



Руководителю МБУ ОМЦ  
МО Кавказский район  
Е.В.Риккер

## Отчет

### МБОУ СОШ №44 г.Кропоткин о работе экспериментальной площадки по духовно-нравственному воспитанию с 2017-2020 уч.г.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была и будет актуальной.

Задача вырастить молодое поколение добрым, честным, трудолюбивым стояла не только перед нашими отцами и дедами, но и во все прежние века и тысячелетия.

Педагогический коллектив нашей школы со всей ответственностью осознает необходимость решения вопросов духовности в учебно-воспитательном процессе с учетом всего лучшего, что достигнуто в русской, советской и мировой педагогике за предыдущие годы.

Духовно-нравственная сфера стала одной из главных составляющих воспитательной системы школы, всего воспитательного процесса.

Образовательное пространство нашей школы имеет опыт работы в духовно-нравственном направлении. В 2000г. школа получила статус краевой экспериментальной площадки по проблеме «Духовно-нравственное воспитание посредством школьного музея А.С.Пушкина» Разработанная программа эксперимента обеспечила развитие духовного, творческого начала в воспитанниках. Традиционными стали пушкинские дни в школе, а также мероприятия, посвященные русским православным праздникам, Рождественские посиделки, Масленица.

В основе учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ №44 в контексте духовно-нравственного просвещения лежит соблюдение принципа разделения светского и религиозного образования. Учитывая же исключительную роль Русской Православной Церкви в процессе историко-культурного развития и становлении духовно-нравственного потенциала России, педагогический коллектив школы пришёл к осознанию необходимости тесного сотрудничества школы и Русской Православной церкви в решении программных задач духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Широкие возможности для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания открываются в курсе «Основы православной культуры». Именно уроки православной культуры на основе православных традиций формирует у школьников ядро личности, благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие.

За время работы экспериментальной площадки было проведено 22 экскурсии в свято-Покровский храм, храм Георгия Победоносца. Перед экскурсией дети получают инструкцию о том, как вести себя в храме, какая должна быть форма одежды, как обращаться к священнику. Живым и интересным оказалось общение со священнослужителем. (отец Игорь наст. Храма Георгия Победоносца, отец Роман наст. Покровского Храма).

Разработанная программа по духовно-нравственному воспитанию помогла привить у учащихся соблюдать традиции и ценности родной культуры. Было проведено много интереснейших мероприятий, конкурсов, выставок детского творчества, сценарии к которым, разрабатывают и пишут сами педагоги.. Это такие, как фольклорные праздники «Посиделки», «Русь изначальная», «Пословица не даром молвится», «Богатырские потешки», пасхальные утренники, «Пасхальный благовест», «Пасха светлая пришла», литературные и музыкальные гостиные «В гостях у Пушкина», «Болдинская осень», «Отечество нам царское село», многочисленные выставки детского рисунка. Все эти мероприятия дали возможность учащимся получить мощный духовный заряд, воспитали чувство благодарности и уважения к людям, познакомили с православными традициями русской культуры, православными праздниками, святыми и святынями Руси, православным искусством, историей Православия. Цели задачи экспериментальной площадки по направлению «Духовно-нравственное воспитание» - достигнуты. У школьников развиты нравственные чувства, сформировались нравственные качества личности, учащиеся научились понимать, ценить и любить родную историю и культуру.

Наши ученики стали участниками в олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Качество творческих работ учащихся неоднократно отмечалось на районном и краевом уровнях. Тематика работ: история родного края, русская литература и культура, православие. В последние 3 года было представлено (краевой конкурс) 5 работ по духовно-нравственному воспитанию и все стали победителями и лауреатами районных и краевых конкурсов «Музей и дети», «Поиск, находки, открытия», «Семь+Я», «Моя школа в годы войны», «Марш памяти юных», «Имя героя».

Положительные результаты духовно-нравственного воспитания подтолкнули на решение проблемы военно-патриотического воспитания на основе казачества. Теперь в нашей школе два казачьих класса. Создана казачья символика: устав казака, кодекс чести, единая форма. В этих классах, помимо изучения предмета ОПК, дети знакомятся с историей казачества, Уставом, строевой подготовкой, казачьим фольклором, а также учащиеся учатся духовному песнопению и изучают традиции празднования православных праздников на Руси.

Исп. зам.директора по ВР Н.Н.Кравченко