

Анализ результатов краевой диагностической работы по английскому языку для учащихся 11 классов

11 декабря 2018 г. в Кавказском районе в соответствии с планом подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ была проведена краевая диагностическая работа по английскому языку.

Цели проведения работы:

- познакомить учащихся с форматом заданий ЕГЭ - 2019 по английскому языку, с нормами оценивания заданий экзаменационных работ;
- отработать навык работы с бланком ответов №1 ЕГЭ;
- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в подготовке учащихся и помочь учителям скорректировать обучение;
- определить связь типичных ошибок учащихся с методикой обучения и внести необходимые изменения в содержание и формы реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей английского языка.

Работу выполняли учащиеся 11 классов, выбравших английский язык в качестве предмета по выбору. Количество учащихся, выполнявших работу, следующее: 19 человек из 21 выбравших из 10 образовательных организаций района, не выполняли работу 2 человека из лицея №3).

Содержание заданий диагностической работы соответствовало Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по иностранным языкам, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089.

Учителя и учащиеся имели возможность заранее ознакомиться с форматом работы: количеством заданий, их типами. План работы и демонстрационный вариант работы были размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Краевая диагностическая работа по английскому языку для учащихся 11 класса включала в себя три раздела: раздел 1 «Аудирование», раздел 2 «Чтение», раздел 3 «Грамматика и лексика».

Раздел «Аудирование» включал одно задание на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 1 соответствовало заданию 2 в формате ЕГЭ. При проверке умений по аудированию учащиеся района показали самый низкий процент выполнения – 10,5% (только двое учащихся полностью справились с заданием).

Раздел «Чтение» включал одно задание на установление соответствия. Задание 2 соответствовало заданию 11 в формате ЕГЭ. Можно констатировать, что умение понимать основное содержание текста, в основном, развито у испытуемых – 47,4% участников получили максимальный балл.

Раздел «Грамматика и лексика» включал в себя задания 3-15, соответствующие заданиям 19-31 в формате ЕГЭ. В целом с этим разделом справились неплохо. Процент выполнения этих заданий видно на слайде:

№ 3	78,9		№ 7	73,7		№ 11	78,9
№ 4	84,2		№ 8	84,2		№ 12	84,2
№ 5	89,8		№ 9	73,7		№ 13	89,5
№ 6	89,5		№ 10	63,2		№ 14	89,5
						№ 15	73,7

Средний балл выполнения заданий по району составил 19,74, ниже среднерайонного написали школы: СОШ № 2, 14, 64, 44

Количество полученных отметок «5» за работу – 3 чел., «4» - 14, «3» - 1, «2» - 1.

Процент обученности по Кавказскому району составил 95%, качество выполнения заданий составило – 89 %.

Мы имеем, что один из учащихся, выбравший предмет для сдачи не преодолел порог успешности.