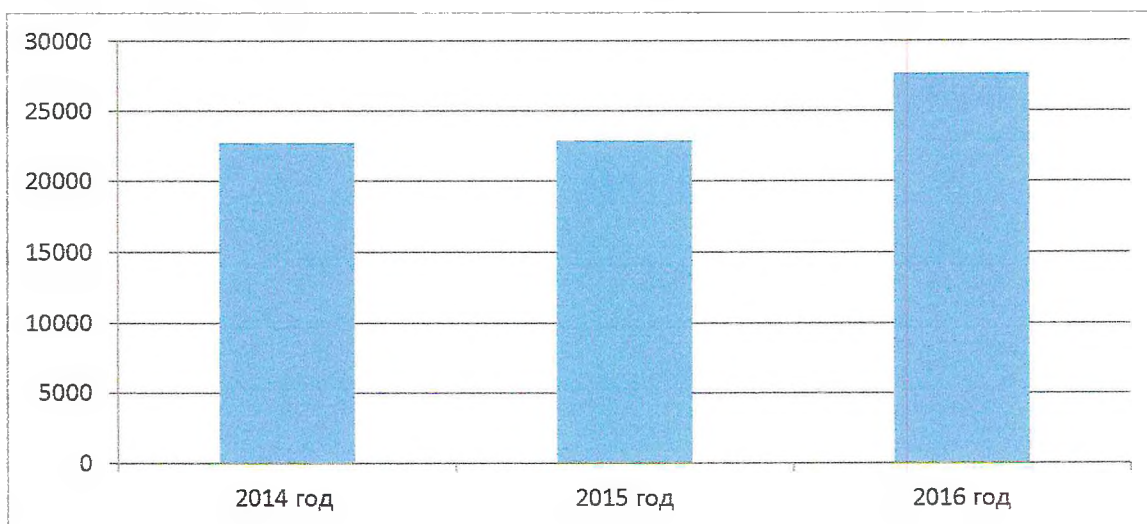
Финансирование общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств, федерального, краевого и муниципального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В 2016 году внебюджетные средства ОУ составили - 4875,4 тыс. руб., что на 7,3 % больше по сравнению с 2015 годом (4522,6 тыс. руб.).



Зарботная плата работников общеобразовательных организаций.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составила: в 2014 году - 22720 руб., в 2015 году - 22871 руб., в 2016 году – 27681 руб.

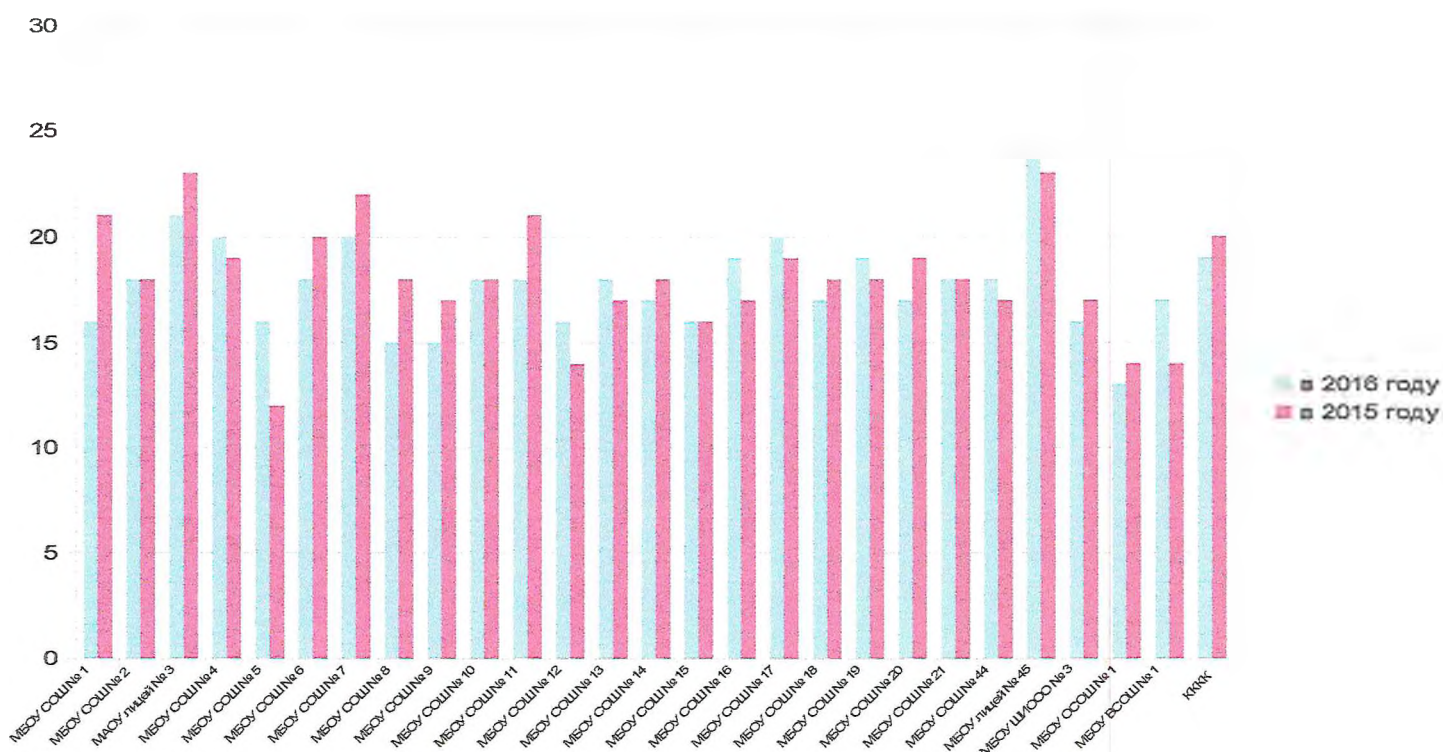


Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Неотъемлемой частью системы оценки качества образования является система независимой внешней экспертизы уровня учебных достижений выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья.

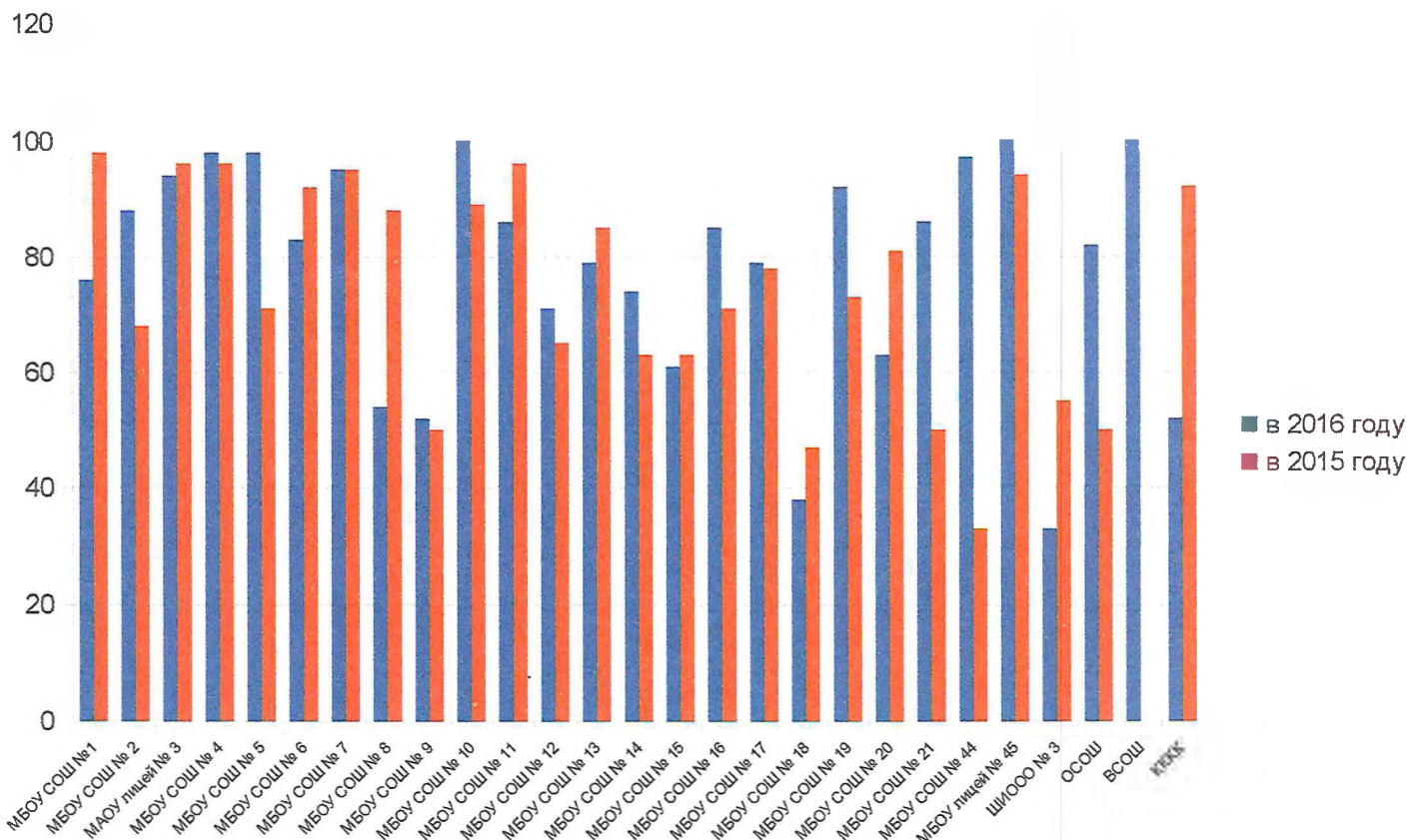
В 2016 году в ОУ обучалось 12385 школьников, из них 1064 выпускника, сдавали ГИА по программам основного общего образования. К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 1101 из них 37 человек в форме государственного выпускного экзамена. Средний балл по русскому языку в 2016 году по району составил - 29 баллов, в 2015 году — 29 баллов. По математике средний балл по району опустился на 0,3 и составил 17,7 балла, в 2015 году — 18 баллов.

Баллы по метаматематике в сравнении 2015 годом



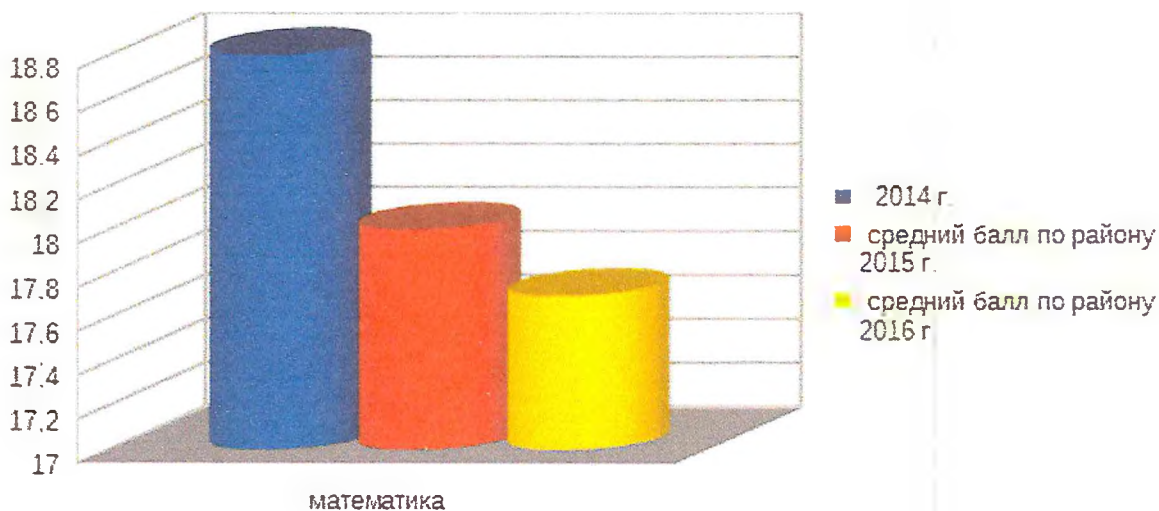
Высокие результаты показали выпускники МБОУ лицей №45 (24 б.), лицей № 3 (21 б.), МБОУ СОШ №№ 7, 17 (20 б.).

