



Утверждаю:

Руководитель МКУ ОмЦ

Е. В. Риккер Е. В. Риккер

План заседания № 1
районного методического объединения педагогов - психологов ДО

Место проведения: платформа ZOOM для проведения видео – конференций в дистанционном формате

Дата проведения: 06 октября 2020 года

Время проведения: 13.30 мин.

Тема заседания: «Особенности адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов – психологов в условиях реализации ФГОС ДО.

Регламент	Вопросы для обсуждения	Ответственный
13.25 - 13.30	Регистрация участников районного методического объединения педагогов - психологов ДО	Руководитель РМО педагогов – психологов ДО Лыкова Елена Александровна
13.30 - 13.40	Вступительное слово «Особенности адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения»	Руководитель Кавказского филиала ГБУ «ЦДиК» КК Шконда Галина Илларионовна, методист МКУ ОмЦ Добровская Татьяна Григорьевна, руководитель РМО педагогов – психологов ДО, Лыкова Елена Александровна
13.40 - 13.50	Выступление из опыта работы: «Организация работы педагога – психолога в период адаптации детей младшего дошкольного возраста в ДОУ»	Педагог – психолог Лыкова Елена Александровна МАДОУ ЦРР - д/с №18
13.50 - 14.00	Выступление из опыта работы: «Формы взаимодействия педагогов ДОУ с родителями в период	Педагог – психолог МАДОУ ЦРР - д/с №14 Чепрасова Людмила Викторовна

	адаптации к детскому саду, используя IT – технологии»	
14.00 - 14.10	Выступление из опыта работы: «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды первой младшей группы детского сада»	Педагог – психолог МБДОУ д/с №12 Семка Татьяна Викторовна
14.10- 14.20	Выступление из опыта работы: «Адаптация ребенка с ОВЗ в ДОУ»	Педагог – психолог МАДОУ ЦРР - д/с №32 Ткацкая Ольга Сергеевна
14.20 - 14.30	Выступление из опыта работы: «Обеспечение успешной социальной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, посредством совместной игровой деятельности ребенка и педагога»	Педагог – психолог МБДОУ д/с-к/в № 3 Пышина Александра Алексеевна
14.30 - 14.40	Выступление из опыта работы: «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ»	Педагог – психолог МБДОУ д/с-к/в № 31 Соседина Кристина Николаевна
14.40 - 15.00	Отзывы о просмотренном мероприятии. Разное.	Педагоги – психологи ДО

Руководитель РМО педагогов – психологов ДО  Лыкова Е. А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПЕДАГОГОВ – ПСИХОЛОГОВ ДО**

ПРОТОКОЛ

16.10.2019 г.

№1

Присутствовало: 18 чел.

Отсутствовали: МАДОУ ЦРР - д/с №14 педагог – психолог Чепрасова Л.В.
(больничный лист).

Тема заседания: «Психологическая диагностика развития детей дошкольного возраста».

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:

1. Вступительное слово «Психологическая диагностика развития детей дошкольного возраста».

Выступающие: руководитель Кавказского филиала ГБУ «ЦДиК» КК Шконда Галина Илларионовна, методист МКУ ОМЦ Добровская Татьяна Григорьевна, руководитель РМО педагогов – психологов ДО Лыкова Елена Александровна.

2. Презентация опыта работы: «Психологическая диагностика развития детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет».

Выступающие: педагог – психолог МБДОУ д/с – о/в №23 Радченко Анна Александровна.

3. Мастер - класс «Выявление уровня психического развития детей дошкольного возраста с помощью диагностических комплексов».

Выступающие: педагог – психолог МАДОУ ЦРР - д/с №32 Лихачева Инна Борисовна.

4. Выступление из опыта работы: «Диагностика эмоционально – личностного развития дошкольников».

Выступающие: педагог – психолог МАДОУ ЦРР - д/с № 2 Брилева Мария Геннадиевна.

5. Выступление из опыта работы: «Рисуночные методики в работе с детьми дошкольного возраста 5-6 лет».

Выступающие: педагог – психолог МАДОУ ЦРР - д/с № 17 Скляр Светлана Владимировна.

6. Разное: отзывы педагогов – психологов ДО о просмотренном мероприятии.

ХОД РАБОТЫ:

Вопрос № 1.

Методист МКУ ОмЦ Добровская Татьяна Григорьевна приветствовала участников РМО педагогов – психологов ДО.

Руководитель РМО педагогов – психологов ДО Лыкова Елена Александровна познакомила с планом работы РМО по теме: «Психологическая диагностика развития детей дошкольного возраста», обратила внимание, что психологическая диагностика рассматривается как важный подготовительный этап индивидуального и группового консультирования родителей, педагогов, коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста.

Целью психологической диагностики является: получение информации об уровне развития психических процессов каждого ребенка, выявления особенности развития, создание условий для развития, обучения и коррекции психических процессов у детей дошкольного возраста.

Психологическая диагностика уровня развития психических процессов помогает педагогам правильно оценить возможности ребенка для более легкого перехода его на следующий возрастной этап.

Вопрос № 2.

