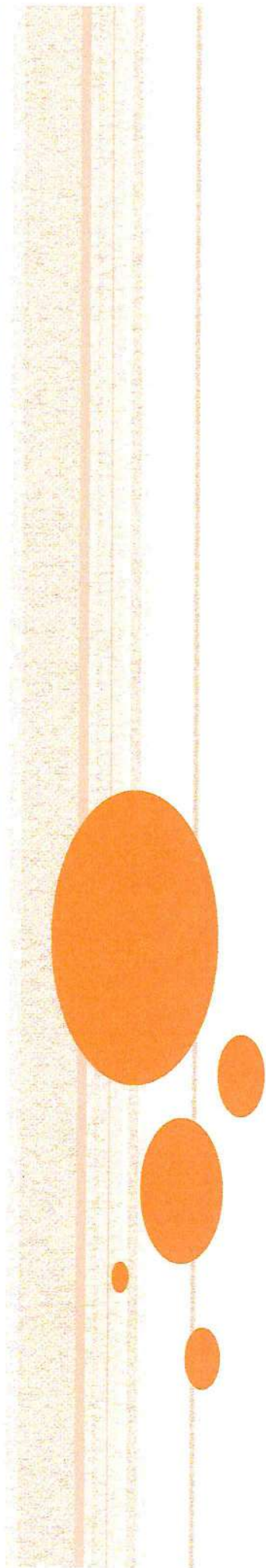


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальный
итоговый отчет о
результатах
анализа состояния
и перспектив
развития системы
образования
за 2019 год**



Управление образования администрации муниципального образования
Кавказский район

**Муниципальный итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования в 2019 году**

С целью обеспечения открытости и доступности информации о муниципальной системе образования в условиях новых требований законодательства доклад подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2018 года № 955, рассчитанных согласно методике, предусмотренной приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2014 № 657.

В 2019 году уставы и основные учредительные документы во всех образовательных организациях Кавказского района соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Кроме того, определяющим направлением стала тема повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Дошкольное образование перешло в отдельный уровень общего образования, а федеральные государственные образовательные стандарты, призванные привести структуру образовательной программы и условия её реализации к единым требованиям, обеспечили преемственность дошкольного и начального общего образования.

Особое внимание в 2019 году уделялось организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, способствующим их социально-психологической реабилитации; созданию условий для распространения инновационного педагогического опыта посредством функционирования в образовательном пространстве опорных и базовых учреждений.

Документ является аналитическим описанием современной действительности, его назначение - не только привлечь внимание к муниципальной системе образования, но и способствовать вовлечению граждан в её управление.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Кавказский район - Демченко Седа Григорьевна (8- 86193- 2-16-65).

Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район расположено по адресу: ст. Кавказская, ул. Ленина, 191, e-mail: uokrop@mail.ru . телефон: (8 861 93) 22-4-45, 23-8-44.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Муниципальное образование Кавказский район расположено в восточной части региона. Площадь района – 122,5 тыс. га (1,6 % от территории края).

Граничит на севере с Тихорецким и Новопокровским районами, на западе с Тбилисским районом, на юге – граница проходит по руслу реки Кубань и граничит с Гулькевичским районом, на востоке граничит с районами Ставропольского края.

Кавказский район – это транспортный узел, обеспечивающий связи со всеми регионами Краснодарского края. Через железнодорожную станцию "Кавказская" (город Кропоткин) идут грузопотоки, объединяя территории Краснодарского края и юга России. Кроме того, Кропоткин – крупный автодорожный узел. Здесь проходит автомагистраль федерального значения «Кавказ», а также дороги краевого и регионального значения Темрюк – Краснодар – Ставрополь.

В состав Кавказского района входят 9 поселений (29 населенных пунктов), в которых расположены следующие учреждения образования:

Кропоткинское городское поселение (город Кропоткин) с административным центром город Кропоткин – МБОУ СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 16, 17, 44, МАОУ лицей № 3, МБОУ лицей № 45, ОСОШ № 1, МБДОУ д/с № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 16, МДОУ ЦРР д/с № 2, 14, 17, 18, 32, 34, МАОУ ДО ЦВР, МБОУ ДО СЮН, МБОУ ДО ДЮСШ «Совершенство»;

Кавказское сельское поселение (станция Кавказская) с административным центром станция Кавказская – МБОУ СОШ № 12, 14, МАДОУ д/с № 22, 33 МБДОУ д/с № 24, 25, МБОУ ДО ДДТ;

Темижбекское сельское поселение (станция Темижбекская) с административным центром станция Темижбекская – МБОУ СОШ № 18, МБДОУ д/с № 28, 29;

Сельское поселение им. М. Горького (поселок им. М. Горького, поселок Озерный, поселок Пролетарский, поселок Широкая Полтава, хутор Черномуровский) с административным центром поселок имени М. Горького – МБОУ СОШ № 8, МБДОУ д/с № 21;

Дмитриевское сельское поселение (станция Дмитриевская) с административным центром станция Дмитриевская – МБОУ СОШ № 13, МДОУ д/с № 21;

Лосевское сельское поселение (хутор Лосево, хутор Казачий, хутор Рогачев, поселок Десятихатка, поселок Степной) с административным центром хутор Лосево – МБОУ СОШ № 21, МБДОУ д/с № 19; п. Степной – МБОУ СОШ № 10, МБДОУ д/с № 20.

Привольное сельское поселение (хутор Привольный, хутор Восточный, хутор Внуковский, хутор Красная Звезда, хутор Полтавский, хутор Прибрежный) с административным центром хутор Привольный – МБОУ СОШ № 9, МБДОУ д/с № 30;

Мирское сельское поселение (поселок Мирской, поселок Возрождение, поселок Комсомольский, поселок Красноармейский, поселок Октябрьский,

поселок Расцвет, хутор Розы Люксембург, поселок Садовый) с административным центром поселок Мирской – МБОУ СОШ № 15, МБДОУ д/с № 31;

Казанское сельское поселение (станция Казанская) с административным центром станция Казанская – МБОУ СОШ № 19, 20, МБОУ ШОО № 3, ГБС (К) ОУ ш-и № 7, МБДОУ д/с № 23, 26, 27, МБОУ ДО ДДТ.

Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет включительно в 2019 году составила человек 26 146 человек (в 2018 году - 25 585 человек), из них – в Кропоткинском городском поселении - 16 938 человека и в сельских поселениях района – 9 208 человек.

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Кавказского района в 2019 году составила 5278 человек (в 2018 году – 5342 детей). Из общего числа воспитанников ДОУ г. Кропоткин посещало 3 663 ребенка (69 %), в сельских поселениях – 1615 детей (31 %).

Численность обучающихся детей в школах Кавказского района в 2019 году составило 12 961 человека, количество учащихся увеличилось на 119 детей (в 2018 году -12 842 школьников). Из общего числа обучающихся в школах г. Кропоткин обучалось 8033 человек (62 %), в сельских поселениях – 4928 человек (38 %).

В 2019 году учреждения дополнительного образования посещали 7132 обучающихся (в 2018 году – 7 131 детей, 58,2 %) что составило 55 % от общего числа обучающихся. Учреждения дополнительного образования городского поселения посещали 4429 учащихся (34,2 %), сельского поселения 2703 ребенка (21,3 %).

Общая численность работников образовательных организаций Кавказского района.

Наименование ОУ	2018 год		2019 год	
	Общее количество сотрудников	Количество педагогических работников	Общее количество сотрудников	Количество педагогических работников
Дошкольные образовательные организации	1294	542	1501	560
Общеобразовательные организации	1030	680	1012	6655
Учреждения дополнительного образования	128	75	111	64
ИТОГО:	2452	1297	2424	1289

На основании мониторинга установлено, что количество сотрудников образовательных учреждений в 2019 году уменьшилось на 28 человек, что составляет 1 %

Мониторинг проведен на основании предоставления статистической отчетности: 46- РИК, 83- РИК, Д-9, Д – 11, Д – 4, Д-6, СВ- 1, 1- НД, Д – 12, 83- К, ДО -1.

Цели, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования в 2019 году.

Стратегической целью развития системы образования муниципального образования Кавказский район остается развитие интеллектуального, творческого и гражданского потенциала подрастающего поколения, обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального образования.

Для поэтапного достижения цели в 2019 году были определены следующие задачи:

В соответствии с направлениями в законодательстве РФ	- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования Кавказского района в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - создание дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; - обеспечение актуализации данных о несовершеннолетних гражданах, проживающих на территории муниципального образования Кавказский район и обучающихся в образовательных организациях; - продолжение введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования; - развитие вариативных форм получения общего образования, в том числе путём предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) при получении детьми общего образования в форме семейного образования.
В целях достижения результативности деятельности системы образования	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эффективного функционирования независимой системы оценки качества организаций, оказывающих образовательные услуги на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественного участия; - реализация механизмов мотивации руководителей образовательных организаций, педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - эффективное использование материально-технических ресурсов образовательных организаций в достижении высокого качества образования; - оптимизация процесса внедрения механизмов эффективного контракта с работниками образовательных

	<p>организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг работниками образовательных организаций и показателями эффективности их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие деятельности школьных служб медиации (примирения); - активизация работы с детьми и семьями, находящимися на всех видах профилактического учета.
В части финансирования муниципальной системы образования	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее повышение уровня оплаты труда работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
В вопросах создания условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обучения и воспитания учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с адаптированной образовательной программой; - обеспечение возможности включения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему состязаний, творческих соревнований, смотров, конкурсов, научной (научно-исследовательской) и физкультурно-спортивной деятельности.
С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей; - выявление и сопровождение одаренных детей через систему интеллектуальных, творческих соревнований, смотров, конкурсов, технической, экологической и физкультурно-спортивной деятельности; - формирование у учащихся, воспитанников духовно-патриотических ценностей, направленных на укрепление духовно-нравственных основ российского общества, а также готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества.
В направлении сохранения и укрепления здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - оптимизация профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, социальным окружением детей по предотвращению подросткового суицида; - развитие системы психолого-педагогического сопровождения учащихся; - формирование у учащихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового и безопасного образа жизни; - проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Материально-техническое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории МО Кавказский район

В 2019 году общая сумма средств консолидированного бюджета, затраченных на проведение мероприятий по укреплению материально –

технической базы, подготовке к началу 2019-2020 учебного года и к осенне-зимнему периоду, в образовательных учреждениях составила 376 041,0 тыс. рублей.

Из средств ЗСК выделено 7900.0 тыс. рублей на проведение ремонтов:

- кровли - МБДОУ д/с № 9.
- ограждения - МБОУ СОШ № 7.
- окон - МБДОУ д/с № 2, 3, 7, 28.
- ремонт крыльца - МБОУ СОШ № 7.
- теневых навесов - ДОУ № 7, 8, 16.
- пищеблока - МБДОУ д/с № 30, 31.
- устройство пожарных лестниц - МБОУ СОШ № 17.
- освещения - МБОУ СОШ № 16.
- ремонт пола - МБДОУ д/с № 16.
- септика - МБОУ СОШ № 10.
- благоустройство центрального входа - МАОУ лицей № 3.
- потолки - МБОУ СОШ № 2.
- раковин в начальных классах - МБОУ СОШ № 6.

Депутатами Совета МО Кавказский район по мероприятию «Наказы избирателей» выделены средства в сумме 2700 тыс. рублей.

На строительства новой школы на 400 мест (реконструкция) МБОУ СОШ № 7 г. Кропоткин выделено из консолидированного бюджета средства в сумме 263 837,6 тыс. рублей.

60 ОУ осуществляется охрана объектов ЧОП на средства муниципального бюджета на сумму более 13,8 млн. рублей.

Все объекты оборудованы системой видеонаблюдения, обеспечены пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Во всех учреждениях установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг». Общая сумма затрат составляла 5 615 тыс. рублей.

К новому учебному году проведены ремонты спортивных залов МБОУ ШООО № 3 ст. Казанской и МАОУ лицея № 3 г. Кропоткина на сумму 6 840,6 тыс. рублей.

В рамках реализации ГЦП «Доступная среда» в МБДОУ д/с № 15 г. Кропоткин были созданы все необходимые условия для детей с ОВЗ (на сумму 1 634,4 тыс. рублей).

Выделено средств на сумму 17734,0 тыс. рублей на капремонты зданий и сооружений, в том числе:

- на ограждение территорий - МБОУ СОШ № 12, 21, МБДОУ д/с № 16;
- замену оконных блоков - МБОУ ШООО № 3, МБОУ СОШ № 5, 7;
- на ремонт кровли - МБОУ СОШ № 2, 6, 7, 8.

Обеспеченность учебниками составляет 100 %. За 2019 год приобретены учебники на сумму 13,6 млн. рублей.

Для выполнения мероприятий регионального проекта «Современная школа»

- по созданию центров «Точка роста» для оснащения и обновления материально-технической базы по МБОУ СОШ № 9, 12, 18, 20 выделены средства в сумме 6741,9 тыс. рублей.

- для формирования навыков по предмету «Технология» (в МБОУ СОШ № 2, 7) и др. предметных областей выделено средств на сумму 5697,8 тыс. рублей.

Приобретено оборудование, в связи со строительством блока начального образования на 400 мест в МБОУ СОШ № 7 на сумму 60 000,0 тыс. рублей.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

Система образования Кавказского района характеризуется следующими основными показателями:

I. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования являются важнейшими направлениями модернизации российского образования на современном этапе. Расширение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов муниципального образования Кавказский район, поскольку способствует созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей.

В 2019 году на территории муниципального образования Кавказский район функционируют 32 муниципальных детских сада. Количество мест в дошкольных учреждениях – 5193, количество детей посещающих ДОУ – 5278. Охват детей услугами дошкольного образования составляет 100 %.

Вопрос доступности дошкольного образования решается и путём использования вариативных форм: при дошкольных учреждениях функционируют 8 групп семейного пребывания, которые посещают 40 детей и две группы кратковременного пребывания, рассчитанные на 20 воспитанников.

В каждом общеобразовательном учреждении была организована работа групп предшкольной подготовки, где 100% дошкольников 6-7 лет, будущих первоклассников, смогли получать равные стартовые возможности при подготовке к школе.

Для увеличения количества мест в детских садах муниципальное образование принимает участие в краевой целевой программе «Развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае».

На 1.01.2019 в очереди в дошкольные учреждения находились 2383 ребёнка от 0 до 7 лет, из них фактически нуждающихся детей в местах детского сада от трех до семи лет – не было. Охват детей в возрасте от трех до семи лет услугами ДО, составило 100 %, от общей численности детей данного возраста, проживающих на территории муниципального образования.

Данные свидетельствуют о том, что муниципалитетом выполнена задача, поставленная Президентом РФ в Указе от 7 мая 2012 г. № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обязательства по достижению 100-процентной доступности ДО для детей в возрасте от трёх до семи лет. Вместе с тем остается не до конца решенной проблема устройства детей от двух месяцев до трех лет.

Вступивший в силу закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как один из уровней общего образования, поэтому все дошкольные учреждения Кавказского района работают в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

На балансе дошкольных образовательных организаций находятся 35 зданий, в которых организован образовательный процесс, которые оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации; обеспечены подключением к сети «Интернет».

В каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы ДО, имеются в наличии пищеблоки и прачечные. В 28 ДОУ (88%) помещения оборудованы современным технологическим оборудованием.

В 25 дошкольных организациях созданы условия для проведения музыкальных и физкультурных занятий, что составляет 80,6 % . В связи с нехваткой площадей в 6 образовательных организациях (19,4 %), реализующих образовательные программы ДО, отдельный физкультурный зал не предусмотрен, занятия проходят в групповых помещениях.

Особое внимание в детских садах уделяется ежегодному улучшению материально-технической базы групповых помещений с целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В 2019 году продолжено приобретение инвентаря, мебели, игрушек, учебных пособий для воспитанников детских садов. В результате проведения в 2019 году специалистами управления образования мониторинга ДОУ выяснилось, что в 100% организаций перечень базового оборудования для организации образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО.

Условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Обеспечение реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривалось как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального образования управлением образования ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий.

В 2019 году на территории муниципального образования Кавказский район в 21 дошкольной образовательной организации (72,4 %) работают 63 группы компенсирующей направленности, в которых получают специализированную помощь 802 воспитанника, из них: с тяжелыми нарушениями речи – 736 детей, с задержкой психического развития – 32 ребёнка, с нарушением интеллекта – 34 ребёнка.

Число детей-инвалидов (воспитанников дошкольных образовательных организаций) в 2019 году составило 65 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,2 %.

Комплекс мер, направленных на создание условий успешной интеграции в учебно-воспитательный процесс воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включает в себя следующее:

1. Техническое оснащение дошкольных образовательных организаций.
2. Разработка специальных учебных курсов для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, направленных на развитие их взаимодействия с инвалидами.

В рамках образовательного процесса систематически проходят встречи со специалистами территориальной ПМПК, посещение семинаров, мастер-классов по проблемам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Ведется активная работа по привлечению родителей (законных представителей) к процессу обучения и воспитания данной категории детей (проведение консультативной работы с родителями (законными представителями), совместное участие родителей и детей в спортивных мероприятиях, привлечение к организации проведения праздничных мероприятий, информационно-методическое сопровождение).

3. Разработка специальных программ, направленных на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.

4. Открытие групп компенсирующей направленности в зависимости от потребности и на основании рекомендаций территориальной ПМПК.

5. На базе МАОУ ЦРР д/с № 32 г. Кропоткина продолжает функционировать группа для с ОВЗ и детей-инвалидов «Особый ребенок» на базе которой получают услуги дошкольного образования 37 воспитанников ГКУ СОКК «Кропоткинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определены задачи по созданию и обеспечению образовательными организациями условий для охраны здоровья обучающихся.

В целях осуществления контроля за посещаемостью воспитанников ДОУ составлен анализ заболеваемости воспитанников в образовательных организациях, который показал, что в 2019 году пропуски по болезни одним ребёнком в среднем составили 3,9 дня (в 2018 году –4,1 дня).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Обеспечение комплексной безопасности воспитанников в здании и на территории дошкольной образовательной организации требует слаженной

ежедневной работы всего персонала, является одним из показателей готовности организации к осуществлению образовательной деятельности.