Низкие результаты показали выпускники МБОУ СОШ № 1 (13 б.), МБОУ СОШ №№ 8, 9 (15 б.).



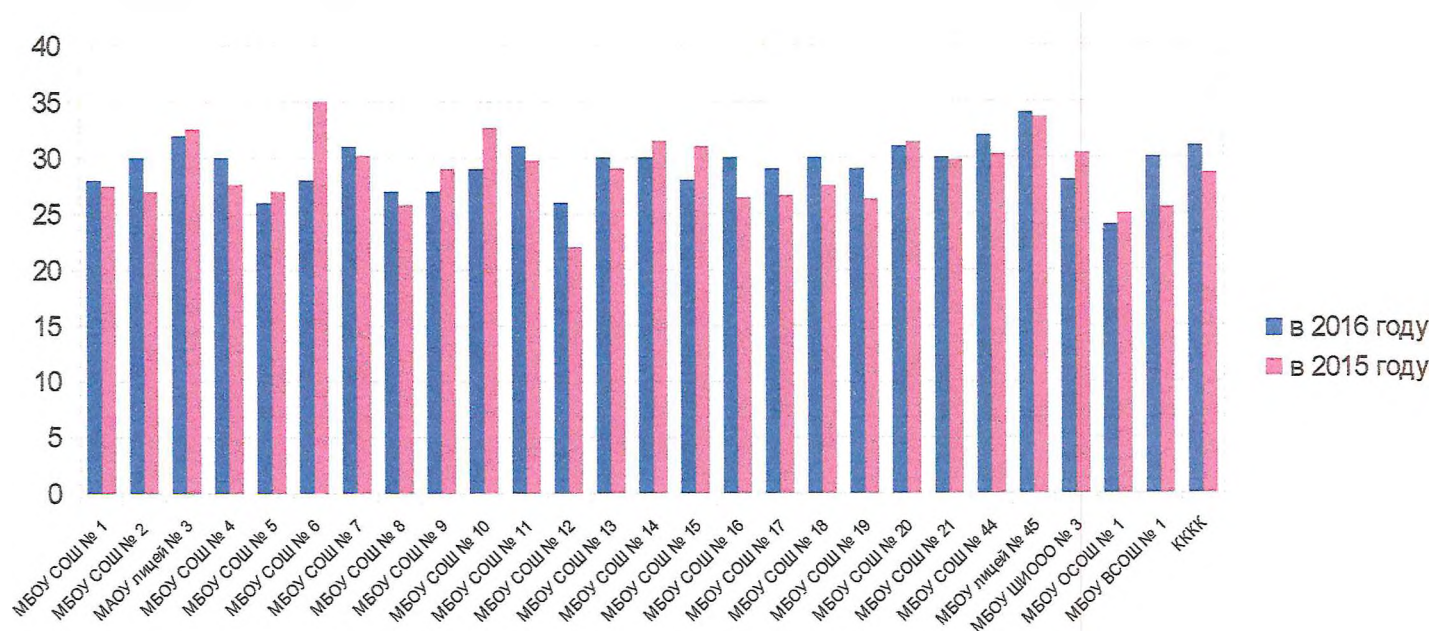
Качество по математике в сравнении с 2015 годом

Повысили качество знаний по математике В МБОУ СОШ №21 (на 36%), МБОУ СОШ № 44 (на 64%), МБОУ ОСОШ № 1(на 32%). Понизили качество знаний по математике В ГБОУ КККК (на 40%), МБОУ СОШ № 8 (на 34%), МБОУ ШИООО № 3 (на 22%).



Баллы по русскому языку в сравнении с 2015 годом

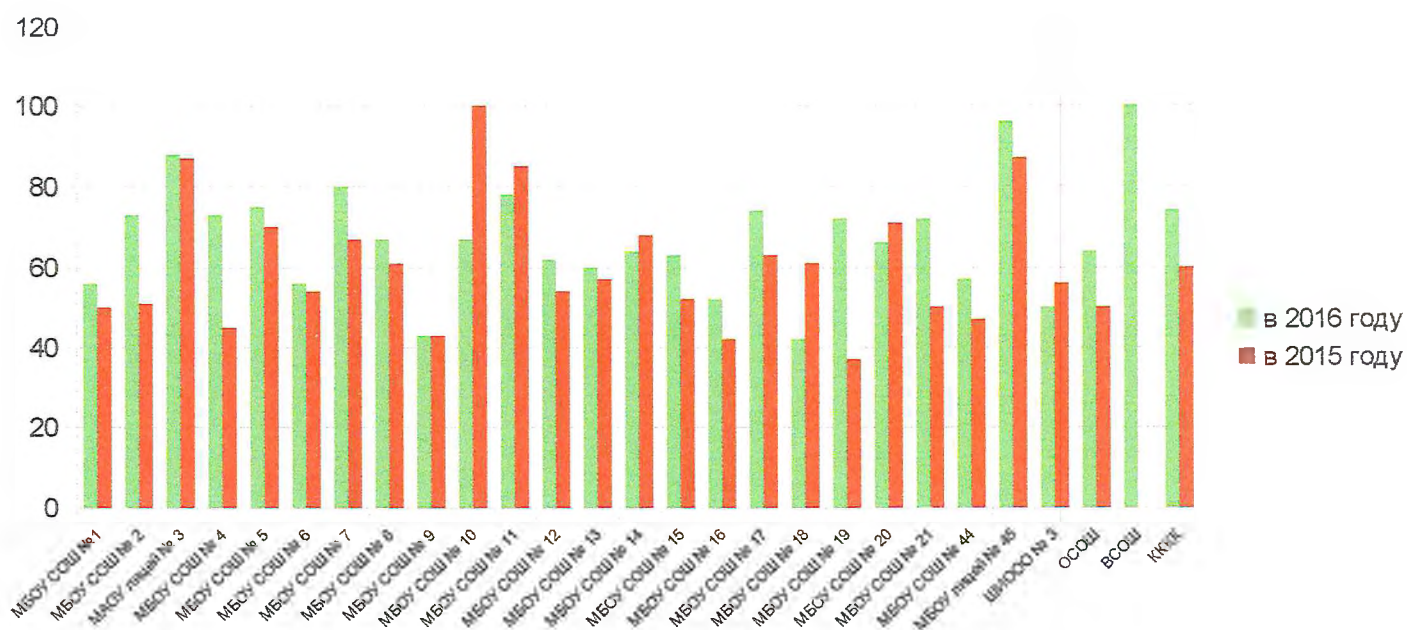
В 2016 году ОГЭ сдавали 1075 выпускников. Все выпускники получили положительные отметки. Средний балл по району составил 37,7 баллов, что на 0,7 выше среднего краевого балла.



Высокие результаты показатели выпускники МБОУ лицей №45 (34 б.), МБОУ СОШ № 44 (32б.), МАОУ лицей № 3 (32 б.)

Низкий результат показали выпускники МБОУ СОШ № 1(24 б.), МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 12 (26 б.).

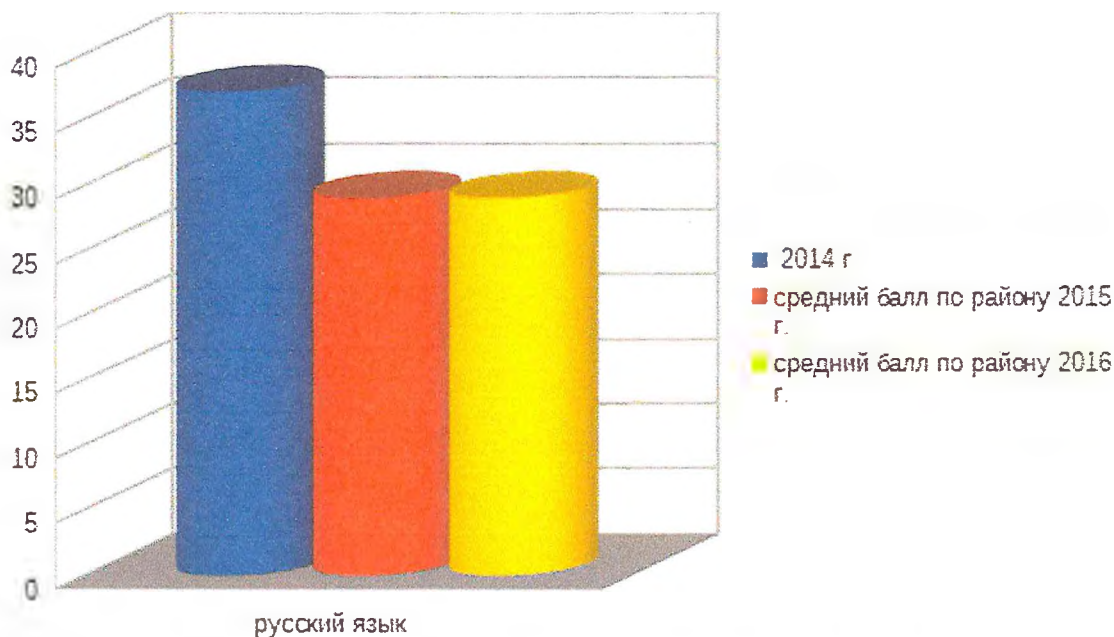
Качество по русскому языку в сравнении с 2015 годом



Понизили качество знаний по русскому языку В МБОУ СОШ №10 (на 33%), МБОУ СОШ № 18 (на 19%).

Повысили качество знаний по русскому языку В МБОУ СОШ № 4(на 28 %), МБОУ СОШ № 19 (на 35 %) , МБОУ ВСОШ (100%).

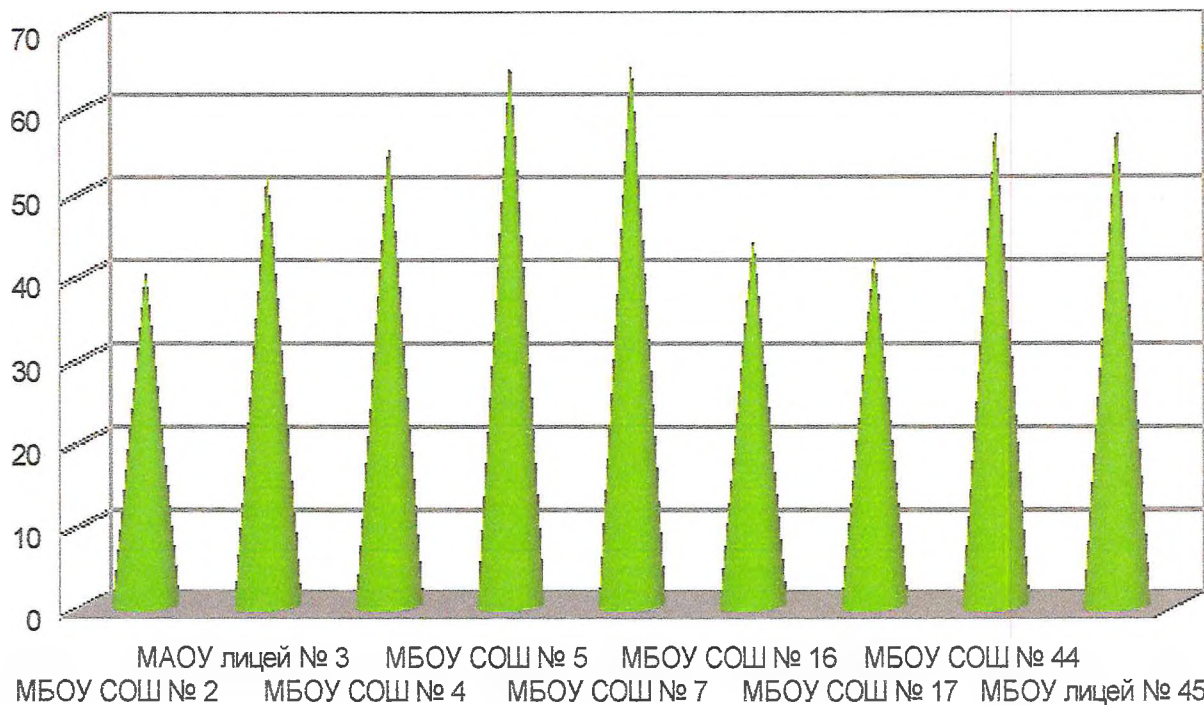
В сравнении с результатами за три года видно, что средний балл в 2015 году снизился, но в 2016 году по отношению к самим себе средний балл остался на прежнем уровне, что видно на диаграмме.



