

Краснодарский край, Кавказский район, хутор Привольный
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 хутора Привольный
муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1
от « 30» августа 2018 года

Председатель педсовета

_____ О.В. Столяревская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление социальное

Кружок Финансовая грамотность

Срок реализации программы 4 года

Возраст обучающихся 7 – 10 лет

Составитель программы учитель начальных классов Безуглова О.Г.

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы определена запросами нашего государства, которое уделяет большое значение развитию аграрного сектора. В свою очередь это немислимо без возрождения и инновационного преобразования российской деревни.

Российское Правительство сделало развитие сельскохозяйственного сектора одной из своих приоритетных задач на ближайшие годы. Оно понимает, что в условиях интенсивной эксплуатации мировой системы производства и сбыта продовольственной продукции Россия имеет уникальную возможность занять позицию одного из крупных влиятельных игроков на международных сельскохозяйственных рынках.

Ключевыми приоритетами развития страны являются модернизация инфраструктуры сельского хозяйства. Эти важнейшие вопросы рассмотрены на РАФ-2013 наиболее авторитетными национальными и зарубежными представителями сообщества агробизнеса. Одной из ключевых тем обсуждения стала: как подготовить следующее поколение аграрных специалистов.

Сельские ребята, скорее, чем городские, приедут после университета в родное село. Кроме того, сельская школа – самое массовое общеобразовательное учреждение страны, активно влияющее на социальную ситуацию на селе и сохранение жизнеспособности сельских территорий. Осуществляя бизнес-образование сельских детей и реализацию агробизнес-проектов в их личных хозяйствах совместно с родителями, школа имеет возможность формировать и пропагандировать на селе культуру нового инновационного ведения деревенского подворья. Это позволит реализовать поставленную Правительством России задачу: возродить профессиональные династии на селе.

В результате остро стоит проблема мотивации учащихся сельских школ и выпускников аграрных образовательных учреждений не только к труду на селе, но и к физическому труду вообще. Таким образом, подготовку молодежи к труду, особенно к сельскохозяйственному, надо рассматривать как важнейшую межведомственную социально - педагогическую проблему, от решения которой зависит не только продовольственная безопасность России, но и само существование российского села.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней есть основание для внедрения – воспитание интереса к профессиям аграрного направления. Предлагаемый курс «Огородные чудеса» позволяет через деятельность, через личный опыт приобщить детей начальных классов к работе на земле, способствует развитию навыков исследовательской деятельности, интереса к профессиям аграрного направления.

Программа представляет вариант организации внеурочной деятельности младших школьников для реализации в 1, 2, 3 и 4 классах, рассчитана на 135 часов. Предполагает распределение часов на 4 года (1-4 классы начальной школы), проведение занятий 1 раз в неделю.

Данная программа позволяет:

- задать предполагаемый конечный результат обучения;
- оперативно внести изменения непосредственно в процессе обучения;
- позволяет отследить предварительную оценку качества знаний и прогнозировать качество образования на заключительном этапе.

Цель программы «Огородные чудеса»: приобщить детей к сельскохозяйственному труду, показать возможность применения знаний, полученных на уроках «Окружающего мира» и «Технологии»; вызвать стремление к исследовательской работе в области выращивания овощных культур, комнатных растений.

Работая над реализацией поставленных целей, следует учитывать возрастные особенности достижения результатов реализации программы.

Поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагогу необходимо поддержать эту тенденцию, обеспечить используемыми формами внеурочной деятельности достижение ребенком первого уровня результатов.

Во 2 и 3 классах, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создаёт благоприятную ситуацию для достижения во внеурочной деятельности школьников второго уровня результатов.

Последовательное восхождение от результатов первого к результатам второго уровня на протяжении трёх лет обучения в школе создаёт у младшего школьника к 4 классу реальную возможность выхода в пространство общественного действия (т. е. достижение третьего уровня результатов). Учитывая эти особенности, поставлены цели и задачи для каждого возрастного периода.

Цель 1-года обучения: знакомство с разновидностями овощных культур, с их значением для здоровья человека; знакомство с агротехникой выращивания овощных культур в условиях климата Краснодарского края.

