



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«12» декабря 2019 г.

№ 1326

ст. Кавказская

**О проведении муниципального этапа краевого
конкурса «Семейные экологические проекты»**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 ноября 2019 года № 4875 и приказа ГБУ ДО КК ЭБЦ от 02 декабря 2019 года № 202 «О проведении краевого конкурса семейные экологические проекты», п р и к а з ы в а ю:

1.Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» провести муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (далее — Конкурс) с 12 декабря 2019 года по 13 января 2020 года (Положение прилагается).

2.Общую координацию проведения Конкурса возложить на МКУ ОМЦ.

3.Руководителям ОО:

3.1.Лучшие работы предоставить до 09 января 2020 года в МБОУ ДО СЮН.

4.Руководителю МБОУ ДО СЮН (Чудаев):

4.1.Организовать прием материалов на участие в конкурсе от общеобразовательных организаций до 09 января 2020 года.

4.2.Организовать работу экспертной комиссии по проверке конкурсных работ 10 января 2020 года.

4.3.Направить работы победителей 13 января 2020 года в МКУ ОМЦ.

5.Руководителю МКУ ОМЦ (Риккер):

5.1.В срок до 02 марта 2020 года направить работы победителей в ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр».

5.2.Подготовить итоги о проведении муниципального этапа краевого Конкурса.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на
руководителя МКУ ОмЦ Е.В. Риккер.

Начальник управления образования



Положение о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (далее Конкурс) проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее Министерство) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее — Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к конкурсным работам.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса - формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

- формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру;
- формирование навыков исследовательской деятельности у обучающихся;
- привлечение детей и их родителей к решению бытовых экологических проблем и развитие чувства причастности к решению более серьезных экологических проблем.

3. Руководство Конкурса

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» и организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

3.2.1. Утверждает состав жюри, победителей и призеров Конкурса и программу его проведения.

3.2.2. Принимает работы для участия в Конкурсе.

3.2.3. Информировывает об итогах муниципального этапа Конкурса.

3.3. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.4. Жюри Конкурса:

3.4.1. Оценивает работы в соответствии с критериями.

3.4.2. Определяет победителей и призеров в каждой номинации по среднему баллу всех членов жюри.

3.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются дети от 5 до 11 лет как индивидуально, так и совместно с родителями.

5. Сроки, порядок и условия проведения

5.1. Конкурс проводится в два этапа: с 10 декабря 2019 года по 13 января 2020 года — муниципальный этап Конкурса, с 14 января по 20 марта 2020 года — заочный краевой этап Конкурса.

5.2. Для участия в муниципальном этапе краевого этапа Конкурса до 25 ноября 2019 года необходимо:

5.2.1. Направить заявку с материалами для участия в Конкурсе на электронный адрес sun_kavraion@mail.ru. Печатные варианты работ не принимаются.

5.3. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать техническим требованиям.

5.4. Технические требования к конкурсным материалам: (текстовые материалы выполнены в редакторе MSOffice, текстовом редакторе Word); шрифт — Times New Roman; кегль — 14; межстрочный интервал — полуторный; выравнивание — по ширине листа; абзац 1,25; поля: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см. Текстовые документы сохраняются и прикрепляются в формате PDF, живописные и другие художественные работы в формате JPG.

5.5. На Конкурс не принимаются проекты участников в случаях, если:

5.5.1. Не соответствуют тематике Конкурса (не связанные с изучением или сохранением природного наследия);

5.5.2. Не соответствуют требованиям к оформлению конкурсных работ;

5.5.3. Занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровнях, проводимых в предыдущем и текущем годах.

5.5.4. Не соответствуют возрастной категории, к которой отнесена номинация.

5.6. Проекты участников должны быть выполнены в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию конкурсных работ (приложение 2).

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся в возрасте 9-11 лет (на период проведения Конкурса):

Научно-исследовательские и практические работы и проекты» (рассматриваются учебно-исследовательские и практические работы по следующим тематическим направлениям: «Заповедные территории»; «Юные экологи»; «Юные орнитологи»; «Юные биологи»; «Юные ботаники»);

6.1.2. Для обучающихся в возрасте 5-11 лет (на период проведения Конкурса):

«Вторая жизнь упаковки» (рассматриваются исследовательские проекты, связанные с изучением проблем переработки и повторного использования сырья, существующих организаций по переработке мусора на территории РФ);

6.1.3. Для обучающихся в возрасте 5-11 лет (на период проведения Конкурса):

«Красная книга» (рассматриваются художественные изображения различных видов животных, занесенных в Красные книги);

6.1.4. Для обучающихся в возрасте 5-11 лет (на период проведения Конкурса):

«Земля наш общий дом» (рассматриваются художественные и фотографические изображения объектов живой и неживой природы, отображающие их красоту и значимость);

6.1.5. Для обучающихся в возрасте 5-11 лет (на период проведения Конкурса):

«Мы — школьные лесничие!» (рассматриваются практические проекты по сохранению лесных богатств Краснодарского края).