В 2016 году все выпускники сдавали 4-е экзамена (два обязательных и два по выбору). Выпускники с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена. Выпускники 9-х выбрали все предметы, включенные в перечень для сдачи экзаменов, так средний показатель по району в 2016 году по предметам по выбору составил:

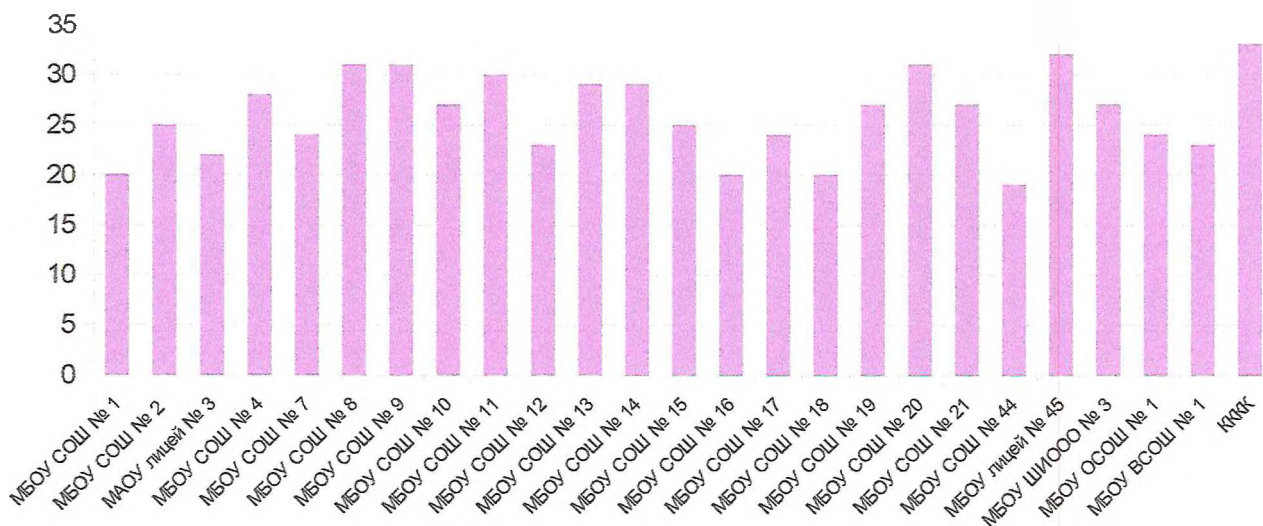
Название предмета	Количество сдающих выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
обществознание	775	95	52	24
география	446 97	62	20	
биология	306	93	48	26
информатика	224	99,6	66	12
физика	178	98	75	24
история	69	99	46	25
литература	33	100	76	17
английский язык	24	100	67	53
химия	72	92	83	23

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



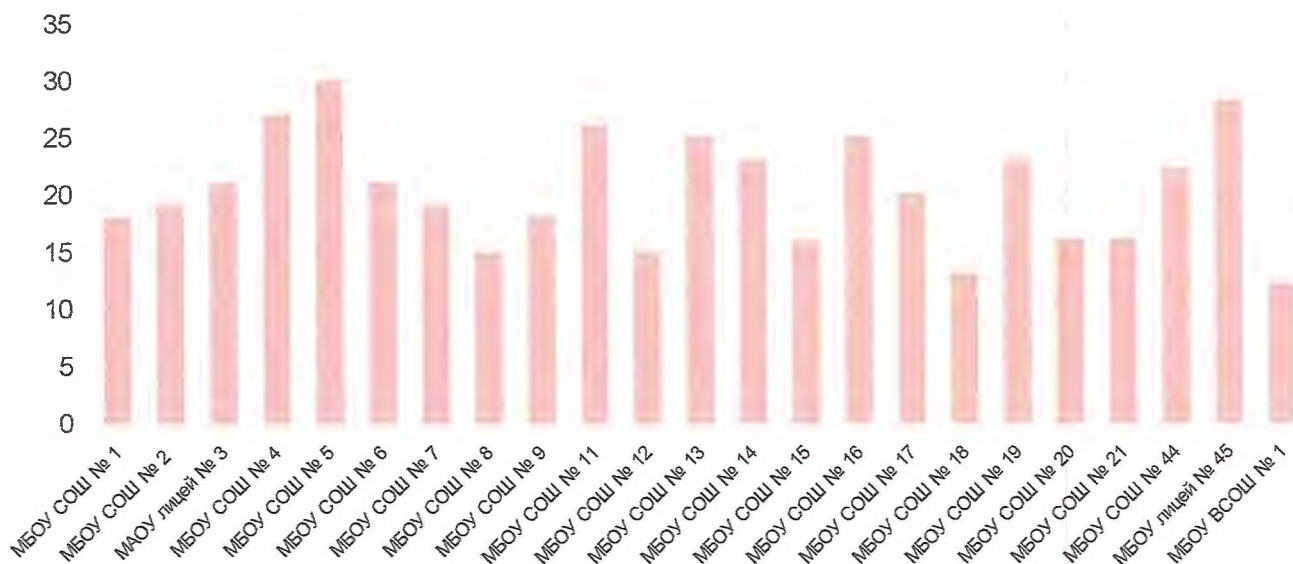
Лучшие результаты по английскому языку показали выпускники МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 7 по 65 баллов. Ниже среднерайонного (53 б.) результаты показали выпускники МБОУ СОШ № 2 (40 б.) и МБОУ СОШ № 17 (42 б.)

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО БИОЛОГИИ

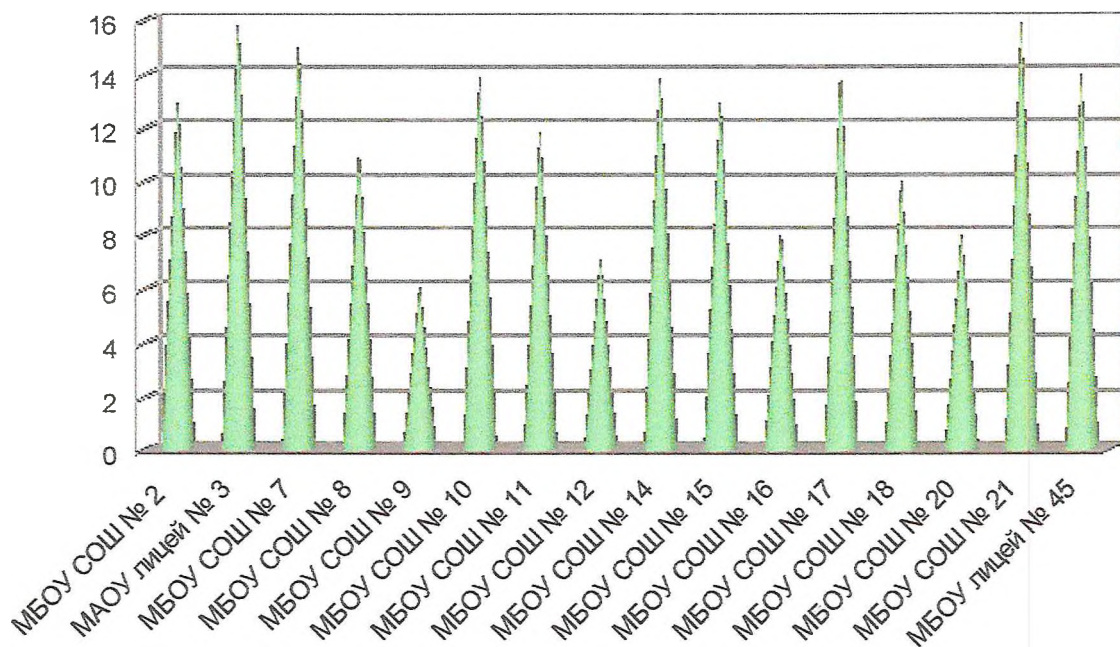


Лучшие результаты по биологии показали выпускники ГБОУ КККК (33 б.) и МБОУ лицей № 45 (32 б.). Ниже среднерайонного (26 б.) результаты показали выпускники МБОУ СОШ № 44 (19 б.) и МБОУ СОШ № 1, 16, 18 (20 б.).

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГЕОГРАФИИ



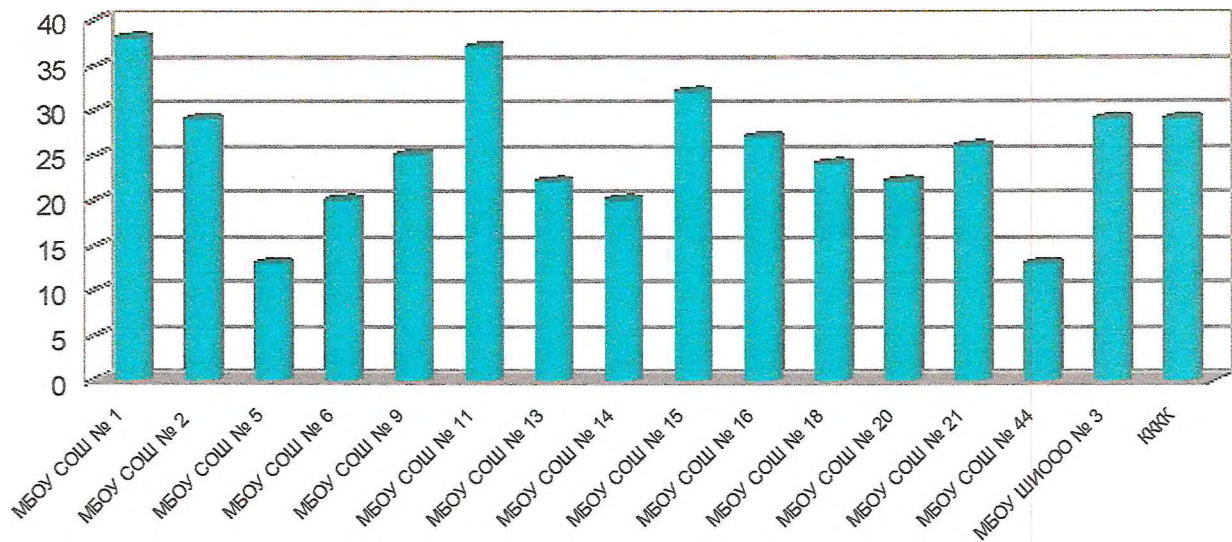
Лучшие результаты по географии показали выпускники МБОУ СОШ № 5 (30 б.) и МБОУ лицей № 45 (28 б.). Ниже среднерайонного (20 б.) результаты показали выпускники МБОУ ВСОШ № 1 (12 б.) и МБОУ СОШ № 8 (15 б.).



РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

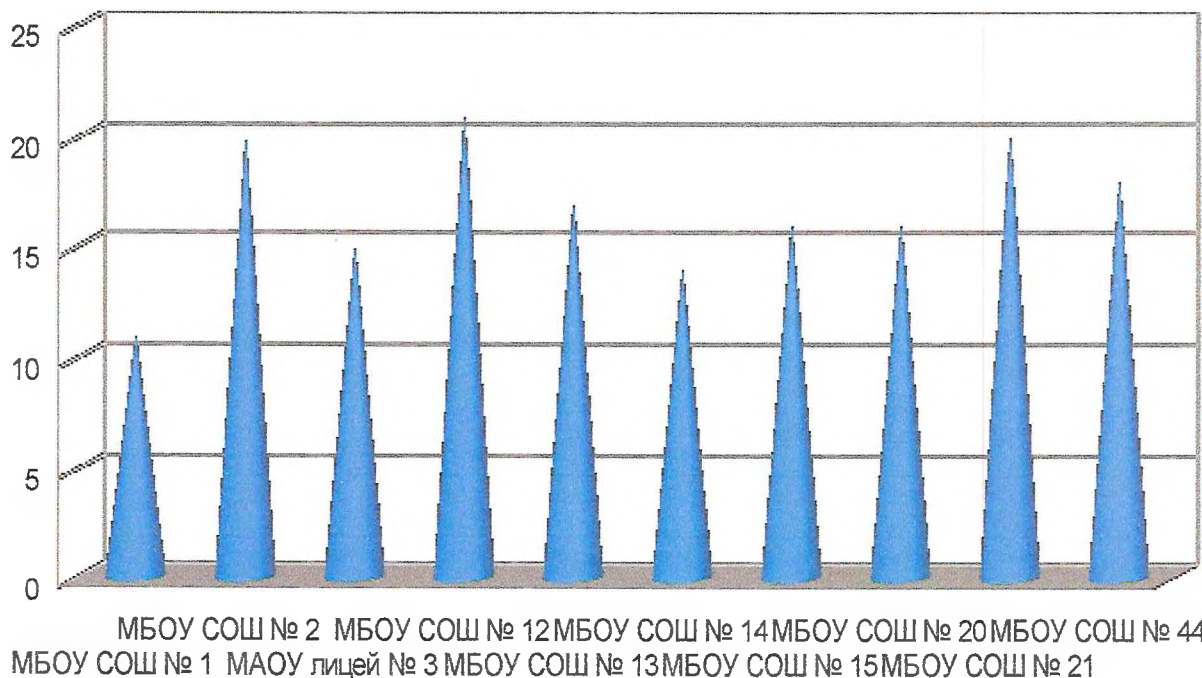
Лучшие результаты по информатике и ИКТ показали выпускники МАОУ лицей № 3 (16 б.) и МБОУ СОШ № 21 (16 б.). Ниже среднерайонного (12 б.) результаты показали выпускники МБОУ СОШ № 9 (6 б.) и МБОУ СОШ № 12 (7 б.).

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИСТОРИИ



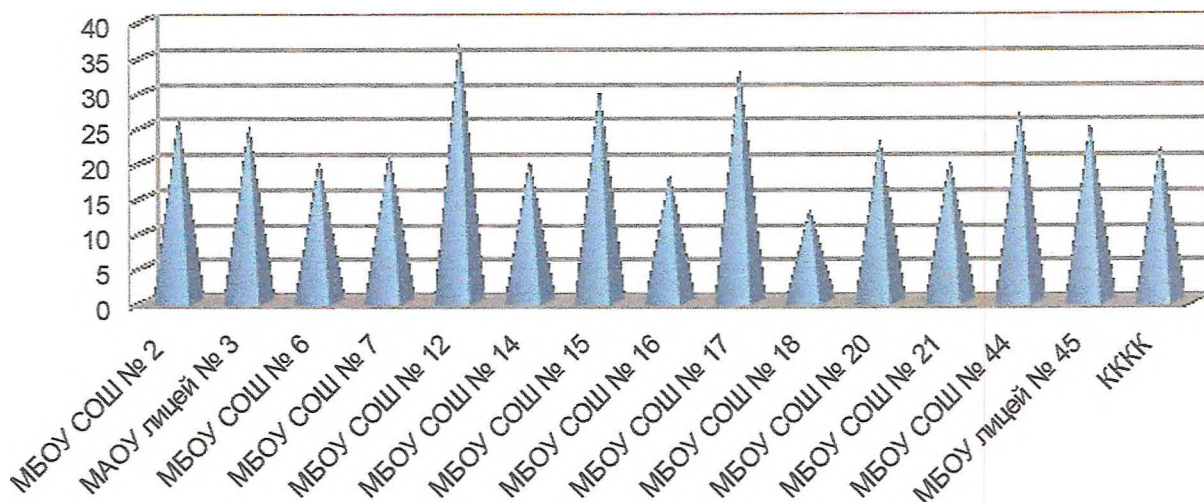
Лучшие результаты по истории показали выпускники МБОУ СОШ № 1 (38 б.) и МБОУ СОШ № 11 (37 б.). Ниже среднерайонного (25 б.) результаты показали выпускники МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 44 (13 б.) и МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 14 (20 б.).

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ



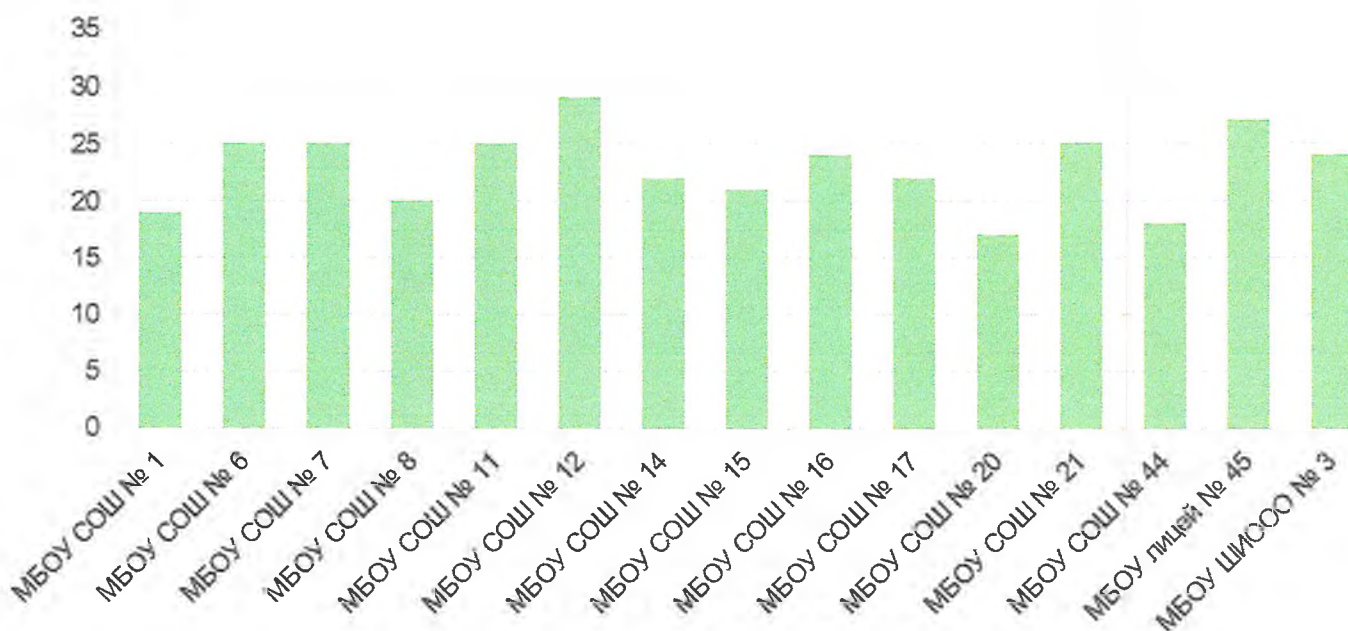
Лучшие результаты по литературе показали выпускники МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 20 (20 б.). Ниже среднерайонного (17 б.) результаты показали выпускники МБОУ СОШ № 1 (11 б.) и МБОУ СОШ № 14 (14 б.).

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ФИЗИКЕ



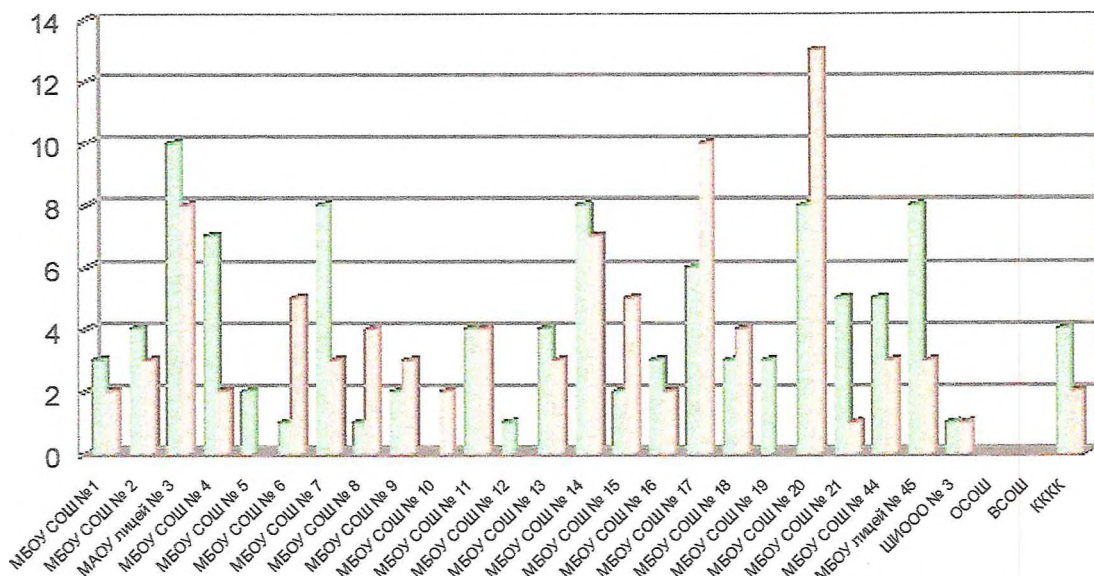
Лучшие результаты по физике показали выпускники МБОУ СОШ № 12 (37 б.) и МБОУ СОШ № 17 (33 б.). Ниже среднерайонного (24 б.) результаты показали выпускники МБОУ СОШ № 18 (13 б.) и МБОУ СОШ № 16 (18 б.).

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ХИМИИ



Лучшие результаты по химии показали выпускники МБОУ лицей № 45 (27 б.) и МБОУ СОШ №№ 6, 7, 21 (25 б.). Ниже среднерайонного (23 б.) результаты показали выпускники МБОУ СОШ № 20 (17 б.) и МБОУ СОШ № 44 (18 б.).

