



Использование цифровых образовательных ресурсов «Решу ОГЭ» и «Якласс» при подготовке учащихся 9 классов к ГИА.

Попова Ирина Николаевна
учитель математики
МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А. Гагарина,
тьютор ЕГЭ Кавказского района



Педагоги не могут успешно кого-то
учить, если в это же время усердно не
учатся сами.

Али Апшерони



Использование Цифровых образовательных ресурсов на уроках математики позволяет разнообразить:

- формы работы,
- деятельность учащихся,
- активизировать внимание,
- повышает творческий потенциал личности.



СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам



Электронная почта

Пароль:

[Регистрация](#) [Вход](#)

[О проекте](#) · [Редакция](#) · [Правовая информация](#) · [О рекламе](#)

≡ Математика

≡ Информатика

≡ Русский язык

≡ Английский язык

≡ Немецкий язык

≡ Французский язык

≡ Испанский язык

≡ История

≡ Физика

≡ Химия

≡ Биология

Окружающий мир-4

≡ География

≡ Литература

≡ Обществознание

≡ Мировая история

Цифровые образовательные ресурсы удобны для создания тренировочных, проверочных дидактических материалов к урокам математики при организации уроков повторения и подготовки учащихся к выпускным экзаменам.

<https://sdamgia.ru/>

Начало работы

Для того, чтобы успешно работать с сайтом, необходимо:

- зарегистрироваться учителю и учащимся;
- изучить возможности сайта, просто нажимая на различные вкладки и читая подсказки и инструкции.

Для учителя:

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты
- Эксперту
- Школа
- Справочник
- Теория
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

🔍 №/текст задания

Ирина 🗨

Играть в ЕГЭ-игрушку

Мобильный справочник

Учителю

Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ,**

Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.

- **СПИСОК СОЗДАНЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.**

Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появятся в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.

- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ**

Интегральные результаты по всем вашим учащимся можно увидеть на страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц.

- **УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ**

Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся, их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Тем не менее, учитель может ввести в систему учащихся и объединить их в классы/группы, зная логины (электронные адреса) учащихся в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удаленный учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках. Классы, закончившие обучение, можно отметить кнопкой «Не отображать», тогда на других страницах этого раздела и в классном журнале они появляться не будут.

Выбираем темы, подтемы и ставим нужное количество заданий

Тема

1. Какой цифрой обозначен сарай [просмотреть \(43 шт.\)](#)
2. Простейшие текстовые задачи [просмотреть \(44 шт.\)](#)
3. Прикладная геометрия: площадь [просмотреть \(44 шт.\)](#)
4. Прикладная геометрия: расстояния [просмотреть \(44 шт.\)](#)
5. [Выбор оптимального варианта](#)
6. [Числа и вычисления](#)
7. [Числовые неравенства, координатная прямая](#)
8. [Числа, вычисления и алгебраические выражения](#)
 - Вычисления [просмотреть \(20 шт.\)](#)
 - Целые алгебраические выражения [просмотреть \(6 шт.\)](#)
 - Рациональные алгебраические выражения [просмотреть \(27 шт.\)](#)
9. [Уравнения, системы уравнений](#)
 - Линейные уравнения [просмотреть \(25 шт.\)](#)
 - Квадратные уравнения [просмотреть \(14 шт.\)](#)
 - Рациональные уравнения [просмотреть \(4 шт.\)](#)
 - Системы уравнений [просмотреть \(6 шт.\)](#)
10. [Статистика, вероятности](#)
11. [Графики функций](#)
12. [Расчеты по формулам](#)
13. [Неравенства, системы неравенств](#)
14. [Задачи на прогрессии. Формат 2021](#) [просмотреть \(32 шт.\)](#)
15. [Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы](#)
16. [Окружность, круг и их элементы](#)
17. [Площади фигур](#)
18. [Фигуры на квадратной решётке](#)
19. [Анализ геометрических высказываний](#)
20. [Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы](#)
21. [Текстовые задачи](#)
22. [Функции и их свойства. Графики функций](#)
23. [Геометрическая задача на вычисление](#)
24. [Геометрическая задача на доказательство](#)

Кол-во заданий

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

Когда вариант создан, просматриваем задания, если всё устраивает, задаем параметры работы

Параметры работы

Задать работу группе учащихся выпуск 9 а 2021 год

[Версия для печати и копирования в MS Word](#)

Вариант составлен по шаблону 32649187. Ссылка для учащихся: <https://math-oge.sdangia.ru/test?id=32649187>

[Создайте ссылку на эту работу](#)

Параметры работы № 32649187

Контрольная работа Домашняя работа Шаблон Выбрать заданий(я) и перемешать

Название:

Инструкция для учащихся:

Доступен с:

26.01.2021

14:05

Доступен до:

31.01.2021

23:05

Дата для отображения в журнале:

25.01.2021

Показывать в журнале:

Время на выполнение работы: мин.