Задачи первого года обучения:

- формировать начальные представления о разновидностях овощных культур, которые можно выращивать в климатических условиях Краснодарского края; о роли овощных культур для сохранения здоровья человека;
- знакомить с агротехникой выращивания комнатных растений, рассады овощных культур;
- знакомить разновидностями профессий аграрного направления.

Цель 2 и 3-го годов обучения: формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления, формирование практических умений и навыков по выращиванию овощных культур на пришкольном участке.

Задачи второго и третьего года обучения:

- формировать практические умения и навыки ухода за культурными растениями с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися;
- способствовать широкому применению знаний учащихся об агротехнике овощных культур;
- знакомство со способами переработки и хранения выращенных овощных культур;
- формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления.

Цель 4-го года обучения: создание условий для получения общественно значимого опыта по выращиванию овощной продукции, для формирования социальной самостоятельности и инициативности.

Задачи четвёртого года обучения:

- дать возможность применения полученных знаний и умений по агротехнике культурных растений при работе на УОУ;
- способствовать развитию понимания учащимися общественной значимости полученных знаний и умений по выращиванию культурных растений;
- привлечение к работе по обеспечению овощами школьной столовой;
- способствовать формирования социальной самостоятельности и инициативности во время работы по выращиванию и реализации и овощных культур.

Для более полной реализации поставленных задач организуется работа на пришкольном участке в осенний и весенне-летний периоды, в зимний период работа в уголке «Огород на окошке» в кабинете, где проходят занятия кружка. С детьми под руководством учителя организуются разные формы работы:

- производят закладку опытов;
- самостоятельные наблюдения,
- групповые экскурсии;
- проектные работы по изучению условий выращивания овощей;
- коллективная,
- групповая
- индивидуальная работа.

Формы контроля:

- 1.Научно-практические конференции
- 2.Конкурс исследовательских работ
- 3.Конкурс презентаций
- 4.Конкурс проектов

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (первый год обучения) (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

Учащиеся получают знания:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Разнообразие овощных культур;
- Разнообразие вредителей огорода
- Особенности ухода за комнатными растениями
- Способы размножения растений;
- Особенности выращивания растений в теплицах
- Виды орудий сельскохозяйственного труда;
- Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;
- Разнообразие профессий аграрной направленности;

2. Результаты второго уровня(второй и третий год обучения) (формирование

позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)

Учащиеся научатся:

- Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Использовать органические и минеральные удобрения;
- Проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;
- Уважать сельскохозяйственный труд.

3. Результаты третьего уровня(четвёртый год обучения):

Учащиеся получат возможность:

- приобрести опыт деятельности, направленной на использование полученных знаний и умений по выращиванию овощей для столовой;
- приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- опыт представления результатов своей работы на школьных и районных научно-практических конференциях;
- взаимодействия со взрослыми, которые работают в сельском хозяйстве.

В результате реализации предусмотренной программы появляется вероятность появления образовательных эффектов:

- формирование коммуникативной, гражданской, социальной компетентности школьников.

1. Личностные результаты

- 1)Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
- 2)Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.
- 3)Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- 4)Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 5)Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2.Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации.

Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

1-й класс-33 часа.

2-й класс –34 часа

3-й класс –34 часа

4-й класс -34 часа

Содержание программы

1 класс (33ч)

Раздел 1. Введение.

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности

Раздел 2. Сбор и хранение овощей и семян.

Знакомство с семенами овощей.

Условия хранения семян. Мешочек своими руками.

Как сохранить урожай до весны. Фото-проект.

Особенности сбора семян различных растений. СЮН

Раздел 3. Знакомство с основными овощными культурами.

Разнообразие овощей.

Луковое разнообразие.

Чеснок «Змеиная трава».

Шкатулка пряностей — укроп, сельдерей, петрушка.

Из истории рода картофеля.

Работа с литературой. Подготовка презентаций «Овощные культуры».

Защита презентаций «Овощные культуры»

Раздел 4. Уход за комнатными растениями.

Как нужно ухаживать за комнатными растениями (слайдовая презентация) СЮН

Уход за комнатными растениями.

Раздел 5. Ознакомление с профессиями.

Овощевод, водитель, цветовод.

Раздел 6. Вредители растений.

Наиболее распространённые вредители огорода: звери, птиц, насекомые

Составляем каталог животных-вредителей.