РЕЙТИНГ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВЫДАВШИХ АТТЕСТАТЫ С ОТЛИЧИЕМ

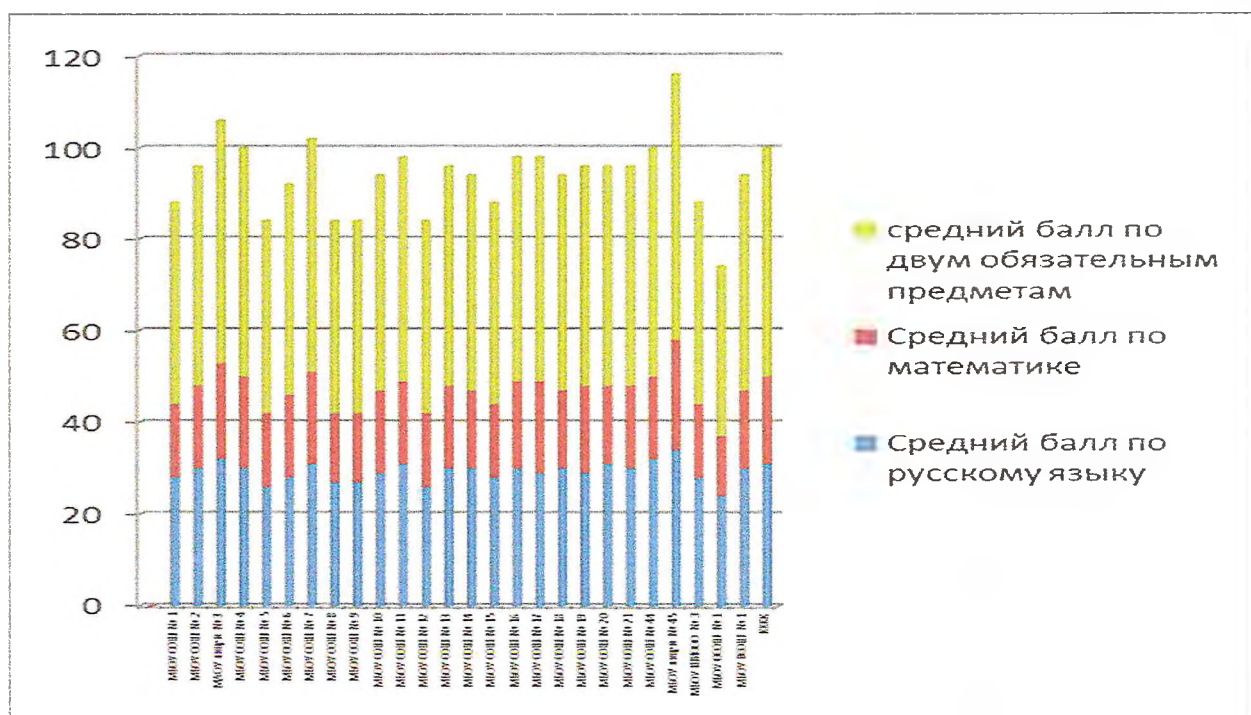


в 2016 году
в 2015 году

Рейтинг образовательных учреждений по итогам двух обязательных экзаменов

По результатам двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) лучшие результаты показали МБОУ лицей № 45 (58 б.), МАОУ лицей № 3 (53 б.), МБОУ СОШ № 7 (51 б.)

В четверку учреждений, показавших низкие результаты, вошли: МБОУ СОШ № 1 (37б.), МБОУ СОШ № 8 (42 б.), МБОУ СОШ № 9 (42 б.), МБОУ СОШ № 12 (42 б.)



Сводная таблица по итогам основных экзаменов

ОО	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике	средний балл по двум обязательным предметам
	в 2016 году	в 2016 году	
МБОУ СОШ № 1	28	16	44
МБОУ СОШ № 2	30	18	48
МАОУ лицей № 3	32	21	53
МБОУ СОШ № 4	30	20	50
МБОУ СОШ № 5	26	16	42
МБОУ СОШ № 6	28	18	46
МБОУ СОШ № 7	31	20	51
МБОУ СОШ № 8	27	15	42
МБОУ СОШ № 9	27	15	42
МБОУ СОШ № 10	29	18	47
МБОУ СОШ № 11	31	18	49
МБОУ СОШ № 12	26	16	42
МБОУ СОШ № 13	30	18	48
МБОУ СОШ № 14	30	17	47
МБОУ СОШ № 15	28	16	44
МБОУ СОШ № 16	30	19	49
МБОУ СОШ № 17	29	20	49
МБОУ СОШ № 18	30	17	47
МБОУ СОШ № 19	29	19	48
МБОУ СОШ № 20	31	17	48
МБОУ СОШ № 21	30	18	48
МБОУ СОШ № 44	32	18	50
МБОУ лицей № 45	34	24	58
МБОУ ШИООО № 3	28	16	44
МБОУ ОСОШ № 1	24	13	37
МБОУ ВСОШ № 1	30	17	47
КККК	31	19	50

Рейтинг образовательных учреждений по итогам экзаменов (предметы по выбору)

Наиболее высокий результат по предметам по выбору (обществознание, география, биология, английский язык) показали выпускники МБОУ СОШ № 4. Средний балл по предметам по выбору составил 34.

Выпускники МБОУ СОШ № 5 на один балл отстали от выпускников МБОУ СОШ № 4. Они получили высокие баллы по географии, обществознанию, английскому языку.

Выпускники лицея № 45 сдавали экзамены по семи предметам из девяти возможных, показав хорошие результаты, средний балл — 30.

Плохо справились с подготовкой к экзаменам по выбору ученики МБОУ СОШ № 18, их средний балл составил — 17, выпускники МБОУ ВСОШ № 1 (18 б.) и МБОУ СОШ № 20 (19 б.).

средний балл по предметам по выбору



Сводная таблица по итогам экзаменов по выбору

ОО	средний балл по предметам по выбору
МБОУ СОШ № 1	22
МБОУ СОШ № 2	24
МАОУ лицей № 3	26
МБОУ СОШ № 4	34
МБОУ СОШ № 5	33
МБОУ СОШ № 6	21
МБОУ СОШ № 7	28
МБОУ СОШ № 8	20
МБОУ СОШ № 9	20
МБОУ СОШ № 10	21
МБОУ СОШ № 11	26
МБОУ СОШ № 12	22

МБОУ СОШ № 13	23
МБОУ СОШ № 14	21
МБОУ СОШ № 15	22
МБОУ СОШ № 16	24
МБОУ СОШ № 17	26
МБОУ СОШ № 18	17
МБОУ СОШ № 19	24
МБОУ СОШ № 20	19
МБОУ СОШ № 21	21
МБОУ СОШ № 44	24
МБОУ лицей № 45	30
МБОУ ШИООО № 3	25
МБОУ ОСОШ № 1	23
МБОУ ВСОШ № 1	18
КККК	28

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2016 году.

Организация подготовки и проведения ЕГЭ в 2016 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

На организацию ЕГЭ было выделено:

- из краевого бюджета в виде субвенций 1943,0 млн. рублей,
- из муниципального бюджета 1817,4 млн. рублей.

на оплату труда организаторов экзамена, приобретение техники и расходных материалов, а также на приобретение средств видеонаблюдения и их установку в ППЭ, организацию видеотрансляции проведения ЕГЭ, на средства цифровой аудиозаписи и воспроизведения аудионосителей и др. При проведении ЕГЭ с управлением образования плотно взаимодействовали такие ведомства как ГУВД, здравоохранение, ПАО «Ростелеком», ЖКХ, электросети, главы Кропоткинского городского и Кавказского сельского поселений.

Подготовка ответственных за проведение ЕГЭ членов ГЭК, руководителей ППЭ, членов предметных комиссий проводилась на региональном уровне. Подготовка организаторов ППЭ и разъяснительная работа с кандидатами в общественные наблюдатели была проведена на муниципальном уровне: ознакомление их с правами и обязанностями при проведении ЕГЭ.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы. Организованы тематические семинары-совещания, родительских и классных собраний. Кроме того, проведено муниципальное родительское собрание. В нем приняли участие представители всех ОО.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в районе работал телефон «горячей линии» для участников ЕГЭ и их родителей. Кроме того, информационная поддержка участникам ЕГЭ оказывалась через сайт управления образования.

Для проведения ЕГЭ в крае были созданы 3 ППЭ, которые располагались в помещениях ОО. Условия во всех ППЭ соответствовали противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям. Для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья были созданы особые условия для сдачи экзаменов.

В целях усиления информационной безопасности и повышения прозрачности проведения ЕГЭ во всех ППЭ работали системы видеонаблюдения, позволяющие получить информацию о порядке проведения ЕГЭ в экзаменационных аудиториях и штабе ППЭ. Для повышения объективности проведения экзаменов при участии Ростелекома 100% ППЭ были оснащены системами онлайн видеотрансляции. ГУВД обеспечило ППЭ металлоискателями и сотрудниками для организации входа участников ЕГЭ в ППЭ.

Впервые в ППЭ использовалась технология печати КИМ в ППЭ при проведении экзамена по литературе. По остальным учебным предметам экзамены проводились с использованием КИМ на бумажных носителях в специализированной упаковке.

Так же впервые в ППЭ использовалась Технология перевода бланков ответов в электронный вид в штабе ППЭ на всех экзаменах.

Выдача экзаменационных материалов в муниципалитеты осуществлялась из главного управления специальной связи в день экзамена.

Проведение экзаменов в ППЭ обеспечивали 7 руководителей, 290 организаторов и 10 технических специалистов, 3 члена ГЭК, доставляющих ЭМ. В проверке части «С» экзаменационных работ выпускников 11(12)-х классов участвовало 12 членов предметных комиссий.

Наблюдение за проведением экзаменов в ППЭ осуществляли 57 аккредитованных общественных наблюдателей. Контроль за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в местах работы с экзаменационными материалами осуществляли 8 членов ГЭК и

Анализ протоколов проведения экзаменов в ППЭ, отчетов и актов видеонаблюдения, полученных от членов ГЭК, форм, полученных от общественных наблюдателей, позволил сделать вывод о соответствии в целом процедуры проведения экзаменов установленным требованиям. Число случаев нарушения участниками ЕГЭ информационной безопасности, повлекших за собой удаление с экзамена, на территории муниципалитета не было.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2016 году

В 2015/2016 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме и по материалам ЕГЭ:

-31 выпускник прошлых лет и обучающихся СПО;

-559 выпускников (из них 5 участников с ограниченными возможностями здоровья) текущего года из 25 муниципальных и 1 государственного общеобразовательных учреждений. В основной период все выпускники преодолели порог успешности по русскому языку, 12 человек не сдали ГИА по математике (базовый уровень) и 33 чел.- по математике

(профильный уровень). Из них 11 выпускников были допущены к повторной ГИА в резервный день. Прошли порог успешности – 9 человек. Двое получили справку об образовании.

Результат - 557 выпускник текущего года (99,64% от числа сдававших) получили аттестаты о среднем общем образовании и 2 человека (036% от числа сдававших) - справки по итогам сдачи ГИА, из них 100 чел. награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА – 11 классы:

1. Получили 100 баллов:

- 7 человек по русскому языку из МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №21, МБОУ лицея №45;

- 1 человек по химии из МБОУ лицея №45.

(Всего в 2015 году их было 13 чел., в 2014 году – 8 чел.).

Кроме того, **высокие результаты** получили:

159 выпускников получили от 85 до 99 баллов, что составило 28,2% от числа сдававших. Их них:

по русскому языку - 130 чел. (из 24 ОУ, кроме МБОУ СОШ № 9, №10 и ГБОУ КККК) (в 2014г. - 52 чел.);

по литературе – 1 чел. из МБОУ СОШ №20 (в 2014г. - 1 чел.);

по обществознанию – 7 чел. из МБОУ лицея №45, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №14 (в 2014г. - 3 чел.).

по английскому языку – 3 чел. из МБОУ СОШ №20 и МБОУ СОШ №4 (в 2014г. - 2 чел.);

по биологии - 8 чел. (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №6, МБОУ лицей №45, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №11) (в 2014г. - 5 чел.);

по истории - 3 чел. (МБОУ СОШ №11, МАОУ лицей №3, МБОУ лицей №45 – 1 чел.) (в 2014г. - 5 чел.);

по физике - 1 чел. (МБОУ СОШ №17) (в 2014г. - 5 чел.);

по химии - 6 чел. (МБОУ СОШ №1, МАОУ лицей №3, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №17 по 1 чел.) (в 2014г. - 5 чел.);

По географии, математике (профильный уровень), информатике высоких результатов нет.