- Запретить выполнение работы учащимся не из ваших групп.
- Разрешить выполнение работы по истечении срока.
- Снижать оценку на 1 балл за просроченные работы.

Критерии выставления оценки:

Оценка «3» от 9 балла(ов)

Оценка «4» от 17 балла(ов)

Оценка «5» от 24 балла(ов)

из 31

Через некоторое время...

Ученику

Учителю

Варианты

Эксперту

Школа

Справочник

Теория

Сказать спасибо

Вопрос — ответ

Моя статистика

Избранное

№/текст задания


Ирина

Играть в ЕГЭ-игрушку

Мобильный справочник

Карточки

НАШИ БОТЫ



На сайте что-то не так?
Отключите адблэк

НОВОСТИ

24 АПРЕЛЯ

Бесплатный вебинар.
Лайфхаки подготовки к
ЕГЭ в период
карантина

Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**
Учитель может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
- **СПИСОК СОЗДАНЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ.**
Система сохраняет все созданные учителем работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут загрузить в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появятся в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе.
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩЕГОСЯ**
Интегральные результаты по всем вашим учащимся можно увидеть на страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц.
- **УПРАВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ И ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ. СТАТИСТИКА ПО УЧАЩИМСЯ**
Нет необходимости предварительно вводить в систему фамилии и имена учащихся, их результаты появятся в системе автоматически, как только они выполнят и сохранят любую составленную учителем в этом разделе работу. Тем не менее, учитель может ввести в систему учащихся и объединить их в классы/группы, зная логины (электронные адреса) учащихся в системе. В любой момент можно перевести учащихся из одной группы в другую или удалить учащегося из всех списков и классного журнала. Если удаленный учащийся выполнит очередную работу, он вновь появится в списках. Классы, закончившие обучение, можно отметить кнопкой «Не отображать», тогда на других страницах этого раздела и в классном журнале они появляться не будут.
- **КЛАСНЫЙ ЖУРНАЛ** содержит сводные результаты по группам (классам).
Результаты заносятся в журнал автоматически, там же приводятся средние баллы по каждой работе и сводный процент успешности по каждому заданию для всего класса. Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, в журнал будут внесены все результаты. Лишние записи можно удалять в архив. (Из архива можно в любой момент восстановить записи в течение года после удаления.) Результаты, отображаемые в классном журнале, можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.
- **ВАШИ ЗАДАНИЯ.**
Раздел для создания и редактирования собственных заданий учителя. Можно занести в систему собственные задания, снабдить их рисунками, аудиоматериалами. Здесь же можно просматривать введенные задания и составлять из них домашние и контрольные работы для проверки знаний учащихся. Созданные работы появятся в списке на странице «Работы».
- **СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ КУРС В РАЗДЕЛЕ «ШКОЛА».**
Вы можете писать всему классу сразу, получать ответы от учащихся, размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний. Создав курс, сообщите учащимся его номер. Нажав кнопку «Записаться на курс», они будут автоматически получать уведомления о каждом сообщении, оставленном учителем на странице курса.

[Составление новых вариантов](#)

[Составленные варианты, архив работ](#)

[Список учеников, список групп, архив групп](#)

[Классный журнал](#)

[Индивидуальный профиль знаний учащихся](#)

[Ваши задания: составление и управление](#)

[Ваши курсы для учащихся](#)

Ниже приведена сводная статистика по всем созданным вами работам.

Для получения списков учащихся и их результатов кликните по номеру соответствующей работы.

Вы можете также дублировать и затем отредактировать любую из работ, создав на ее основе новую работу.

