

**Аналитическая справка
по результатам выполнения плана-графика повышения квалификации
и аттестации педагогических кадров за 2020 год. Задачи на 2021г.**

Целью деятельности МКУ ОмЦ и ОО, ДОО, УДО в 2020 году было создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей посредством организации взаимодействия, координации и интеграции деятельности образовательных организаций по перспективным направлениям: методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования, начального общего образования основного общего образования.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2020 году осуществлялась в соответствии с планом курсов повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе полученных заявок от ОО, ДОО, УДО с учетом тем и плана ИРО. Внимание уделяется не только бюджетному плану, но и внебюджетному.

Всего в районе 1355 педагогических работников, из них за 2020 год повысили свою квалификацию 784 человека, что составляет 57,8% от общего количества педагогических работников района.

На диаграмме показано процентное соотношение педагогических работников, ОО, ДОО и УДО, прошедших повышение квалификации в 2020 году.

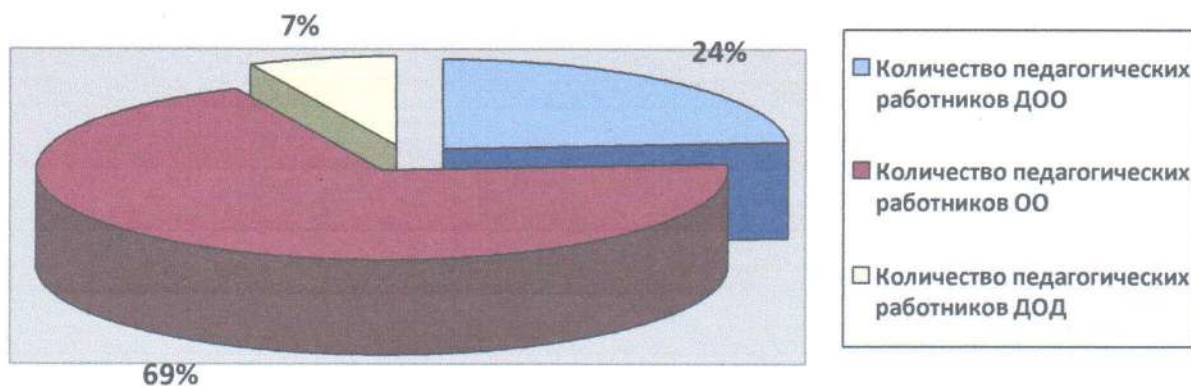


Рисунок 1 - Процентное соотношение педагогических работников ОО, ДОО и УДО, прошедших повышение квалификации в 2020 году.

На диаграмме видно, что наибольшее количество педагогических работников прошедших повышение квалификации из образовательных организаций – 69% от общего количества педагогических работников прошедших повышение квалификации, 24% - педагогические работники ДОО и 7% - педагогические работники УДО.

Таблица 1 – Результаты повышения квалификации педагогов за 2018-2020 год.

Организации	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации					
	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Нуждающиеся (согласно заявкам)	Прошедшие курсы	Нуждающиеся (согласно заявкам)	Прошедшие курсы	Нуждающиеся (согласно заявкам)	Прошедшие курсы
ОО	409	466	419	451	437	463
ДОО	173	191	193	234	261	287
УДО	10	11	11	25	34	34
Итого:	592	668	623	710	732	784

Исходя из данных таблицы 1 можно сделать вывод о том, что с каждым годом количество педагогов, которые повысили квалификацию, становится больше. В 2018 году количество педагогов повысивших свою квалификацию составляет 683 человека, в 2019 году -710 человек, это на 3,8% больше чем в 2018 году. В 2020 году повышение квалификации прошли 784 педагога, это больше на 9,4% чем в 2019 году.

В 2020 году педагогический состав района проходил повышение квалификации на всех кафедрах ГБОУ ИРО Краснодарского края:

- ❖ Кафедра естественнонаучного и экологического образования – 35 человек;
- ❖ Кафедра иностранных языков и международной деятельности – 37 человек;
- ❖ Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии – 87 человек;
- ❖ Кафедра математики и информатики – 66 человек;
- ❖ Кафедра начального образования – 135 человек;
- ❖ Кафедра обществоведческих дисциплин и регионоведения – 83 человека;
- ❖ Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования – 53 человека;
- ❖ Кафедра развития ребенка младшего возраста – 86 человек;
- ❖ Кафедра технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры – 66 человек;
- ❖ Кафедра управления образовательными системами – 55 человек;
- ❖ Кафедра филологического образования – 81 человек.

В 2020 году педагоги центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытых на базе школ района, повысили квалификацию по темам:

- «Робототехника и программирование LEGO Education» – МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №20;

- «Раннее развитие навыков программирования и системного мышления в ДОУ с наборами LEGO Education «Экспресс», «Юный программист» и «Планета STEAM». – МБДОУ №12, МАДОУ ЦРР №17, МАДОУ ЦРР №33, МАДОУ ЦРР №34;

- «Практическое изучение основ процесса инженерного проектирования, механики и динамики с наборами «Технология и основы механики» – МБОУ СОШ №17.

В Краснодарском крае в 2020 году на базе Института развития образования был создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в которых повышение квалификации прошли 17 педагогов района по разным направлениям.

Также в 2020 году прошли повышение квалификации эксперты ОГЭ, эксперты ЕГЭ по предметам.

Таблица 2 – информация о повышении квалификации экспертов ОГЭ, экспертов ЕГЭ по предметам.

№ п/п	Тема повышения квалификации	Количество человек
1	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ГИА-9 (обществознание)»	11
2	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по физике»	4
3	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии»	4
4	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по географии»	7
5	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по информатике ГИА-9»	4
6	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по иностранному языку»	3
7	«Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим элементом»	10
8	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ОГЭ»	4
9	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по физике»	1
10	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»	3
11	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по ЕГЭ (история)»	2
12	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по информатике»	1
13	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии»	1

Повышение квалификации также прошли все муниципальные тьюторы по предметам согласно графика ИРО.

В 2020 году повышение квалификации прошла муниципальная управленческая команда в составе ведущего специалиста УО, двух специалистов первой категории УО и руководителя МКУ ОмЦ.

Координационно – методическую работу по реализации годового плана повышения квалификации педагогических кадров осуществляют методисты МКУ ОмЦ. В большинстве учреждений образования контроль за повышением квалификации учителей и воспитателей осуществляется

заместителем директора или старшим методистом. Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение 3 лет была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации, в большинстве педагогических коллективов эту возможность реализовали.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, а также воспитатели детских садов и другие педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций.

Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. Так в 2020 году 203 педагогических работника, проходя аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, показали хорошие теоретические знания, соответствующие нормативным критериям. Многие учителя по своим предметам дают 100 % успеваемость. В последние годы улучшились результаты муниципальных и региональных предметных олимпиад.

Кроме того, в течение 2020 года МКУ ОмЦ проведено более 70 семинаров, конференций, где приняли активное участие более 800 педагогов нашего района.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, района, края, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее есть ряд вопросов, которые необходимо решать:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;

- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

Задачи на 2021 год

1. Руководителям образовательных организаций продолжить работу по:

- созданию условий для роста кадрового потенциала системы образования путем интенсификации информационного обмена, в том числе, через подготовку и проведение конференций, обучающих семинаров на муниципальном и региональном уровнях;
- обеспечению открытости образовательной системы;
- оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере своей деятельности;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования и в разработке профессиональных стандартов.

Методист МКУ ОмЦ



А.С. Убийконь