Итоги высокобалльных результатов ЕГЭ (85-100 баллов)

по сдаваемым предметам в разрезе ОУ:

<i>ОУ</i>	<i>Количество высоких результатов</i>	<i>Рейтинговое место ОУ в районе</i>
МАОУ лицей №3	28	1 место
МБОУ лицей №45	22	2 место
МБОУ СОШ №20	14	3 место
МБОУ СОШ №7	13	4 место
МБОУ СОШ №11	11	5 место
МБОУ СОШ №14	11	5 место
МБОУ СОШ №5	11	5 место

МБОУ СОШ №6	9	6 место
МБОУ СОШ №16	7	7 место
МБОУ СОШ №2	7	7 место
МБОУ СОШ №17	7	7 место
МБОУ СОШ №1	5	8 место
МБОУ СОШ №4	4	9 место
МБОУ СОШ №8	3	10 место
МБОУ СОШ №13	3	10 место
МБОУ СОШ №44	3	10 место
МБОУ СОШ №18	2	11 место
МБОУ СОШ №19	2	11 место
МБОУ СОШ №12	1	12 место
МБОУ СОШ №15	1	12 место
МБОУ СОШ №21	1	12 место
МБОУ СОШ №1	1	12 место
МБОУ ВСОШ №1	1	12 место
МБОУ СОШ №9	нет	
МБОУ СОШ №10	нет	
ГБОУ КККК	нет	

В число общеобразовательных учреждений Краснодарского края с высокой долей результатов обучающихся (81 - 100 баллов) по сдаваемым предметам вошел МБОУ лицей №45 (34высоких результата, что составляет 40%).

2.Предметы по выбору.

В муниципалитете проводились экзамены по 11 учебным предметам. Выпускники района как и в прошлом году показали результаты выше краевого уровня только по двум предметам (химия и биология), по остальным учебным предметам результаты ниже краевого уровня. **Рейтинговое место среди муниципалитетов по результатам ЕГЭ – 32 место.**(В 2015 году – 37 место). (Средний балл по всем предметам 60,1, в крае 61,7.В 2015 году – район – 57,6, край – 59,8). Средний балл в районе вырос, однако он остается ниже среднекраевого.

Результаты экзаменов по выбору в 2016 году следующие:

Выпускники 11(12)-х классов **прошли порог успешности** по английскому языку, географии, литературе.

Не прошли порог успешности:

- **по истории** – 6 выпускников (8,3%) из МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №44 (В 2015г. – 6 чел.).

- **по обществознанию** – 29 выпускников (10,9%) из МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №44, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ 21, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №4, ГБОУ КККК. (В 2015 году - 19 чел.).

-**по биологии** – 6 выпускников (6,8%) из МБОУ СОШ №2, МАОУ лицей №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №14, ГБОУ КККК. (В 2015 году - 5 чел.).

-**по информатике** – 6 выпускников (16,2%) из МБОУ СОШ №44, МАОУ лицей №3, МБОУ СОШ №19, ГБОУ КККК. (В 2015 году - 8 чел.).

- **по физике** – 2 выпускника (1,3%) из ГБОУ КККК. В 2015 году - 6 чел.

- **по химии**– 1 выпускник (1,7%) из МБОУ СОШ №1). В 2015 году – 1чел.

Предмет	Средний балл						В сравнении с краем
	2014г.		2015г.		2016г.		
	край	район	край	район	край	район	
физика	49,5	48,2	54,3	51,6	52,7	51,8	-0,9
химия	64,9	65,0	64,8	66,0	61,5	65,5	+4,0
информатика	60,6	60,2	56,7	45,3	58,6	54,5	-4,1
биология	61,8	64,4	61,3	64,0	58,2	60,8	+ 2,6
история	52,8	48,7	53,7	47,7	55,2	54,7	-0,5
география	65,1	65,7	65,3	61,5	62,0	60,5	-1,5
английский язык	62,7	61,9	61,1	57,5	67,5	58,8	-8,7
французский язык	63,6	45,0	-	не сдавали	-	не сдавали	-
обществознание	57,9	56,6	60,0	57,4	57,1	56,7	-0,4
литература	61,8	61,6	65,4	62,6	64,9	60,8	-4,1

Как видим из таблицы: ухудшились результаты района по отношению к самим себе: по биологии, географии, обществознанию, литературе по сравнению с 2015 годом. Выше краевого уровня показали результаты по химии и биологии.

Итоги результатов ЕГЭ выше краевого уровня по сдаваемым предметам в разрезе ОУ:

ОУ	Количество результатов выше краевого
МБОУ лицей №45	По всем предметам
МАОУ лицей №3	10 (все, кроме биологии)
МБОУ СОШ №17	8 (русский язык, математика (базовый уровень), физика, химия, информатика, биология, история, обществознание)
МБОУ СОШ №20	8 (русский язык, математика (базовый уровень), химия, информатика, биология, история, английский язык, литература)
МБОУ СОШ №11	7

	(русский язык, математика (профильный уровень) химия, информатика, биология, история, обществознание)
МБОУ СОШ №5	6 (русский язык, химия, информатика, биология, география, литература)
МБОУ СОШ №6	6 (математика (профильный и базовый уровень), химия, биология, история, обществознание)
МБОУ СОШ №10	5 (математика (профильный и базовый уровень), химия, биология, обществознание)
МБОУ СОШ №14	5 (математика (профильный и базовый уровень), география, история, обществознание)
МБОУ СОШ №7	4 (физика, химия, обществознание, литература)
МБОУ СОШ №18	4 (математика (профильный уровень), физика, информатика, география)
МБОУ СОШ №15	4 (математика (профильный и базовый уровень), химия, история)
МБОУ СОШ №16	3 (физика, информатика, литература)
МБОУ СОШ №21	3 (Физика, русский язык, математика (базовый уровень))
МБОУ СОШ №1	2 (химия, биология)
МБОУ СОШ №4	2 (химия, информатика)
МБОУ СОШ №13	1 (география)
МБОУ СОШ №2	1 (химия)
МБОУ СОШ №44	1 (физика)
МБОУ СОШ №12	1 (литература)
ГБОУ КККК	1 (история)
МБОУ СОШ №8	1 (история)
МБОУ СОШ №19	1 (биология)
МБОУ СОШ №9	1 (биология)
МБОУ ВСОШ №1	1 (обществознание)
МБОУ ОСОШ №1	нет

3. Рейтинг ОУ по русскому языку и математике:

Средний бал в районе по русскому языку составил 72,8 (2015г. – 68,3) (край – 75,1). По сравнению с предыдущим годом показатель для района улучшился на 4,6, но остался ниже краевого показателя.

Высокие результаты на экзамене показали выпускники:

- МБОУ лицей №45 (средний бал – 85,9).

- МАОУ лицей №3 (средний бал – 84,2).
 - МБОУ СОШ №11 (средний бал – 78,3).
 - МБОУ СОШ №20 (средний бал – 77,4).
 - МБОУ СОШ №5 (средний бал – 77,2).
- учреждения, показавшие результат (средний балл) выше краевого уровня:*
- МБОУ СОШ №21 (средний бал – 77,0) и МБОУ СОШ №17 (средний бал – 75,4).
- учреждения, показавшие результат (средний балл) выше районного уровня:*
- МБОУ СОШ №16 (средний бал – 73,9), МБОУ СОШ №6 (средний бал – 73,8), МБОУ СОШ №7 (средний бал – 73,5), МБОУ СОШ №10 (средний бал – 73,4), МБОУ СОШ №2 (средний бал – 73,3).
- Ухудшили результаты по сравнению с прошлым годом по отношению к самим себе (19,2% ОУ):* МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №44, МБОУ лицей №45, МБОУ ВСОШ №1.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе ОУ:

<i>ОУ</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>Динамика</i>
МБОУ СОШ №1	60,2	69,3	+9,1
МБОУ СОШ №2	63,5	73,3	+9,8
МАОУ лицей №3	75,2	84,2	+9,0
МБОУ СОШ №4	67,2	67,9	+0,7
МБОУ СОШ №5	69,9	77,2	+7,3
МБОУ СОШ №6	70,8	73,8	+3,0
МБОУ СОШ №7	74,1	73,5	-0,6
МБОУ СОШ №8	64,2	71,8	+7,6
МБОУ СОШ №9	<i>Не сдавали</i>	62,9	-
МБОУ СОШ №10	63,0	73,4	+10,4
МБОУ СОШ №11	67,2	78,3	+11,1
МБОУ СОШ №12	65,0	66,7	+1,7
МБОУ СОШ №13	61,9	71,5	+9,6
МБОУ СОШ №14	70,4	72,1	+1,7
МБОУ СОШ №15	68,3	70,1	+1,8
МБОУ СОШ №16	72,2	73,9	+1,7
МБОУ СОШ №17	71,3	75,4	+4,1
МБОУ СОШ №18	69,0	68,7	-0,3
МБОУ СОШ №19	56,8	61,8	+5,0
МБОУ СОШ №20	65,2	77,4	+12,2
МБОУ СОШ №21	70,0	77,0	+7,0
МБОУ СОШ №44	70,2	67,7	-2,5
МБОУ лицей №45	86,5	85,9	-0,6
МБОУ ОСОШ №1	61,1	68,5	+7,4
МБОУ ВСОШ №1	59,0	58,5	-0,5
ГБОУ КККК	54,9	57,0	+2,1

В ТОП 90 ОО, обучающиеся которых показали лучшие результаты по русскому языку, вошли МБОУ лицей №45 и МАОУ лицей №3.

Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от 61 до 80	Доля набравших более 80	Число стобалльников
0,0	18,2%	49,0%	32,7%	7

Средний бал в районе по математике (профильный уровень) составил 48,0 (2015г. – 47,2) (край – 50,3). По сравнению с предыдущим годом показатель для района улучшился на 0,8, но остался ниже краевого показателя.

Наивысший средний балл на экзамене показали выпускники:

- МБОУ лицей №45 (средний бал – 65,8).
- МАОУ лицей №3 (средний бал – 61,2).
- МБОУ СОШ №15 (средний бал – 61,0).
- МБОУ СОШ №18 (средний бал – 56,5).
- МБОУ ВСОШ №1 (средний бал – 56,0).

Кроме того,

- учреждения, показавшие результат (средний балл) выше краевого уровня:

- МБОУ СОШ №10 (средний бал – 55,0) и МБОУ СОШ №6 (средний бал – 51,6), МБОУ СОШ №14 (средний бал – 51,0) и МБОУ СОШ №11 (средний бал – 50,8),

- учреждения, показавшие результат (средний балл) краевого уровня:

- МБОУ СОШ №17 (средний бал – 50,3)

- учреждения, показавшие результат (средний балл) выше районного уровня:

- МБОУ СОШ №13 (средний бал – 49,4).

