

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ ОПК**

ПРОТОКОЛ

27.08.2020 г.

№ 1

Присутствовало: 28 чел.

Отсутствовали: -

Тема заседания: Пути повышения качества преподавания ОПК и ОРКСЭ. Совершенствование качества преподавания.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:

1. Разработка плана работы РМО на новый 2020-2021 учебный год

Выступающие: Методист Донченко Е.Ю., руководитель РМО Дмитриенко Н.М., игумен Андрей, настоятель Покровского собора, помощник благочинного Кропоткинского церковного округа по образованию Даржиманова А.В.

2. О введении в 5 –х классах предмета ОДНКНР. Рекомендации по составлению рабочей программы и КТП

Выступающие: руководитель РМО Дмитриенко Н.М., преподаватель основ православной культуры МБОУ СОШ 8 Полушкова Е.А.

3. Обсуждение темы «Пути повышения качества преподавания ОПК и ОРКСЭ. Совершенствование качества преподавания»

Выступающие: руководитель РМО Дмитриенко Н.М., священнослужители, учителя-предметники

ХОД РАБОТЫ:

Вопрос № 1.

Открыл работу РМО игумен Андрей (Мороз) настоятель Покровского собора г Кропоткин. В своем выступлении он отметил, что духовно-нравственное воспитание – это мир наших чувств, наших эмоций, мир того, что называется духовным деланием.

Вопрос № 2.

Преподаватель основ православной культуры МБОУ СОШ № 8 Полушкова Е.А. поделилась опытом работы и внесла предложения по поставлению КТП.

Вопрос № 3.

Руководитель РМО Дмитриенко Н.М., священнослужители, учителя-предметники обсудили тему и сделали вывод, что совершенствование качества преподавания курса способствуют сформированности целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира у обучающихся. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров). Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Разнообразить формы сотрудничества семьи, школы и церкви.
2. Продолжить пополнение электронного банка методических разработок по основам православной культуры.
3. Продолжить сотрудничество учителей ОПК и преподавателей воскресных школ.

Руководитель РМО


(подпись)

Дмитриенко Н. М.
(расшифровка подписи)