7. Награждение

7.1. Авторы работ, признанных Оргкомитетом победителями (1 -е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами.

7.2. Количество дипломов по каждой номинации определяется Оргкомитетом соответственно количеству и качеству представленных материалов о проведении Конкурса.

8. Контактное лицо

8.1. Аюпова Анжелика Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», тел.: 8(86138)7-82-25 e-mail: sun_kavraion@mail.ru, Орехова Виктория Витальевна, методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования», тел.: 8(86193)2-25-37 e-mail: my-omc@mail.ru.

Приложение №1
к Положению о муниципальном
этапе конкурса «Семейные
экологические проекты»

Анкета-заявка на участие в конкурсе «Семейные экологические
проекты»

(заполняется на каждого автора отдельно по каждой номинации)

1. Название работы: _____
2. Предполагаемая номинация: _____
3. Фамилия, _____ имя, _____ отчество _____ автора
(полностью) _____
4. Дата рождения (число, месяц, год) _____
5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с
кодом) _____

6. Место учебы (образовательная организация,
класс) _____
7. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа: - полное
название (по
уставу) _____

- Адрес с
индексом _____

- телефон, факс (с кодом) _____
- e-mail _____ сайт _____
8. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество,
кружок, клуб и т.п.) _____
9. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и
должность, _____ ученая _____ степень _____ и _____ звание _____ (если
имеются) _____
10. Контактные _____ данные _____ руководителя _____ (e-mail,
телефон) _____
11. Консультант работы (если имеется) _____
12. Согласие на обработку персональных данных: ДА / НЕТ (нужное
подчеркнуть)
13. Согласие на публикацию: ДА / НЕТ (нужное подчеркнуть).

* В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения «_____» 201__ г.

Подпись родителя участника _____

Подпись руководителя _____

Содержание аннотации к конкурсной работе

1. Номер и название номинации, по которой представлена работа.
2. Название авторского коллектива (или имена и фамилии авторов, если их не более трех).
3. Ф.И.О. руководителя.
4. Ф.И.О. консультанта (если имеется).
5. Название проекта.
6. Текст аннотации, описывающий:
 - какая проблема исследовалась;
 - главный полученный результат;
 - что дало авторам участие в выполнении проекта.
7. Год (ы) выполнения проекта.
8. Контактная информация: телефон, e-mail, почтовый адрес.

Приложение 2
к Положению о муниципальном
этапе конкурса «Семейные
экологические проекты»

Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой заявкой, заполненной автором.

1.2. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): название организации, объединения (при наличии); тема работы; фамилия и имя автора, класс; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются); название населенного пункта; год выполнения.

2. Требования к работам номинации «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»

Проекты и работы должны включать следующие разделы:

2.1. Титульный лист, на котором следует указать:

- название номинации, по которой представлена работа; - имя и фамилию (если не более трех авторов) или название авторского коллектива;
- класс (группу), в котором учатся авторы проекта, полное название школы

(дошкольной организации), с указанием места нахождения (станция/село/хутор/город);

- название конкурсной работы;
- Ф.И.О. руководителя;
- название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;
- место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.

2.2. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).

2.3. Справка о деятельности авторского коллектива (справка должна включать: время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада каждого из них в выполнение проекта, фотографии авторов).

2.4. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель исследования, на решение какой проблемы оно направлено, обосновать

важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).

2.5. Объект исследования.

2.6. Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать их более подробно (пошагово).

2.7. Результаты исследований (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).

2.8. Программа действий (предложите программу практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на результаты проведенных исследований. Отдельно напишите, в каких природоохранных мероприятиях уже принимали участие авторы).

2.9. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

2.10. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

2.11. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).

3. Требования к работам номинации «Вторая жизнь упаковки»

Проекты должны включать следующие разделы:

3.1. Титульный лист, на котором следует указать:

- название номинации, по которой представлена работа; - имя и фамилию (если не более трех авторов) или название авторского коллектива;
- класс (группу), в котором учатся авторы проекта, полное название школы (дошкольной организации), с указанием места нахождения (станция/село/хутор/город);
- название конкурсной работы;
- Ф.И.О. руководителя;
- название организации, при которой выполнялась конкурсная работа;
- место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы.

3.2. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц).

3.3. Справка о деятельности авторского коллектива (справка должна включать: время создания коллектива, список его членов (с указанием вклада каждого из них в выполнение проекта, фотографии авторов).

3.4. Введение (в этом разделе следует сформулировать цель реализации проекта, на решение какой проблемы он направлен, обосновать важность этой проблемы для общества в целом, ее особенности для региона, почему это важно лично для вас).

3.5. Этапы реализации проекта.