[Отметить все работы как проверенные](#)

[Проверить все загруженные решения](#)

[Архив работ и учащихся](#)

[Создать тему для объединения работ](#)

[Показать скрытые](#)

Неотсортированные работы

<u>Номер</u>	<u>Вид</u>	<u>Название</u>	<u>Дата создания</u>	<u>Время доступа</u> <u>с / по</u>	<u>Решено работ</u>	<u>Операции</u>
28691797	К	сложные задачи по вероятности	12.04.2020	с 13.04 08:30 МСК по 19.04 20:00 МСК	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
27314520	К		18.02.2020	с 22.02 11:00 МСК по 26.02 07:30 МСК	19	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
27175193	К		12.02.2020	с 14.02 13:00 МСК по 17.02 08:00 МСК	22/1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
25081595	К		20.09.2019		21/1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
24993021	К		12.09.2019		19	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
24460625	К		28.05.2019		0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19043025	К		23.05.2018		0	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19009834	К		21.05.2018		0	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18982814	К		21.05.2018	по 24.05.2018 08:00 МСК	0	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18910292	К		18.05.2018	по 24.05.2018 08:00 МСК	0	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18881127	К		17.05.2018	с 17.05.2018 08:15 МСК по 24.05.2018 08:15 МСК	0	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18805201	К		14.05.2018	с 15.05.2018 13:05 МСК по 16.05.2018 08:00 МСК	0	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18779853	К		13.05.2018	по 16.05.2018 08:00 МСК	0	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

№	Фамилия, имя	балл	оценка	Г. П. О.	окончания (МСК)	выполнения	
1.	Еприкян Егор	Вариант задан ученику 10.01.2021 19:32				✗	
2.	Авершин Иван	17	4		16.01.2021 19:58	0:18:32	✗
3.	Борисова Ксения	26	5		14.01.2021 16:15	1:13:39	✗
4.	Бреус Валерия	18	4		14.01.2021 19:54	1:29:27	✗
5.	Бричев Семён	19	4		17.01.2021 11:42	2:29:45	✗
6.	Бурлак Катя	14	3		16.01.2021 17:06	0:57:36	✗
7.	Дёмин Вячеслав	11	3		17.01.2021 19:24	0:11:41	✗
8.	Есаян Наталья	17	4		17.01.2021 19:37	1:56:19	✗
9.	Киктев Дмитрий	17	4		16.01.2021 22:31	2:28:50	✗
10.	Коновалова Злата	17	4		16.01.2021 15:52	0:29:43	✗
11.	Коцарев Егор	17	4		13.01.2021 17:54	2:26:19	✗
12.	Кривошлыкова Аделина	17	4		18.01.2021 00:28	0:06:29	✗
13.	Мяшин Александр	29	5		16.01.2021 16:03	1:52:25	✗
14.	Николаева Александра	17	4		17.01.2021 15:08	2:28:24	✗
15.	Павлюк Богдан	16	2		18.01.2021 13:12	0:20:06	✗
16.	Пилюгин Михаил	18	4		16.01.2021 15:49	1:15:07	✗
17.	Полещук Богдана	12	3		17.01.2021 16:24	1:50:00	✗
18.	Саввон Максим	18	3		19.01.2021 20:44	2:20:49	✗
19.	Саркисян Давид	15	3		17.01.2021 13:13	1:07:16	✗
20.	Суржанский Игорь	17	4		16.01.2021 17:36	0:45:32	✗
21.	Ткачук Коля	1	2		17.01.2021 11:42	0:44:21	✗
22.	Турманидзе Тимур	15	3		17.01.2021 10:43	0:19:16	✗
23.	Тутунджян Руслан	16	3		17.01.2021 12:28	0:03:50	✗
24.	Тюриков Александр	11	3		17.01.2021 21:53	1:31:26	✗
25.	Улезько Евгений	15	3		17.01.2021 20:53	3:34:32	✗
26.	Хитрова Оксана	18	4		17.01.2021 21:40	1:35:31	✗
27.	Шамин Егор	17	4		16.01.2021 21:51	0:38:11	✗
28.	Шмойлова Софа	19	4		14.01.2021 21:29	3:10:01	✗
29.	Якубов Иван	15	3		17.01.2021 19:42	0:03:22	✗
	Якубов Иван	14	3		17.01.2021 20:18	0:35:54	✗

Вам видны все, кто выполнил вашу работу (даже случайно выполнившие). Для учащихся можно создать группу, класс. Тогда они будут автоматически попадать туда.

Выбираем учащегося и смотрим его результат, допущенные ошибки и т.д

Ксения Глобинова, работа № 27314520

Заданий типа В: 20 . Сумма баллов: 20 .
Создана 18.02.2020.

