



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 14 » 10 _____ 2019 г.

№ 1094

ст. Кавказская

**Об организации и проведении муниципального этапа конкурса
общеобразовательных организаций Кавказского района
по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году**

Во исполнение мероприятия Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Краснодарском крае, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 4 августа 2018 года № 3063 «Об организации работы по развитию школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края», на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 октября 2019 года № 3904 «Об организации проведения краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году с 15 октября по 25 октября 2019 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа (Приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. Довести содержание данного приказа до сведения педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечить участие в конкурсе одного представителя.
 - 4.2. В срок до 25 октября 2019 года представить конкурсные работы в МКУ ОМЦ в соответствии с Положением.
5. Рекомендовать руководителю МКУ ОМЦ (Риккер):
 - 5.1. Организовать прием конкурсных работ от общеобразовательных организаций до 25 октября 2019 года;

5.2. Провести 25 октября 2019 года заседание жюри по экспертной оценке представленных конкурсных работ.

5.3. До 1 ноября 2019 года организовать отправку конкурсных материалов победителей муниципального этапа конкурса по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, ГБОУ ИРО Краснодарского края, библиотека (каб. 325).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОмЦ Е.В.Риккер.

Начальник управления образования



С.Г.Демченко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кавказский район
от 14.10.19 № 1097

Положение
о муниципальном этапе конкурса
общеобразовательных организаций Кавказского района
по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа конкурса общеобразовательных организаций Кавказского района по пропаганде чтения среди обучающихся (далее - Конкурс) определяет цель и задачи, сроки и порядок проведения, требования к участникам, конкурсным номинациям.

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район, муниципальным казенным учреждением «Организационно-методическим центром развития образования» муниципального образования Кавказский район.

Конкурс проводится в рамках Года театра (2019 г.) и Года памяти и славы (2020 г.), объявленного Указом Президента Российской Федерации в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2. Цель и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поощрения и распространения опыта работы общеобразовательных организаций Кавказского района, эффективно популяризирующих книгу и чтение в детской и молодежной среде.

1.2. Задачами Конкурса являются:
выявление и поощрение общеобразовательных организаций, активно популяризирующих книгу и чтение среди обучающихся;

содействие изучению русского языка как основы гражданской самоидентичности и межкультурного диалога;

популяризация изданий, включенных в «Культурный норматив школьника» и региональный перечень из 30 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых обучающимся к самостоятельному прочтению в целях развития у школьников интереса к чтению;

стимулирование педагогов и библиотечных специалистов использованию инновационных форм для привлечения обучающихся к книге и чтению; содействие раскрытию творческого потенциала педагогов и библиотечных специалистов;

формирование лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и молодежного чтения;

распространение результативного и инновационного опыта работы библиотечных специалистов и педагогов общеобразовательных организаций по пропаганде книги и чтения среди обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие библиотечные специалисты, педагоги, родители, обучающиеся.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.

4.2. Сроки проведения Конкурса:

муниципальный этап: до 25 октября 2019 года.

региональный этап: с 1 ноября по 29 ноября 2019 года.

4. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. На муниципальном этапе Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением. По итогам Конкурса определяется по одной лучшей общеобразовательной организации в каждой номинации.

5.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса предоставляются следующие материалы:

творческая работа с представлением проекта (опыта) общеобразовательной организации по продвижению книги и чтения среди обучающихся (объем работы — не более 20 страниц формата А4, шрифт 14 Times New Roman);

электронные материалы, дополняющие творческую работу, в том числе презентация или видеоролик в формате DVD, иллюстрирующие работу.

5.3. Прием материалов осуществляется до 24 октября 2019 года по адресу: ст. Кавказская, ул. Ленина, д. 191 «а» (МКУ ОМЦ, методист Донченко Е.Ю.).

5.4. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.5. Оценивание материалов в соответствующих номинациях. предоставленных участниками, производится конкурсной комиссией.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом управления образования муниципального образования Кавказский район.

Подведение итогов проводится отдельно по каждой номинации. Члены конкурсной комиссии заполняют оценочные ведомости в соответствии с формой оценочной ведомости (приложение к Положению).

5.6. Итоговые баллы каждого участника рассчитываются как среднее арифметическое значений итоговых баллов экспертов.

