

УТВЕРЖДАЮ



Министр образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края

*Е.В. Воробьева* Е.В. Воробьева  
«30» ноября 2020 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШНОР/ШССУ  
В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ**

| №                      | Наименование мероприятия   | Форма                | Сроки выполнения | Ответственные       |
|------------------------|--|----------------------|------------------|---------------------|
| <b>КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ</b> |  |                      |                  |                     |
| 1.                     | Утверждение системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае (Региональной концепции работы со ШНОР/ШССУ)  | нормативный акт      | декабрь 2020     | МОНиМП КК           |
| 2.                     | Подготовка приказа о реализации системы работы со ШНОР/ШССУ  | приказ               | декабрь 2020     | МОНиМП КК           |
| 3.                     | Закрепление кураторов от ИРО КК за МО для координации деятельности МНЦ   | письмо               | декабрь 2020     | МОНиМП КК<br>ИРО КК |
| 4.                     | Координация работы по подключению студентов старших курсов Армавирского государственного педагогического университета и педагогов педагогических колледжей КК к работе в ШНОР/ШССУ | письмо               | в течение года   | МОНиМП КК           |
| 5.                     | Утверждение методических рекомендаций «Диагностический инструментарий результативности перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития»                        | приказ               | январь 2021      | МОНиМП КК           |
| 6.                     | Утверждение региональной дорожной карты работы со ШНОР/ШССУ  | приложение к приказу | январь 2021      | МОНиМП КК           |
| 7.                     | Утверждение показателей мониторинга результативности ШНОР/ШССУ   | письмо               | январь 2021      | МОНиМП КК           |
| 8.                     | Утверждение Положения о муниципальном наставническом центре (МНЦ)  | положение            | январь 2021      | МОНиМП КК           |
| 9.                     | Утверждение Положения о сообществе тьюторов в Краснодарском крае   | положение            | январь 2021      | МОНиМП КК           |

|     |   |  |                                |                            |
|-----|---|--|--------------------------------|----------------------------|
| 10. | Разработка механизмов стимулирования резильентных ОО  | письмо                                   | январь-февраль 2021            | МОНиМП КК                  |
| 11. | Систематизация данных о реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае   | отчет                                    | май, ноябрь 2021               | МОНиМП КК                  |
| 12. | Комплекс мер по преодолению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия   | приложение к приказу                     | март 2021                      | МОНиМП КК                  |
| 13. | Принятие управленческих решений по результатам реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае  | отчет                                    | не реже одного раза в четверть | МОНиМП КК                  |
| 14. | Анализ эффективности управленческих мер, принятых в рамках реализации системы работы со ШНОР/ШССУ   | отчет                                    | один раз в полугодие           | МОНиМП КК                  |
| 15. | Отчетная конференция по реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае за 2020-2021 учебный год  | конференция                              | октябрь 2021                   | МОНиМП КК                  |
| 16. | Подготовка карточек для проведения самоанализа ШНОР/ШССУ  | карточки, инструкция по их использованию | декабрь 2020                   | ЦОКО                       |
| 17. | Инструкция для ОО по работе с рисковым профилем   | инструкция                               | декабрь 2020                   | ЦОКО                       |
| 18. | Оценка эффективности деятельности директора школы   | мониторинг                               | январь 2021                    | ЦОКО                       |
| 19. | Анализ рисков факторов  | мониторинг                               | февраль 2021                   | ЦОКО                       |
| 20. | Формирование пофамильных списков педагогов для организации адресной помощи  | приложение к письму                      | февраль 2021                   | ЦОКО                       |
| 21. | Разработка методических рекомендаций «Диагностический инструментарий результативности перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития» (с описанием методов сбора информации) | сборник методических рекомендаций        | февраль 2021                   | ЦОКО                       |
| 22. | Разработка и реализация механизмов прогнозирования неуспешности   | методические рекомендации                | апрель 2021                    | ЦОКО                       |
| 23. | Оценка предметных компетенций педагогических работников ШНОР/ШССУ   | мониторинг                               | апрель 2021                    | ЦОКО<br>ИРО КК             |
| 24. | Динамика изменений образовательных результатов  | мониторинг                               | август 2021                    | ЦОКО                       |
| 25. | Оценка результатов ЕГЭ участников с углубленным изучением предметов   | мониторинг                               | август 2021                    | ЦОКО                       |
| 26. | Создание страницы на сайте ИРО КК по реализации краевой системы работы со ШНОР/ШССУ   | информационная площадка                  | январь 2021                    | МОНиМП КК,<br>ЦОКО, ИРО КК |
| 27. | Изучение индекса социального благополучия школы   | мониторинг                               | октябрь 2021                   | ЦОКО                       |
| 28. | Результативность ШНОР/ШССУ  | мониторинг                               | декабрь 2021                   | ЦОКО                       |
| 29. | Разработка проекта Положения о муниципальном наставническом центре (МНЦ)  | проект нормативного акта                 | декабрь 2020                   | ИРО КК                     |

