

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ ОБЖ

ПРОТОКОЛ

27.08.2019 г.

№ 1

Присутствовало: 18 чел.

Отсутствовали МБОУ СОШ № 1, 7, 12, 17, 44, 45, КККК

Тема заседания: «Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью».

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:

1. Анализ работы РМО учителей ОБЖ за 2018-2019 учебный год.

Выступающие: Глухов Ю.А., руководитель РМО.

2. Разработка и утверждение плана деятельности РМО на 2019-2020 уч.год.

Выступающие: Глухов Ю.А., руководитель РМО, Орехова В.В., методист МКУ ОМЦ.

3. Методические рекомендации для ОО по предмету ОБЖ.

Выступающие: Орехова В.В., методист МКУ ОМЦ.

4. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

Выступающие: Бушман П.Г., учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 11.

5. Основные направления работы и организация внеурочной деятельности по ОБЖ.

Выступающие: Тихонов М.А., учитель ОБЖ МАОУ Лицей № 3.

ХОД РАБОТЫ:

Вопрос № 1.

Считать работу деятельности РМО учителей ОБЖ за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

Вопрос № 2.

Глухов Ю.А. познакомил учителей с планом работы РМО на 2019-2020 учебный год. С небольшими поправками план был утвержден.

Вопрос № 3.

Методические рекомендации принять к сведению и использовать в своей работе.

Вопрос № 4.

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства: показателем творческой

деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников, обучение на курсах повышения квалификации по приоритетным направлениям

Развитие профессиональной компетентности педагога может проходить не только в традиционной форме. К новым формам работы можно отнести:

- активные формы при проведении инструктивно-методических совещаний, педагогических советов: методический ринг, мозговой штурм, организованный диалог, проблемная ситуация, работа в малых творческих группах;
- методическую неделю, включающую в себя проведение панорамы открытых уроков
- школьные конкурсы профессионального мастерства, проведение которых дает педагогу возможность распространения инновационного опыта среди коллег, способствуют профессиональному самоопределению молодых педагогов.

Следует отметить, что не один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. В современных условиях только активная жизненная позиция, повышение профессионального мастерства помогает педагогу обеспечить одно из главнейших прав обучающихся – право на качественное образование.

Постановили: принять к сведению.

Вопрос № 5.

Выступающий Тихонов М.А. рассказал об основных направлениях работы и организации внеурочной деятельности. Внеурочная работа в настоящее время стала важной формой общественного воспитания детей, она представляет систему организованных занятий, проводимых школой с учащимися во внеурочное время, являющихся составляющим звеном воспитательной работы школы. Внеурочная работа направлена на физическое и духовное становление личности ребёнка. Если проводить внеурочную работу в соответствии с методикой проведения основных форм, то повышается интерес учащихся в процессе обучения ОБЖ. Он поделился с участниками своими мероприятиями которые проводит во внеурочной деятельности. Постановили принять к сведению и использовать в своей работе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- продолжать направление в работе с одаренными детьми организацию исследовательской деятельности.
- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;
- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;
- усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Руководитель РМО Ряхов Ю.А.
(подпись)

/ Глухов Ю.А. /
(расшифровка подписи)