

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ ОБЖ**

ПРОТОКОЛ

09.06.2020 г.

№ 3

Присутствовало: 19 чел.

Отсутствовали МБОУ СОШ № 7, 8, 12, 13, 14, 21, 43, КККК

Тема заседания: «Актуальные вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов-организаторов и учителей ОБЖ».

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:

1. Подготовка и проведение учебных сборов с учащимися 10-х классов.

Выступающие: руководитель РМО Глухов Ю.А.

2. Создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка как одно из направлений совершенствования образовательной среды урока.

Выступающие: Данилов А.А., учитель ОБЖ МБОУ Лицей № 45.

3. «Подготовка и проведение Всероссийских уроков ОБЖ (к ГО, ПБ, по безопасности).

Выступающие: Карabanов А.А., учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 2.

4. Круглый стол: Обсуждение рабочих программ, факультативных занятий, обмен опытом по ведению уроков на дистанционном обучении.

Выступающие: учителя школ

ХОД РАБОТЫ:

Вопрос № 1.

Выступающим Глуховым Ю.А. был представлен доклад по вопросу организации и проведения учебных военных сборов с учащимися 10-х классов.

Докладчик довел до сведения участников, что из-за всех событий по карантину сборы перенесены на осень 2020 года. Организация и план проведения сборов будут доведены в начале нового учебного года.

Вопрос № 2.

Выступающим Даниловым А.А. был представлен доклад на тему «Создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка как одно из направлений совершенствования образовательной среды урока». Докладчик рассказал, что важным условием для выявления и развития детской одаренности

является конкурсное и олимпиадное движение. Для учащихся это безусловно возможность проверить свои способности, и проявить неординарные качества, узнать новое, выйти за рамки школьной программы. А для педагогического коллектива – это возможность работы с одаренными детьми. Большой потенциал для развития детской одаренности имеет организация проектно-исследовательской деятельности ребенка. Мы занимаемся исследованиями как в урочной, так и во внеурочной деятельности, при этом постоянно сталкиваясь с рядом проблем. Проектная деятельность для одаренных детей практически не вызывает никаких проблем, а вот с точки зрения реализации ФГОС второго поколения для большей части учащихся становится практически невозможной. В нашей школе практикуется создание индивидуального образовательного маршрута (*индивидуального учебного плана*). Эта возможность выбора любого учащегося школы, преимущественно для старшекласников.

Вопрос № 3.

Выступающим Карabanовым А.А. был представлен доклад «Подготовка и проведение Всероссийских уроков ОБЖ (к ГО, ПБ, по безопасности). Он озвучил какие рекомендации нужно учитывать в подготовке и проведении Всероссийских уроков ОБЖ. Рассказал об актуальности проведения Открытого урока, что она вызвана особой социальной значимостью мероприятия, заботой всех органов власти о безопасности детей в повседневной жизни, а также в различных опасных ситуациях. Определил какие условия способствуют успешному проведению Открытых уроков в общеобразовательных организациях

Вопрос № 4.

Круглый стол: Обсуждение рабочих программ, факультативных занятий, обмен опытом по ведению уроков на дистанционном обучении.

В ходе обсуждения учителя ОБЖ поделились своими способами и методами, ошибками и достижениями при проведении уроков дистанционного обучения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Учитывая существующие проблемы, а также требования, предъявляемые к преподавателям со стороны руководства, в следующем 2020-2021 учебном году РМО учителей ОБЖ будет работать над решением следующих задач:

- активизация творческой компетентности педагогов;
- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;
- совершенствование форм и методов организации работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить работу над созданием системы обобщения передового педагогического опыта;
- подготовка обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование навыков здорового образа жизни и умений в оказании медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях;
- создание системы дидактических условий преподавания курса,
- использование на уроках современных образовательных технологий.

Руководитель РМО Рухов Ю.А.
(подпись)

/ Глухов Ю.А. /
(расшифровка подписи)