|     |  |                           |               |        |
|-----|--|---------------------------|---------------|--------|
| 30. | Разработка проекта Положения о сообществе тьюторов в Краснодарском крае  | проект нормативного акта  | декабрь 2020  | ИРО КК |
| 31. | Разработка макета краевой Дорожной карты по работе со ШНОР/ШССУ  | проект нормативного акта  | декабрь 2020  | ИРО КК |
| 32. | Подготовка каталога методических разработок и медиа-ресурсов для ШНОР/ШССУ с большим количеством обучающихся с неродным русским языком                 | каталог                   | декабрь 2020  | ИРО КК |
| 33. | Оценка предметных компетенций и выявление дефицитов учителей ШНОР/ШССУ, преподающих несколько учебных предметов  | мониторинг                | декабрь 2020  | ИРО КК |
| 34. | Разработка двухуровневого макета персонифицированных карт восполнения предметных дефицитов учителей ШНОР/ШССУ, преподающих несколько учебных предметов | персонифицированные карты | декабрь 2020  | ИРО КК |
| 35. | Подготовка перечня региональных мероприятий для учителей ШНОР/ШССУ, преподающих несколько учебных предметов, по восполнению предметных дефицитов       | перечень                  | декабрь 2020  | ИРО КК |
| 36. | Разработка проекта Положения о краевой системе работы со ШНОР/ШССУ   | проект нормативного акта  | декабрь 2020  | ИРО КК |
| 37. | Использование современного оборудования в предметах естественно-научного цикла   | КПК                       | январь 2021   | ИРО КК |
| 38. | Особенности подготовки к оценочным процедурам по биологии (для ШНОР/ШССУ)  | КПК                       | апрель 2021   | ИРО КК |
| 39. | Индивидуальный образовательный маршрут учителя как путь устранения профессиональных дефицитов  | семинар                   | январь 2021   | ИРО КК |
| 40. | Организация работы сетевого сообщества учителей малокомплектных школ   | вебинар                   | январь 2021   | ИРО КК |
| 41. | Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания современного учителя   | вебинар                   | январь 2021   | ИРО КК |
| 42. | Переход школы в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы   | вебинар                   | январь 2021   | ИРО КК |
| 43. | Современное образование: вопросы теории и практики (секция для ШНОР/ШССУ)  | конференция               | февраль 2021  | ИРО КК |
| 44. | Опыт реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по математике: лучшие практики   | вебинар                   | февраль 2021  | ИРО КК |
| 45. | Опыт реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по информатике: лучшие практики  | вебинар                   | февраль 2021  | ИРО КК |
| 46. | Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах  | вебинар                   | февраль 2021  | ИРО КК |
| 47. | Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО (для ШНОР/ШССУ)   | КПК                       | февраль-март, | ИРО КК |