По второму вопросу педагог – психолог МБДОУ д/с – о/в №23 Радченко Анна Александровна представила опыт работы по теме: «Психологическая диагностика развития детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет». Педагогам-психологам знакома ситуация, когда необходимо за короткий срок провести диагностику возрастного развития психических процессов всех детей дошкольного образовательного учреждения. При этом многие методики рассчитаны на индивидуальное обследование, которое занимает массу времени и сил, трудоемко в обработке результатов. Диагностические комплекты поступают в продажу без готовых бланков протоколов.

Необходимо искать другие пути решения проблемы, при этом соблюдать следующие условия:

1. проведение диагностики с группой детей;
2. взаимосвязь заданий в начале и в конце учебного года;
3. использование апробированных на практике диагностических материалов;
4. легкость в получении результата;
5. наличие протоколов обследования;
6. наглядность;
7. применение игрового метода выполнения заданий.

Анна Александровна представила психологическую «Экспресс-диагностику» Павлова Н.Н, Руденко Л.Г., которая рассчитана на все дошкольные возраста. Диагностика очень удобна, в данном комплекте есть

все протокольные листы, сводная таблица, и практический материал для диагностики детей.

Вопрос № 3.

В основу проведения мастер-класса «Выявление уровня психического развития детей дошкольного возраста с помощью диагностических комплексов», педагогом – психологом МАДОУ ЦРР - д/с №32 Лихачевой Инной Борисовной, предоставлен материал о комплексе диагностических методик «Цветик-семицветик», который состоит из четырех частей. Каждая из частей разработана в соответствии с учетом возрастных критериев для воспитанников от 3 до 7 лет. Автор – Куражева Н.Ю. Комплекс используется для исследования развития психических процессов и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Он предназначен для психологов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях и соответствует ФГОС ДО.

Для проведения наглядной демонстрации Инной Борисовной выбран материал диагностического комплекса для детей 3-4 лет. Применение данного комплекса позволило решить основные задачи диагностического исследования: определение уровня развития коммуникативной, волевой, эмоциональной и познавательной сфер развития дошкольников.

В ходе мастер-класса раскрыты цели и задачи проведения психодиагностического обследования, дано описание содержания комплекса, наглядно продемонстрировано его применение. В заключении представлены позитивные и негативные аспекты его практического применения.

Вопрос № 4.

Выступление педагога – психолога МАДОУ ЦРР - д/с № 2 Брилевой Марии Геннадиевны «Диагностика эмоционально – личностного развития дошкольников», раскрыло одну из важнейших задач модернизации - осуществление квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей ребёнка, начиная с раннего возраста. Педагогом – психологом сделан акцент на следующие параметры эмоционального развития дошкольника:

1. адекватная реакция на различные явления окружающей среды;
2. дифференциация и адекватная интерпретация эмоциональных состояний других людей;
3. широта диапазона понимаемых и переживаемых эмоций, интенсивность и глубина переживания, уровень передачи эмоционального состояния в речевом плане, терминологическая оснащенность языка;
4. адекватное проявление эмоционального состояния в коммуникативной сфере.

Исходя из этого, в условиях детского дошкольного учреждения используются разные методики изучения эмоционального развития ребенка. В качестве основных методов, позволяющих выявить особенности эмоционального развития и оценить эмоциональное состояние ребенка,

Вопрос № 7

Седьмой вопрос обосновала педагог – психолог МБДОУ д/с-к/в № 31 Соседина Кристина Николаевна «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ».

В процессе адаптации дети часто испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения. Эти страхи - одна из причин затрудненной адаптации ребенка к ДОУ. Нередко боязнь новых людей и ситуаций приводит к тому, что ребенок становится более возбудимым, ранимым, обидчивым, плаксивым, он чаще болеет, т. к. стресс истощает защитные силы организма. Анализ показывает, что в формировании личности ребенка большое значение имеют разнообразные виды художественно-творческой деятельности: рисование, лепка, вырезание из бумаги фигурок и наклеивание их, создание различных конструкций из природных материалов.

В период адаптации детей к новым условиям, в своей работе Кристина Николаевна использует разные виды художественно-творческой деятельности, которые способствуют снятию тревожности у детей младшего дошкольного возраста, агрессии, интенсивного развития эмоционального мира и общения и являются средством успешной адаптации дошкольников к ДОУ, а это – необходимое условие полноценного развития ребенка.

8. Разное: отзывы педагогов – психологов ДО о просмотренном мероприятии. Педагоги – психологи ДО Кавказского района поделились своим мнением, о проведенной видео – конференции в дистанционном формате, на платформе ZOOM.

Руководитель Кавказского филиала ГБУ «ЦДиК» КК Шконда Галина Илларионовна рассказала об особенностях работы психолога – педагогического консилиума.

Руководитель МО педагогов – психологов ДО Лыкова Елена Александровна подвела итоги районного методического объединения педагогов – психологов ДО.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Использовать в практической деятельности опыт работы педагогов по адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения».

2. Педагогам – психологам сообщить темы выступлений на районном методическом объединении педагогов – психологов ДО в марте – апреле 2021 года до 15.12.2020 года.

Методист МКУ ОМЦ Добровская /Добровская Татьяна Григорьевна
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель МО Лыкова /Лыкова Елена Александровна/
(подпись) (расшифровка подписи)