

Анализ работы РМО учителей истории, обществознания за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году РМО работало над проблемой:
«Развитие инновационных процессов, направленных на достижение нового качества образования».

Целью деятельности РМО учителей истории и обществознания в 2019-2020 уч. году являлось оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения, совершенствовании уровня педагогического мастерства, профессиональной компетенции, методики преподавания. Развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС СОО и реализации историко - культурного стандарта. Освоение электронных платформ в связи с переходом на цифровизацию образования.

Задачи:

- создание условий для активного использования современных технологий обучения; профессионального и творческого роста педагогов;
- интенсивное внедрение актуального педагогического опыта в практику работы учителей;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС; практической грамотности, коммуникативной культуры, формирования духовно-нравственной сферы школьников;
- создание системы работы педагога по подготовке школьников к ГИА;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету.

Направлениями и формами работы методического объединения учителей истории и обществознания были:

Изучение нормативных документов.

Изучение трудных разделов и тем программы.

Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.

Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.

Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.

Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов

Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.

Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

Организация накопления методических материалов, разработок.

Отчеты учителей по теме самообразования.

Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.

Активизация работы с одарёнными детьми.

Участие в работе вебинаров краевого и федерального уровней.

В 2019-2020 учебном году было проведено 2 тематических заседания РМО, на которых рассматривались аспекты всех направлений работы:

1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.
2. Анализ ГИА по истории и обществознанию за 2018-2019 год.
3. Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год.
4. УМК по истории и обществознанию на 2019-2020 учебный год.
5. Историко-культурный стандарт: проблемы переходного периода.
6. ЕГЭ и ОГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования: методические аспекты подготовки обучающихся к 9,11 классам к государственной итоговой аттестации.
7. Изменения в структуре единого государственного экзамена. Новинки учебно-методической литературы к государственной итоговой аттестации.
8. Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ.
9. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях, подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях, подготовка и участие учащихся в международных, всероссийских, региональных, районных творческих конкурсах.
10. Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих навыки онлайн - обучения.

Большое внимание учителями РМО уделялось работе с одаренными детьми, вовлекая их в различные формы внеурочной деятельности: кружки, факультативы, проведение тематических мероприятий, участие в олимпиадах и конкурсах от школьного до всероссийского уровней. В результате учащиеся по предметам: история, обществознание, право становились победителями и призёрами, набирая приличное количество баллов. На муниципальном уровне учащиеся приняли участие в работе научно – практической конференции. Учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. В каждой школе района учителя истории, обществознания предлагали тематику открытых уроков, был составлен график проведения. В том числе в период онлайн-обучения.

Учителя принимали активное участие в работе экспертных групп по проверке конкурсных работ учащихся муниципального уровня; работ Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней; осуществляли работу экспертов в составе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по предметам история, обществознание.

На основе анализа предлагается в следующем учебном году:

1. Проводить больше заседаний практической направленности, в том числе открытых уроков, мастер-классов, презентаций портфолио учителей, сайтов учителей и т.п., практика применения информационных платформ.

2. Активизировать работу учителей в направлении их участия в различных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах разного уровня.

3. Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района при переходе на ФГОС СОО.

Руководитель РМО учителей истории, обществознания *С.А. Бурбига* Бурбига С.А.