

## **Анализ деятельности районного методического объединения учителей английского языка за 2019-2020 учебный год**

В 2019 -2020 учебном году РМО учителей английского языка работало над темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Методобъединение ставило перед собой **цель** организовать условия и оказывать методическую поддержку в повышении профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения ФГОС .

повышать качество преподавания английского языка через решение следующих **задач**:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС.
  2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
  3. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
  4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмен опытом между учителями иностранного языка ОУ района.
  5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
  6. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.
- В 2019-2020 учебном году РМО учителей английского языка продолжало работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. А также РМО работало над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Вся работа РМО была нацелена на выполнение поставленных задач. Была проделана работа по улучшению качества преподавания предмета, по повышению квалификационного уровня учителей, развитию индивидуальных возможностей учащихся.

Учителя регулярно посещают курсы повышения квалификации.

Педагоги РМО принимают активное участие в различных вебинарах.

### **Основные формы, используемые в работе МО:**

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. круглые столы, семинары и тренинги по учебно-методическим вопросам,
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школ;
6. посещение лекций и семинаров методического центра (в том числе участие в вебинарах).

В 2019-2020 учебном году было проведено 3 заседания методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

#### **Заседание 1 (август)**

Анализ работы РМО за 2018 - 2019 учебный год. Планирование работы РМО на 2019 – 2020 учебный год.

2. Основные направления работы на 2019 - 2020 учебный год.
3. Результаты ЕГЭ – 2019. Анализ результатов итоговой аттестации школьников по иностранному языку.
4. Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников
5. Утверждение календарно-тематического планирования и Рабочих программ педагогов района по английскому языку на 2019 – 2020 учебный год.

#### **Заседание 2 (ноябрь)**

**Тема: «Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения».**

1. Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения.
2. Мониторинг качества обученности английскому языку и формы учебной деятельности по повышению качества обучения учащихся на уроке.
3. Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (устная и письменная части)
4. Олимпиада по английскому языку 2019
5. ВПР, КДР по английскому языку в 2019 – 2020 учебном году.

#### **Заседание 3 (июнь)**

**Тема: «IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка».**

1. Использование мультимедийных средств в процессе обучения ИЯ.
2. Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС
3. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Использование видеоуроков для подготовки школьников к итоговой аттестации.
4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.

Подводя итоги за год, можно сказать, что успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам может быть обеспечена активной деятельностью всех членов методического объединения учителей английского языка.

Имеются следующие **недостатки в работе МО:**

- наблюдается активная работа одних и тех же школ и педагогов, а также снижение количества педагогов, посещающих РМО;
- недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности;
- снижение участия в конкурсах разного уровня, как учащихся школ, так и педагогов;
- хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка;

Подводя итоги деятельности за 2019-2020 учебный год, можно отметить, что методическое объединение учителей английского языка с поставленными задачами, в основном, справилось. Благодаря работе одних и тех же педагогов, работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически

проводился обзор методической литературы и периодики; учителя стараются отчитываться на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для аттестации и формирования портфолио учителя.

Планируя работу МО на **2020-2021 учебный год**, необходимо обратить внимание на рекомендации НИКО для учителей иностранного языка, и применять в работе активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке, а также продолжать деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения круглых столов, семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Учитывая вышеизложенное, РМО учителей английского языка ставит перед собой следующие **задачи** в новом учебном году:

- Повышать уровень профессионального мастерства учителей иностранного языка посредством участия в заседаниях РМО, семинарах, конкурсах различного уровня; публикаций, курсов повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Активно внедрять эффективные педагогические технологии в практику работы, применять педагогически обоснованные и методически грамотно сконструированные методы, приемы и формы обучения.
- Активизировать работу педагогов по самообразованию и взаимодействию в рамках сетевых сообществ.
- Повышать качество и результативность работы педагогов с одаренными учащимися.
- Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся, уделять внимание организации самостоятельной работы на уроке и формированию у учащихся навыков оценки своей деятельности.
- Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Руководитель РМО  
учителей английского языка

Матвеева Е.Н.