Тестовая часть

№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Ответ	Правильный ответ
1	520507	5	116	116
2	26668	5	-9	-9
3	103023	5	1	1
4	102879	5	-185	-185
5	12561	5	-9	-9
6	523367	5	-80	-80
7	526005	5	3	3
8	3333	5	122	122
9	508129	5	-3	-3
10	512369	5	5	5
11	27471	5	-29	-29
12	77373	5	-2,5	-2,5
13	510328	5	-7	-7
14	501034	5	-4	-4
15	102379	5	10	10
16	102909	5	9	9
17	525130	5	6	6
18	517172	5	21	21
19	27466	5	31	31
20	500032	5	38	38

Показать решения

↑ 17. Задание № 507572

- а) Решите уравнение $\sqrt{x+4\sqrt{x-4}} + \sqrt{x-4\sqrt{x-4}} = 4$.
б) Найдите решения уравнения, принадлежащие отрезку $[2\sqrt{3}+1; 10]$.

Показать критерии и решение

Ответ ученика

$$(\sqrt{x+4\sqrt{x-4}} + \sqrt{x-4\sqrt{x-4}})^2 = 4^2$$

$$x + 4\sqrt{x-4} + x - 4\sqrt{x-4} - 16 = 0$$

$$2x = 16$$

$$x = 8$$
 б) 8
 Ответ: а) 8
 б) 8

Посмотреть увеличенное изображение

Тестовая часть: 20 из 20. Оценка: 5.

Верно Частично верно Неверно Нет ответа

Все выполненные работы учащихся, попытки, баллы, оценки отражаются в журнале

Карточки

НАШИ БОТЫ



На сайте что-то не так?
Отключите адблок

НОВОСТИ

11 ФЕВРАЛЯ

ЕГЭ по истории на 90+
баллов. Каждый 10-й
стобальник России
готовился с нами!

5 ФЕВРАЛЯ

- **КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ** содержит сводные результаты по группам (классам).


Результаты заносятся в журнал автоматически, там же приводятся средние баллы по каждой работе и сводный процент успешности по каждому заданию для всего класса. Если учащиеся несколько раз выполняют одну и ту же работу, в журнал будут внесены все результаты. Лишние записи можно удалять в архив. (Из архива можно в любой момент восстановить записи в течение года после удаления.) Результаты, отображаемые в классном журнале, можно экспортировать в электронные таблицы Эксель.

- **ВАШИ ЗАДАНИЯ.**

Раздел для создания и редактирования собственных заданий учителя. Можно занести в систему собственные задания, снабдить их рисунками, аудиоматериалами. Здесь же можно просматривать введенные задания и составлять из них домашние и контрольные работы для проверки знаний учащихся. Созданные работы появятся в списке на странице «Работы».

- **СОЗДАТЬ СОБСТВЕННЫЙ КУРС В РАЗДЕЛЕ «ШКОЛА».**

Вы можете писать всему классу сразу, получать ответы от учащихся, размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний. Создав курс, сообщите учащимся его номер. Нажав кнопку «Записаться на курс», они будут автоматически получать уведомления о каждом сообщении, оставленном учителем на странице курсы.