|     |   |                |   |        |
|-----|---|----------------|---|--------|
|     |   |                | сентябрь-октябрь<br>2021                |        |
| 48. | Урок XXI века (в т.ч. урок в малокомплектной школе)   | фестиваль      | март 2021                               | ИРО КК |
| 49. | Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностранному языку) (для ШНОР/ШССУ)  | КПК            | март 2021                               | ИРО КК |
| 50. | Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии (для ШНОР/ШССУ)  | КПК            | март, апрель 2021                       | ИРО КК |
| 51. | Совершенствование деятельности учителя по устранению недостатков освоения примерной программы по химии по результатам оценочных процедур (для ШНОР/ШССУ)                                      | КПК            | март,<br>апрель 2021                    | ИРО КК |
| 52. | Особенности подготовки к оценочным процедурам по физике (для ШНОР/ШССУ)   | КПК            | апрель 2021                             | ИРО КК |
| 53. | Развивающая образовательная среда малокомплектной школы   | стажировка     | апрель 2021                             | ИРО КК |
| 54. | ТМС как ресурс методической поддержки ШНОР/ШССУ   | вебинар        | апрель 2021                             | ИРО КК |
| 55. | Эффективные практики проектирования и реализации индивидуальных программ совершенствования учительского роста по предметным областям (для ШНОР/ШССУ)  | КПК            | апрель 2021                             | ИРО КК |
| 56. | Школа стратегического управления ШНОР/ШССУ  | цикл вебинаров | апрель, сентябрь,<br>ноябрь 2021        | ИРО КК |
| 57. | Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (для ШНОР/ШССУ)   | КПК            | апрель-май,<br>сентябрь-октябрь<br>2021 | ИРО КК |
| 58. | Управление развитием цифровой образовательной среды в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ (для ШНОР/ШССУ)   | КПК            | ноябрь 2021                             | ИРО КК |
| 59. | Реализация ФГОС ОО и СОО (с параметрами по работе ШНОР/ШССУ)  | мониторинг     | июнь 2021                               | ИРО КК |
| 60. | Эффективная образовательная среда школы – залог успешного развития личности (секция для ШНОР/ШССУ)  | конференция    | сентябрь 2021                           | ИРО КК |
| 61. | Состояние профильного обучения  | мониторинг     | октябрь 2021                            | ИРО КК |
| 62. | Системный подход в управлении школой по повышению качества образования для управленческих команд ШНОР/ШССУ  | КПК            | октябрь-ноябрь<br>2021                  | ИРО КК |
| 63. | Принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур для развития муниципальных образовательных систем и внутришкольного мониторинга качества образования (для ШНОР/ШССУ) | КПК            | ноябрь-декабрь<br>2021                  | ИРО КК |
| 64. | Анализ результатов ВПР-2021 по предметным областям (для ШНОР/ШССУ)  | вебинары       | декабрь 2021                            | ИРО КК |

|                              |   |                          |                           |        |
|------------------------------|---|--------------------------|---------------------------|--------|
| 65.                          | Реализация естественнонаучного профиля в рамках ФГОС СОО (с использованием ресурсных предметных кабинетов) (секция для ШНОР/ШССУ)   | конференция              | декабрь 2021              | ИРО КК |
| 66.                          | Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим развития  | КПК                      | декабрь 2021              | ИРО КК |
| 67.                          | Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики (для ШНОР/ШССУ)  | семинар-практикум        | в течение года            | ИРО КК |
| <b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b> |   |                          |                           |        |
| 68.                          | Издание приказа о создании муниципального сообщества тьюторов   | приказ                   | декабрь 2020              | МОУО   |
| 69.                          | Издание приказа об организации тьюторского консультационного пункта   | приказ                   | декабрь 2020              | МОУО   |
| 70.                          | Формирование состава муниципального наставнического центра  | приложение к приказу     | декабрь 2020              | МОУО   |
| 71.                          | Разработка и утверждение Муниципальной дорожной карты (горизонтальное кураторство), предусматривающей мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов в ШНОР/ШССУ | дорожная карта           | январь 2021               | МОУО   |
| 72.                          | Организация работы муниципальной Школы кадрового управленческого резерва  | приказ, программа работы | январь-апрель 2021        | МОУО   |
| 73.                          | Разработка Программы работы сообщества тьюторов со ШНОР/ШССУ  | программа работы         | январь 2021               | МОУО   |
| 74.                          | Утверждение Программы работы МНЦ  | программа работы         | февраль 2021              | МОУО   |
| 75.                          | Эффективность работы тьюторского консультационного пункта   | мониторинг               | август 2021               | МОУО   |
| 76.                          | Эффективность работы МНЦ  | мониторинг               | август 2021               | МОУО   |
| 77.                          | Разработка Плана работы МНЦ   | программа работы         | январь 2021               | ТМС    |
| 78.                          | Подготовка плана работы тьюторского консультационного пункта  | программа работы         | январь 2021               | ТМС    |
| 79.                          | Организация семинаров/вебинаров для ШНОР/ШССУ   | семинары/вебинары        | не реже одного в четверть | ТМС    |
| 80.                          | Проведение круглых столов по проблемам ШНОР/ШССУ  | круглые столы            | не реже одного в четверть | ТМС    |
| 81.                          | Организация стажировок для управленческих команд ШНОР/ШССУ  | стажировка               | не реже одной в полугодие | ТМС    |

