

## Анализ работы РМО учителей истории, обществознания за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году РМО работало над проблемой: «Развитие инновационных процессов, направленных на достижение нового качества образования».

Целью деятельности РМО учителей истории и обществознания в 2018-2019 уч. году являлось оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения, совершенствовании уровня педагогического мастерства, профессиональной компетенции, методики преподавания. Развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС СОО и реализации историко - культурного стандарта.

Задачи:

- создание условий для активного использования современных технологий обучения; профессионального и творческого роста педагогов;
- интенсивное внедрение актуального педагогического опыта в практику работы учителей;

- создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС; практической грамотности, коммуникативной культуры, формирования духовно-нравственной сферы школьников;

- создание системы работы педагога по подготовке школьников к ЕГЭ;

- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;

Направлениями и формами работы методического объединения учителей истории и обществознания были:

Изучение нормативных документов.

Изучение трудных разделов и тем программы.

Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.

Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.

Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.

Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов

Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.

Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

Организация накопления методических материалов, разработок.

Отчеты учителей по теме самообразования.

Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.

Активизация работы с одарёнными детьми.

Участие в работе вебинаров краевого и федерального уровней.

В 2018-2019 учебном году было проведено 3 тематических заседания РМО, на которых рассматривались аспекты всех направлений работы:

1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год; 2. Анализ ЕГЭ по истории и обществознанию за 2017-2018 год; 3. Планирование работы РМО на 2018-2019 учебный год; 4. УМК по истории и обществознанию на 2018-2019 учебный год; 5. Историко-культурный стандарт: проблемы переходного периода; 6. ЕГЭ и ОГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования: методические аспекты подготовки обучающихся к 9,11классов к государственной итоговой аттестации; 7. Изменения в структуре единого государственного экзамена. Новинки учебно-методической литературы к государственной итоговой аттестации; 8. Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ; 9. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях, подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях, подготовка и участие учащихся в международных, всероссийских, региональных, районных творческих конкурсах.

Большое внимание учителями РМО уделялось работе с одаренными детьми, вовлекая их в различные формы внеурочной деятельности: кружки, факультативы, проведение тематических мероприятий, участие в олимпиадах и конкурсах от школьного до всероссийского уровней. В результате учащиеся по предметам: история, обществознание, право становились победителями и призёрами, набирая приличное количество баллов. На муниципальном уровне учащиеся приняли участие в работе научно – практической конференции.

Учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. В каждой школе района учителя истории, обществознания предлагали тематику открытых уроков, был составлен график проведения.

Учителя принимали активное участие в работе экспертных групп по проверке конкурсных работ учащихся муниципального уровня; работ Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней; осуществляли работу экспертов ОГЭ – 9 кл.; экспертов в составе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по предметам история, обществознание.

Учителя истории и обществознания приняли активное участие в обсуждении проекта Федерального государственного образовательного стандарта 2019 г.

На основе анализа предлагается в следующем учебном году:

1. Проводить больше заседаний практической направленности, в том числе открытых уроков, мастер-классов, презентаций портфолио учителей, сайтов учителей и т.п.

2. Активизировать работу учителей в направлении их участия в различных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах разного уровня.

3. Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района при переходе на ФГОС СОО.

Руководитель РМО учителей  
истории, обществознания



Бурбига С.А.