



Утверждено:
руководитель МКУ ОМЦ
Е.В. Риккер Е.В. Риккер

План
работы районного методического объединения
для инструкторов по физической культуре

Место проведения: платформа Zoom в дистанционном формате.

Дата проведения: 13 октября 2020 года.

Время проведения: 13ч. 30 мин.

Тема: «Внедрение здоровьесберегающих технологий для детей ОВЗ».

Цель: повышение профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

| <i>№ п/п</i> | <i>мероприятие</i> | <i>Время проведения</i> | <i>ответственные</i> |
|------------------|--|-------------------------|---|
| 1 | Вступительное слово. | 13.30 -13.40 | Методист МКУ ОМЦ Добровская Татьяна Григорьевна Руководитель РМО Дразкова Елена Викторовна |
| 2 | Выступление из опыта работы: «Современные здоровьесберегающие технологии в практике инструктора по физической культуре с детьми ОВЗ в ДОУ». | 13.40-13.50 | МАДОУ ЦРР-д/с № 18 инструктор по ФК Дразкова Елена Викторовна |
| 3 | Выступление из опыта работы: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ». | 13.50 -14.00 | МАДОУ ЦРР-д/с № 32 инструктор по ФК Дудникова Мария Александровна |
| 4 | Выступление из опыта работы: «Сохранение и укрепление здоровья – основная задача педагогов в работе с детьми ОВЗ». | 14.00- 14.10 | МАДОУ ЦРР-д/с № 32 инструктор по ФК Ласточкина Наталья Петровна |
| 5 | Выступление из опыта работы: «Особенности проведения подвижных игр для детей с ОВЗ». | 14.10 - 14.20 | МАДОУ ЦРР-д/с № 2 инструктор по ФК Белоногова Юлия Аркадьевна |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| 6 | Отзывы о просмотренном мероприятии, обмен мнениями. | 14.20-14.30 | Все участники |
| 7 | Заключительное слово. | 14.30-14.40 | Методист МУ ОмЦ Добровская Татьяна Григорьевна Руководитель РМО Дразкова Елена Викторовна |

Методист МКУ ОмЦ  Добровская Т.Г.

Руководитель РМО  Дразкова Е. В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДО.**

ПРОТОКОЛ № 1

13.10.2020 г.

Присутствовало: 16 чел.

Отсутствовали: 8 человек: МБДОУ д/с-к/в № 3 Маркова М. В., МБДОУ д/с-к/в № 4 Ульяновская Н. С., МБДОУ д/с № 8 Павлова И. В., МАДОУ ЦРР- д/с № 14 Лавренов С. А.- больничный, Чепова В. А., МБДОУ д/с № 19 Феоктисова Е. Н., МБДОУ д/с № 21 Довгаль К. А., МБДОУ д/с № 31 Рябцева Т. Е.

Тема заседания: «Внедрение здоровьесберегающих технологий для детей с ОВЗ».

Место проведения: платформа Zoom для проведения видео конференции в дистанционном формате.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:

1. Вступительное слово «Внедрение здоровьесберегающих технологий для детей ОВЗ».

Выступающие: методист МКУ ОМЦ Добровская Татьяна Григорьевна, руководитель РМО инструкторов ФК Дразкова Елена Викторовна.

2. Выступление из опыта работы: «Современные здоровьесберегающие технологии в практике инструктора по физической культуре с детьми ОВЗ в ДОУ».

Выступающие: инструктор по ФК МАДОУ ЦРР - д/с № 18 Дразкова Елена Викторовна.

3. Выступление из опыта работы: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ».

Выступающие: инструктор по ФК МАДОУ ЦРР - д/с № 32 Дудникова Мария Александровна .

4. Выступление из опыта работы: «Сохранение и укрепление здоровья – основная задача педагогов в работе с детьми ОВЗ».

Выступающие: инструктор по ФК МАДОУ ЦРР-д/с № 32 Ласточкина Наталья Петровна.

5. Выступление из опыта работы: «Особенности проведения подвижных игр для детей с ОВЗ».

Выступающие: инструктор по ФК МАДОУ ЦРР-д/с № 2 инструктор по ФК Белоногова Юлия Аркадьевна .

6. Разное: отзывы инструкторов по физической культуре ДО о просмотренном мероприятии.

ХОД РАБОТЫ:

Вопрос № 1.

Методист МКУ ОмЦ Добровская Татьяна Григорьевна приветствовала участников РМО инструкторов по физической культуре ДО.

Руководитель РМО инструктор по ФК ДО Дразкова Елена Викторовна, познакомила с планом работы РМО по теме: «Внедрение здоровьесберегающих технологий для детей ОВЗ».

Перед дошкольным образованием в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ.

Одним из средств решения образовательных и оздоровительных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного образования.

Вопрос № 2.

По второму вопросу инструктор по ФК МАДОУ ЦРР - д/с № 18 Дразкова Елена Викторовна представила опыт работы по теме: «Современные здоровьесберегающие технологии в практике инструктора по физической культуре с детьми ОВЗ в ДОУ».

Здоровьесберегающие образовательные технологии наиболее значимы среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей.

Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, укреплению здоровья детей с ОВЗ.

В коррекционно – оздоровительной работе по двигательному режиму детей с ОВЗ применяет специальные организованные формы двигательной деятельности: утренняя и коррегирующая гимнастика, физкультурные, музыкально-ритмические, интегрированные занятия и подвижные игры, различные виды гимнастик (дыхательную, пальчиковую, гимнастику для глаз), закаливание, самомассаж, релаксацию, оздоровительный бег. Известно, что чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивнее развивается его речь.

Проводим различные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, дистанционно на платформе зум и в сети ватцап, размещаем информацию на стендах для родителей, на сайте сада ДОУ, в социальных сетях (маам и неспортала).

В заключении выступления представлен видеоматериал образовательной деятельности по физической культуре с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.

Вопрос № 3.

Выступление инструктора по ФК МАДОУ ЦРР - д/с № 32 Дудниковой Марии Александровны «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ», раскрыла одну из важных задач ФГОС ДО - обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Дети с ОВЗ зачастую испытывают дефицит двигательной и эмоциональной активности, поэтому физкультурно-оздоровительная работа с такими детьми предполагает большое разнообразие двигательной деятельности. Здоровьесберегающие технологии являются отличным средством такого разнообразия, основным методом укрепления здоровья и развития физических качеств.

Здоровьесберегающие технологии, используемые педагогом в работе с детьми с ОВЗ довольно разнообразны и направлены на развитие всех видов моторики и зрительно-двигательной координации, которые служат основой для становления всех видов детской деятельности, способствуют становлению устной и письменной речи, повышению познавательной активности детей.

Мария Александровна сделала акцент на физкультурно-оздоровительную работу с детьми ОВЗ в ДОУ: упражнения на дыхание, закаливание, массаж, ходьба по корригирующим дорожкам и другие оказывают стимулирующее воздействие на физиологические системы детей. Работа проводится не только во время физкультурного занятия, но и в продолжительности всего дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры на прогулке, гимнастика после дневного сна, физкультминутки).

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ является одной из эффективных форм их социализации, а также коррекции нарушений их развития.

В заключении презентации опыта работы был представлен видеоматериал физкультминутки с детьми ОВЗ.

Вопрос № 4.

Четвертый вопрос обосновала инструктор по ФК МАДОУ ЦРР-д/с № 32 Ласточкина Наталья Петровна представила опыт работы по теме

«Сохранение и укрепление здоровья – основная задача педагогов в работе с детьми ОВЗ».

Формирование жизнеспособного подрастающего поколения – одна из главных задач развития страны.

Наталья Петровна внедряет в свою педагогическую деятельность здоровьесберегающие технологии и придерживается следующих принципов: систематическое применение; последовательность действий; совместная работа с родителями; комплексное воздействие на все анализаторы. Использование всех принципов в совокупности дает стойкий положительный результат в работе с детьми с ОВЗ.

Применяемые инструктором здоровьесберегающих педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ, повышает результативность воспитательного процесса, формирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку.

Наталья Петровна представила модель здоровьесбережения через взаимодействие всех узких специалистов, педагогов и родителей, изменении родительских установок, и обучении родителей новым формам общения и поддержки ребенка (совместные акции: дни здоровья, спортивные праздники; мастер-классы; родительские собрания; консультации и рекомендации).

Продемонстрировала видеоролик проведения динамической паузы с детьми ОВЗ во время образовательной деятельности.

Вопрос № 5.

Пятый вопрос обосновала инструктор по ФК МАДОУ ЦРР-д/с № 2 инструктор по ФК Белоногова Юлия Аркадьевна. Инструктор поделилась опытом работы по теме: «Особенности проведения подвижных игр для детей с ОВЗ».

Понимая необходимость работы по формированию, укреплению и сохранению здоровья воспитанников, инструктор целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет методы и приемы, адекватные особенностям развития детей с ОВЗ.

В своей работе уделяет особое внимание интегрированным занятиям по физической культуре для детей с ОВЗ, способствующих умственному, интеллектуальному, психическому развитию. Активно использует подвижные игры и игры с речевым сопровождением, которые помогают совершенствованию двигательных умений и навыков, закреплению достигнутых результатов коррекционной работы, получению детьми удовольствия от процесса и результата игры.

Педагогом был продемонстрирован видеоролик по организации и проведению подвижных игр для детей с ОВЗ.

6. Разное: отзывы инструкторов по физической культуре ДО о просмотренном мероприятии. Методист МКУ ОмЦ Добровская Татьяна Григорьевна и руководитель РМО инструктор по ФК ДО Дразкова Елена Викторовна подвели итоги районного методического объединения инструкторов ФК ДО.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Использовать здоровьесберегающие технологии в практической деятельности воспитателей и инструкторов по физической культуре с детьми ОВЗ в ДОУ, в соответствии с нормативно-правовыми документами: федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Инструкторам детских садов № 3,4,8,12,19,23,33 принять активное участие в РМО.

Руководитель РМО  /Дразкова Е. В./
(подпись) (расшифровка подписи)