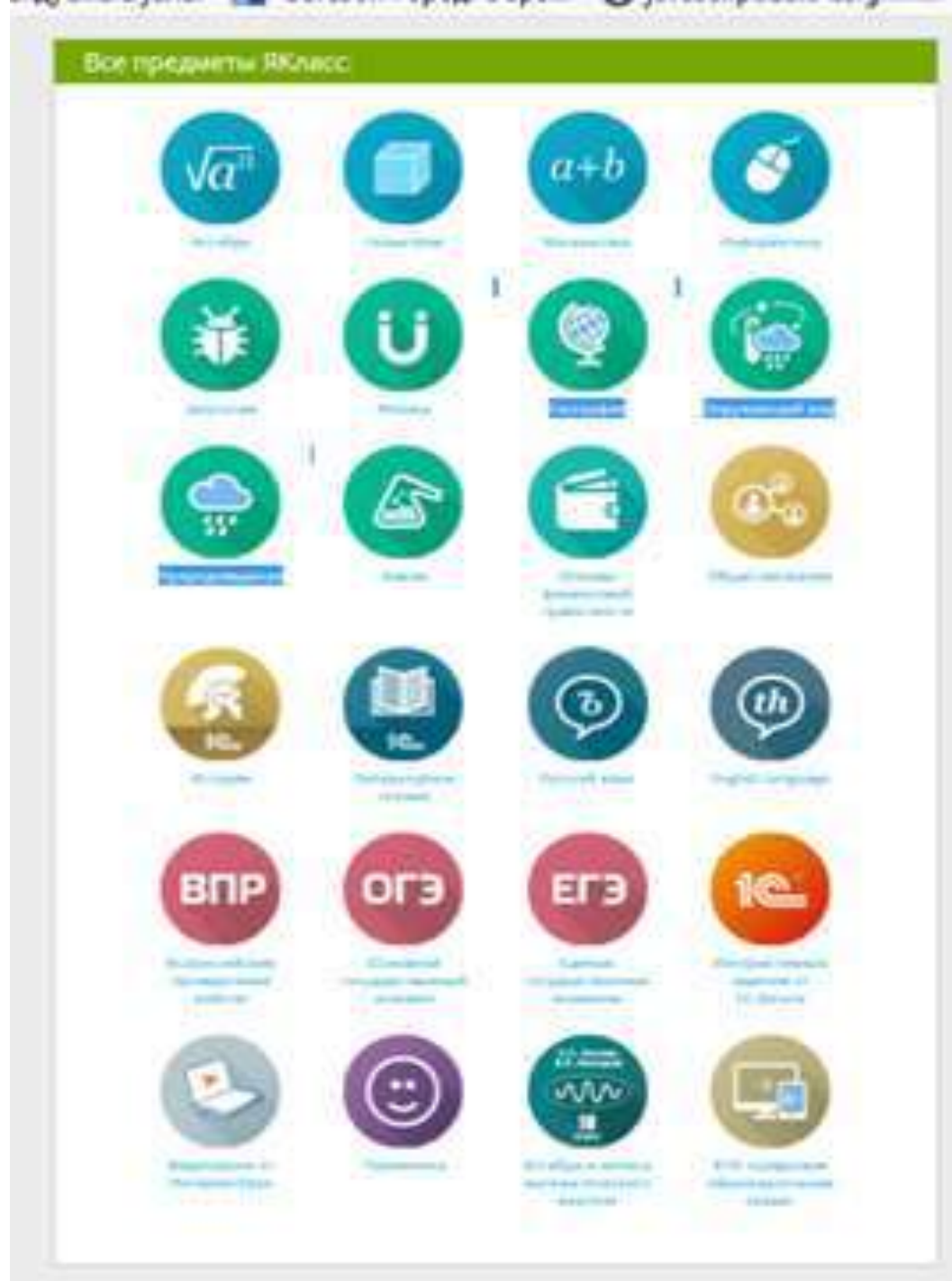
	 32495832 ✓ 18.01.2021	32375737 ✓ 10.01.2021	32027295 ✓ 14.12.2020	31911251 ✓ 07.12.2020	31758638 ✓ 30.11.2020	31630222 ✓ 22.11.2020	31508573 ✓ 16.11.2020
4	17 / 4	17 / 4	19 / 4	20 / 4	19 / 4	22 / 5	12 / 3
3.67	14 / 3	26 / 5	н	19 / 3	25 / 5	19 / 4	13 / 2
4.13	17 / 4	18 / 4	18 / 4	17 / 4	19 / 4	19 / 4	16 / 4
4.63	19 / 4	19 / 4	25 / 5	24 / 5	24 / 5	24 / 5	20 / 4
2.75		14 / 3	2	н	н	н	13 / 2
2.43		11 / 3	9 / 3	2	11 / 3	6 / 2	8 / 1
3.4	15 / 3		17 / 4	2	19 / 4	18 / 4	н
4.13	15 / 3	17 / 4	18 / 4	22 / 4	23 / 5	20 / 4	22 / 5
2.88	18 / 4	17 / 4	2	15 / 2	16 / 3	12 / 2	10 / 3
2.63	4 / 2	17 / 4	2	2 / 2	12 / 3	15 / 3	11 / 2
3.5	14 / 3	17 / 4	13 / 3	9 / 3	19 / 4	20 / 4	
4							11 / 3
2.88		17 / 4	0 / 1 * 13 / 3 *	0 / 1	14 / 3	17 / 4	15 / 3
3.5	16 / 3	29 / 5	2	2	22 / 5	18 / 4	10 / 3
2.33	0 / 2	17 / 4	0 / 2	4 / 2	1 / 2	0 / 2	
2.14		16 / 2	17 / 3	3 / 2	2	2	2
3.38	16 / 3	18 / 4	22 / 5	16 / 2	12 / 3	10 / 3	14 / 3
3.25	8 / 2	12 / 3	16 / 4	14 / 2	17 / 4	16 / 4	9 / 3
3.71		18 / 3	20 / 4	22 / 3	20 / 4	18 / 4	16 / 3
2.71		15 / 3	12 / 3	8 / 2	14 / 3	7 / 2	5 / 2
3.75	14 / 3	17 / 4	18 / 4	15 / 3	13 / 3	11 / 3	25 / 5
1.8		1 / 2	2	н	1 / 2	н	3 / 1
2.75	17 / 4	15 / 3	2	15 / 2			
2.8			2	3	11 / 3	н	1 / 2
2.33		16 / 3	2	н	5 / 2	9 / 3	7 / 2
2.83	9 / 3	11 / 3	н	н	11 / 3	2	2
3.88	16 / 3	15 / 3	23 / 5	22 / 4	20 / 4	30 / 4	17 / 4
3.63	14 / 3	18 / 4	16 / 4	16 / 3	13 / 3	16 / 4	14 / 3
3.38	18 / 4	17 / 4	18 / 4	2	16 / 3	12 / 3	15 / 3
4.5	19 / 4	19 / 4	29 / 5	23 / 5	27 / 5	26 / 5	18 / 4
2.5		14 / 3 * 15 / 3 *	8 / 3	4 / 1	5 / 2	8 / 2	4 / 2
	14	16.3	15.8	13.8	15.1	15.5	12.4