Администрацией района предусмотрено ежегодное выделение денежных средств на исполнение пожарных, санитарных, антитеррористических мероприятий.

Ремонтные работы и техническое обслуживание средств охраны и пожаротушения проводятся, как правило, в летний период при подготовке к новому учебному году.

В 2019 году в дошкольных организациях района выполнен текущий ремонт ограждения территории, система пожарной сигнализации, проведена исправности кнопок тревожной сигнализации и т.д.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организаций. Согласно данным статистического наблюдения в 2019 году, организации обеспечены педагогическими работниками на 100%. Общая численность работников дошкольных образовательных организаций - 1349 человек (на 165 человек больше, чем в 2018 году - 1184 человека), из них 565 непосредственно осуществляют образовательный процесс (на 34 человека больше, чем в 2018 году - 531 человек).

Более 70% педагогов имеют опыт работы 10 и более лет. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации:

- количество педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование 475 человек (89,5 %), что на 55 человек больше, чем в 2018 году (420 человек) и среднее профессиональное образование - 56 человек (29%), что на 92 человек меньше, чем в 2018 году (148 чел.);
- доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационные категории в 2019 году составила 46% (244 чел.), что на 2% больше, чем в 2018 году (227 чел. - 44%).

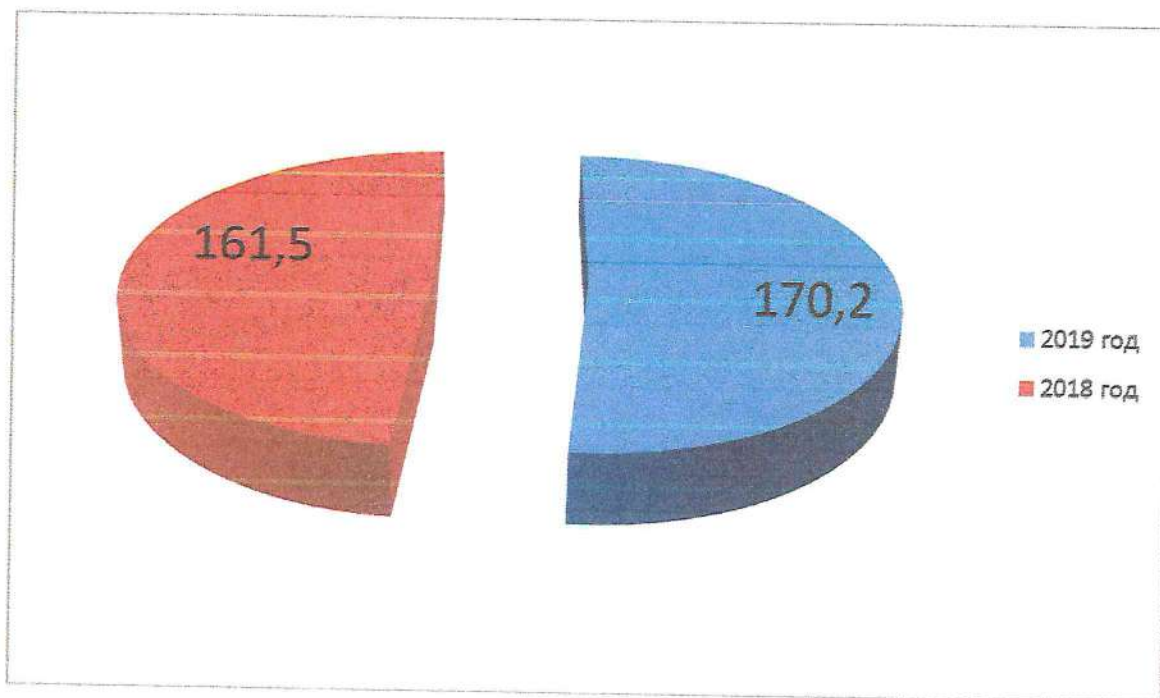
В 2019 году в рамках конкурсных мероприятий среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории МО Кавказский район, победителями и призерами стали:

- Победитель муниципального этапа и победитель краевого профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» - Кориневская Раиса Георгиевна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с №34 г.Кропоткин.
- победителем муниципального и участником краевого конкурса «Воспитатель года - 2019» стала воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с № 32 Гурина Ольга Геннадиевна.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Доля расходов муниципального бюджета на содержание дошкольных организаций от общего объема расходов бюджета по разделу «Образование»

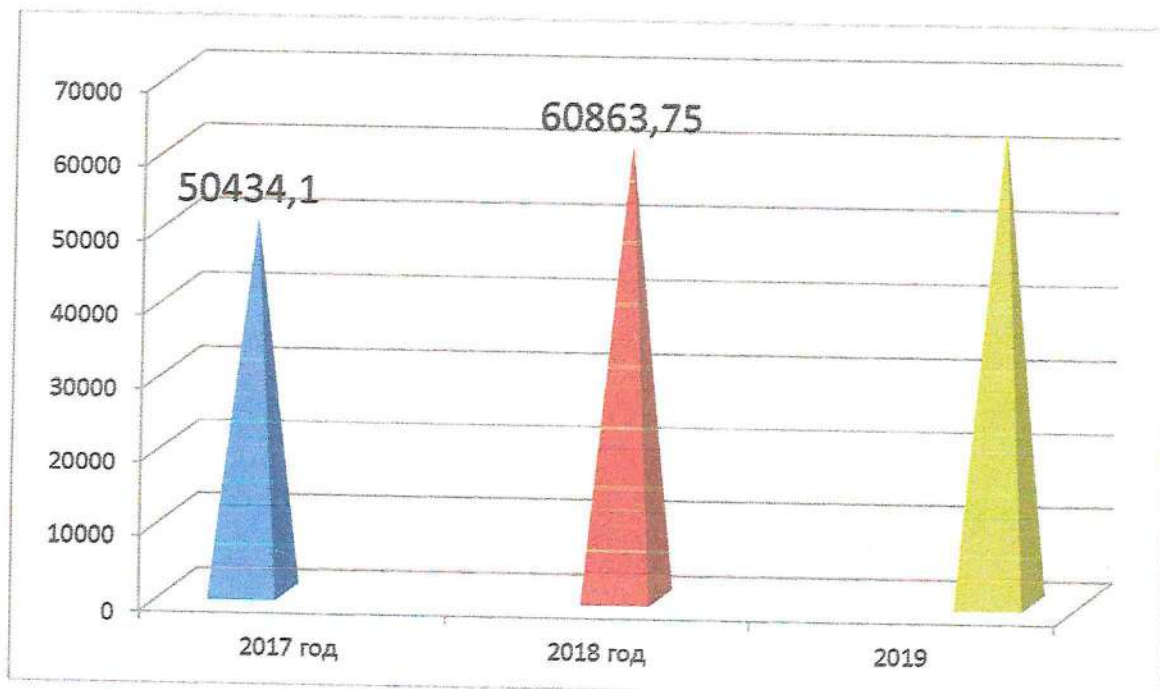
составила в 2019 году – 170,2 млн. руб. (40,7 %), в 2018 году – 161,5 млн. руб. (41 %). Расходы на содержание ДООУ увеличились на 8,7 млн. руб.



Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям средств, для финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания образовательных организаций планируется исходя из количества воспитанников и утвержденных нормативов подушевого финансирования.

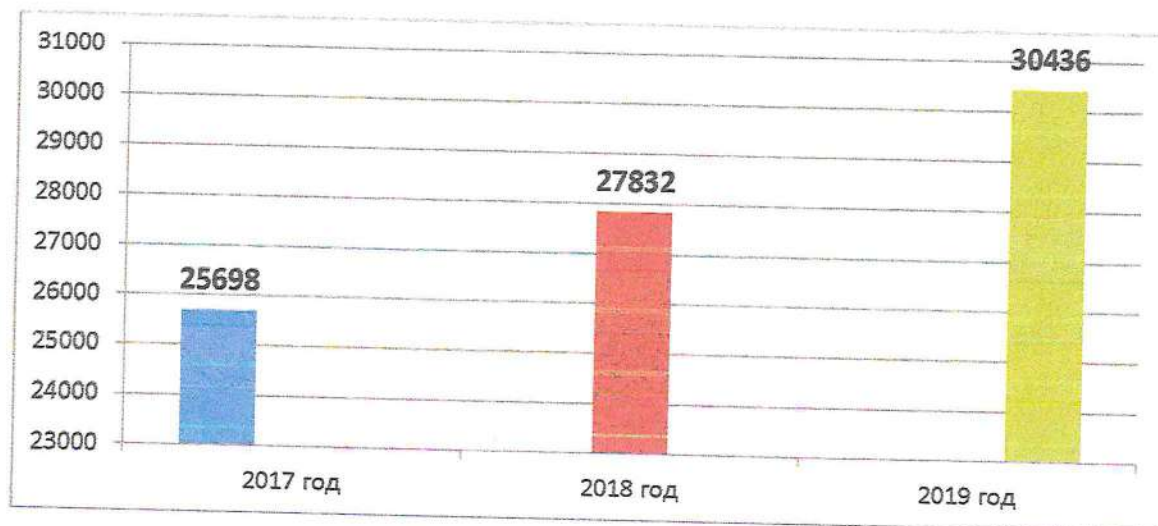
Финансирование дошкольных организаций осуществляется за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В 2019 году внебюджетные средства ДООУ составили - 63 618,8 тыс. руб., что на 4,3 % больше по сравнению с 2018 годом (60 863,75 тыс. руб.).



Заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных учреждениях составила: в 2017 году - 25986 руб., в 2018 году – 27832 руб., в 2019 году – 30436 руб.



II. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват детей общим образованием является важнейшим показателем характеристики системы муниципального образования. В 2019 году на территории района осуществляли свою деятельность 25 общеобразовательных организаций, в том числе: 21 общеобразовательная школа, 2 лицея, 1 школа основного общего образования, 1 открытая (сменная) школа.

В 2019 году муниципальную услугу по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ получили 12961 учащихся.

Итоги комплектования общеобразовательных организаций

Показатели	2018 год		2019 год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Общее количество	542	12 842	552	12 961
1-4 классы	223	5516	226	5551
5-9 классы	254	6080	263	6255
10-12 классы	65	1246	63	1155

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется положительная динамика роста общей численности учащихся в общеобразовательных организациях. По сравнению с 2018 годом количество школьников увеличилось на 119 человек, что составило 1 %.

Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования

Показатели	2018 год		2019 год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	55	1348	59	1481
2 классы	56	1394	55	1344
3 классы	56	1371	56	1374
4 классы	56	1403	56	1352
Итого:	223	5516	226	5551

Показатели таблицы свидетельствуют о том, что в 2019 году численность первоклассников увеличилась на 133 человек, однако наблюдается снижение численности школьников во 2-х классах. Общий показатель динамики учащихся начального образования увеличился на 35 школьников, что составляет 1 % по сравнению с 2018 годом.

Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования

Показатели	2018 год		2019 год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
5 классы	54	1310	58	1403
6 классы	50	1204	54	1301
7 классы	49	1135	49	1182
8 классы	53	1235	49	1139
9 классы	48	1196	53	1230
Итого:	254	6080	263	6255

Мониторинг численности учащихся на уровне основного общего образования показал, что общее количество учащихся в 2019 году увеличилось на 175 человек, что составляет 3 %.

Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования

Показатели	2018 год		2019 год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
10 классы	30	609	32	583
11 классы	33	600	29	540
12 классы	2	37	2	32
ИТОГО:	65	1246	63	1155

Анализ данных позволяет сделать выводы о том, что количество учащихся в 2019 году уменьшилось на 91 человек, что составляет 8 %.

Динамика численности учащихся по сменам

В районе проводится активная работа по ликвидации обучения во 2 смену. По состоянию на отчетный период количество школьников, обучающихся во вторую смену составило 1526 учащихся (в 2018 - 1865 школьников) что составляет - 12 %.

Из общего числа общеобразовательных учреждений в 2 смены работают 9 школ, из них 8 учреждений в городском поселении и 1 в сельском поселении. Количество обучающихся во вторую смену в городских школах составляет 1359 человек, в сельских школах 167 учащихся.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организаций. Согласно данным статистического наблюдения в 2019 году, организации обеспечены педагогическими работниками более чем на 99 %. Общая численность работников общеобразовательных организаций - 1012 человек, что на 28 человека меньше, чем в 2018 году (1030 человек), из них 680 непосредственно осуществляют образовательный процесс.

Более 73% педагогов имеют опыт работы 10 и более лет. Кадровый потенциал общеобразовательных организаций характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации:

- доля педагогов общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование 539 человек (79 %) и среднее профессиональное образование – 141 человек (21%);
- доля педагогов общеобразовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составляет 64%.

В 2019 году в рамках конкурсных мероприятий среди педагогов образовательных организаций Кавказского района победителями и призерами стали:

- «Директор года Кубани – 2019» стала Смирнова Татьяна Михайловна, директор СОШ №21 х.Лосево;

- «Учитель года Кубани» в номинации основной конкурс стала Бойко Елена Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4 г.Кропоткин;

- «Учитель года Кубани» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» стала Гордиенко Екатерина Эдуардовна, учитель начальных классов, кубановедения МБОУ СОШ №5 г.Кропоткин;

- «Учитель года Кубани» в номинации «Учитель года Кубани по ОПК» стала Безуглова Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов, ОПК МБОУ СОШ №9 х.Привольного;

- «Психолог года Кубани» стала Лихачева Инна Борисовна, педагог-психолог МБДОУ д/с-к/в №3 г.Кропоткин;

- конкурс молодых педагогов «Призвание» стала Сапронова Екатерина Сергеевна, учитель истории МБОУ СОШ №18 ст.Темижбекской.

Качество образования района проявляется и в результатах предметных олимпиад, конкурсах различного направления.

В олимпиадах муниципального уровня в течение учебного года приняло участие 1009 учащихся 7-11 классы по 20 учебным предметам, из которых по итогам олимпиад 377 учащихся награждены дипломами победителей и призеров.

В региональном этапе олимпиады всего приняло участие 17 учащихся, из которых 6 - стали призерами.

64 ребенка в этом году за плодотворную и результативную работу (победители и призеры) были награждены путевками в краевые профильные смены и 96 ребят награждены путевками в муниципальные профильные смены, которые проходили на Черноморском побережье.

Информация о деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Сведения о детском населении муниципального образования по состоянию на 31.12. 2019 года

№ п/п	Сведения о детском населении муниципального образования	Численность	
1	Общая численность детей в муниципальном образовании	26146	
2	Общая численность детей от 0 до 18 лет, имеющих статус ОВЗ	1668	
	- дошкольного возраста	1004	
	- школьного возраста	664	
3	В том числе (из пункта 2) детей-инвалидов (всего)	484	
	-дошкольного возраста	172	
	- школьного возраста	312	
4	Численность детей с ОВЗ, посещающих образовательные организации:		
	- общеобразовательные организации	664	
	- коррекционные образовательные организации	141	
5	Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому:		
	- общеобразовательные организации	119	
	- коррекционные образовательные организации	41	
6	Численность детей-инвалидов, не обучающихся по состоянию здоровья (при наличии соответствующих медицинских документов):		
	- дошкольного возраста	68	
	- школьного возраста	-	
7	Численность детей-инвалидов, обучающихся при помощи дистанционных образовательных технологий	12	
8	Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в муниципальных общеобразовательных организациях		
	Полная инклюзия (дети, обучающиеся по классно-урочной форме)	504	
	Частичная инклюзия (дети, обучающиеся на дому, и периодически посещающие школу по заключению врачебно-консультационной комиссии)	40	
9	Численность детей, обучающихся инклюзивно в муниципальных образовательных организациях, имеющих нарушения:	ДОО	МОО
	- задержка психического развития	1004	664
	- тяжелые нарушения речи	64	364
		820	8

- нарушения слуха	6	8
- нарушения зрения	16	18
- нарушения опорно-двигательного аппарата	8	20
- расстройства аутистического спектра	4	9
- умственная отсталость легкой степени	53	107
- умственная отсталость умеренной и тяжелой степени	8	117
- соматические заболевания (указать)		
- порок сердца	5	1
- онкология	3	2
- сахарный диабет	10	9
- эпилептическая энцефалопатия	5	1
- другие нарушения (указать)		
- врожденный дефект	2	0

Анализ данных о численности детей, прошедших обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

	Дошкольники		
	Всего	Из них	
		детей, которым установлен статус ОВЗ	детей-инвалидов
Всего обследовано	570	527	67
Первичное обследование	470	460	16
Повторное обследование	43	25	37
Рубежная диагностика	27	20	7
Динамическое наблюдение	20	15	4
Направлены на дообследование	10	7	3

	Школьники		
	Всего	Из них	
		детей, которым установлен статус ОВЗ	детей-инвалидов
Всего обследовано	456	416	211
Первичное обследование	137	126	72
Повторное обследование	319	290	130
Рубежная диагностика	70	70	10
Динамическое наблюдение	150	150	60
Направлены на дообследование	19	10	9

Возрастной диапазон детей, прошедших обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Возрастные группы				
0 - 3	4 - 7	8 - 11	12 - 15	16 - 18
23	547	227	159	70
В том числе дети со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья				
0-3	4-7	8-11	12-15	16-18
11	516	200	152	64
В том числе дети-инвалиды				
0 - 3	4 - 7	8 - 11	12 - 15	16 - 18
22	45	87	67	57

Анализ основных диагнозов детей, прошедших обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2019 году (при наличии сложного дефекта диагноз указывается один раз в соответствующей графе)

Основной диагноз	570 Дошкольники		456 Школьники	
	Всего	Из них дети-инвалиды	Всего	Из них дети-инвалиды
Здоровы	1	-	1	-
Нарушение зрения	16	7	18	5
Нарушение речи	480	14	8	2
Нарушение слуха	1	1	5	5
Нарушение ОДА	8	8	13	13
Расстройства аутистического спектра	9	6	5	5
Нарушение поведения	4	1	9	4
ЗПР	18	5	219	12
Умственная отсталость / в т.ч. с-м Дауна	12	6	160	148
Сложные дефекты	9	9	7	7
Другие нарушения (указать)	12	10	11	10

Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях

Образовательные организации	Всего обучающихся с РАС	Тьютор по заключению ПМПК	Тьютор по факту в ОО	Наличие у тьютора высшего педагогического образования
ДОО	4			
МОО	5	2	1	1
ГБОУ	4			

Консультативная помощь участникам образовательного процесса

№	Категории	Количество
1	Специалистам:	1105
	- педагогам-психологам	492
	- учителям-логопедам	520
	- учителям-дефектологам	93
2	Родителям (законным представителям) / в т.ч. родителям детей дошкольного возраста	925
3	Детям (от 14-18 лет)	-
	Всего:	2030

Сведения об организации работы психолого-медико-педагогических консилиумов в образовательных организациях муниципального образования

Образовательные организации	Всего	Кол-во действующих в них консилиумов	Численность специалистов службы психолого-педагогического сопровождения				
			педагогов-психологов	социальных педагогов	учителей-логопедов	учителей-дефектологов	других
МОО	25	25	25	25	2	1	
ГБОУ	1	1	1	1	1	1	
ДОО	32	32	14	-	47	2	
Всего:	58	58	40	26	50	4	

Информация о наличии коррекционных классов/групп для обучающихся с ОВЗ

Коррекционная направленность	Количество классов в МОУ СОШ	Количество групп в ДОО	Примечание
Группа для детей с ТНР – 57	Класс для детей с УО – 1	65	
Группа для детей с ЗПР – 3	Класс для детей с ЗПР - 1		
Группа для детей с УО - 5			

Информационно-просветительская деятельность

№	Направление	Темы	Количество
1.	Психологическое просвещение и образование:		
	- методическое объединение	- «Организация и планирование коррекционной работы учителя-логопеда ДОО с детьми с ОВЗ»; - «Современные педагогические технологии с детьми с тяжелыми нарушениями речи»; - «Организационно-методическая работа педагога-психолога»; - «Подведение итогов работы РМО педагогов-психологов, определение перспективных направлений работы на следующий год»; - «Организация мероприятий по предупреждению фактов деструктивных проявлений в форме скулшутинга»; - «Психологическая диагностика развития детей дошкольного возраста»; - «Профилактическая работа по предупреждению дисграфии и дислексии у детей с ОВЗ»; - «Знатоки и умники»	6
	- совещания	- «Об организации работы консультационных центров в ДОО Кавказского района» «Об организации работы с детьми ОВЗ»;	1
	- семинары	«Профилактическая работа по предупреждению суицидальных проявлений среди подростков» «Анализ мониторинга психоэмоционального состояния	1

		обучающихся»	
	- «круглые столы»	- «Психологическая готовность детей к школьному обучению. Работа педагога-психолога ДОУ»; - «Мероприятия, направленные на выявление семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми. Профилактическая работа педагога-психолога ОО»; - «Организация работы педагога-психолога по сопровождению учащихся с ОВЗ. Реализация ФГОС ОВЗ»; - «Профилактическая работа по предупреждению суицидальных проявлений среди подростков» «Анализ мониторинга психозмоционального состояния обучающихся»	4
	- оформление стендов	- «Работа ПМПК», «Социально-психологическая служба»	2
	- выпуски буклетов	- «Необходимые знания и умения при поступлении в школу»; - «Примерный пакет диагностических методик с детьми младшего, младшего школьного и подросткового возраста»; - «Федеральные документы, регламентирующие деятельность ПМПК, в том числе при определении специальных условий образования для детей с ОВЗ, инвалидностью»; - «Учимся работать над собой»; - «Упражнения для развития мелкой моторики руки»; - «Игры и упражнения, используемые в профилактической работе нарушений чтения и письма»	6
2.	Наличие Школы для родителей детей с ОВЗ:	«Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной организации»; - «Организация времени режимных моментов детей с РАС»; - «Развитие речи и письма у детей с ДЦП»; - «Коррекция письменной речи у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	4

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях реализации права каждого человека на образование в образовательных организациях для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе использования специальных педагогических подходов, наиболее подходящих методов и способов обучения, условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня, социальному

развитию данных лиц, в районе создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и лицами с инвалидностью.

Всего в районе обучаются непосредственно в ОУ 664 ребенка с ограниченными возможностями здоровья из них 312 детей с ОВЗ – инвалидов, по медицинским показаниям и заключению врачебной комиссии 68 детей-инвалидов. В государственном бюджетном образовательном учреждении для детей с отклонениями в развитии Ш-И № 7 ст. Казанской обучается 121 учащийся со статусом ребенок-инвалид.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс является дополнительной возможностью повышения качества обучения учащихся. Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья мы рассматриваем как одну из важнейших задач государственной политики в области образования. В связи с этим девять лет в районе продолжается обучение на дому детей - инвалидов с использованием дистанционного образования на базе МБОУ лицея № 45. В 2019 году их было 16 из МБОУ СОШ №12, №8, №13, №20, №44, №15, №14, №16, № 18, МАОУ лицея №3.

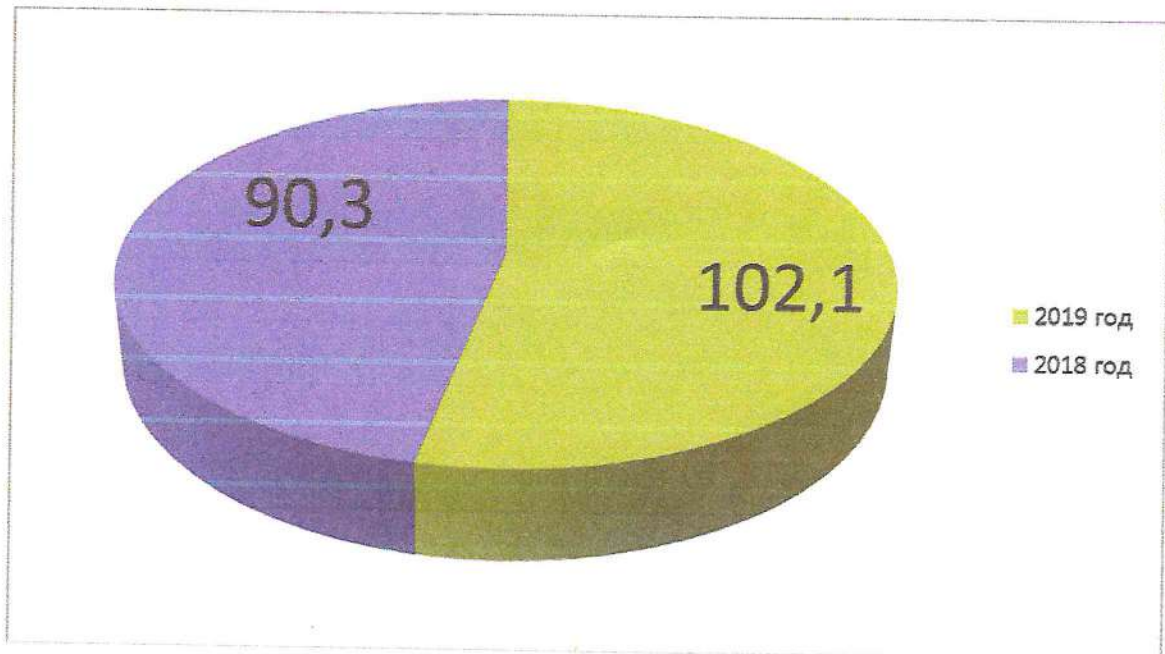
В целях создания безбарьерной среды и обеспечения равных прав инвалидов, обустройство пандусов за последние три года было выполнено в 25 образовательных организациях района.

В образовательных учреждениях муниципального образования Кавказский район большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, при этом огромная роль в физическом состоянии детей принадлежит медицинскому обслуживанию.

В каждом образовательном учреждении созданы условия для медицинского обслуживания детей. 23 школы имеют лицензии на медицинскую деятельность. СОШ № 10 обслуживается местным ФАПом по договору с центральной районной больницей. Медицинские работники дошкольных учреждений находятся в штате детских садов. В 2019 году продолжается работа по передаче медицинского обслуживания детских садов в управление здравоохранения района.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

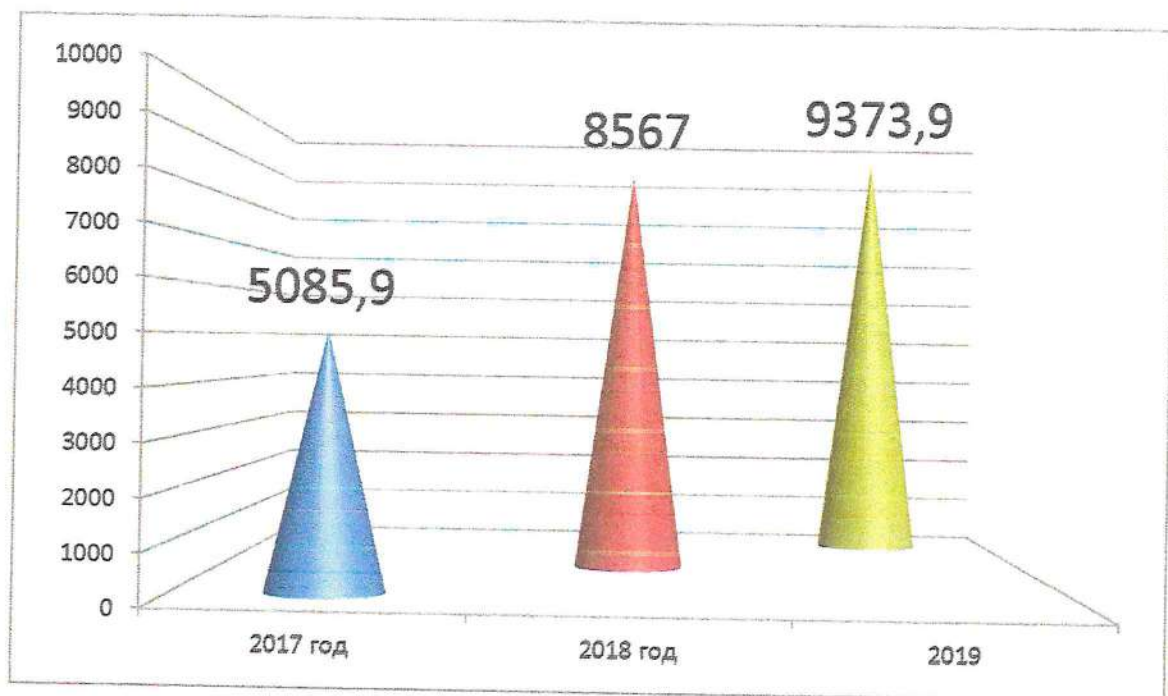
Доля расходов муниципального бюджета на содержание общеобразовательных организаций от общего объема расходов бюджета по разделу «Образование» составила в 2019 году – 102,1 млн. руб. (24,4 %), в 2018 году – 90,3 млн. руб. (22,9 %). Расходы на содержание ОУ увеличились на 11,8 млн. руб.



Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям средств для финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания образовательных организаций планируется исходя из количества школьников и утвержденных нормативов подушевого финансирования.

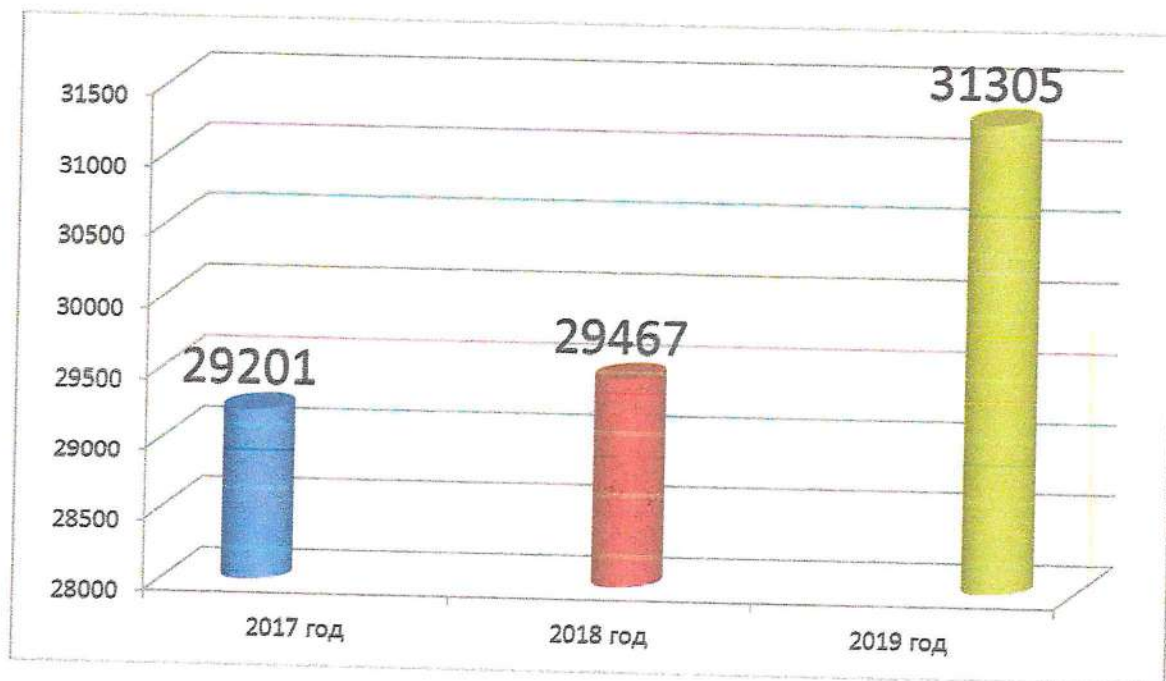
Финансирование общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В 2019 году внебюджетные средства ОУ составили - 9373,9 тыс. руб., что на 8,6 % больше по сравнению с 2018 годом (8567,0 тыс. руб.).



Заработная плата работников общеобразовательных организаций.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составила: в 2017 году - 29201 руб., в 2018 году - 29467 руб., в 2019 году - 31305 руб.



Анализ

результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Неотъемлемой частью системы оценки качества образования является система независимой внешней экспертизы уровня учебных достижений выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

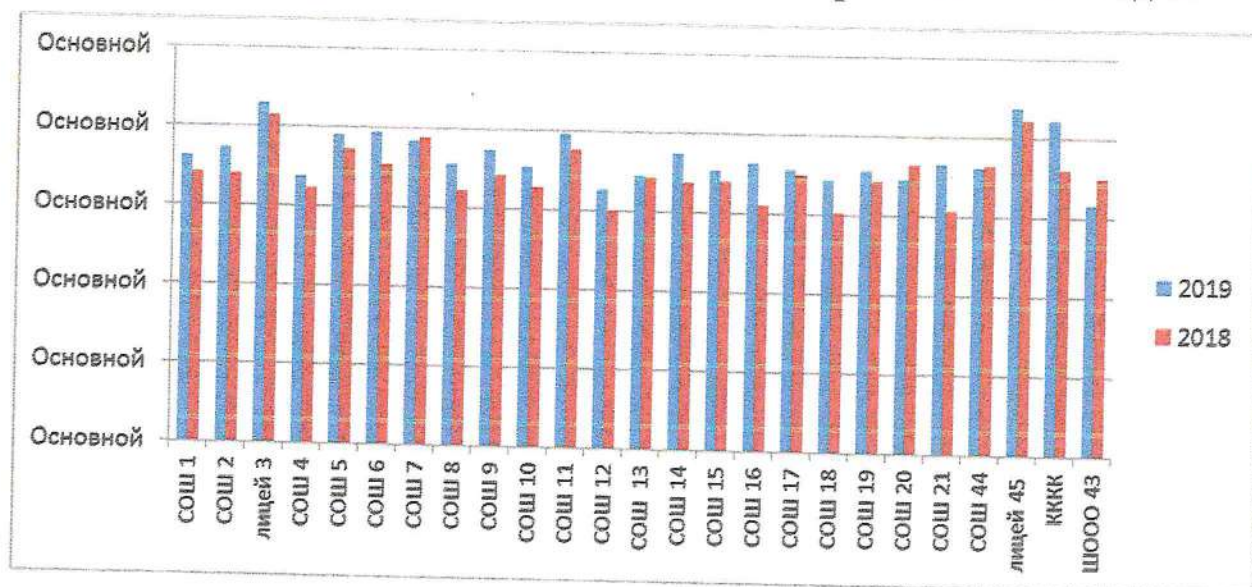
В 2019 году в ОУ обучалось 12 961 школьника, из них всего обучающихся 9 – х классов в районе 1227 (13 воспитанников интерната № 7 ст. Казанской и 2 выпускника ОО района с умственной отсталостью, которые не сдавали ГИА).

Всего сдавали ГИА по программам основного общего образования. 1212 выпускников, в форме ОГЭ сдавали экзамен 1155 обучающихся, в форме ГВЭ – 57 обучающихся. Учащиеся, не допущенные к ГИА - 9 в 2019, отсутствовали.

Обязательным условием допуска к прохождению ГИА – 9 стало итоговое собеседование, которое проводилось по утвержденному расписанию ГИА – 9 13 февраля 2019 года и в резервный день 13 марта. Всего учащихся, проходивших ИС - 1173, повторно, в резервный день (получили «незачет») – 39 учащихся.

Средний балл по русскому языку в 2019 году по району составил - 33 балла, в 2018 году — 29,5 баллов. По математике средний балл по району в 2019 году составил 18,6 баллов, в 2018 году — 17,7 баллов.

