

Утверждаю:
Руководитель МКУ ОМЦ
Е.В.Риккер Е.В.Риккер

План
работы районного методического объединения учителей-логопедов ДОУ
МО Кавказский район

Тема: «Семинар-практикум «Обучение детей с ОВЗ элементам грамоты».
Цель: совершенствование профессиональной компетентности и повышение профессионального уровня учителей-логопедов, учителей-дефектологов,
Задачи:

- 1.Повысить теоретический и практический уровень педагогов по обучению детей с ОВЗ элементам грамоты.
2. Активизировать знания учителей-логопедов по формированию элементов грамоты у детей с ОВЗ через использование различных форм и видов деятельности.
3. Совершенствовать умение дискутировать, выступать.
4. Развивать личностные профессиональные качества учителей-логопедов.

Дата, место, время проведения: 08 октября 2020 года, Дистанционно,
13.30 мин.

Ответственные: Кудымова А.М. - руководитель РМО.

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	Информационное сообщение:	13.30- 13.35	Руководитель РМО учителей –логопедов Кудымова Алеся Михайловна
		13.35– 13.40	Методист МКУ ОМЦ Добровская Татьяна Григорьевна.
2.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках деятельности ППК	13.40- 13.45	Руководитель Кавказского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» Шконда Галина Илларионовна
3.	Выступление с докладом из опыта работы по теме: «Развитие графических навыков у детей	13.45- 13.50	Учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с №18 Плотникова Анастасия

	старшего дошкольного возраста с нарушениями речи»		Геннадиевна
4.	Мастер-класс по теме: «Игры и упражнения по развитию графических навыков у детей с ОВЗ»	13.50-13.55	Учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с №18 Муравлева Элла Александровна
5.	Выступление с докладом и презентацией по теме: «Игровые приемы обучения грамоте детей дошкольного возраста с ОВЗ »	13.55-14.00	Учитель-логопед МБДОУ д/с — о/в №25 Грабина Галина Владимировна
6.	Выступление с докладом и презентацией по теме: «Особенности обучения грамоте детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»	14.00-14.05	Учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с №33 Шумилова Снежана Сергеевна
7.	Выступление с докладом из опыта работы по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми группы компенсирующей направленности»	14.05.-14.10	Учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с №22 Анищенко Нионела Евгеньевна
8.	Мастер-класс по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности в создании единой коррекционно - развивающей среды»	14.10-14.15	Учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с №22 Шумилова Снежана Сергеевна
9.	Выступление с докладом по теме: «Пальчиковая гимнастика — как средство коррекции речевых нарушений»	14.15-14.20	Учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с №17 Мальтина Светлана Сергеевна
10.	Обсуждение темы и плана работы следующего РМО	14.20-14.25 14.25-14.30	Руководитель РМО Кудымова Алеся Михайловна Методист МКУ ОмЦ Добровская Татьяна Григорьевна.

Руководитель РМО Кудымова Кудымова А.М.

Муниципальное образование Кавказский район
Районное методическое объединение
учителей-логопедов

ПРОТОКОЛ

№ 3

08.10.2020

Всего: 25 ДОУ.

Присутствовало: 25 ДОУ, 55 чел.

Отсутствовали: -

Тема заседания: Семинар-практикум «Обучение детей с ОВЗ элементам грамоты».

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:

Совершенствовать профессиональную компетентность и повысить профессиональный уровень учителей-логопедов, учителей-дефектологов,

Выступающие:

1. Кудымова Алеся Михайловна — руководитель РМО
2. Шконда Галина Илларионовна - руководитель Кавказского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»
3. Плотникова Анастасия Геннадиевна - учитель-логопед МАДОУ ЦРР -д/с №18
4. Муравлева Элла Александровна - учитель-логопед МАДОУ ЦРР -д/с №18
5. Грабина Галина Владимировна — учитель- логопед МБДОУ д/с-о/в №25
6. Шумилова Снежана Сергеевна — учитель-дефектолог МАДОУ ЦРР-д/с №33
7. Анищенко Нионела Евгеньевна — учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с №22
8. Лисицкая Елена Александровна — учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с №22
9. Малютина Светлана Сергеевна — учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с №17

ХОД РАБОТЫ:

Вопрос № 1.

Выступила руководитель РМО Кудымова Алеся Михайловна, которая ознакомила с планом проведения заседания РМО.

Вопрос № 2.

Выступила Шконда Галина Илларионовна- руководитель Кавказского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» с раскрытием темы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках деятельности ППк и МППк». Галина Илларионовна раскрыла основные направления работы и функциональные обязанности специалистов ППк. Ознакомила с основными задачами ППк.:

- Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- Выявление резервных возможностей развития;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Галина Илларионовна подробно рассказала о работе ППк в ДОУ. Ознакомила с документацией ППк в ДОУ, а также подробно рассказала о функциях каждого педагога в составе ППк.

Вопрос № 3.

Выступила Плотникова Анастасия Геннадиевна- учитель-логопед МАДОУ ЦРР-д/с №18 с докладом по теме «Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи».

Анастасия Геннадиевна в своем выступлении познакомила педагогов с тем, что у детей, поступающих в первый класс, еще недостаточно развиты мышцы кисти руки, координация движений пальцев, предплечья и плечевой части пишущей руки. Дети этого возраста еще плохо ориентируются в пространстве и на плоскости. Большинство из них путается в различении правой и левой стороне тела, особенно по отношению к другим людям.

Рассказала о проверенных временем методах, приемах развития графических навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.

Данный доклад был интересным и доступным для слушателей.

Вопрос № 4.

Муравлева Элла Александровна - учитель-логопед МАДОУ ЦРР- д/с №18 показала мастер-класс на тему «Игры и упражнения по развитию графических навыков у детей с ОВЗ».

Элла Александровна объяснила, что для предупреждения нарушений письменной речи, работу по подготовке руки к письму необходимо начинать задолго до поступления ребёнка в школу. Поэтому задачей педагогов и родителей в дошкольном возрасте является не обучение письму, а подготовка к этой деятельности.

Ознакомила с играми и упражнениями для развития графических навыков у детей с ОВЗ в своей работе:

1) Развитие координации движений и ориентации в пространстве.

Физминутки - стихи с движениями.

2) Развитие мелкой моторики рук и совершенствования тонких движений пальцев, с помощью различных игр с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определённой последовательности.

-пальчиковые игры со стихами

- игры с предметами. Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками, с катушками ладоней, логопедическими перчатками (с нашитыми пуговицами), упражнения с шарами, предметный пальцеход, выкладывание рисунков с помощью пуговиц.

3) Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти.

- собирать разрезные картинки, соотносить геометрические фигуры с предметами, узнай предмет по тени, выкладывание цветных геометрических фигур по образцу и речевой инструкции, выкладывание фигур из палочек.

4) Развитие пространственной ориентировки и зрительно-моторной координации.

- ориентировка на листе бумаги, выполнение штриховок, обведи по контуру, дорисуй предмет, соедини по точкам, повтори графический рисунок, слуховые диктанты)

5) Обучение грамоте

- «Узнай букву по контуру», «Дорисуй букву», «нахождение букв среди не буквенных изображений».

Таким образом, Элла Александровна, показала мастер-класс, который был познавательным и интересным.

Вопрос № 5.

Выступила **Грабина Галина Владимировна** - учитель-логопед МБДОУ д/с-о/в №25с презентацией и докладом на тему «Игровые приемы