Цифровой образовательный ресурс «Якласс» для создания дидактических материалов к урокам математики:

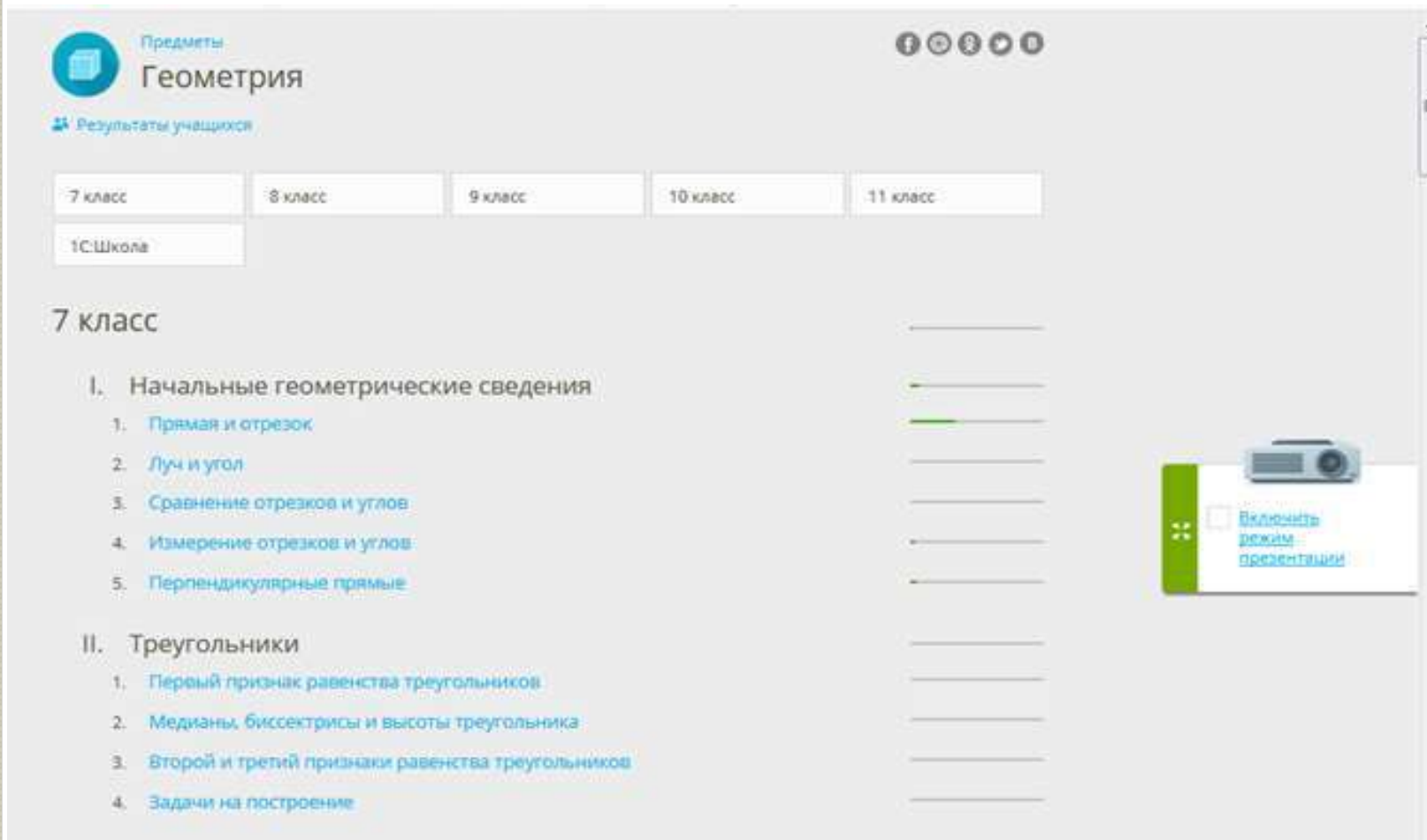
- «ЯКласс» — электронный учебник с возможностью отработки навыков детей по всем предметам школьной программы.

