

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – детский сад № 14
города Кропоткина муниципального образования
Кавказский район
ИНН 2313016034
352394, г.Кропоткин, ул.Гоголя, 151/30 лет Победы 24
тел.: 7-11-16

от 31.08.2020 г. № 103
на _____ от _____

Начальнику управления
образования муниципального
образования Кавказский район
Демченко С.Г.

**Отчет о работе экспериментальной площадки МАДОУ ЦРР-д/с № 14
г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район
по теме «Организация проектной деятельности взрослых и детей в
условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
(2019-2020 учебный год).**

Приказом управления образования «Об открытии муниципальных инновационных, апробационных, экспериментальных площадок ДОО» от 24.11.2017г. № 352 муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению центр развития ребенка - детский сад № 14 присвоен статус «Экспериментальная площадка» по теме «Организация проектной деятельности взрослых и детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Цель создания экспериментальной площадки: выявить специфику использования метода проектной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Сроки реализации Программы эксперимента: 2018-2022 год.

Организация экспериментальной работы осуществляется поэтапно.

Первый этап - подготовительный, с ноября 2017г. по 01.09.2018г.

Были поставлены и реализованы цели:

- создание нормативно-правового регулирования экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности;
- качественное кадровое обеспечение в период работы экспериментальной площадки;
- создание системы мониторинга реализации Программы эксперимента;
- систематизация и стандартизация норм воспитательно-образовательного процесса (сетка ОД, учебный план, методическое и программное обеспечение).

Второй этап - проектно-диагностический, организационно-коррекционный (2018-2021 гг.)

В 2019-2020г. программа эксперимента направлена на организацию проектной деятельности в образовательной деятельности в сфере познавательного развития дошкольников с целью формирования у дошкольников интереса к познавательной деятельности, развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к

самостоятельному познанию и мышлению.

Были поставлены задачи:

1. Построить модель познавательной деятельности.
2. Активизировать интерес детей к окружающему миру.
3. Систематизировать знания детей о явлениях природы:
 - развитие у детей представления о химических свойствах веществ;
 - развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях;
 - познакомить с основными чертами рельефа планеты: вулканы, горы, озёра.
4. Развивать у детей умственные способности:
 - развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение;
 - формирование способов познания путём сенсорного анализа;
 - обучать выделению противоречий в различных жизненных ситуациях;
 - активизировать мышление путем разрешения проблемной ситуации.
5. Социально-личностное развитие каждого ребёнка:
 - развитие коммуникативности;
 - самостоятельности;
 - наблюдательности;
 - элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

На заседании Педагогического совета № 1 от 30.08.2019г. утвержден план реализации познавательных образовательных проектов по экологическому воспитанию в каждой возрастной группе. Педагоги разработали паспорта образовательных экологических проектов, включающие цели и задачи проектной деятельности, методы и приемы, используемые в работе с детьми, формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

В течение года в группах были реализованы следующие проекты (приказ по МАДОУ «О реализации инновационных образовательных проектах» (№ 412 от 05.11.2019г., № 418 от 11.11.2019г.):

«Малыши в мире природы» (группа раннего возраста «Утенок»), «Волшебный песок и вода» (группа раннего возраста «Чебурашка»), «Зеленые спасатели» (младшая группа «Вишенка»), «Вторая жизнь упаковки» (младшая группа «Родничок»), «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» (средняя группа «Рябинка»), «Сказочный страницы Красной книги» (средняя группа «Дюймовочка»), «Красная книга» (старшая группа «Сказка»), «Берегите воду» (старшая группа «Ласточка»), «Сочиняем экологическую сказку» (старшая группа «Клубничка»), «Земля – наш общий дом» (подготовительная группа «Ромашка»).

«Животные Красной книги России» (подготовительная группа «Белочка»).

Работа по реализации проектов проходила по трем направлениям: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями (законными

представителями).