5.7. Итоги Конкурса утверждаются приказом управления образования муниципального образования Кавказский район.

6. Номинации Конкурса

Проведение Конкурса предполагает оценку системы работы общеобразовательного учреждения по пропаганде книги и чтения среди обучающихся по пяти номинациям:

6.1. Номинация «Школьная библиотека — центр поддержки и развития чтения».

Содержание работ, представленных в номинации, должно отражать деятельность библиотеки общеобразовательной организации, направленную на привлечение интереса к чтению художественной, научно-популярной, справочной и другой литературы в детской и молодежной среде, содействие различным направлениям учебной и внеурочной деятельности образовательного учреждения (проведение творческих конкурсов; школьных олимпиад; открытых уроков чтения; внеклассных мероприятий, связанных с книгой, литературой и чтением: организация неформальных читательских объединений (книжных клубов, литературных гостиных, центров семейного чтения); создание мультимедийных ресурсов и т. п.).

В номинации Конкурса принимают участие библиотечные специалисты общеобразовательных организаций Краснодарского края.

Деятельность библиотеки общеобразовательной организации в популяризации книги и чтения должна быть целенаправленной, комплексной и отражать:

- основные сведения о библиотеке общеобразовательной организации;
- наличие комфортной информационной и читательской среды в библиотеке общеобразовательной организации;
- организацию читательских объединений;
- рекомендательную библиографию;
- информационно-рекламную деятельность;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников, администрации, родителей).

Осуществление специальных мероприятий по пропаганде книги и чтения:

- акции, флешмобы, конкурсы, фестивали, интернет-викторины, квесты, олимпиады, конференции, литературные чтения и др.;

- активное внедрение инновационных интерактивных технологий (электронные презентации книг писателей, виртуальные игры-путешествия по страницам любимых книг, видеоуроки, защита исследовательских проектов);

- подготовка и распространение методико-библиографических материалов по популяризации изданий, включенных в «Культурный норматив школьника» и региональный перечень из 30 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых обучающимся к самостоятельному прочтению (указатели, информационные списки, памятки, закладки); использование книг из данных перечней на уроках и во внеурочной деятельности;

- конкурс детских литературных творческих работ, конкурс плакатов, конкурс на лучший читательский класс (лучшего читателя) и другие, организованные библиотекой общеобразовательной организации;

- реклама книг читателями (отзывы, рецензии на книги в школьной газете, на сайте общеобразовательной организации и в блогах).

6.2. Номинация «Читающая семья».

Номинация предполагает активное вовлечение родителей в формирование читательского пространства школы, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения в целях сохранения культурной преемственности поколений.

Номинация Конкурса ориентирована на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к чтению посредством неформальных занятий в контакте с взрослыми, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание консультационно-методической помощи родителям со стороны руководителей детского чтения.

В номинации Конкурса принимают участие родители и дети младшего и среднего школьного возраста общеобразовательных организаций.

Номинанты представляют опыт организации семейного чтения на уроках, во внеурочное время или дома. Форма представления (по выбору): презентация (не более 20 слайдов), творческая работа, видеоролик.

Требования к оформлению видеоролика:

видеоролик снимается в жанре документального, мультипликационного, художественного или иного фильма и должен содержать мнение автора работы по теме номинации;

продолжительность видеоролика: 2-3 мин.

видеоролик представляется на Конкурс в формате avi, wmv, mpg на «USB-флеш-накопитель» с краткой аннотацией, содержащей информацию об участниках и сюжете видеоролика;

использование при монтаже и съемках видеоролика специальных программ и инструментов — на усмотрение участника;

в ролике могут быть использованы фотографии; при использовании в конкурсном видеоролике материалов из Интернет, отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать источник используемых ресурсов.

6.3. Номинация «Русский язык как средство формирования культурной и читательской компетентности обучающихся».

Номинация ориентирована на:

формирование языковой среды на основе использования лучших образцов отечественной литературы и русского литературного языка;

создание информационно-образовательной среды, способствующей развитию и поддержанию интереса к литературе и чтению;

формирование и развитие культурной и читательской компетентности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;

владение современными педагогическими технологиями, способствующими формированию функциональной грамотности обучающихся;

выявление и трансляцию лучших педагогических практик по обеспечению эффективности и доступности системы изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации, как родного языка.