<http://www.yaclass.ru>

Для ученика – это база электронных рабочих тетрадей и огромный тренажер по школьной программе и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ



Знакомить детей с представленной на сайте теорией очень удобно. Выполнять задания можно во время урока в режиме презентации на интерактивной доске.



Предметы
Геометрия

Результаты учащихся

7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс

1С.Школа

7 класс

I. Начальные геометрические сведения

- Прямая и отрезок
- Луч и угол
- Сравнение отрезков и углов
- Измерение отрезков и углов
- Перпендикулярные прямые

II. Треугольники

- Первый признак равенства треугольников
- Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
- Второй и третий признаки равенства треугольников
- Задачи на построение

Включить режим презентации

УЗНАЙТЕ, КАК СОЗДАТЬ СВОЙ ПРЕДМЕТ →

[Перейти в инструкцию](#)[Предметы](#) / [Мои предметы](#)

Создание нового предмета

Название предмета: ⓘ

Название обучающей программы: ⓘ

Иконка предмета: ⓘ

Тип предмета ⓘ

Предпросмотр: ⓘ

Математика от
Поповой И. Н,
Алгебра 9 класс

Очень интересной представляется возможность создания своего курса или предмета. Этот раздел можно наполнить своим теоретическим курсом, набором упражнений и тестов, а можно использовать готовые подразделы, наполняя ими свой курс.

В основе ресурса лежит технология генерации вариантов для каждого задания. Каждый учащийся получает индивидуальный набор заданий по общим темам.

ЕГЭ Математика — задания типов для подготовки

Иррациональные уравнения и неравенства

Результаты учащихся:































Методические материалы:

1. Методические рекомендации

Задания

1. Иррациональное уравнение (линейное)	Сложность: легко	1
2. Иррациональное уравнение (линейное)	Сложность: легко	2
3. Иррациональное уравнение (квадратное)	Сложность: средне	4
4. Иррациональное уравнение (двойное взведение)	Сложность: сложное	5
5. Иррациональное уравнение (свойство модуля)	Сложность: сложное	2
6. Иррациональное неравенство (линейное)	Сложность: легко	1
7. Иррациональное неравенство (линейное)	Сложность: легко	2
8. Иррациональное неравенство (квадратное)	Сложность: средне	2
9. Иррациональное неравенство (метод интервалов)	Сложность: сложное	2
10. Иррациональное неравенство (справка переменная)	Сложность: сложное	2
11. Задача: Иррациональное неравенство	Сложность: сложное	5

Можно
создать для
учащихся
свою
проверочную
или
домашнюю
работу по
определенно
му разделу
того или
иного
предмета.

Статус	Дата и время окончания	Класс	Тема работы	Учащиеся
	26.01.2021 6:45	11А	Цилиндр, конус, шар	18 / 22 
	26.01.2021 6:34	9А	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	18 / 31 
	24.11.2020 23:25	9А	Новая проверочная работа	23 / 30 
	21.11.2020 10:39	11А	Новая проверочная работа	21 / 22 
	09.11.2020 14:54	11А	метод координат	19 / 22 
	18.10.2020 12:15	11А	Координаты в пространстве	15 / 22 
	26.05.2020 13:43	10А	Годовая контрольная работа. Геометрия. 10 класс	1 / 2 
	26.05.2020 11:00	10А	Годовая контрольная работа. Геометрия. 10 класс	21 / 22 
	25.05.2020 18:00	10А	Алгебра. 10 класс	6 / 6 
	25.05.2020 10:31	10А	Проверочная работа по теме Показательные уравнения	21 / 22 
	24.05.2020 23:30	10А	Алгебра. 10 класс	16 / 22 
	21.05.2020 21:00	10А	Проверочная работа по теме Свойства корня n-й степени	17 / 22 
	20.05.2020 23:18	10А	Проверочная работа по теме Тетраэдр и параллелепипед	20 / 22 
	21.05.2020 8:03	8Б	Геометрия. 8 класс. ПИА	18 / 29 
	21.05.2020 8:02	8А	Геометрия. 8 класс. ПИА	24 / 28 

← 1 - 15 ▾ →

Можно увидеть результаты учащихся с динамикой и отметками по каждой теме.