Баллы по математике 2019 года в сравнении 2018 годом

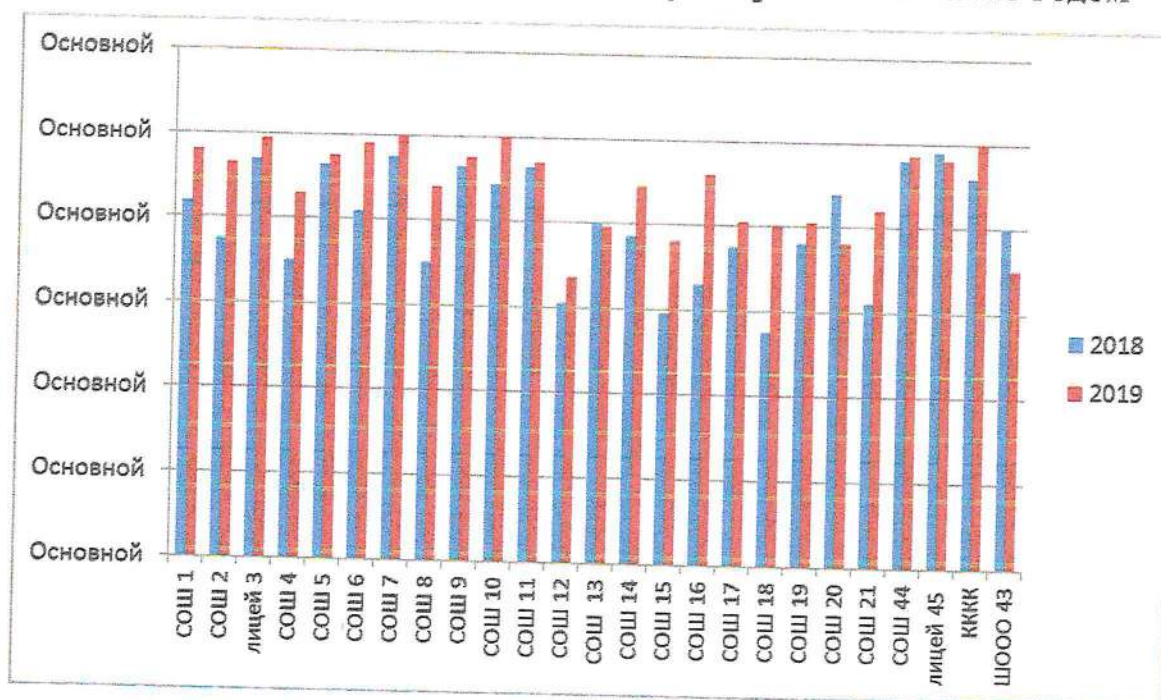


По результатам ОГЭ по математике возможный максимальный балл мог составить 32, максимальный балл, набранный в районе – 31 (МБОУ СОШ № 6,7), среднекраевой равен – 16,8.

Высокие результаты показали выпускники МБОУ лицей №45, МАОУ лицей № 3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 10, ГБОУ КККК.

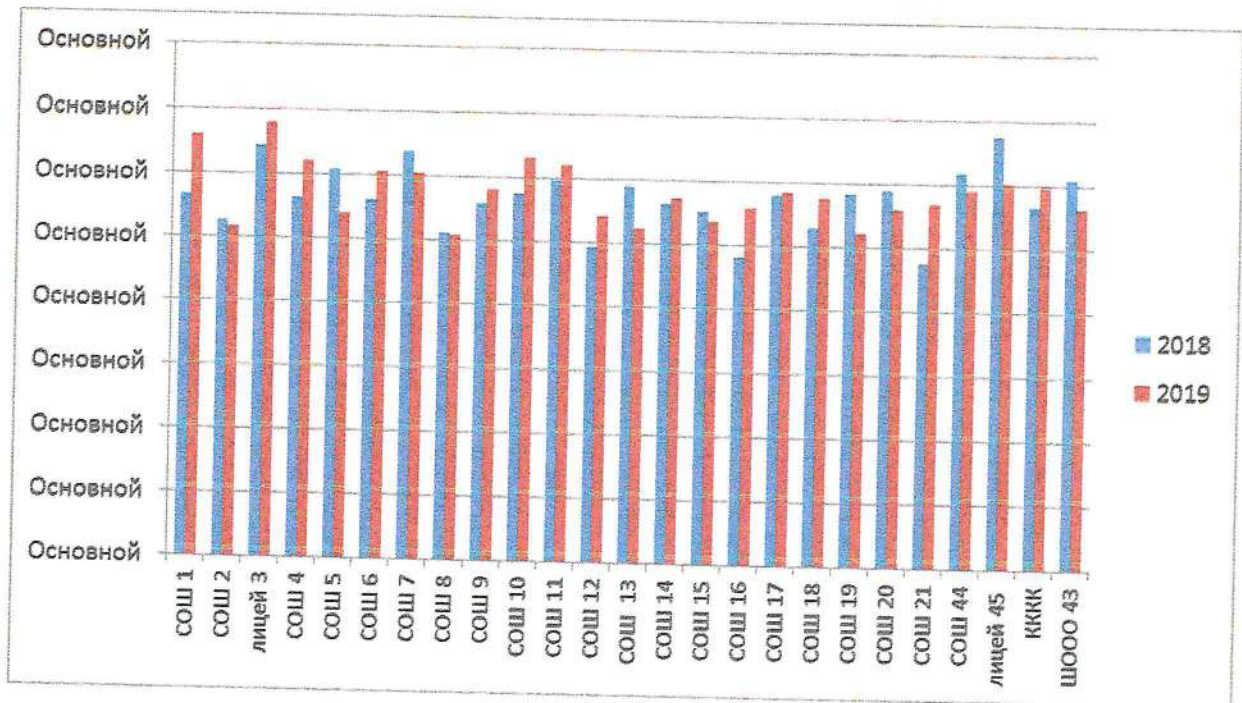
Низкие результаты показали выпускники МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 1.

Качество по математике в 2019 году в сравнении с 2018 годом



Баллы по русскому языку 2019 года в сравнении с 2018 годом

В 2019 году ОГЭ сдавали 1155 выпускников. Средний балл по району составил 33 балла.

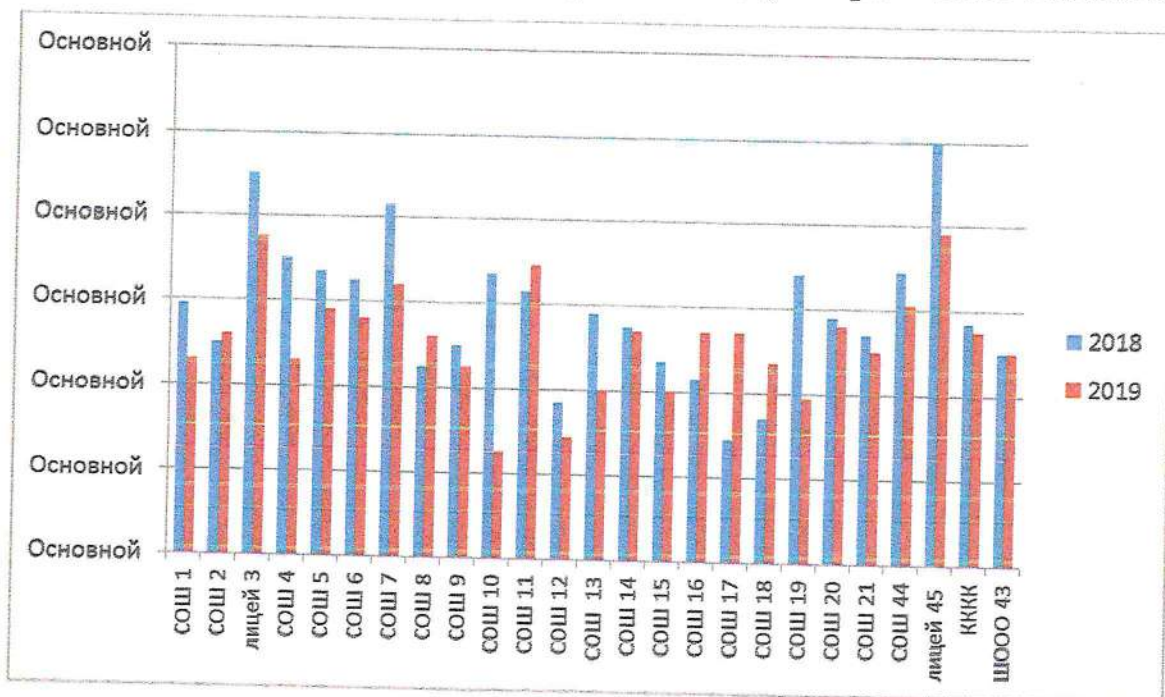


По результатам ОГЭ по русскому языку возможный максимальный балл мог составить 39, максимальный балл, набранный в районе – 39 (МБОУ СОШ № 6,20,21), среднекраевой равен - 26,7.

Высокие результаты показатели выпускники МБОУ лицей №45, МАОУ лицей № 3.

Низкий результат показали выпускники МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 1.

Качество по русскому языку в 2019 году в сравнении с 2018 годом

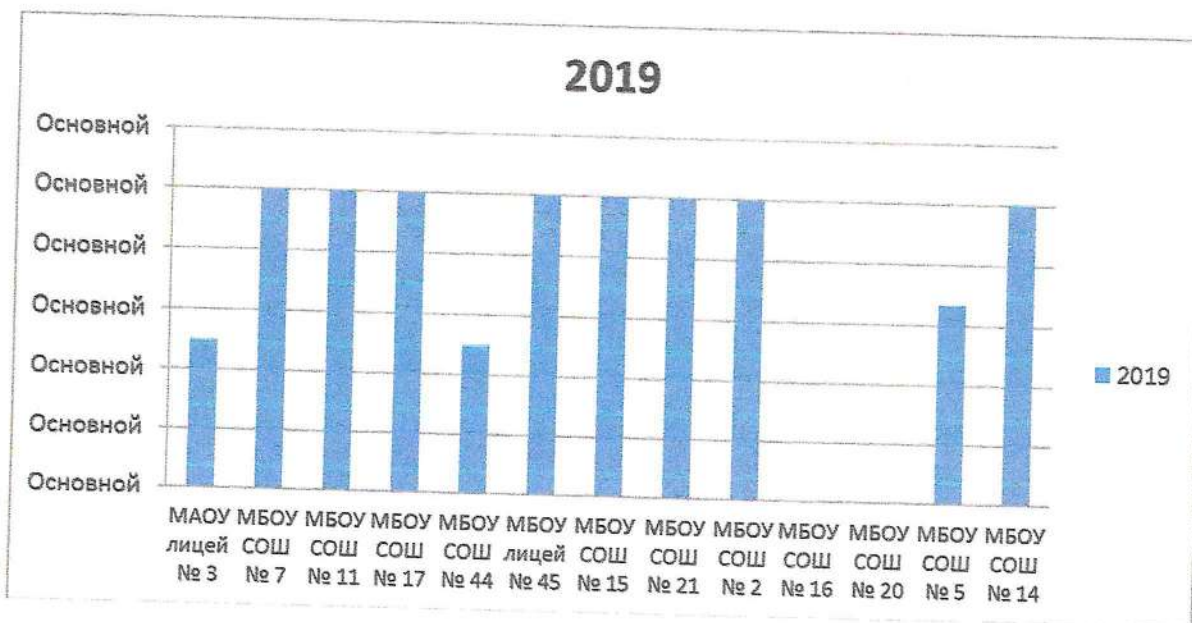


В этом году все выпускники сдавали 4-е экзамена (два обязательных и два по выбору). Выпускники, имеющие статус детей ОВЗ, сдавали два обязательных экзамена. Выпускники 9-х выбрали все предметы, включенные в

перечень для сдачи экзаменов (кроме немецкого и французского), так средний показатель по району в 2019 году по предметам по выбору составил:

Название предмета	Количество сдающих выпускников	Средний балл по району в 2019 г
Русский язык	1155	33
Математика	1156	18,6
обществознание	794	27,5
география	533	23,4
биология	245	31,8
информатика	454	15,2
физика	134	25
История (с XX в)	18	28,3
История (без XX в)	18	30,2
литература	12	20
английский язык	28	54,1
химия	69	22,8

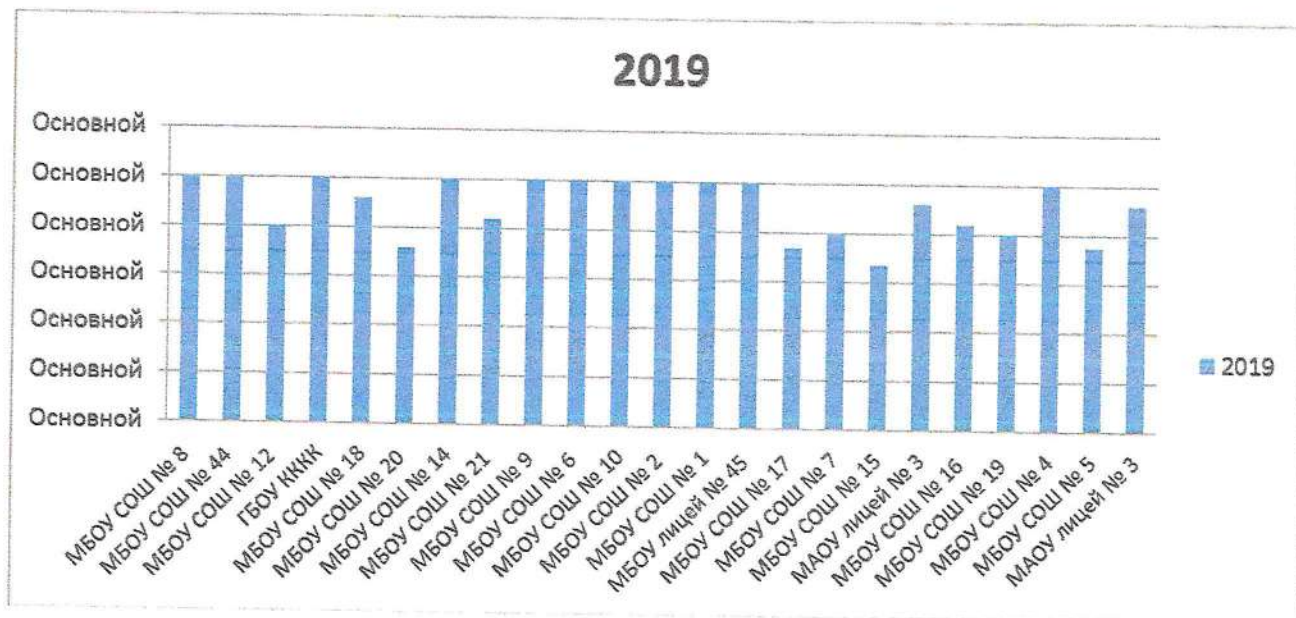
РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 2019 году % качества знаний



По результатам ОГЭ по английскому языку возможный максимальный балл мог составлять 70, максимальный балл, набранный в районе – 68 (МБОУ СОШ № 7, МБОУ лицей № 45), среднекраевой равен – 56,6.

Лучшие результаты по английскому языку показали выпускники МБОУ лицей № 45, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 15.

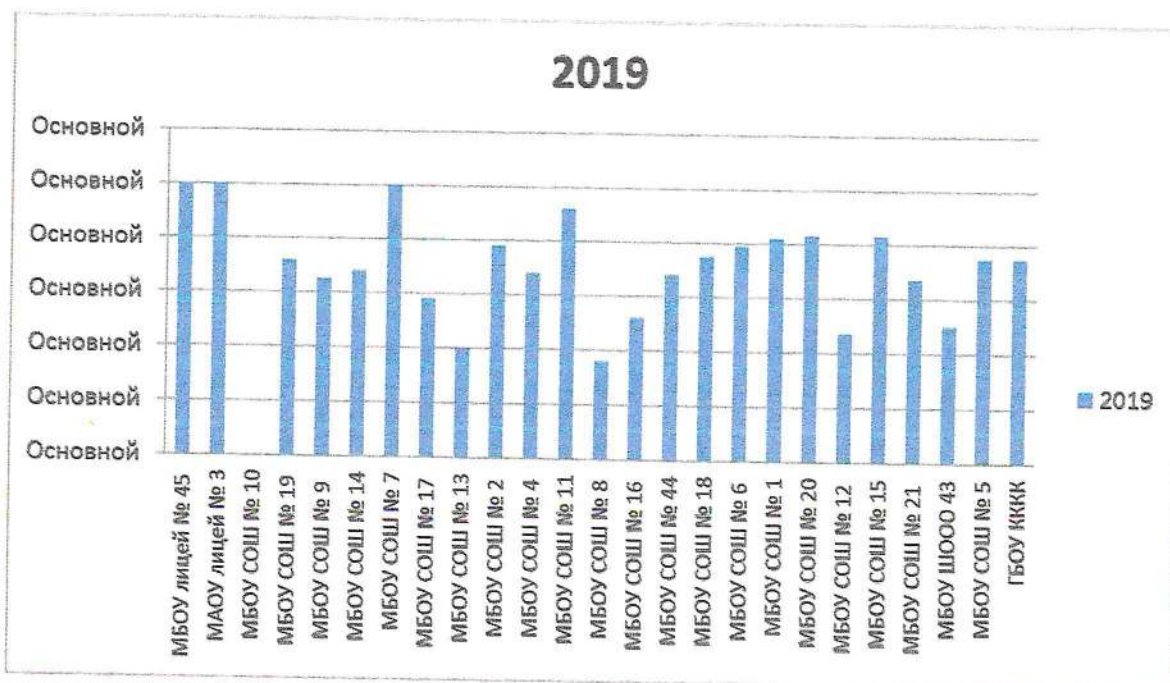
РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО БИОЛОГИИ в 2019 году % качества знаний



По результатам ОГЭ по биологии возможный максимальный балл мог составлять 46, максимальный балл, набранный в районе – 43 (МБОУ СОШ № 2,16,шооо3,20,14), среднекраевой равен - 27,9.