Чтобы привлечь интерес педагогов к участию в экспериментальной деятельности по данной теме, повысить уровень экологических знаний, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар: «Новые подходы к организации познавательной деятельности дошкольников»;
- дискуссия: «Народные приметы и традиции»;
- консультации: «Игры по экологическому воспитанию», «Экологическое воспитание в фольклоре русского народа»;
- выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников;
- оформление экологической библиотеки;
- акции: «Самый чистый участок», «Цветущий детский сад», «Прояви культуру-собери макулатуру»;
- оформление информационного стенда «Панорама добрых дел» (итоги проведения мероприятий по экологии).

В блоке «Работа с детьми» спланированы и проведены следующие мероприятия:

- наблюдения в живой и неживой природе;
- опыты с водой, песком, воздухом;
- тематические беседы: «Березы тоже плачут», «Что на планете важнее всего?», «Боль сломанной ветки», «Соседи насекомые», «Берегите воду», «Как мы бережем воду»;
- познавательные занятия с презентациями: «Планета Земля в опасности», «Экологические тропинки», «Мир вокруг нас», «Зеленые лекари», «Природа и мы», «Наши крылатые помощники», «Мой родной край», «Эти забавные животные», «Легенды о цветах», «Земля и ее обитатели», «Человек - природе друг»;
- познавательно-развлекательные досуги, вечера развлечений: «День цветов», «Экологические тропинки», «Лесное путешествие»;
- экологические проекты: «Вода, источник жизни», «Цветущий мир – улыбка природы», «Царство цветов»;
- конкурсы творческих работ: «Будем беречь, и охранять природу», «Природа и фантазия», «Красивая полянка»;
- экологический рейд «Чистый участок», «Цветущий детский сад»;
- труд в природе: посадка семян, выращивание рассады, высадка рассады;
- трудовая деятельность в уголках природы;
- наблюдение за трудом взрослых и детей;
- просмотр видеофильмов «Природа любит чистоту»;
- знакомство детей с энциклопедиями, чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок.
- рассматривание карт, глобуса, сюжетных картин;
- организация игр экологического содержания (дидактические, настольно-печатные);
- изготовление экологических листовок, эмблем.

Для более углубленного изучения экологической среды нашего города,

края в 2019-2020 учебном году был организован кружок опытно-экспериментальной деятельности «Юные исследователи», под руководством педагога дополнительного образования Кравцовой Н.Ю. На занятиях кружка дети изучали особенности живой и неживой природы, причинно-следственные связи природных явлений и деятельности человека. Данная деятельность способствовала успешному формированию экологической грамотности дошкольников, формированию у них познавательных способностей.

К участию в проектной деятельности мы активно привлекали родителей (законных представителей). Для повышения у родителей экологической грамотности педагоги создавали и распространяли среди родителей памятки, буклеты, папки-передвижки экологического содержания «Ребёнок и природа», «Берегите природу», «С ребенком на природу»;

С помощью родителей были оформлены фотовыставки «Я и природа», «Любимые цветы наших мам»; «Природа родного края».

Родители принимали участие в акциях «Чистый участок»; «Цветущий детский сад», «Прояви культуру - собери макулатуру»;

- оформление выставок совместного творчества родителей и детей на темы «Подарки осени», «Поделки из природного материала», «Зимняя сказка»;

- проведение совместных развлечений «Знатоки природы», «Экологические тропинки».

Отчеты о реализации проектов педагоги представляют на Педагогических советах в форме презентаций для обмена опытом, для вовлечения молодых педагогов в проектную деятельность.

Для создания системы мониторинга реализации Программы эксперимента, в 2019-2020 г. проведено анкетирование среди педагогов, родителей (законных представителей), опрос среди воспитанников. На основе анализа анкетирования были определены показатели и методический инструментарий оценки реализации Программы эксперимента. Качественный и количественный анализ полученных результатов работы показал эффективность проводимой работы, позволил наметить перспективы работы следующего этапа экспериментальной деятельности.



ВЕДУЩИЙ МАДОУ ЦРР-д/с № 14

Л.Д. Ландарь