Представить опыт учителей русского языка и литературы по организации и проведению мероприятий, в том числе посвященных Международному дню русского языка, Дню славянской письменности, Дню русского языка, Всемирному Дню поэзии, Всемирному Дню книги при взаимодействии с библиотечными специалистами.

Проведение соответствующих мероприятий (акции, фестивали, флешмобы, литературные конкурсы, конкурсы сочинений, праздники книги и чтения, встречи с кубанскими писателями и т.д.), посвященных продвижению книги и чтения в поддержку русского языка.

6.4. Номинация «Читательский проект».

Цель номинации — активизация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по популяризации чтения, развитию литературного творчества в целях формирования читательской среды общеобразовательной организации.

На Конкурс представляются читательские проекты (в т.ч. волонтерские) обучающихся 6-х-11-х классов общеобразовательных организаций. Читательский проект - это действия, благодаря которым группа людей прочитывает книги, значимые для современной российской культуры. Проект направлен на организацию «встречи» читателя с книгой; повышающий интерес и мотивацию адресата к чтению; посвященный конкретному кругу литературных произведений; происходящий в реальной жизни.

Форматы читательских проектов, в т.ч. в виртуальном пространстве: квест, флешмоб, театральная постановка, видеоклип, велопрогулка по литературным местам, экскурсии, встречи с писателями, фестиваль, дебаты, блог выбору участников),

Работы, представленные на Конкурс, должны включать: цель и задачи проекта; этапы проекта с описанием деятельности школьников и руководителя проекта на каждом этапе; ожидаемые результаты; результаты реализации проекта; список использованных источников; приложения.

6.5. Номинация «За верность «Русскому слову».

Специальная номинация, учрежденная издательством «Русское слово», для образовательных организаций, использующих в своей работе учебно-методические комплексы (далее — УМК) издательства «Русское

слово», а также библиотечные серии книг «Детская классика», «В помощь школе», «Школьная историческая библиотека».

Номинация направлена на выявление и поддержку общеобразовательных организаций, эффективно использующих возможности УМК издательства и других печатных изданий издательства «Русское слово» для повышения интереса обучающихся к чтению, обобщение и распространение опыта работы с УМК данного издательства.

В номинации рассматриваются творческие работы педагогов, библиотекарей, в которых отражен опыт работы по УМК издательства «Русское слово».

6.6. Критерии отбора лучших работ:

актуальность темы; содержание творческой работы (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, соответствие заявленной темы содержанию, практическая направленность работы);

степень вовлеченности всех участников образовательного процесса; разнообразие и эффективность представленных форм и методов работы;

инновационность, оригинальность, нестандартность способов пропаганды книги и чтения среди обучающихся;

методическая ценность (наличие четкой методики для использования другими участниками педагогического процесса общеобразовательных организаций).

7. Определение участников Конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются победители, материалы которых направляются для участия в краевом этапе Конкурса.

Начальник управления образования



С.Г.Демченко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о муниципальном этапе
конкурса общеобразовательных
организаций Кавказского района
по пропаганде чтения среди
обучающихся в 2019 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
муниципального этапа конкурса
общеобразовательных организаций Кавказского района
по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году

НОМИНАЦИЯ

(название номинации)

наименование общеобразовательной организации, территория

	Критерии	Баллы (эксперт 1)	Баллы (эксперт 2)	Баллы (эксперт 3)	Итоговый средний балл
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
	ИТОГО				

Начальник управления образования



С.Г.Демченко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кавказский район
от 14.10.19 № 1097

**Состав
муниципальной конкурсной комиссии:**

1. Риккер Елена Владимировна – руководитель МКУ ОМЦ;
2. Донченко Екатерина Юрьевна – методист МКУ ОМЦ;
3. Орехова Виктория Витальевна – методист МКУ ОМЦ;
4. Добровская Татьяна Григорьевна – методист МКУ ОМЦ;
5. Марусова Анна Сергеевна – методист МКУ ОМЦ;
6. Кокарчева Галина Ивановна – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. Ж. Макеевой г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район;
7. Ершова Людмила Борисовна – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 им. В.В.Терешковой г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район;
8. Ахмерова Светлана Николаевна – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина ст. Кавказская муниципального образования Кавказский район.

Начальник управления образования



С.Г.Демченко