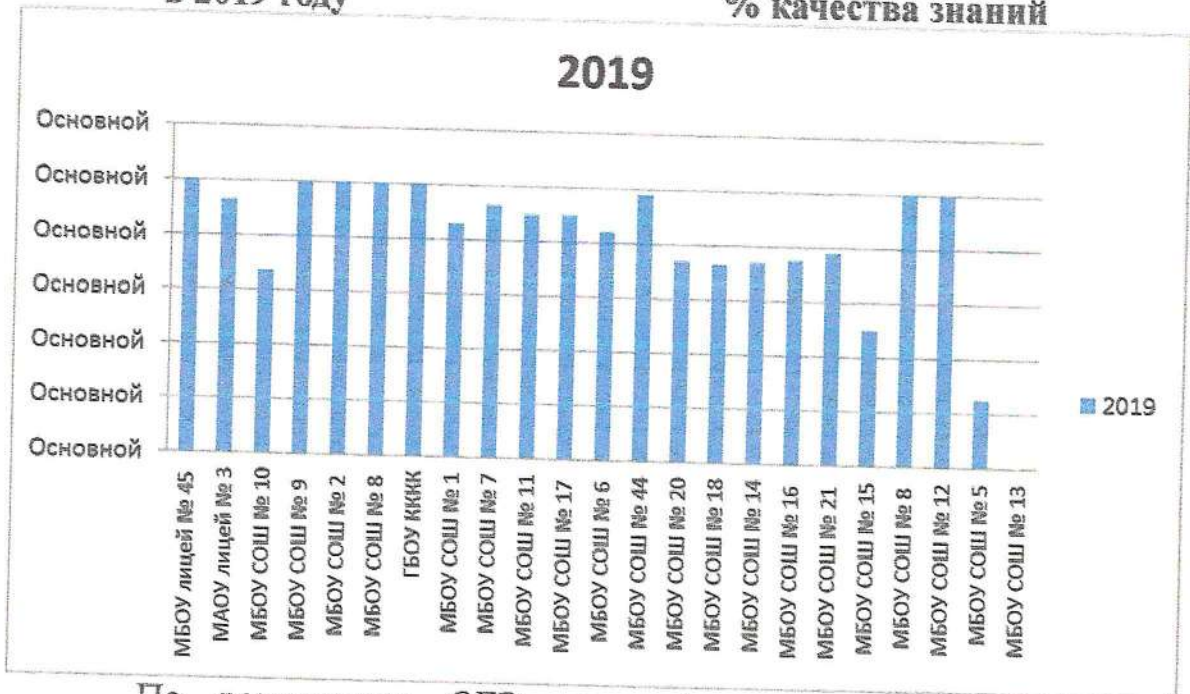
Лучшие результаты по биологии показали выпускники МБОУ лицей № 45, МАОУ лицея № 3, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 9, ГБОУ КККК, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 8.

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 2019 году % качества знаний



По результатам ОГЭ по обществознанию возможный максимальный балл мог составить 39, максимальный балл, набранный в районе – 39 (МБОУ СОШ № 17), среднее значение равно – 26. Лучшие результаты по обществознанию показали выпускники МБОУ лицея № 45, МАОУ лицея № 3, МБОУ СОШ № 7, ГБОУ КККК, МБОУ СОШ № 11.

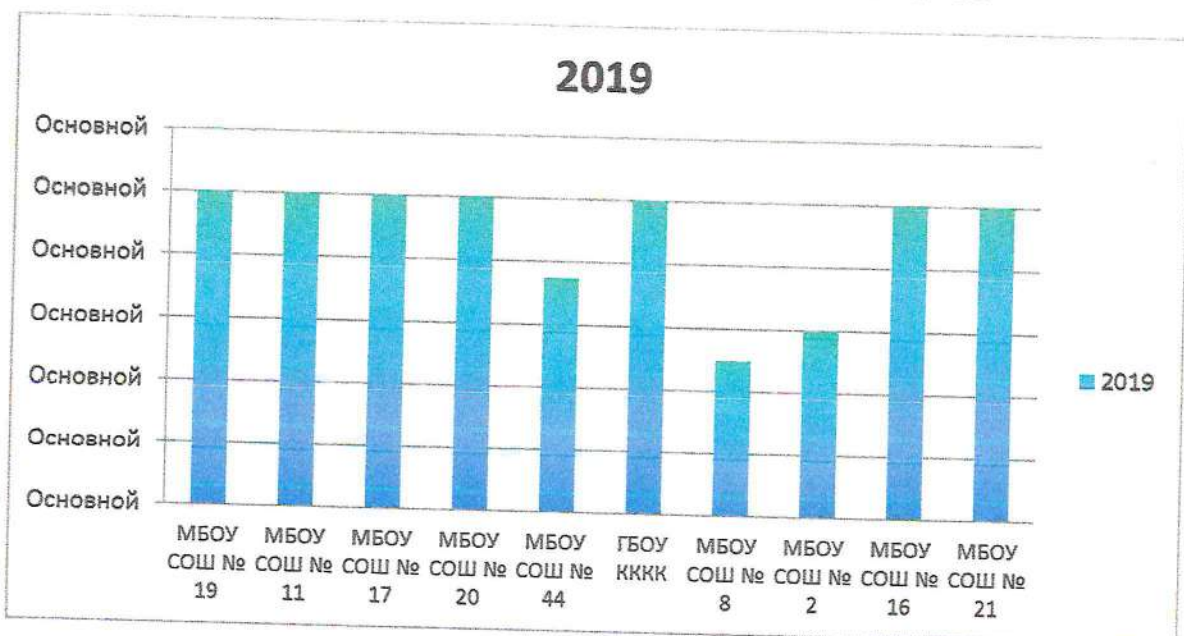
РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ в 2019 году
% качества знаний



По результатам ОГЭ по информатике и ИКТ возможный максимальный балл мог составить 22, максимальный балл, набранный в районе – 22 (МБОУ СОШ № 3, 7, 16, 14, 11, 44, КККК), среднее значение равно – 13,5.

Лучшие результаты по информатике и ИКТ показали выпускники МБОУ лицея № 45, МБОУ СОШ № 9, ГБОУ КККК, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 12.

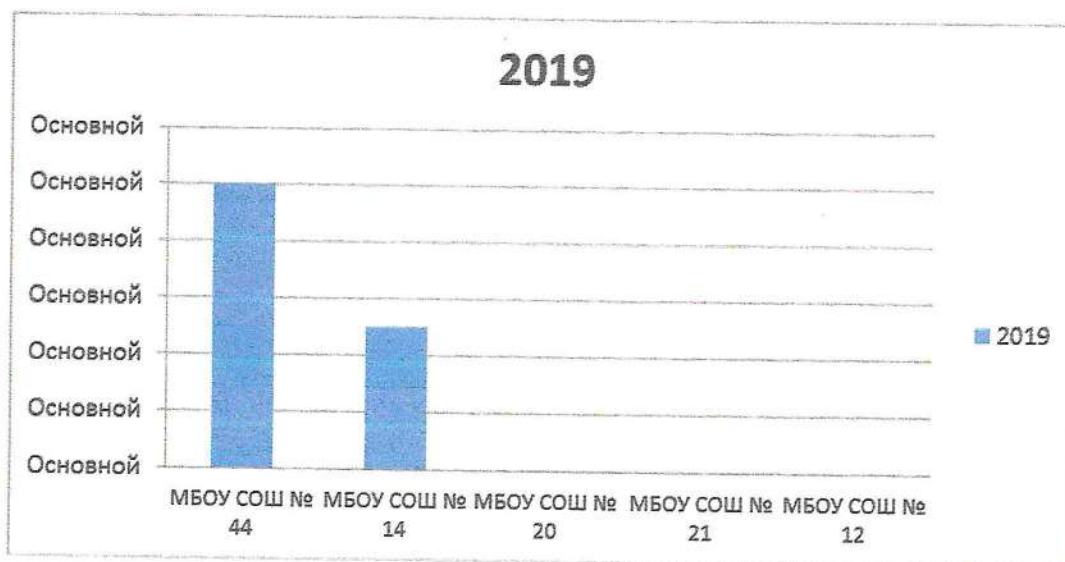
РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИСТОРИИ в 2019 году
% качества знаний



По результатам ОГЭ по истории возможный максимальный балл мог составить 44, максимальный балл, набранный в районе – 36 и 42 (МБОУ СОШ № 20, кккк), среднекраевой равен – 24,4.

Лучшие результаты по истории показали выпускники МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 19, ГБОУ КККК, МБОУ СОШ № 16.

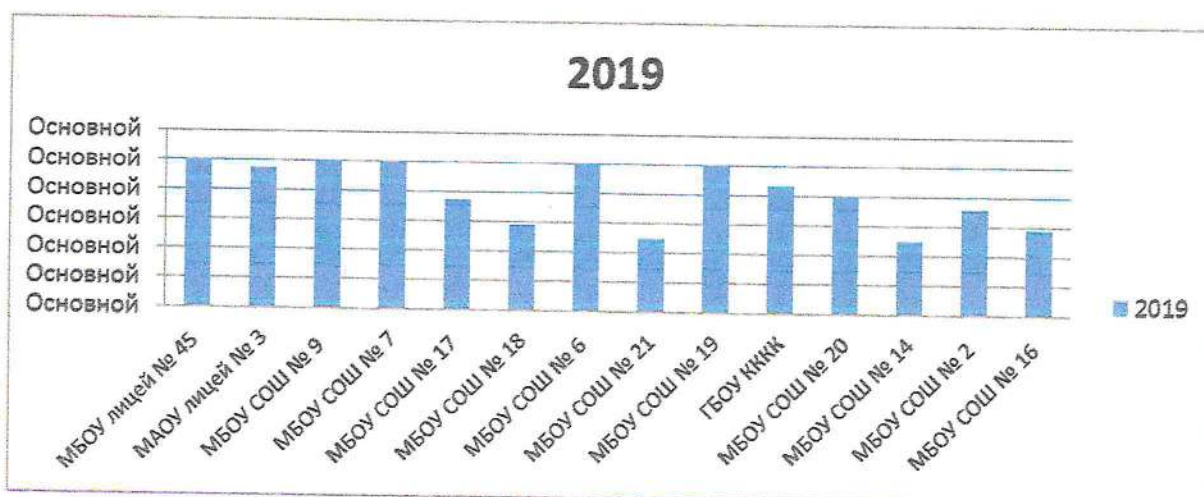
РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ в 2019 году % качества знаний



По результатам ОГЭ по литературе возможный максимальный балл мог составить 33, максимальный балл, набранный в районе – 31 (МБОУ СОШ № 14), среднекраевой равен – 23.

Лучший результат по литературе показали выпускники МБОУ СОШ № 44.

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ФИЗИКЕ в 2019 году % качества знаний



По результатам ОГЭ по физике возможный максимальный балл мог составить 40, максимальный балл, набранный в районе – 38 (лицей № 45, МБОУ СОШ № 7), среднекраевой равен – 24,1.

Лучшие результаты по физике показали выпускники МБОУ лицей № 45, МАОУ лицей № 3, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 6.

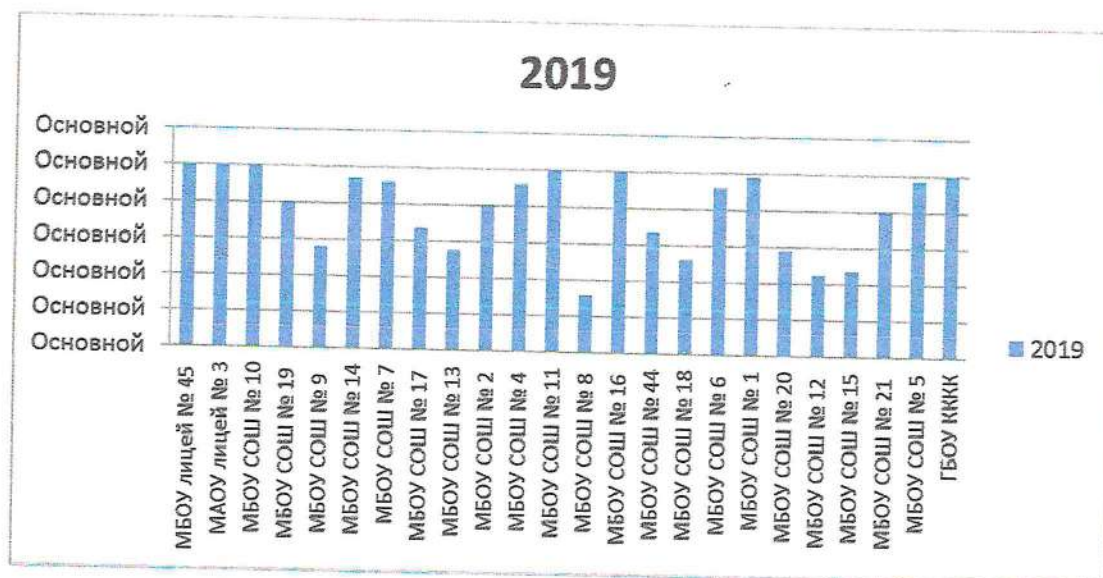
РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ХИМИИ в 2019 году % качества знаний



По результатам ОГЭ по химии возможный максимальный балл мог составить 34, максимальный балл, набранный в районе – 34 (МБОУ СОШ № 14), среднекраевой равен – 24,5.

Лучшие результаты по химии показали выпускники МБОУ СОШ № 44, ГБОУ КККК, МБОУ СОШ № 14, МБОУ ШООО № 43, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18.

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГЕОГРАФИИ в 2019 году % качества знаний



По результатам ОГЭ по географии возможный максимальный балл мог составить 32, максимальный балл, набранный в районе – 32 (МБОУ СОШ № 7, 11, л 45, 14), среднекраевой равен – 20,6.

Лучшие результаты по географии показали выпускники МБОУ лицея № 45, МАОУ лицея № 3, МБОУ СОШ № 11, ГБОУ КККК, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 16.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2019 году.

В период с 27 мая по 01 июля 2019 года на территории муниципалитета проводилась государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ. Экзамены состоялись по 11 предметам в трех пунктах проведения экзаменов: МБОУ СОШ № 11, МАОУ лицее № 3 г. Крпюткин, МБОУ СОШ № 14 ст. Кавказская - согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для 589 участников. Из них: 550 выпускников текущего года, 29 выпускников прошлых лет, 11 обучающихся СПО. Среди выпускников было 7 детей – инвалидов, которым были созданы специальные условия в соответствии с заболеванием и медицинскими показаниями.

Организация подготовки и проведения ЕГЭ в 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

Условия во всех ППЭ соответствовали противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям. В целях усиления информационной безопасности и обеспечения прозрачности проведения ЕГЭ во всех ППЭ работала система видеонаблюдения в режиме онлайн-трансляции, позволяющая вести контроль за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в экзаменационных аудиториях и штабах ППЭ. Кроме того, контроль за проведением экзаменов осуществляли федеральные общественные наблюдатели и представители управления по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

На входе в ППЭ осуществлялся паспортный контроль и использовались металлоискатели. Организация входа участников ЕГЭ в пункты проведения экзаменов осуществлялась организаторами вне аудитории и сотрудниками ЧОП. Все ППЭ были обеспечены резервными источниками электропитания. В период проведения экзаменов в каждом ППЭ находился медицинский работник, оказывающий при необходимости квалифицированную помощь всем участникам ЕГЭ.

Проведение экзаменов в ППЭ обеспечивали 7 руководителей, 333 организатора в аудиториях и вне аудиторий, 19 технических специалистов, 12 членов ГЭК, осуществляющих контроль за проведением экзаменов, 44 общественных наблюдателя. Все категории лиц, привлекаемых к ГИА, прошли специальное обучение на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества

информационной работы в муниципалитете работал телефон «горячей линии» для участников ЕГЭ и их родителей.

Анализ протоколов проведения экзаменов в ППЭ, отчетов и актов видеонаблюдения, полученных от членов ГЭК, форм, полученных от общественных наблюдателей, позволил сделать вывод о соответствии в целом процедуры проведения экзаменов установленным требованиям. Случаев нарушения участниками ЕГЭ информационной безопасности, повлекших за собой удаление с экзамена, на территории муниципалитета не было.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2019 году выпускников текущего года:

Участниками ГИА- 11в 2019 году было 549 выпускников текущего года из 23 муниципальных и 1 государственного общеобразовательных учреждений. Из них 7 детей-инвалидов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11(12)-х классов прошли порог успешности по русскому языку, английскому языку, истории и географии.

Получили 100 баллов - 7 человек (1,3%)

по русскому языку:

– Кузина Ульяна,

– Проскурнина Олеся,

– Толчеева Виктория,

– Трубникова Мария из МБОУ лицея № 45,

– Бондарев Максим из МБОУ СОШ № 2;

по химии – Еприкян Зоя - МБОУ СОШ № 7;

по истории – Копанева Анастасия – МБОУ СОШ № 6

(В 2018 году сто балльных результатов было – 6 (1,03%)).

Получено высоких результатов (от 85 до 100 баллов):

277 – по 11 предметам, что составило 49% от числа сдававших выпускников .
(В 2018 году – 152 чел. - 30,5%). Их них:

по русскому языку - 128 чел. (в 2018г. - 150 чел.);

по обществознанию - 22 чел. из МБОУ СОШ № 1,2,5,6,7,11,12,17,20,лицей 3 и 45 (в 2018г. - 5 чел.).

по географии – 1 чел. – лицей 45 (в 2018г. – 1 чел.);

по английскому языку – 4 чел. – (в 2018г. - 1 чел.);

по биологии - 0 чел. , (в 2018г. - 8 чел.);

по истории - 7 чел. (в 2018г. - 6 чел.);

по физике – 2 чел. (в 2018г. - 1 чел.);

по химии – 10 чел. (в 2018г. - 9 чел.);

по литературе - 7 чел. (в 2018г. – 5 чел.).

По математике (профильный уровень) – 4 чел.;

По математике (базовый уровень) - 88 чел.

По информатике – 5 чел..

В 2018 году высоких результатов по математике (профильного уровня) и информатике не было.

В основной период не преодолели порог успешности:

- по математике (базовый уровень) - 7 выпускников (1,2%) из МБОУ СОШ 1-2 чел., СОШ № 7,16,19,20 и КККК по одному. (В 2018 году их было 9 чел. – 1,6%).

- по математике (профильный уровень) – 16 чел. (2,8%). (В 2018 году их было 21 выпускник - 15%). Из МБОУ СОШ № 16-4 человека, СОШ 17,18,20,14- по 2 человека, СОШ 1,4,5,18,8 и КККК по одному. Результат улучшился в 1,5 раза.

Все выпускники допущены к повторной ГИА по математике в резервный день.

Результат: 1 выпускник текущего года получил справку об окончании среднего общего образования из МБОУ СОШ № 16.

Не прошли порог успешности по предметам по выбору:

- по информатике – 2 выпускника из МБОУ СОШ № 16, (в 2018 году – 4 чел.).

- по истории – 0 выпускников (В 2018г. – 1 чел.).

- по обществознанию – 24 выпускника из МБОУ СОШ № 2(3 чел.), № 16(3 чел), № 8(5 чел), №7(2 чел), № 44(2 чел), КККК (2 чел), № 18(2 чел), № 21(2 чел), № 14(2 чел), № 15 (1 чел.) В 2018 году - 35чел.