|     |   |                    |                             |                     |
|-----|---|--------------------|-----------------------------|---------------------|
| 82. | Организация стажировок для педагогических работников ШНОР/ШССУ  | стажировка         | не реже одной в полугодие   | ТМС                 |
| 83. | Проведение конкурсов на уровне муниципалитета для ШНОР/ШССУ   | конкурс            | не реже одного в полугодие  | ТМС                 |
| 84. | Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов для управленческих команд        | план               | январь 2021                 | МНЦ                 |
| 85. | Организация мастер-классов по управлению образовательной системой   | мастер-классы      | не реже одного в четверть   | МНЦ                 |
| 86. | Организация семинаров/вебинаров по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете | семинары/вебинары  | не реже одного в четверть   | МНЦ                 |
| 87. | Организация круглых столов по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете      | круглые столы      | не реже одного в четверть   | МНЦ                 |
| 88. | Ведение базы данных (портфолио) управленческих команд   | база данных        | в течение года              | МНЦ                 |
| 89. | Организация работы муниципальных наставников для управленческих команд  | планы работы       | по плану работы             | МНЦ                 |
| 90. | Подготовка материалов о работе со ШНОР/ШССУ в муниципалитете для дальнейшего издания                          | печатные материалы | по плану изданий            | МНЦ                 |
| 91. | Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов учителей-предметников            | план               | январь 2021                 | Сообщество тьюторов |
| 92. | Организация мастер-классов для учителей-предметников  | мастер-классы      | не реже одного в четверть   | Сообщество тьюторов |
| 93. | Организация семинаров/вебинаров по плану работы сообщества  | семинары/вебинары  | не реже одного в четверть   | Сообщество тьюторов |
| 94. | Организация круглых столов  | круглые столы      | не реже одного в четверть   | Сообщество тьюторов |
| 95. | Координация работы сетевых сообществ  | план мероприятий   | в течение года              | Сообщество тьюторов |
| 96. | Ведение базы данных (портфолио педагогов)   | база данных        | в течение года              | Сообщество тьюторов |
| 97. | Организация работы тьюторских консультационных пунктов для учителей-предметников и обучающихся                | план мероприятий   | по плану работы             | Сообщество тьюторов |
| 98. | Аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа  | аудит              | не реже одного в два месяца | Сообщество тьюторов |
| 99. | Аудит учета в календарно-тематическом планировании выявленных образовательных недостатков                     | аудит              | не реже одного в два месяца | Сообщество тьюторов |

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|      |  |   |                       |   |
|------|--|---|-----------------------|---|
| 100. | Подготовка социального паспорта школы  | социальный паспорт                                  | декабрь 2020          | Руководство ОО  |
| 101. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования  | ВСОКО   | до 15 декабря 2020    | Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
| 102. | Разработка программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития  | программа   | январь 2021           | Руководство ОО  |
| 103. | Анализ результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., в 5-9 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, ОО  | аналитическая справка                               | до 01 декабря 2020    | Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
| 104. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  | аналитический отчет                                 | в конце четверти      | Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
| 105. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.  | аналитический отчет                                 | до четвертой четверти | Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
| 106. | Внесение изменений в <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочие программы;</li> <li>• программу внеурочной деятельности;</li> <li>• программу развития УУД в ООП;</li> <li>• технологические карты, планы-конспекты</li> </ul> | измененные разделы программ, КТП, планов-конспектов | до 01 декабря 2020    | Педагогические работники ОО (учителя-предметники)                 |
| 107. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР  | ИОМ   | до 01 декабря 2020    | Педагогические работники ОО (учителя-предметники)                 |

|      |  |              |                                      |  |
|------|--|--------------|--------------------------------------|--|
| 108. | Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур (ВПР, КДР и др.) и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся, для анализа объективности внутришкольного оценивания | отчет        | после проведения оценочной процедуры | Педагогические работники ОО                |
| 109. | Составление рискованного профиля ОО  | форма        | не реже одного в четверть            | Руководство ОО                             |
| 110. | Получение индивидуальных консультаций в муниципальном тьюторском консультационном пункте для обучающихся и учителей  | консультации | по плану работы МТКП                 | Педагогические работники ОО                |
| 111. | Получение консультаций в муниципальном наставничестве центре   | консультации | по плану работы МНЦ                  | Руководство ОО                             |
| 112. | Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.                  | Карта        | по плану работы ИРО КК               | Руководство ОО<br>Педагогические работники |