3.6. Методы исследования (укажите, какие методики были использованы, при использовании стандартных методик необходимо сделать ссылку на их авторов и литературный источник. В случае использования оригинальных методик, необходимо описать их более подробно (пошагово)).

3.7. Результаты реализации проекта (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные, а не только результаты их обработки).

3.8. Программа действий (предложите программу практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта, опираясь на результаты проведенных исследований. Отдельно напишите, в каких природоохранных мероприятиях уже принимали участие авторы).

3.9. Выводы (сформулируйте выводы в виде перечня).

3.10. Список использованной литературы (список составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на перечисляемые источники в тексте работы).

3.11. Приложения (рекомендуется в приложениях представить неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и др.), сведения о представлении его результатов).

4. Требования к работам номинации «Красная книга»

4.1. Для участия в конкурсе принимаются отсканированные рисунки формата А4, в формате JPG, анкета-заявка и аннотация к работе.

4.2. При выполнении рисунка необходимо использовать традиционные методики рисования: с помощью простого карандаша, ручки, цветных карандашей, фломастеров, рисование кистью или с помощью восковых мелков.

4.3. Принимаются только индивидуальные работы (автором работы может быть только один человек).

4.4. Работы должны быть выполнены без прямой помощи родителей или педагогов. Также не допускаются рисунки, полностью выполненные за детей наставниками. В случае спорной ситуации (к примеру, когда уровень выполнения работы не соответствует возрасту участника), куратор обязан предоставить письменную гарантию о том, что работа выполнена ребенком, а также предъявить другие работы данного автора.

4.5. На рисунке должен быть изображен только выбранный вид животного.

- 4.6. Нельзя использовать образы людей.
- 4.7. На рисунке должны отсутствовать любые подписи автора или другие буквенные обозначения.
- 4.8. На рисунках должны отсутствовать повреждения.
- 4.9. На рисунках должны отсутствовать любые рамки.
- 4.10. Не принимаются коллажи (сочетание аппликации и рисования).
- 4.11. Не принимаются рисунки, созданные или отретушированные с помощью компьютерных программ.

5. Требования к работам номинации «Земля — наш общий дом»

Требования к фотоработам, принимаемым на конкурс:

5.1. Для участия в конкурсе принимаются фотографии объектов живой и неживой природы, отсканированные на формате А4, анкета-заявка и аннотация к работе.

5.2. Работы должны быть выполнены без прямой помощи родителей или педагогов. Также не допускаются работы, полностью выполненные за детей наставниками.

5.3. Не допускается корректировка изображений в графических редакторах с целью создания фотоколлажей, но возможна корректировка яркости, контрастности, уровней и т.д.

6. Требования к работам номинации «Мы — школьные лесничие!»

Требования к практическим проектам, принимаемым на конкурс:

6.1. Для участия в конкурсе принимаются презентации, сопровождаемые письменным отчетом. Необходима анкета-заявка и аннотация к работе.

6.2. Презентация должна содержать фотографии, подтверждающие практическую работу по сохранению лесных ресурсов.

6.3. В письменном отчете необходимо указать информацию о датах проведения проекта, количестве, составе и возрасте участников. Объем выполненных работ.

Приложение 3
к Положению о муниципальном
этапе конкурса «Семейные
экологические проекты»

Критерии оценки конкурсных работ о проведении Конкурса

1. Номинация «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»

Критерии	Баллы
Соответствие представленной конкурсной работы заявленной теме	5
Актуальность проделанной работы	5
Качество оформления: структура, наглядно — иллюстрированный материал	5
Достаточность собранного материала и полнота его представления	5
Практическая значимость и (или научная новизна исследования)	5

2. Номинация «Вторая жизнь паковки»

Критерии	Баллы
Соответствие представленной конкурсной работы заявленной теме	5
Актуальность проделанной работы	5
Практичность, применимость в повседневной жизни	5
Качество оформления: структура, наглядно — иллюстрированный материал	5
Информативность работы, художественность, образность	5

3. Номинация «Красная книга»

Критерии	Баллы
Соответствие пояснительного текста иллюстрированному материалу, его соответствие требованиям к оформлению	5
Значимость объекта и обоснованность его выбора	5
Информативность работы, художественность, образность	5
Качество художественного изображения	5
Перспективность дальнейшего использования представленных объектов	5

4. Номинация «Земля — наш общий дом»

Критерии	Баллы
Соответствие пояснительного текста иллюстрированному материалу, его соответствие требованиям к оформлению	5
значимость объекта и обоснованность его выбора	5
информативность работы, художественность, образность	5
качество художественного изображения	5
перспективность дальнейшего использования представленных объектов	5

5. Номинация «Мы школьные лесничие!»

Критерии	Баллы
Соответствие представленной конкурсной работы заявленной теме	5
Актуальность проделанной работы	5
Качество оформления: структура, наглядно — иллюстрированный материал	5
Информативность работы, художественность, образность	5
Материалы, подтверждающие практическую работу по сохранении лесных ресурсов	5