по биологии – 10 выпускников из МБОУ СОШ № 21 (2 чел.), № 20 (2 чел.), № 44 (2 чел.) КККК (2 чел.), СОШ № 2, № 18 по одному человеку. В 2018 году - 9 чел.).

- по физике – 3 выпускника из МБОУ лицея № 3, СОШ № 7 и КККК. В 2018 году - 3 чел.).

- по химии – 2 выпускников из МБОУ СОШ № 11 и 16. В 2018 году – 7 чел..

- по английскому языку – 0 выпускника. В 2018 году – не было.

- по литературе – 1 выпускник из МБОУ СОШ № 16. В 2018 году – не было

Количество выпускников, не прошедших порог успешности по сдаваемым предметам в разрезе ОУ:

<i>ОУ</i>	<i>Количество учащихся не прошедших порог успешности и предметы</i>
МБОУ СОШ № 16	11 по математике (профильный и базовый уровни), обществознание, химия, литература, информатика
КККК им. Трошева	7 по математике (профильный и базовый уровни), обществознание, физика, биология
МБОУ СОШ № 8	6 по обществознанию и математике (профильный уровень)
МБОУ СОШ № 20	5 математике (профильный и базовый уровень), биология

МБОУ СОШ № 44	5 по обществознанию, информатика, биологии
МБОУ СОШ № 2,	4 по обществознанию и биологии
МБОУ СОШ № 7	4 математике (базовый уровень), обществознание, физика
МБОУ СОШ № 14	4 по обществознанию, математике (профильный уровень)
МБОУ СОШ № 18	4 по обществознанию, биологии, математике (профильный уровень)
МБОУ СОШ № 21	4 по обществознанию и биология
МБОУ СОШ № 1	3 По математике (профильный и базовый уровни)
МБОУ СОШ № 17	2 по обществознанию и биологии
МБОУ СОШ № 10	4 по математике (профильный уровень)
МБОУ лицей № 3	1 по физике
МБОУ СОШ № 4	1 по математике (профильный уровень)
МБОУ СОШ № 5	1 по математике (профильный уровень)
МАОУ лицей № 11	1 по химии
МБОУ СОШ № 15	1 по обществознанию
МБОУ СОШ № 19	1 по математике (базовый уровень)

По результатам анализа больше всего выпускников, не прошедших порог успешности по сдаваемым предметам в МБОУ СОШ №16, КККК в МБОУ СОШ № 8.

Средний балл по сдаваемым предметам за 3 года

Предмет	Средний балл						Динамика по отношению к себе
	2017г.		2018г.		2019г.		
	край	район	край	район	край	район	
физика	54,1	56,2	52,7	51,1	54,5	53,8	+2,7
химия	59,8	65,3	62,5	63,1	64,8	67,6	+4,5
информатика	60,8	52,6	59,8	57,9	65,4	62,0	+4,1

биология	59,8	61,0	57,2	59,0	56,0	57,2	-1,8
история	56,4	59,4	57,9	56,0	59,4	64,4	+8,4
география	61,7	63,6	60,8	68,2	65,8	66,0	-2,2
английский язык	69,0	72,5	62,3	53,3	72,6	69,7	16,4
обществознание	57,7	55,3	59,5	57,3	59,6		+3,7
литература	61,3	61,7	65,5	65,0	69,7	67,0	+2,0
математика (профильный уровень)	50,2	46,1	50,5	48,97	58,6	54,7	+5,8
Математика Базовый уровень	Не предусмотрено		Не предусмотрено		4,2	4,2	
русский язык	74,1	72,2	73,6	73,6	73,5	72,1	-1,4

Как видим из таблицы: ухудшились результаты района по отношению к самим себе: по биологии, географии и русскому языку по сравнению с 2018 годом.

Рейтинг ОУ по русскому языку и математике:

Средний бал в районе по русскому языку составил 72,1 (2018г. – 73,6). По сравнению с предыдущим годом показатель для района ухудшился на 1,5 балла (краевой 73,5)

Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе ОО:

ОУ	2017	2018	2019	динамика
МБОУ СОШ №1	74,7	65,3	66	-0,7
МБОУ СОШ №2	72,8	73,2	74,3	+1,2
МАОУ лицей №3	79,3	80,8	83,5	+2,7
МБОУ СОШ №4	71,5	68,4	63,1	-5,1
МБОУ СОШ №5	78,0	80,1	77,6	-2,5
МБОУ СОШ №6	74,7	72,5	77,7	+5,2
МБОУ СОШ №7	78,1	77,9	73,6	-4,3
МБОУ СОШ №8	70,7	70,2	61,3	-8,9
МБОУ СОШ №9	ГВЭ	75,0	-----	-----
МБОУ СОШ №10	67,5	61,6	70,0	+8,4
МБОУ СОШ №11	75,7	73,4	78,4	+5,0
МБОУ СОШ №12	60,9	64,4	63,3	-1,1
МБОУ СОШ №13	71,8	69,5	63,0	-6,5
МБОУ СОШ №14	71,9	66,5	65,8	+0,7

МБОУ СОШ №15	77,8	67,9	69,2	+1,3
МБОУ СОШ №16	70,0	71,0	61,3	-9,7
МБОУ СОШ №17	70,3	75,5	77,5	+2,0
МБОУ СОШ №18	66,6	67,7	71,2	+3,5
МБОУ СОШ №19	62,5	67,0	57,7	-9,3
МБОУ СОШ №20	77,5	78,8	69,2	-9,6
МБОУ СОШ №21	57,4	77,0	73,2	-3,8
МБОУ СОШ №44	78,1	72,8	69,8	-3,0
МБОУ лицей №45	91,6	89,0	86,9	-2,1
МБОУ ОСОШ №1	77,7	62,5	62,2	-0,3
ГБОУ КККК	59,1	67,7	63,3	-4,4

Высокие результаты на экзамене показали выпускники:

- МБОУ лицей №45 (средний бал – 86,9).
- МАОУ лицей №3 (средний бал – 83,6).
- МБОУ СОШ №11 (средний бал – 78,4).
- МБОУ СОШ №6 (средний бал – 77,7).
- МБОУ СОШ № 5 (средний бал – 77,6)
- МБОУ СОШ №17 (средний бал – 77,5).

Учреждения, показавшие худшие результаты:

- МБОУ СОШ №19 (средний бал – 57,7).
- МБОУ СОШ №8,16 (средний бал – 61,3).
- МБОУ ОСОШ (средний бал – 62,2).
- МБОУ СОШ №13 (средний бал – 63,0).

Учреждения, показавшие результат (средний балл) выше районного и краевого уровней:

МБОУ лицей 45 (86,9), МАОУ лицей № 3,(83,5), СОШ № 11 (78,4),СОШ № 5(77,6), СОШ № 6 (77,7),СОШ № 2(74,3),МБОУ № 7(73,6), № 17(77,5),№ 21 (73,2)

Ухудшили результаты по сравнению с прошлым годом по отношению к самим себе 14 ОУ.

Средний бал в районе по математике (профильный уровень) составил 54,7 (2018г. – 49,0). Краевой – 58,6 (П), 4,2(Б). По сравнению с предыдущим годом показатель для района стал выше на 5,7

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в разрезе ОО:

ОУ	Средний балл			Динамика
	2017	2018	2019	
МБОУ СОШ №1	39,5	42,7	43,0	+3,2

МБОУ СОШ №2	48,62	40,4	54,0	-8,22
МАОУ лицей №3	56,61	59,7	66,4	+3,09
МБОУ СОШ №4	44,85	42,9	41,9	-1,95
МБОУ СОШ №5	46,44	44,9	47,0	-1,54
МБОУ СОШ №6	47,35	47,9	64,1	+0,55
МБОУ СОШ №7	48,97	44,8	58,4	-4,17
МБОУ СОШ №8	50,11	47,6	47,1	-2,51
МБОУ СОШ №9	<i>Не сдавали</i>	38,5	<i>Не сдавали</i>	
МБОУ СОШ №10	40,83	39,4	50	-1,43
МБОУ СОШ №11	48,11	54,4	61,7	+6,29
МБОУ СОШ №12	47,57	47,4	51,7	-0,17
МБОУ СОШ №13	37,0	42,3	51,0	+5,3
МБОУ СОШ №14	44,04	44,3	52,8	+0,26
МБОУ СОШ №15	63,86	47,0	63,0	-16,86
МБОУ СОШ №16	34,13	42,1	40,5	+7,97
МБОУ СОШ №17	37,95	53,9	59,9	+15,95
МБОУ СОШ №18	38,29	40,4	55,4	+2,11
МБОУ СОШ №19	32,0	52,6	60,0	+20,6
МБОУ СОШ №20	40,93	41,3	55,3	+0,37
МБОУ СОШ №21	36,0	59,4	39,8	+23,4
МБОУ СОШ №44	43,41	40,8	54,0	-2,61
МБОУ лицей №45	66,74	67,5	66,1	+0,76
МБОУ ОСОШ №1	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>	<i>Не сдавали</i>	
ГБОУ КККК	38,82	52,2	50,3	+13,38

Наивысший средний балл на экзамене показали выпускники:

- МАОУ лицей №3 (средний бал – 66,4)
- МБОУ лицей №45 (средний бал – 66,1).
- МБОУ СОШ №6 (средний бал – 64,2).
- МБОУ СОШ № 15(средний бал – 63,0)
- МБОУ СОШ №11 (средний бал – 61,7),
- МБОУ СОШ № 19(средний бал – 60,0)
- МБОУ СОШ №17 (средний бал – 59,9).

Учреждения, показавшие худшие результаты:

- МБОУ СОШ №21 (средний бал – 39,8).
- МБОУ СОШ №16 (средний бал – 40,5).
- МБОУ СОШ № 4 (средний бал – 41,9).

- МБОУ СОШ №1 (средний бал – 43,0).
- МБОУ СОШ № 5 (средний бал – 47,0).
- МБОУ СОШ №8 (средний бал – 47,1).

Ухудшили результаты по сравнению с прошлым годом по отношению к самим себе 9 ОО.

Средний бал в районе по математике (базовый уровень) составил 4,2 (2018г. – 4,4). Краевой — 4,2. По сравнению с предыдущим годом показатель для района снизился на 0,2.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в разрезе ОО:

	2017	2018	2019	Динамика
МБОУ СОШ №1	4,33	4,0	4,0	-0,33
МБОУ СОШ №2	4,6	4,2	3,8	-0,4
МАОУ лицей №3	4,75	4,8	4,7	+0,05
МБОУ СОШ №4	4,2	4,4	4,0	+0,2
МБОУ СОШ №5	4,57	4,4	3,8	-0,17
МБОУ СОШ №6	4,57	4,5	4,6	+0,07
МБОУ СОШ №7	4,37	4,4	4,1	+0,03
МБОУ СОШ №8	4,42	4,1	4,6	-0,32
МБОУ СОШ №9	4,0	5,0	Не сдавали	+1,0
МБОУ СОШ №10	4,83	4,4	4,0	-0,43
МБОУ СОШ №11	4,6	4,5	4,6	-0,1
МБОУ СОШ №12	4,1	4,6	4,0	+0,5
МБОУ СОШ №13	4,0	4,2	4,0	+0,2
МБОУ СОШ №14	4,52	4,2	4,0	-0,32
МБОУ СОШ №15	5,0	4,5		-0,5
МБОУ СОШ №16	3,9	4,0	3,5	+0,1
МБОУ СОШ №17	4,06	4,4	4,3	+0,34
МБОУ СОШ №18	4,31	4,0	3,7	-0,31
МБОУ СОШ №19	4,0	4,4	3,3	+0,4
МБОУ СОШ №20	4,24	4,3	4,0	+0,06
МБОУ СОШ №21	3,8	4,4	4,1	+0,6
МБОУ СОШ №44	4,27	4,1	3,7	-0,17
МБОУ лицей №45	4,82	4,95	4,9	+0,13
МБОУ ОСОШ №1	4,33	3,8	4,5	-0,53
ГБОУ КККК	3,88	4,6	4,0	+0,72

Наивысший средний балл на экзамене показали выпускники:

- МБОУ лицей №45 (средний бал – 4,9).
- МАОУ лицей №3 (средний бал – 4,7).
- МБОУ СОШ №6 (средний бал – 4,6).
- МБОУ СОШ №11 (средний бал – 4,6).
- МБОУ СОШ № 8(средний бал – 4,6)
- МБОУ СОШ № 1(средний бал – 4,5)
- МБОУ СОШ №17 (средний бал – 4,3).

Учреждения, показавшие худшие результаты:

- МБОУ СОШ №19 (средний бал – 3,3).
- МБОУ СОШ №16 (средний бал – 3,5).
- МБОУ СОШ №44,18 (средний бал – 3,7).
- МБОУ СОШ №2,5 (средний бал – 3,8).

Результаты ЕГЭ выпускников малокомплектных школ.

ОУ	Средний балл						Динамика		
	Русский язык	Матем (профиль)	Матем (база)	Русский язык	Матем (профиль)	Матем (база)	Русский язык	Матем (профиль)	Матем (база)
	2018	2018	2018	2019	2019	2019			
МБОУ СОШ №10									
МБОУ СОШ №19	61,6	39,4	4,4	70,0	50,0	4,0	+8,4	+10,6	-0,4
МБОУ СОШ №9	67,0	52,6	4,4	57,7	60,0	3,3	-10,0	+7,4	-1,1
	75,0	38,5	5,0	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ выпускников лицеев.

ОУ	Средний балл						Динамика		
	Русский язык	Матем (профиль)	Матем (база)	Русский язык	Матем (профиль)	Матем (база)	Русский язык	Матем (профиль)	Матем (база)
	2018	2018	2018	2019	2019	2019	2019	2019	2019
МАОУ лицей №3	80,8	59,7	4,8	83,5	66,4	4,6	+2,7	+6,7	-0,2
МБОУ лицей №45	89,0	67,5	4,9	86,9	66,1	4,9	-2,1	-1,4	0

По результатам 2019 года 549 выпускников (99,8% от числа сдававших) получили аттестаты о среднем общем образовании, а один выпускник (0,2%) - справку (МБОУ СОШ № 16).

51 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении».

III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, является открытым вариативным образованием, миссия которого заключается в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, личностного и профессионального самоопределения детей и подростков.

По состоянию на 31.12.2019 года в 32 дошкольных учреждениях района обучаются 5278 детей, в которых работа по дополнительному образованию детей ведется по 5 направленностям: художественная, естественно-научная, физкультурно – спортивная, социально – педагогическая и техническая.

На базе 20 дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ д/с 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 25, 28, 31, МАДОУ ЦРР д/с № 2, 14, 17, 18, 21, 22, 32, 33, 34) открыты 79 кружков художественной направленности, которые посещают 1419 детей, из них: 549 детей в возрасте до 5 лет, 870 – от 5 до 7 лет. Не ведется работа в данном направлении в МБДОУ д/с № 1, 7, 12, 16, 19, 20, 23, 24, 26, 27, 29, 30.

В 6 дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ д/с 6, 25, 28 № МАДОУ ЦРР д/с № 2, 14, 34) открыты 15 кружков естественно-научной направленности, которые посещают 233 ребенка, из них: 32 ребенка в возрасте до 5 лет, 205 – от 5 до 7 лет.

Кружки туристско-краеведческой направленности не открыты ни в одном ДОУ.

В 14 дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ д/с 3, 4, 5, 15, 31, № МАДОУ ЦРР д/с № 2, 14, 17, 18, 21, 22, 32, 33, 34) открыты 27 кружков физкультурно – спортивной направленности, которые посещают 491 дошкольник, из них: 211 детей в возрасте до 5 лет, 280 – от 5 до 7 лет.

На базе 21 дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ д/с 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 15, 26, 27, 28, 31, № МАДОУ ЦРР д/с № 2, 14, 17, 18, 21, 22, 32, 33, 34) открыты 89 кружков социально-педагогической направленности, которые посещают 1272 дошкольника, из них: 345 детей в возрасте до 5 лет, 927 – от 5 до 7 лет. Не ведется работа в данном направлении в МБДОУ д/с № 6, 7, 9, 16, 19, 20, 23, 24, 25, 29, 30.

Техническая направленность ведется только МАДОУ ЦРР д/с № 33, где открыт 1 кружок, который посещают 10 дошкольников, из них: 3 дошкольника в возрасте до 5 лет, 7 – от 5 до 7 лет.

Из общих данных видно, что в МБДОУ д/с 7, 16, 19, 20, 23, 24, 29, 30 программы дополнительного образования детей не ведутся.

Общее количество кружков дополнительного образования, открытых в дошкольных образовательных учреждениях составляет 211, из них: художественной направленности – 79, естественно-научной- 15, туристско-краеведческой – 0, физкультурно – спортивной – 27, социально-педагогической – 89, технической – 1.



Общая занятость дошкольников дополнительным образованием в ДОУ составляет 3425 дошкольников – 65 % от общего количества воспитанников. Из них охвачены дополнительным образованием: художественной направленности – 1419 детей (41,4 %), социально-педагогической – 1272 (37,1 %), физкультурно – спортивной – 491 (14,3%), естественно-научной- 233 (6,8%), технической – 10 (0,2 %), кружки туристско-краеведческой направленности не ведутся.