Ухудшили результаты по сравнению с прошлым годом по отношению к самим себе (42,3% ОУ): МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №6. МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №44.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в разрезе ОУ:

ОУ	Средний балл 2016г. Край - 50,3 Район - 48,0	Средний балл 2015г	Динамика
МБОУ СОШ №1	46,8	54,1	-7,3
МБОУ СОШ №2	43,2	36,2	+7,0
МАОУ лицей №3	61,2	57,9	+3,6
МБОУ СОШ №4	42,8	50,2	-7,4
МБОУ СОШ №5	41,0	43,5	-2,5
МБОУ СОШ №6	51,6	56,3	-4,7

МБОУ СОШ №7	43,1	46,2	- 3,1
МБОУ СОШ №8	35,2	51,2	-16,0
МБОУ СОШ №9	29,3	Не сдавали	
МБОУ СОШ №10	55,0	39,0	+16,0
МБОУ СОШ №11	50,8	47,1	+3,7
МБОУ СОШ №12	40,6	41,5	-0,9
МБОУ СОШ №13	49,4	35,9	+13,5
МБОУ СОШ №14	51,0	48,1	+2,9
МБОУ СОШ №15	61,0	50,4	+10,6
МБОУ СОШ №16	45,1	46,9	-1,8
МБОУ СОШ №17	50,3	54,2	-3,9
МБОУ СОШ №18	56,5	48,4	+8,1
МБОУ СОШ №19	30,7	37,4	-6,7
МБОУ СОШ №20	46,6	45,4	+1,2
МБОУ СОШ №21	46,6	43,8	+2,8
МБОУ СОШ №44	43,6	57,1	-13,5
МБОУ лицей №45	65,8	59,5	+6,3
МБОУ ОСОШ №1	Не сдавали	27,0	-
МБОУ ВСОШ №1	56,0	Не сдавали	-
ГБОУ КККК	42,1	39,0	+3,1

В число лучших ОО, обучающиеся которых показали высокие результаты

по математике профильного уровня в крае вошли: МБОУ лицей №45, МАОУ лицей №3 и МБОУ СОШ №15 (11,5%).

Средний бал в районе по математике (базовый уровень) составил 4,3 (2015г. – 4,24) (край – 4,4). По сравнению с предыдущим годом показатель для района ухудшился на 0,06, но остался ниже краевого показателя.

Наивысший средний балл на экзамене показали выпускники:

- МБОУ лицей №45 (средний бал – 4,9).
- МБОУ СОШ №10 (средний бал – 4,8).
- МБОУ СОШ №15 (средний бал – 4,72).
- МБОУ СОШ №17 (средний бал – 4,7).
- МАОУ лицей №3 (средний бал – 4,65).

- учреждения, показавшие результат (средний балл) выше краевого уровня:

- МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №21 и МБОУ СОШ №14 (средний бал – 4,5).

- учреждения, показавшие результат (средний балл) краевого уровня:

- МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №13 (средний бал – 4,4).

- учреждения, показавшие результат (средний балл) выше районного уровня:

- МБОУ СОШ №13 (средний бал – 49,4).

Ухудшили результаты по сравнению с прошлым годом по отношению к самим себе (30,8% ОУ): МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №19, МБОУ ОСОШ №1.

Результаты ЕГЭ по математике в разрезе ОУ:

ОУ	Средний балл 2016г. край- 4,4 Район - 4,3	Средний балл 2015г.	Динамика
МБОУ СОШ №1	4,4	4,38	+0,02
МБОУ СОШ №2	4,3	4,21	+0,09
МАОУ лицей №3	4,7	4,63	+0,07
МБОУ СОШ №4	4,1	4,4	-0,3
МБОУ СОШ №5	4,1	4,26	-0,16
МБОУ СОШ №6	4,5	4,5	стабильно
МБОУ СОШ №7	4,2	4,31	+0,09
МБОУ СОШ №8	3,8	4,61	-0,81
МБОУ СОШ №9	3,4	Не сдавали	
МБОУ СОШ №10	4,8	4,5	+0,3
МБОУ СОШ №11	4,2	4,42	-0,22
МБОУ СОШ №12	4,1	4,07	+0,03
МБОУ СОШ №13	4,4	3,55	+0,85
МБОУ СОШ №14	4,5	4,12	+0,38
МБОУ СОШ №15	4,7	4,54	+0,16
МБОУ СОШ №16	4,0	4,4	-0,4
МБОУ СОШ №17	4,7	4,16	+0,54
МБОУ СОШ №18	4,1	4,26	-0,16
МБОУ СОШ №19	3,6	3,84	-0,24
МБОУ СОШ №20	4,5	3,68	+0,82
МБОУ СОШ №21	4,5	4,5	стабильно
МБОУ СОШ №44	4,3	4,2	+0,1
МБОУ лицей №45	4,9	4,76	+0,14
МБОУ СОШ №1	4,1	4,14	-0,04
МБОУ ВСОШ №1	4,0	3,4	+0,6
ГБОУ КККК	4,2	3,97	+0,23

ОО, обучающиеся которых не преодолели порог успешности по математике (базового уровня): МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №16 (по 1 человеку), что составило 0,4% (край – 0,4%). Получены справки об обучении. В 2015 году таких выпускников было 1,1%.

Одним из показателей равенства доступа к качественному образованию является отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ. Этот показатель в крае в 2015 и 2016 годах составил 1,48, в районе – 1,41.

ОО, входящие в 10% лучших в Краснодарском крае по результатам экзаменов по обязательным учебным предметам (русский язык и математика):

- городские: МБОУ лицей №45, МАОУ лицей №3;
- сельских ОО нет.

ОО, входящие в 10% отстающих в Краснодарском крае по результатам экзаменов по обязательным учебным предметам (русский язык и математика):

- городские: ГБОУ КККК.

- сельские: МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №9.

СОШ, входящие в 10% отстающих в Краснодарском крае по результатам экзаменов по обязательным учебным предметам (русский язык и математика): МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №8.

В 2016 году в 20 школах района функционируют 45 профильных класса (групп). Профильное обучение на старшей ступени общего образования организовано в 80% общеобразовательных учреждениях. Обучением по 8 профилям (физико-математический, социально-педагогический, естественно-математический, естественнонаучный, экономико-математический, оборонно-спортивный, социально-экономический, социально-гуманитарный) охвачено 781 старшеклассников (58% от числа обучающихся).

III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, является открытым вариативным образованием, миссия которого заключается в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, личностного и профессионального самоопределения детей и подростков.

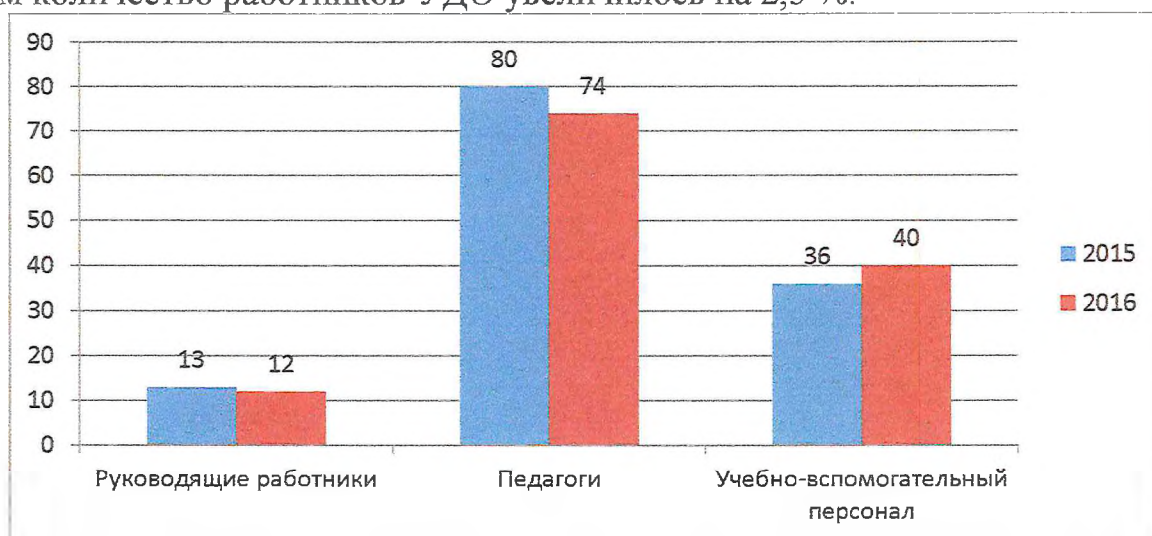
Система образования муниципального образования Кавказский район представлена 4 учреждениями дополнительного образования, подведомственных системе «Образование»: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы г. Кропоткин, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов г. Кропоткин, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская юношеская школа «Совершенство» г. Кропоткин, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества ст. Кавказской.

В 2016 году в учреждениях дополнительного образования занимались 4019 воспитанников (33,0 %, от общего количества учащихся ОУ) из них: в городском поселении - 2684 детей в сельском 1353 детей. По сравнению с 2015 годом количество воспитанников увеличилось на 177 человек, что составляет 4,4 %.



Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ.

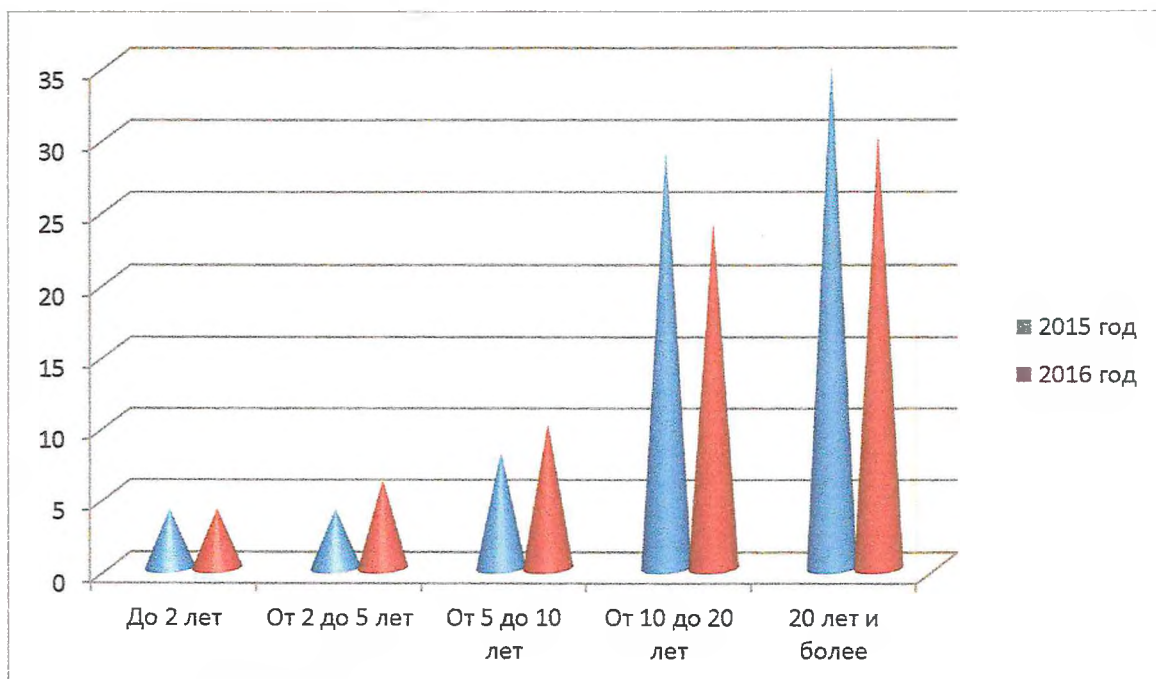
В 2016 году в системе дополнительного образования детей работало 129 сотрудников: из них 12 – руководящих работников, 74 – педагогических работников, 36 – учебно – вспомогательный персонал. По сравнению с 2015 годам количество работников УДО увеличилось на 2,3 %.



