

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ**

ПРОТОКОЛ

30 октября 2019 года.

№ 2

Присутствовало: 19 чел.

Отсутствовали МБОУ СОШ № 4, 8, 11, 13, 15, 18, 19, 21, лицей №45, ГБОУ КККК, МАОУ лицей №3.

Тема заседания: «Преподавание биологии в условиях модернизации образования. Индивидуальная работа в преподавании биологии».

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:

1. Новые требования к работе педагогов в связи с модернизацией концепции образования.

Выступающие: Валуйская Г.В. – руководитель РМО.

2. Преподавание биологии в 9 классе по ФГОС.

Выступающие: Учитель биологии МБОУ СОШ №17 – Миргородская А.Ю.

3. Научная работа с учениками.

Выступающие: Методист МКУ ОмЦ – Убийконь А.С.

4. Организация подготовки к ГИА.

Выступающие: Тьютор – Валуйская Т.М.

ХОД РАБОТЫ:

Вопрос № 1.

Концепция модернизации образования, определила основные направления и этапы важного процесса развития нашего общества - "подготовка педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда", подготовка педагогов, обладающих высокой квалификацией и необходимой информационной культурой с тем, чтобы они были готовы и умели применять новые информационные технологии в процессе обучения и управления образованием.

Государство, осознавая роль учителя в современном обществе, предпринимает последовательные шаги для формирования нового облика школ, создания качественных условий для творческого педагогического труда, эффективного обучения и воспитания подрастающего поколения.

В ситуации изменений, происходящих в образовании, все более значимым для педагога становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки.

Решили: Принять к сведению и исполнению.

Вопрос № 2.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является инновационной образовательной технологией и служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме, трансляции норм и ценностей научного сообщества в образовательную систему.

У учащихся в ходе проектно-исследовательской деятельности формируются коммуникативная, информационная, общекультурная компетенции, компетенция личностного самосовершенствования столь необходимые в жизни и в дальнейшем профессиональном становлении. В проектно-исследовательской деятельности учащимся приобретаются объективные знания в том случае, если она же при этом выражает свою характеристику - объективность. Объективность знаний закрепляется только тогда, когда они осмысливаются и превращаются в личностные ценности. Осмысливаются те знания, которые не вступают в противоречие с имеющимися уже в сознании личности ценностями. Поэтому процесс добывания знаний осуществляется при условии обеспечения глубокой научной доказательности и непротиворечивости всех знаний, придания им общественной направленности и соблюдения принципа историзма при их добывании.

Решили: Принять к сведению и исполнению.

Вопрос № 3.

В стране учащиеся 9 классов в рамках ФГОС защищают научные проекты. Методист МКУ ОмЦ – Убийконь А.С. рассказала о нормативах оформления работ, примерных темах.

Решили: Необходимо продолжить работу по повышению практической направленности предметов для эффективного выполнения педагогических задач в условиях модернизации образования.

Вопрос № 4.

Организация подготовки к ГИА Валуйская Т.М. зачитала памятку, в которой педагоги-новаторы сконцентрировали список мер и приемов, направленных на создание доброжелательной атмосферы взаимоотношений в классном коллективе, содействие реализации индивидуальных возможностей обучающихся, методический инструментарий учителя предметника, методы диагностической работы.

Решили: Принять к сведению и исполнению.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Принять к сведению и исполнению концепцию модернизации образования.
2. Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ повышению качества.
3. Всесторонне использовать новые кодификаторы, демоверсии и спецификации в подготовке к экзаменам по биологии в 2019-2020 учебном году.
4. Продолжить подготовку к ЕГЭ, полнее проводить мониторинг и тренировочные занятия, усилить индивидуальную работу с выпускниками для гарантированного преодоления предела успешности и подготовки стобалльников.
5. Продолжить работу по совершенствованию преподавания биологии в 2019-2020 учебном году.

Руководитель РМО



/ Валуйская Г.В./