14.	МБДОУ д/с №16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	МАДОУ ЦРР № 17	2	69	-	-	-	-	3	106	3	90	-	-	-	-	-
16.	МАДОУ ЦРР - д/с №18	15	278	-	-	-	-	6	105	12	148	-	-	8	265	-
17.	МБДОУ д/с № 19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	531	-
18.	МБДОУ д/с № 20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	МБДОУ ЦРР- д/с № 21	5	49	-	-	-	-	1	10	1	10	-	-	-	-	-
20.	МАДОУ ЦРР- д/с №22	1	27	-	-	-	-	1	16	2	23	-	-	7	69	-
21.	МБДОУ д/с-о/в № 23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	66	-
22.	МБДОУ д/с № 24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	МБДОУ д/с-о/в № 25	4	50	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	МБДОУ д/с № 26	-	-	-	-	-	-	-	-	3	40	-	-	5	59	-
25.	МБДОУ д/с-о/в № 27	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	-	-	3	40	-
26.	МБДОУ д/с № 28	1	10	1	9	-	-	-	-	4	41	-	-	1	8	-
27.	МБДОУ д/с № 29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	60	-
28.	МБДОУ д/с № 30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	МБДОУ д/с о-в № 31	5	61	-	-	-	-	2	17	2	26	-	-	-	-	-
30.	МАДОУ ЦРР- д/с № 32	9	110	-	-	-	-	2	32	15	144	-	-	9	104	-
31.	МАДОУ ЦРР - д/с № 33	4	53	-	-	-	-	1	16	3	33	1	10	26	286	-
32.	МАДОУ ЦРР- д/с №34	4	167	1	83	-	-	1	80	6	133	-	-	9	112	-
ИТОГО		79	1419	15	233			27	491	89	1272	1	10	211	453	3425

Занятость дошкольников в разрезе образовательных учреждений по % показателям

№	ОУ	Количество обучающихся	Количество детей, посещающих кружки	Количество детей, занятых дополнительным образованием	% занятости
	МБДОУ д/с № 1	89	27	27	30,3
	МАДОУ ЦРР-д/с № 2	238	332	140	58,8
	МБДОУ д/с-к/в №3	122	59	59	48,3
	МБДОУ д/с-к/в №4	186	68	68	36,5
	МБДОУ д/с № 5	111	79	79	71,1
	МБДОУ д/с №6	65	50	50	76,9
	МБДОУ д/с №7	-	-	-	0
	МБДОУ д/с № 8	198	74	47	23,7
	МБДОУ д/с №9	45	45	45	100
	МБДОУ д/с-к/в №11	95	20	20	21,0
	МБДОУ д/с № 12	41	41	41	100
	МАДОУ ЦРР-д/с № 14	329	400	400	100
	МБДОУ д/с-к/в № 15	154	177	85	55,1
	МБДОУ д/с №16	-	-	-	-
	МАДОУ ЦРР № 17	330	265	265	80,3
	МАДОУ ЦРР -д/с №18	322	531	239	74,2
	МБДОУ д/с № 19	-	-	-	0
	МБДОУ д/с № 20	-	-	-	0
	МБДОУ ЦРР-д/с № 21	206	70	70	33,9
	МАДОУ ЦРР-д/с №22	262	66	66	25,1

21.	МБДОУ д/с-о/в № 23	-	-	-	0
22.	МБДОУ д/с № 24	-	-	-	0
23.	МБДОУ д/с-о/в № 25	116	59	59	50,8
24.	МБДОУ д/с № 26	123	40	30	24,3
25.	МБДОУ д/с-о/в № 27	1	8	8	
26.	МБДОУ д/с № 28	135	60	56	41,4
27.	МБДОУ д/с № 29	-	-	-	0
28.	МБДОУ д/с № 30	-	-	-	0
29.	МБДОУ д/с о-в № 31	153	103	103	67,3
30.	МАДОУ ЦРР-д/с № 32	390	286	286	73,3
31.	МАДОУ ЦРР – д/с № 33	277	112	112	40,4
32.	МАДОУ ЦРР-д/с № 34	240	453	187	77,9
33.			3425	2524	

По состоянию на 31.12.2019 года в школах района работа по дополнительному образованию детей (без учета ФГОС) ведется по 6 направленностям: художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая, физкультурно – спортивная, социально – педагогическая и техническая.

На базе 9 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 1, 5, 7, 8, 9, 13, 15, 20, МАОУ лицей № 3) открыты 30 кружков художественной направленности, которые посещают 515 школьников, из них: 142 школьника в возрасте 7-10 лет, 275 учащихся – 11-14 лет, 98 школьников 15-18 лет. Не ведется работа в данном направлении в МБОУ СОШ № 2, 4, 6, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 19, 21, 43, 44, лицее № 45.

В 8 общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 4, 5, 8, 9, 12, 18, 20, МАОУ лицей № 3) открыты 59 кружков естественно-научной направленности, которые посещают 965 школьников, из них: 265 школьников в возрасте 7-10 лет, 419 учащихся – 11-14 лет, 271 школьник 15-18 лет. Не ведется работа в данном направлении в МБОУ СОШ № 1, 2, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 43, 44, лицее № 45.

На базе 7 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 4, 11, 12, 13, 17, 20, МАОУ лицей № 3) открыты 10 кружков туристско-краеведческой направленности, которые посещает 161 школьник, из них: 46 школьников в возрасте 7-10 лет, 51 учащихся – 11-14 лет, 64 школьника 15-18 лет. Из них по направлению туристической деятельности работают: МАОУ лицей № 3 (3 кружка, 50 детей), МБОУ СОШ № 12 (1 кружок – 15 детей), МБОУ СОШ № 17 (2 кружка – 50 детей). Остальная занятость детей в данном направлении ведется в области краеведения. Не ведется работа в данном направлении в 17 школах: МБОУ СОШ № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 43, 44, лицее № 45.

В 23 общеобразовательных учреждениях открыты 132 кружка физкультурно – спортивной направленности, которые посещают 2246 школьников, из них: 569 школьника в возрасте 7-10 лет, 1061 учащихся – 11-14 лет, 616 школьников 15-18 лет. Не ведется работа в данном направлении в МБОУ СОШ № 6.

На базе 20 общеобразовательных учреждений открыты 72 кружка социально-педагогической направленности, которые посещают 1295 детей, из них: 388 школьников в возрасте 7-10 лет, 429 учащихся – 11-14 лет, 478 школьников 15-18 лет. Не ведется работа в данном направлении в МБОУ СОШ № 10, 15, 19, 21.

Техническая направленность является самым финансово-затратным направлением работы. Поэтому деятельность в этом направлении ведется всего в 6 общеобразовательных учреждениях (МАОУ лицей № 3, МБОУ СОШ № 9, 12, 17, 18, 20) где открыты 47 кружков технической направленности, которые посещают 1014 школьников, из них: 182 школьника в возрасте 7-10 лет, 729 учащихся – 11-14 лет, 103 школьника 15-18 лет.

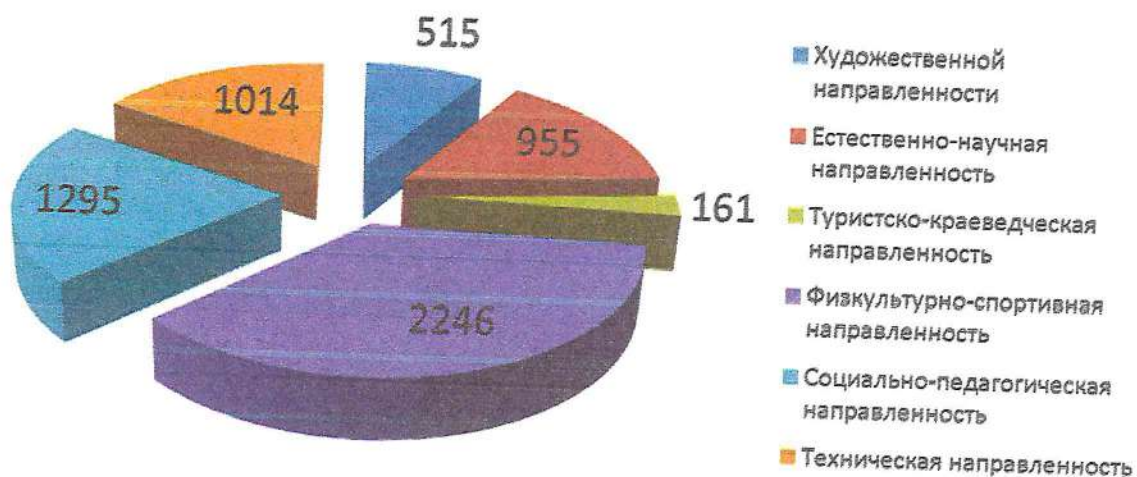
Общее количество кружков дополнительного образования, открытых в общеобразовательных учреждениях составляет 350, из них: художественной направленности – 30, естественно-научной – 59, туристско-краеведческой – 10, физкультурно – спортивной – 132, социально-педагогической – 72, технической – 47.



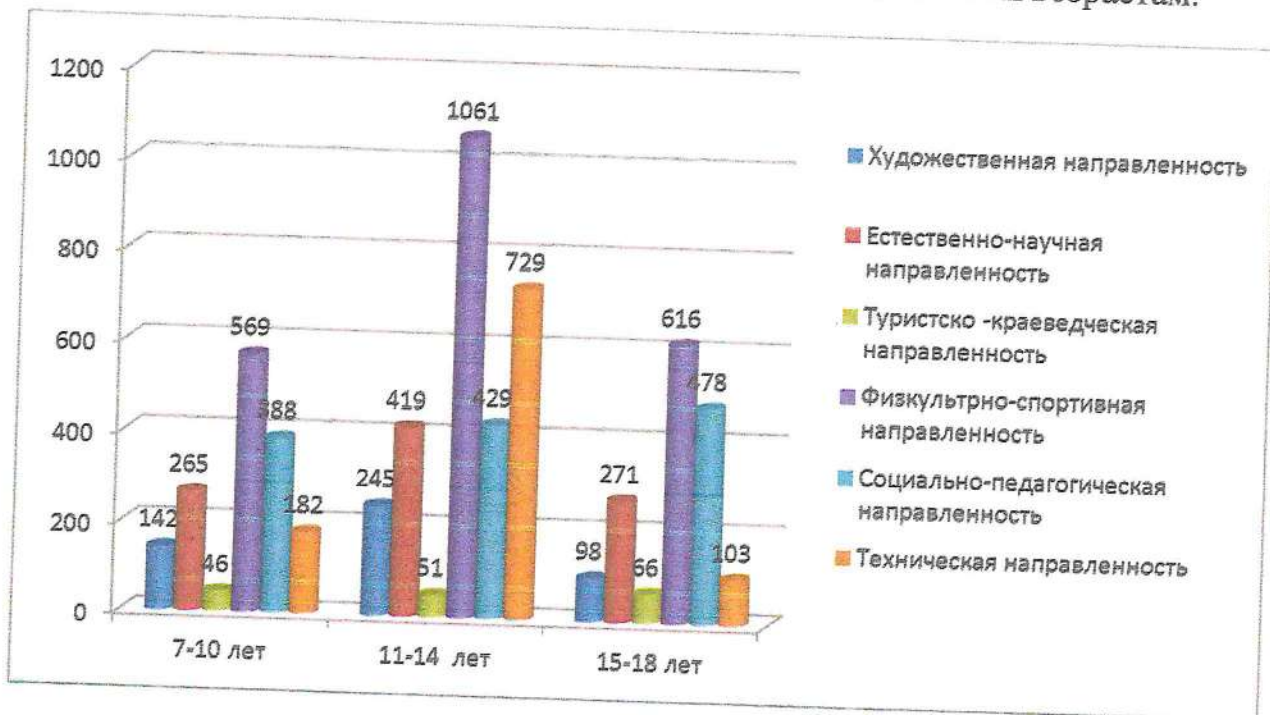
Общая занятость школьников дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 6186 учащихся – 47,8 % от общего количества школьников. Из них охвачены дополнительным образованием: художественной направленности – 515, естественно-научной – 955, туристско-краеведческой – 161, физкультурно – спортивной – 2246, социально-педагогической – 1295, технической – 1014. Исходя из показателей видно, что 6870 школьников – 52,2 % (от общего количества учащихся) не посещают школьные кружки и секции.

Анализируя данные мониторинга можно сделать вывод, что наиболее посещаемыми являются кружки и секции физкультурно – спортивной направленности – 36,3 % от общего охвата школьников, занятость в социально-педагогической направленности составляет – 20,9 %, кружки технической направленности посещают – 16,3 %, естественно-научной работой заняты – 15,4% учащихся, в кружках художественной направленности заняты – 8,3 %, самый низкий охват в туристско-краеведческой направленности – 2,6 %.

Занятость учащихся



Занятость школьников по направлениям деятельности и возрастам.



Анализируя показатели можно сделать вывод, что по возрастным показателям дополнительным образованием охвачены: в возрасте 7-10 лет - 1592 учащихся - 25,7 %, в возрасте 11-14 лет - 2964 учащихся - 48 % и в возрасте 15-18 лет - 1630 школьников - 26,3 % .

Занятость школьников в разрезе общеобразовательных учреждений.

ОУ	Художественная		Естественно-научная		Туристско-краеведческая		Физкультурно-спортивная		Социально-педагогическая		Техническая		Итого	
	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей
СОШ № 1	1	20	-	-	-	-	5	100	4	80	-	-	10	200

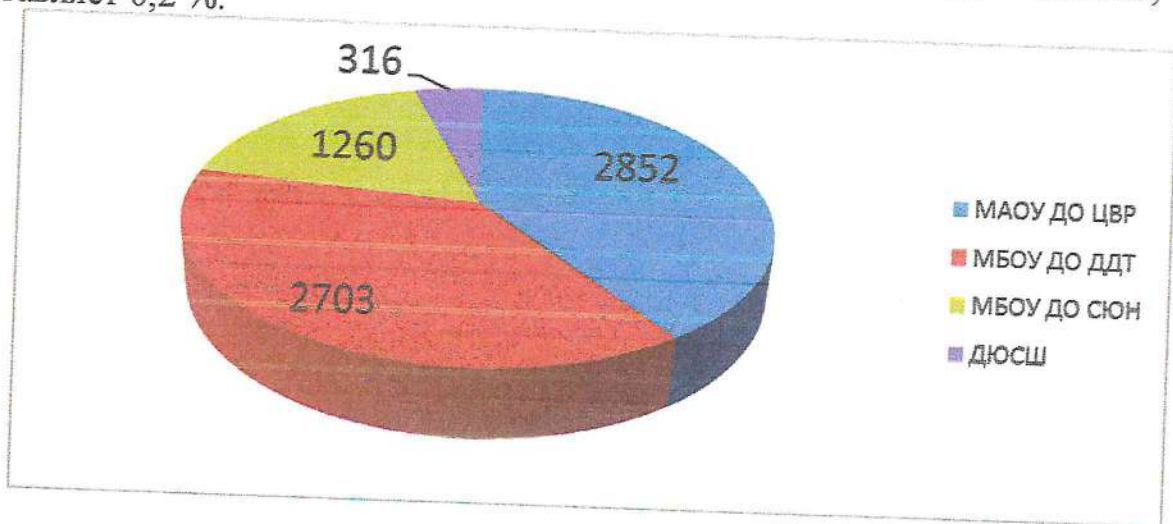
35.	СОШ № 2	-	-	-	-	-	-	4	61	7	107	-	-	11	168
36.	Лицей № 3	8	143	1	24	3	62	12	171	5	101	4	51	33	552
37.	СОШ № 4	-	-	2	30	-	-	6	95	2	28	-	-	10	153
38.	СОШ № 5	1	11	16	275	-	-	3	50	4	71	-	-	24	407
39.	СОШ № 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
40.	СОШ № 7	4	77	-	-	-	-	11	165	4	60	-	-	19	302
41.	СОШ № 8	2	24	2	20	-	-	4	52	3	34	-	-	11	130
42.	СОШ № 9	3	74	1	23	-	-	8	133	4	73	9	170	25	473
43.	СОШ № 10	-	-	-	-	-	-	4	74	-	-	-	-	4	74
44.	СОШ № 11	-	-	-	-	1	27	2	62	3	49	-	-	6	138
45.	СОШ № 12	-	-	3	107	2	30	2	45	2	27	7	342	16	551
46.	СОШ № 13	4	72	-	-	1	15	2	40	2	35	-	-	9	162
47.	СОШ № 14	-	-	-	-	-	-	12	286	2	46	-	-	14	332
48.	СОШ № 15	3	34	-	-	-	-	2	27	-	-	-	-	5	61
49.	СОШ № 16	-	-	-	-	-	-	5	77	3	51	-	-	8	128
50.	СОШ № 17	-	-	-	-	2	30	5	78	2	75	1	15	10	198
51.	СОШ № 18	-	-	23	296	-	-	13	191	8	116	12	180	56	783
52.	СОШ № 19	-	-	-	-	-	-	2	63	-	-	-	-	2	63
53.	СОШ № 20	4	60	11	190	1	12	14	224	9	140	14	256	53	882
54.	СОШ № 21	-	-	-	-	-	-	5	75	-	-	-	-	5	75
55.	СОШ № 43	-	-	-	-	-	-	6	97	1	17	-	-	7	114
56.	СОШ № 44	-	-	-	-	-	-	-	-	5	162	-	-	5	162
57.	Лицей № 45	-	-	-	-	-	-	5	81	2	27	-	-	7	108
58.	СОШ № 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
59.	ИТОГО:	30	515	59	955	10	161	132	2246	72	1295	47	1014	350	6186

Занятость школьников в разрезе общеобразовательных учреждений по % показателям

№	ОУ	Количество обучающихся	Количество учащихся, занятых дополнительным образованием	% занятости
4.	СОШ № 9	147	473	100
5.	СОШ № 12	536	551	100
6.	СОШ № 18	494	783	100
7.	СОШ № 20	861	882	100
8.	СОШ № 10	99	74	74,7
9.	Лицей № 3	753	552	73,3
10.	СОШ № 5	628	407	64,8
11.	СОШ № 13	270	162	60,0
12.	СОШ № 43	239	114	47,6
13.	СОШ № 1	451	200	44,3
14.	СОШ № 14	955	332	34,7
15.	СОШ № 8	393	130	33,0
16.	СОШ № 21	256	75	29,2
17.	СОШ № 2	593	168	28,3
18.	СОШ № 44	577	162	28,0
19.	СОШ № 4	1101	302	27,4
20.	СОШ № 7	574	153	26,6
21.	СОШ № 17	752	198	26,3
22.	СОШ № 19	247	63	25,5
23.	Лицей № 45	524	108	20,6
24.	СОШ № 11	673	138	20,5
25.	СОШ № 16	739	128	17,3
26.	СОШ № 15	412	61	15,0
27.	СОШ № 6	562	0	0
28.	СОШ № 1	133	0	0
29.	ИТОГО:	12969	6186	47,6

Система образования муниципального образования Кавказский район представлена 4 учреждениями дополнительного образования, подведомственных системе «Образование»: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы г. Кропоткин, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов г. Кропоткин, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская юношеская школа «Совершенство» г. Кропоткин, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества ст. Кавказской.