Предмет: Алгебра | Класс / курс: 10А

Дата от: 02.03.2016 | Дата до: 02.03.2017


Отображать рекомендуемые оценки

[Печатать](#) [Открыть PDF](#)



























Ученик	Числа, окружно	Аркимы и решение задачи	Синус и косинус, Таблица	Аркимы и решение задачи	Аркимы и Арккосинус	Методы решения тригоном. уравнений
...	72.3% / 4	82.5% / 4	75.2% / 4	84.2% / 4	84.5% / 4	77.3% /
...	85.7% / 4	87.5% / 5	92% / 5	91.7% / 5	88% / 5	92.9% /
...	100% / 5	87.5% / 5	95% / 5	100% / 5	88% / 5	81.4% /
...	91.4% / 5	79.2% / 4	80.7% / 4	79.2% / 4	96% / 5	94.3% /
...	82.9% / 4	100% / 5	64% / 3	91.7% / 5	100% / 5	91.4% /
...	65.7% / 4	75% / 4	72% / 4	62.5% / 3	52% / 3	71.4% /
...	68.6% / 4	54.2% / 3	84% / 4	58.3% / 3	66% / 4	60% /
...	88.6% / 4	95.8% / 5	8% / 2	100% / 5	96% / 5	97.1% /
...	100% / 5		100% / 5			
...	88.6% / 4	75% / 4	84% / 4	75% / 4	76% / 4	71.4% /
...	97.1% / 5	100% / 5	92% / 5	100% / 5	92% / 5	91.4% /
...	100% / 5	91.7% / 5	100% / 5	75% / 4	92% / 5	71.4% /
...	94.3% / 5	22.8% / 2	44% / 3			
...	57.1% / 3	100% / 5	100% / 5	91.7% / 5	56% / 3	78.6% /
...	22.9% / 2	87.5% / 5	88% / 4	83.3% / 4	96% / 5	60% /
...	71.4% / 4	75% / 4	84% / 4	75% / 4	76% / 4	58.6% /
...	78.1% / 4	87.5% / 5		100% / 5	88% / 5	78.6% /
...	20% / 2	75% / 4	0% / 1	62.5% / 3	52% / 3	31.4% /
...	100% / 5	79.2% / 4	92% / 5	75% / 4	78% / 4	71.4% /
...	77.1% / 4	95.7% / 5	28% / 2	91.7% / 5	92% / 5	100% /
...	91.4% / 5	79.2% / 4	92% / 5	91.7% / 5	96% / 5	90% /
...	54.3% / 3	87.5% / 5	72% / 4	87.5% / 5	84% / 4	54.3% /
...	91.4% / 5	91.7% / 5	93.3% / 5	100% / 5	100% / 5	92% /
...	57.1% / 3	91.7% / 5	92% / 5	91.7% / 5	100% / 5	61.4% /
...	71.4% / 4	91.7% / 5	88.7% / 5	91.7% / 5	84% / 4	
...	51.4% / 2	75% / 4	85.3% / 4	62.5% / 3	56% / 3	52.9% /

Рейтинги лидеров школ, классов, учащихся добавляют элемент игры и соперничества, что поддерживает интерес к обучению.

[Топ одноклассников](#) |
 [Топ классов в школе](#) |
 [Топ школ](#)


Школа:
 МБОУ СОШ № 6
 352394, Краснодарский край, Кавказский р-н, г. Кропоткин, ул. С. Целых, 258

[Выбрать другой класс или предмет](#)

1.	 7Б (27 человек)	14850 
2.	 10А (25 человек)	9561 
3.	 7А (25 человек)	6709 
4.	 4А (21 человек)	2499 
5.	 6А (25 человек)	2472 
6.	 2А (16 человек)	2180 
7.	 8А (22 человека)	1428 
8.	 9А (20 человек)	761 
9.	 8Б (16 человек)	615 
10.	 6Б (23 человека)	595 
11.	 9Б (14 человек)	380 
12.	 1Б (1 человек)	153 
13.	 5А (3 человека)	90 



Спасибо за внимание

т. 89284175829

popovakropotkin@mail.ru