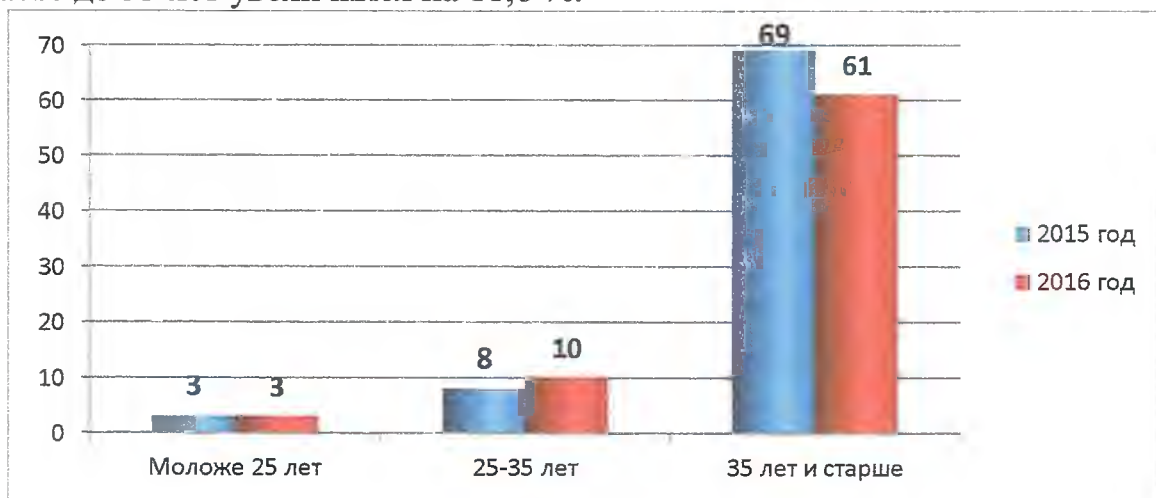
В организациях дополнительного образования детей 65 % педагогических работников – 55 человек имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2015 году это количество составляло 52 человека. Отмечено увеличение численности педагогов с высшей и первой категорией. Рост процента педагогов, не имеющих квалификационной категории, обусловлен подсчетом данного показателя с учётом сведений о педагогах, аттестованных на соответствие занимаемой должности



Основная доля педагогических работников имеет стаж работы более 20 лет – 37,5 % . В 2016 году отмечено незначительное увеличение числа педагогов, имеющих стаж от 2 до 10 лет.

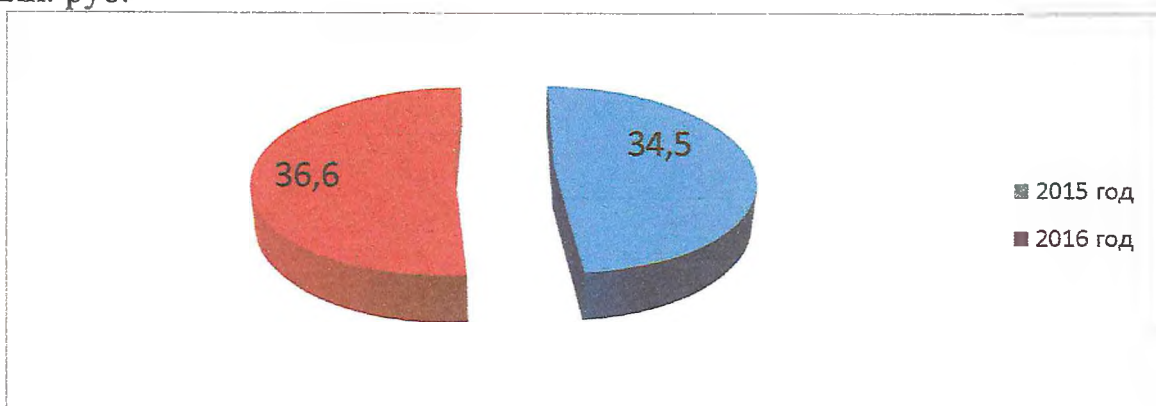


Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет увеличился на 11,8 %.



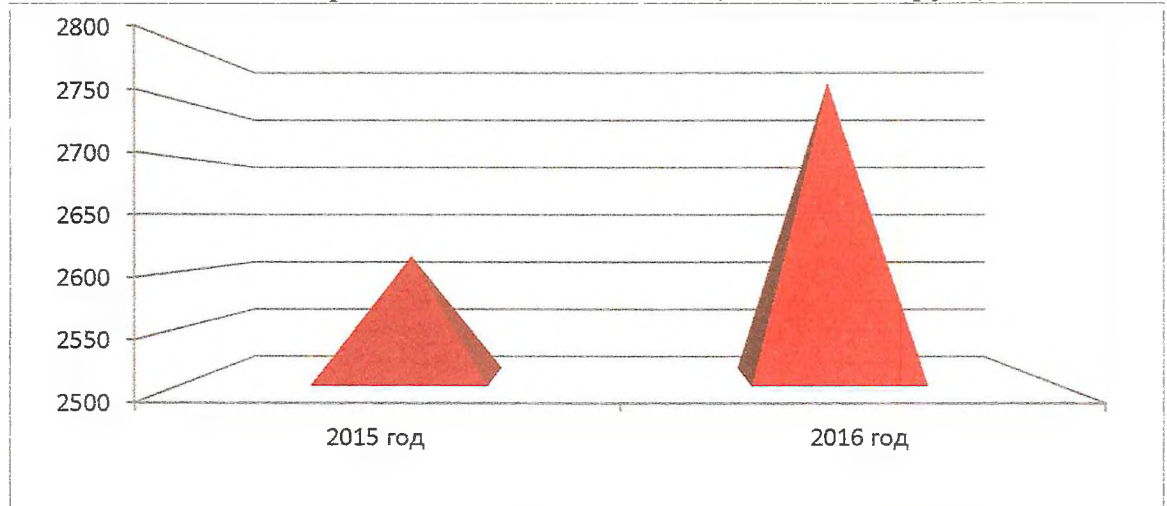
Финансово-экономическая деятельность учреждений дополнительного образования

Доля расходов муниципального бюджета на содержание учреждений дополнительного образования от общего объема расходов бюджета по разделу «Образование» составила в 2016 году – 36,3 млн. руб. (12,0%), в 2015 году – 34,5 млн. руб. (12,3%). Расходы на содержание УДО увеличились на 1,8 млн. руб.



Финансирование общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств, федерального, краевого и муниципального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В 2016 году внебюджетные средства УДО составили - 2771,7 тыс. руб., что на 5,8 % больше по сравнению с 2015 годом (2611,3 тыс. руб.).



Зарботная плата работников учреждений дополнительного образования.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в учреждениях дополнительного образования составила: в 2014 году - 21826 руб., в 2015 году - 23677 руб., в 2016 году - 25121 руб.



Достижения учреждений дополнительного образования.

В 2016 году 5138 воспитанников 4 УДО системы «Образование» приняли участие в 234 конкурсах и фестивалях различного уровня, из них 1434 воспитанника стали победителями и призёрами в 110 муниципальных конкурсах, 268 детей в 76 краевых конкурсах, 168 детей в 37 Всероссийских и 58 в 31 Международном конкурсе. По количеству победителей показатель этого года возрос более чем на 31 %.

В 2016 году команда «Туризм и спортивное ориентирование» Центра внешкольной работы (руководитель Рыбак Ольга Геннадьевна) в соревнованиях «Школа безопасности» заняла 1 место в соревнованиях ЮФО.

В школьных кружках с учетом неоднократного посещения занимаются 20 530 учащихся, но так как 658 не были заняты дополнительным образованием общий охват школьников, составляет 96 % (86 % в 2015 году). Наибольшее количество учащихся занимается в кружках спортивной

направленности 6 000 человек (71 %), эстетической направленности - 3 480 школьников (29 %). Во всех школах действуют кружки межведомственного взаимодействия «Юные инспектора движения» - 517 учащихся, «Дружины юных пожарных» - 480 человек.

1.3. Выводы и заключения

Следует отметить, что в целом система образования Кавказского района функционирует стабильно, востребована обществом и имеет тенденцию к развитию.

На основании вышеизложенного, определены приоритетные направления деятельности и задачи на 2017 год:

Основные цели в области дошкольного образования:

- обеспечить в 2017 году доступное качественное дошкольное образование в соответствии с потребностями населения, создав условия для охвата дошкольным образованием не менее 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- сохранение и развитие сети ДОУ: строительство модульных зданий детских садов, проведение капитальных ремонтов ДОУ:
- создания безопасных условий жизнедеятельности в дошкольных образовательных организациях по-прежнему остается обеспечение выполнения образовательными организациями требований нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий жизнедеятельности.

Основные цели в области общего образования:

- обеспечение обязательного бесплатного среднего общего образования;
- повышение качества общего образования при эффективном использовании выделенных средств;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание гражданина и патриота, осознающего свой долг перед Отечеством и малой родиной;
- формирование эффективных механизмов социальной и финансово-экономической поддержки и защиты детства.
- повышение качества обучения путем развития базовых способностей и компетентностей обучающихся, используя для этого имеющиеся ресурсы (вариативная часть учебного плана, независимые процедуры оценки качества знаний, реализация программ профильного обучения, обучение по индивидуальным образовательным программам);
- организация мероприятий по развитию педагогического потенциала, включающих в себя систему адресной поддержки молодых педагогов;
- укрепление материально-технической базы учреждений, благоустройство территорий образовательных учреждений, спортивных залов, площадок.
- обеспечение всех детей в возрасте от 6,6 до 18 лет общим образованием, повышение качества и эффективности общего образования;
- создание необходимых условий для осуществления учебного процесса в общеобразовательных учреждениях;
- развитие информатизации образовательного процесса через увеличение пропускной способности доступа к сети Интернет;

- внедрение и развитие стандарта основного общего образования;

Основные цели в области дополнительного образования:

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования за счет передачи МАДОУ ЦВР г. Кропоткина дополнительных зданий и открытия на этой базе дополнительных кружков спортивно-туристической направленности;

- увеличение объема оказываемых учреждениями дополнительного образования дополнительных платных услуг.

Приложение: 1. Показатели мониторинга системы образования на 7 листе.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Кавказский район



С.Г. Демченко

"Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Кавказский район "

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	41.00
в городских поселениях	процент	46.46
в сельской местности	процент	33.71
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0.40
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	1.13
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10.26
в городских поселениях	человек	10.11
в сельской местности	человек	10.55
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	9.70
в городских поселениях	квадратный метр	8.48

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
в сельской местности	квадратный метр	11.94
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	-	-
водоснабжение;	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
центральное отопление;	процент	51.72
в городских поселениях	процент	68.75
в сельской местности	процент	30.77
канализацию.	процент	106.90
в городских поселениях	процент	106.25
в сельской местности	процент	107.69
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	31.03
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0.75
в городских поселениях	единица	1.39
в сельской местности	единица	0.00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	22.30
в городских поселениях	процент	26.26
в сельской местности	процент	15.01
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0.93
в городских поселениях	процент	1.01
в сельской местности	процент	0.79
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	0.00
в городских поселениях	день	0.00
в сельской местности	день	0.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100.00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	91.30
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10.54
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0.00
в сельской местности	процент	0.00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	81.16
в городских поселениях	процент	83.06
в сельской местности	процент	78.12
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	16.09
в городских поселениях	процент	23.03
в сельской местности	процент	5.34

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17.98
в городских поселениях	человек	20.57
в сельской местности	человек	14.96
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20.65
в городских поселениях	процент	20.55
в сельской местности	процент	20.77
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	7.49
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	-	-
водопровод:	процент	92.86
центральное отопление:	процент	39.29
канализацию:	процент	92.86
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	-	-
всего:	единица	10.86
имеющих доступ к Интернету:	единица	10.86
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	85.71
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	-	-
по математике	балл	18.00
по русскому языку	балл	29.00
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	-	-
по математике	процент	0.00
по русскому языку	процент	0.00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96.52
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92.59
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	45.09
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	8.65
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	46.43
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	46.43
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	82.14
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92.86
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92.86
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92.86
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	100.00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	75.00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	75.00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00

Руководитель МОУО:



С.Т. Демченко

Исполнитель: Чибисова Марина Алексеевна