В 2019 году в учреждениях дополнительного образования занимались 7132 обучающихся (55,5 %, от общего количества учащихся ОУ) из них: в городском поселении - 4429 детей в сельском - 2703 детей. По сравнению с 2018 годом количество воспитанников увеличилось на 17 человек, что составляет 0,2 %.

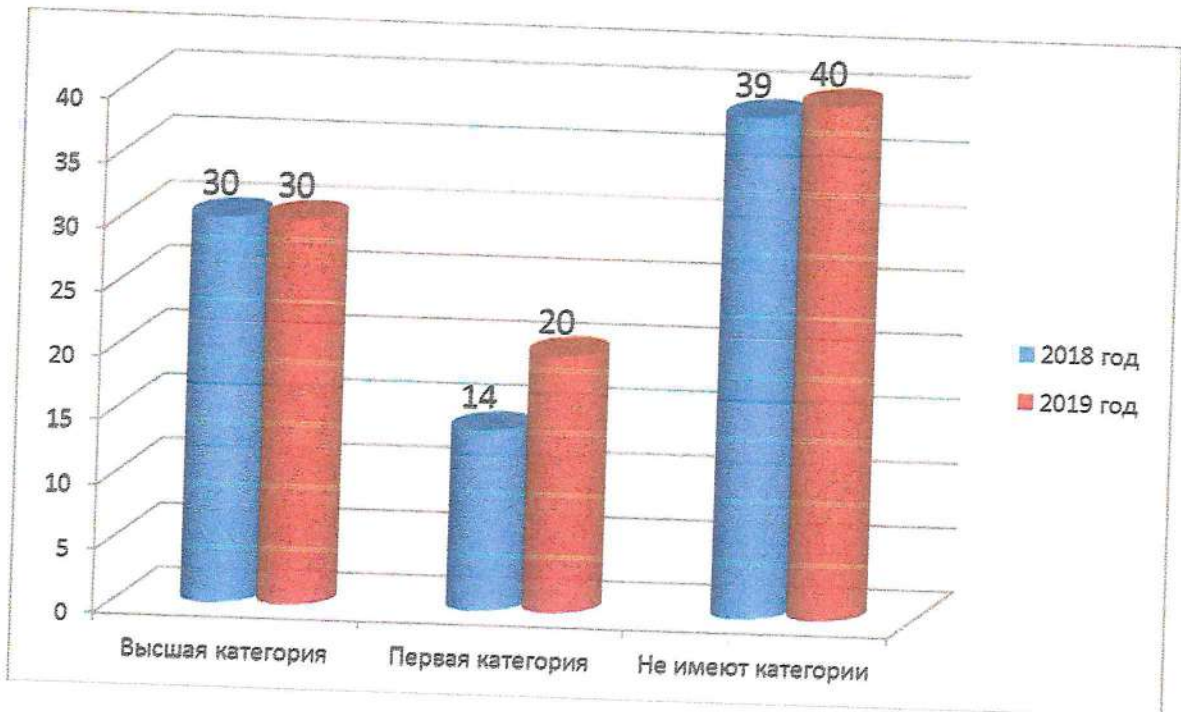


Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ.

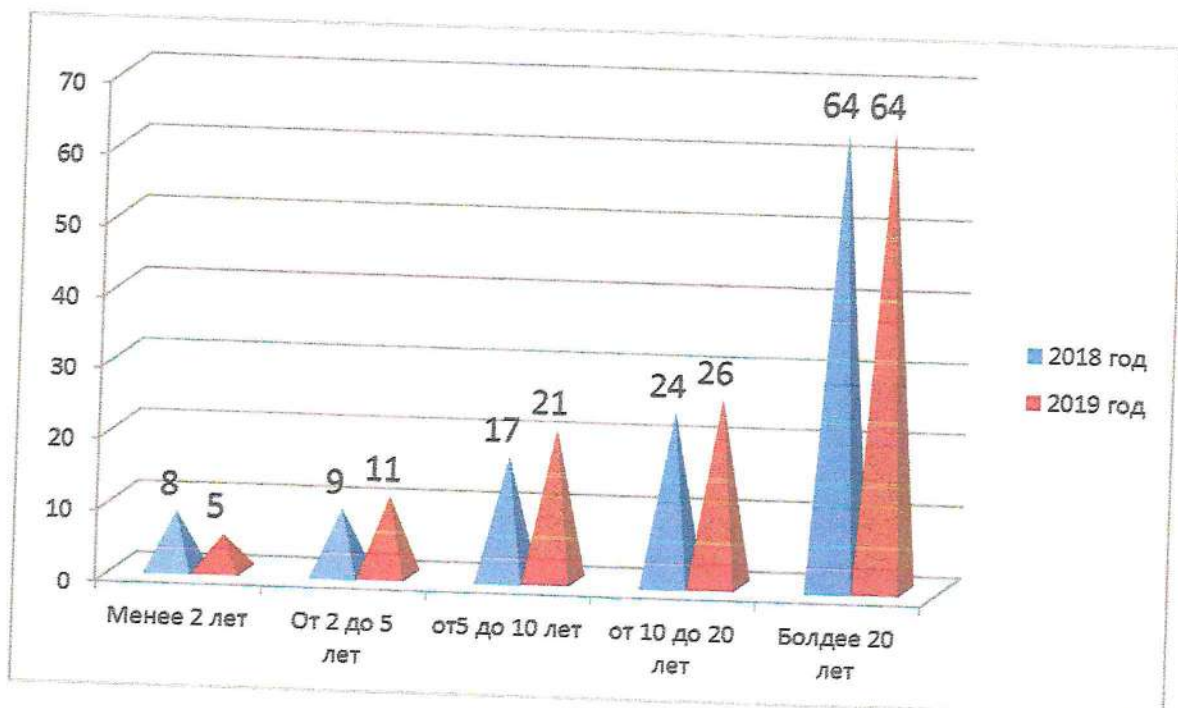
В 2019 году в системе дополнительного образования детей работало 127 сотрудников (в 2018 году – 122 человека) : из них 12 – руководящих работников, 78– педагогических работников, 37 – учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал. По сравнению с 2018 годам количество работников УДО увеличилось на 5 человек , что составляет 4 %.



В организациях дополнительного образования 65 % педагогических работников – 57 человек имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2019 году это количество составляет 58 человек. Отмечено увеличение численности педагогов с высшей и первой категорией. Рост процента педагогов, не имеющих квалификационной категории, обусловлен подсчетом данного показателя с учётом сведений о педагогах, аттестованных на соответствие занимаемой должности

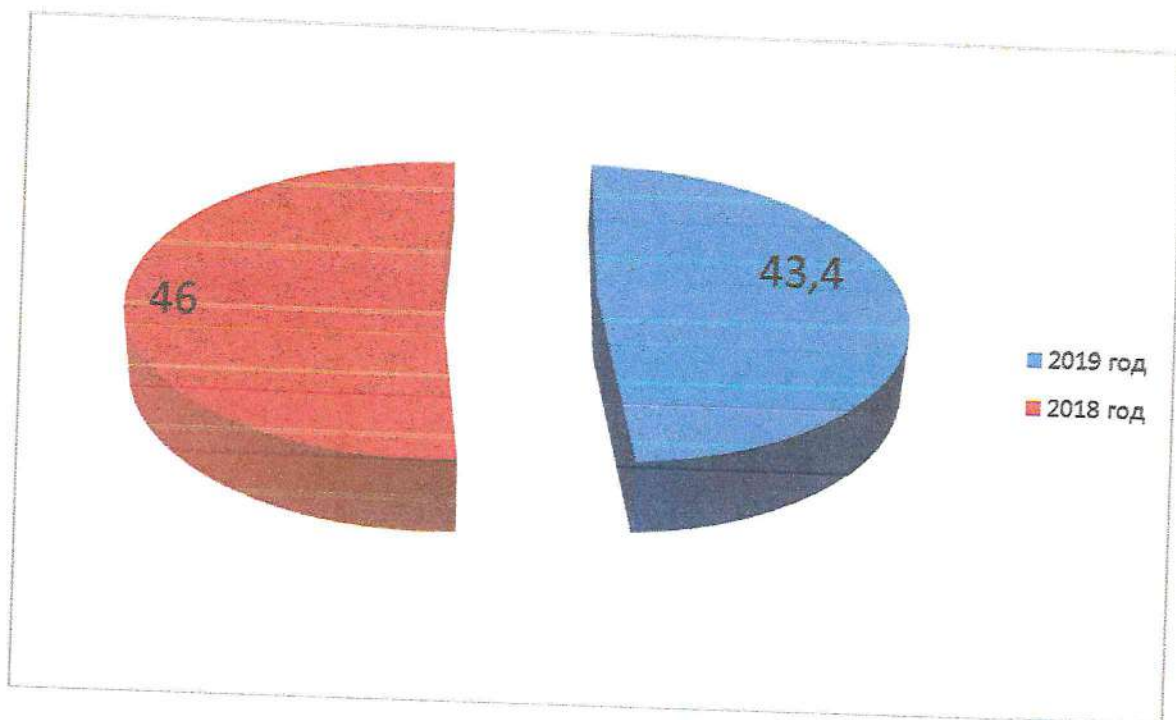


Основная доля педагогических работников имеет стаж работы более 20 лет – 50 %. В 2019 году отмечено незначительное увеличение числа педагогов, имеющих стаж от 2 до 10 лет на 1,3 %



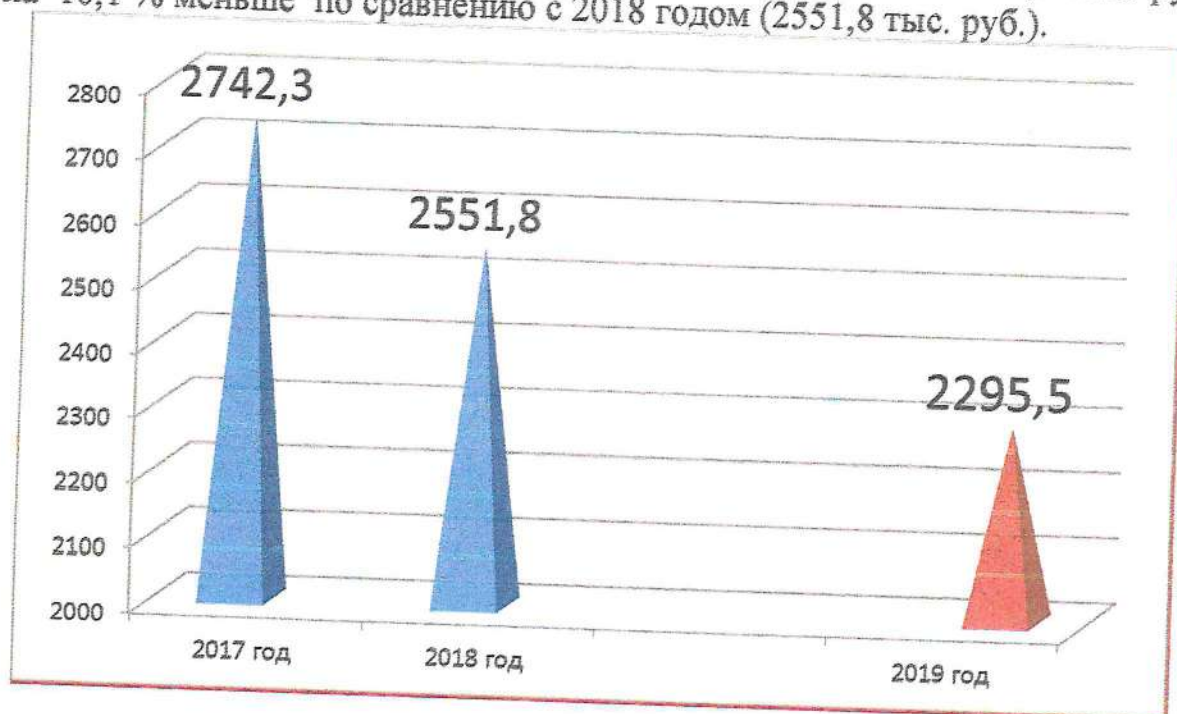
Финансово-экономическая деятельность учреждений дополнительного образования

Доля расходов муниципального бюджета на содержание учреждений дополнительного образования от общего объема расходов бюджета по разделу «Образование» составила в 2019 году – 48,4 млн. руб. (11,6%), в 2018 году – 46,0 млн. руб. (11,7%). Расходы на содержание УДО увеличились на 2,4 млн. руб.



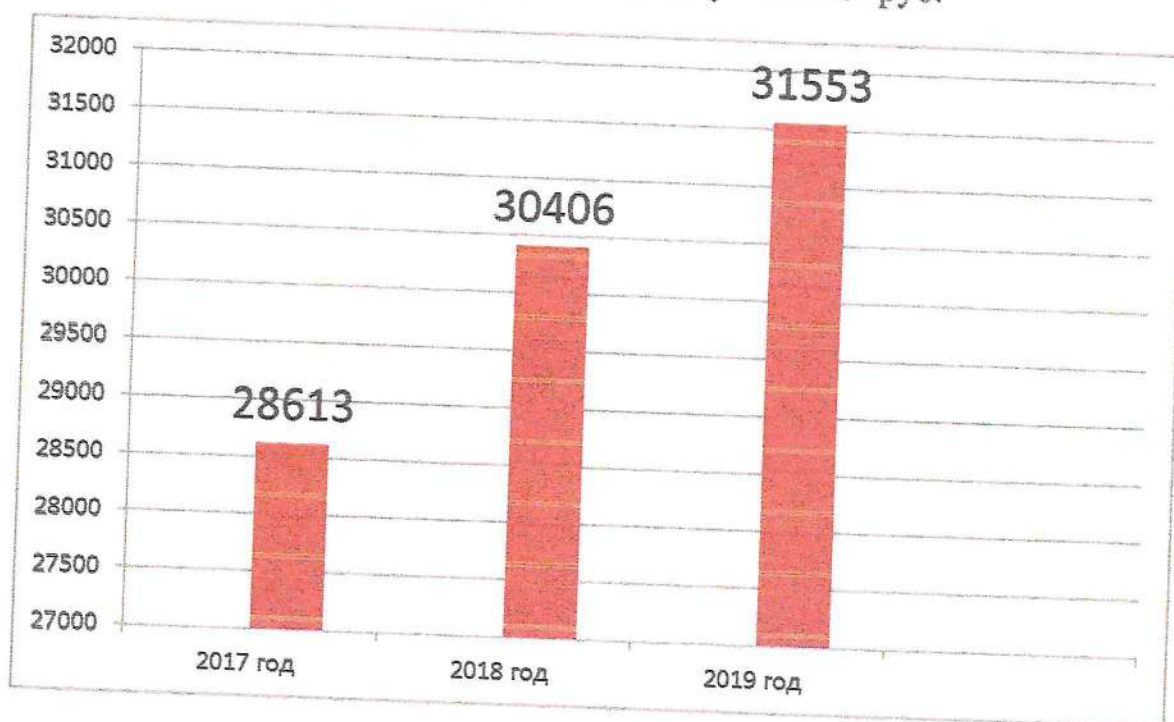
Финансирование общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В 2019 году внебюджетные средства УДО составили - 2295,5 тыс. руб., что на 10,1 % меньше по сравнению с 2018 годом (2551,8 тыс. руб.).



Зарботная плата работников учреждений дополнительного образования.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в учреждениях дополнительного образования составила: в 2017 году - 28613 руб., в 2018 году - 30406 руб., в 2019 году - 31553 руб.



Достижения учреждений дополнительного образования.

В 2019 году 4258 обучающихся 4 УДО системы «Образование» приняли участие в 206 конкурсах и фестивалях различного уровня, из них: 345 детей стали победителям в 76 краевых конкурсах, 265 детей в 37 Всероссийских и 89 детей в 31 Международном конкурсе. По количеству победителей показатель этого года возрос на 2,3 %.

Показатель	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийские	Международные	Всего
Количество конкурсов	89	53	18	31	191
Количество участников	2772	614	234	543	4163
Количество победителей	1760	374	136	387	2657

В учреждениях дополнительного образования занимаются 7 132 ребенка, в школьных секция и кружках дополнительным образованием охвачены 7 340 школьников, в дошкольных учреждениях по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 3 458 воспитанников. Общий охват дополнительным образованием по району 17 930 детей, что составляет 98,5 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2018 году - 96 %).

Выводы и заключения

Следует отметить, что в целом система образования Кавказского района функционирует стабильно, востребована обществом и имеет тенденцию к развитию.

На основании вышеизложенного, определены приоритетные направления деятельности и задачи на 2020 год:

Основные цели в области дошкольного образования:

- обеспечить в 2020 году доступное качественное дошкольное образование в соответствии с потребностями населения, создав для этого все необходимые условия.
- сохранение и развитие сети ДОУ: строительство модульных зданий детских садов, проведение капитальных ремонтов ДОУ;
- создание безопасных условий жизнедеятельности в дошкольных образовательных организациях по-прежнему остается обеспечением выполнения образовательными организациями требований нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий жизнедеятельности.

Основные цели в области общего образования:

- обеспечение обязательного бесплатного среднего общего образования;
- повышение качества общего образования при эффективном использовании выделенных средств;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание гражданина и патриота, осознающего свой долг перед Отечеством и малой родиной;
- формирование эффективных механизмов социальной и финансово-экономической поддержки и защиты детства.
- повышение качества обучения путем развития базовых способностей и компетентностей обучающихся, используя для этого имеющиеся ресурсы (вариативная часть учебного плана, независимые процедуры оценки качества знаний, реализация программ профильного обучения, обучение по индивидуальным образовательным программам);
- организация мероприятий по развитию педагогического потенциала, включающих в себя систему адресной поддержки молодых педагогов;
- укрепление материально-технической базы учреждений, благоустройство территорий образовательных учреждений, спортивных залов, площадок.
- обеспечение всех детей в возрасте от 6,6 до 18 лет общим образованием, повышение качества и эффективности общего образования;
- создание необходимых условий для осуществления учебного процесса в общеобразовательных учреждениях;
- развитие информатизации образовательного процесса через увеличение пропускной способности доступа к сети Интернет;
- внедрение и развитие стандарта основного общего образования;

Основные цели в области дополнительного образования:

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования до 75 %;
- увеличение объема оказываемых учреждениями дополнительного образования дополнительных платных услуг.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Кавказский район

