

## Анализ реализации программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми

Программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми (далее-программа) предназначена для повышения квалификации учителей всех предметных областей, осуществляющих сопровождение одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Повышение профессиональной компетенции педагогов с целью поиска, выявления и развития одаренных детей. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренности.

Для реализации программы на базе района были организованы семинары, мастер-классы, конференции с целью повышения уровня знаний педагогов об одаренных детях, семинар-практикум по профилактике эмоционального выгорания и сохранению психологического здоровья педагогов, непрерывное образование и самообразование учителей, работа инновационных групп- учителей предметников, др.

Некоторые педагоги района прошли повышение квалификации в области организации работы с одаренными детьми по предметам: 2 человека – математика, 2 человека – история, 1 человек – физика.

Программа предусматривает 3 этапа реализации:

- аналитический;
- организационно-практический;
- рефлексивно-обобщающий или итогово-аналитический.

В 2020 году участники программы рассматривали аналитический этап реализации программы, который включает в себя:

- изучение нормативной базы и методических материалов;

- изучение материально-технических, педагогических условий для успешной реализации программы;

- изучение контингента обучающихся с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;

- разработка программы сопровождения одаренных детей;

- создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации программы;

- обновление Базы данных одаренных детей МО Кавказский район по итоговым результатам МЭ ВСОШ;

- разработка рекомендаций по работе с одаренными детьми;

- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности.

В сентябре 2020 года участники программы начали рассматривать второй этап реализации программы – организационно-практический.

Оценка освоения программы проходит по окончании каждого этапа реализации программы. По окончании изучения первого этапа реализации программы участниками была разработана анкета для участников РЭ ВОШ, а также подготовка к анкетированию участников РЭ ВОШ и анализу полученных результатов.

В 2021 году необходимо продолжить работу по реализации программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми.

Методист МКУ ОМЦ



С.И. Семенова