Презентация «Вредители растений»

Раздел 7. Выращивание рассады.

Опытная работа «Что нужно растению для жизни» СЮН

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть

Подготовка почвы в грядке. Посев семян.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки

Раздел 8. Работа в теплицах.

Особенности выращивания овощей в теплицах СЮН

Раздел 9. Работа на пришкольном участке.

Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации.

Посадка овощных культур. Поливка.

Прополка сорняков. Рыхление. Подкормка.

2 класс (34ч)

Раздел 1. Введение.

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности

Раздел 2. Сбор и хранение овощей и семян.

Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.

Рецепты консервирования.

Технология сбора и хранения семян овощных культур.

Изготовление контейнеров для хранения семян.

Раздел 3. Знакомство с основными овощными культурами.

Могут ли культурные растения опасны для здоровья? СЮН

Из прошлого рода капусты.

Родственники капусты.

Томат - необыкновенная ягода.

Перец и сладкий, и горький.

Баклажан.

Работа с литературой. Подготовка презентаций об овощах.

Раздел 4. Значение диких птиц в сельском хозяйстве.

Значение птиц в сельском хозяйстве. (СЮН)

Изготовление кормушек для зимующих птиц.

Раздел 5. Ознакомление с профессиями.

Профессия –агроном, механизатор

Раздел 6. Сорняки нашего участка.

Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид

Изготовление гербариев сорных растений.

Способы размножения сорняков. Меры борьбы с сорными растениями. СЮН

Раздел 7. Размножение овощных культур.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.

Способы выращивания овощных культур: рассадный и безрассадный.

Способы выращивания рассады. Вегетативное размножение растений.

Как правильно выбрать место и почву для посадки растений. СЮН

Раздел 8. Работа на пришкольном участке.

Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть.

Выбор культуры для весеннего посева.
Посев семян.
Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.
Прополка сорняков.
Рыхление. Подкормка.

3 класс (34ч)

Раздел 1. Введение.

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности

Раздел 2. Работа на приусадебном участке.

Уборка растительных остатков с клумб
Сбор семян и овощей.
Осенняя обработка почвы. Закладка компостных куч.
Осенняя обработка почвы.

Раздел 3. Знакомство с основными овощными культурами.

Огурец. Маленькие родственники — кабачок и патиссон
Сахарный арбуз и ароматная дыня.
Двухпудовая тыква.
Лакомство на грядке -морковь.
Подготовка презентаций «Овощные культуры».
Защита презентаций.

Раздел 4. Выращивание растений в защищенном грунте.

Выращивание цветов в теплицах.
Размножение комнатных растений.
Проект «Цветы для мамы». Сбор информации.
Проект «Цветы для мамы». Посадка луковиц. Календарь наблюдений.
Оформление и защита проектов.

Раздел 5. Ознакомление с профессиями.

Биолог, селекционер, эколог

Раздел 6. Болезни культурных растений.

Болезни овощей. Болезни растений.(СЮН)
Составление каталога болезней растений.
Болезни комнатных растений.

Раздел 7. Работа на пришкольном участке.

Подготовка почвы к посеву.
Проверка семян на всхожесть
Посев семян
Влияние укрывного материала на развитие растения
Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки
Прополка сорняков.

4 класс (34 ч)

Раздел 1. Введение.

Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности

Раздел 2. Работа на приусадебном участке.

Уборка растительных остатков с клумб
Сбор семян и овощей.

Осенняя обработка почвы.

Раздел 3. Знакомство с основными овощными культурами.

Классификация овощных культур.

Группировки овощных растений. (СЮН)

Горох, фасоль, бобы.

Чина, вика, соя.

Проект «Эксперимент с овощами»

Защита проектов

Раздел 4. Почвы.

Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые

Понятие о плодородии. Почва - источник минеральной пищи для растений

Исследование почвы. СЮН

Проект «Почва моей местности»

Защита проектов

Раздел 5. Проект «Школьная клумба».

Дизайн клумбы.

Подбор растений для клумбы.

Выращиваем петунию.

Раздел 6. Ознакомление с профессиями.

Профессия-мелиоратор

Удобрения.

Минеральные и органические удобрения.

Влияние удобрений на повышение урожайности растений. Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями. СЮН

Какие удобрения выбрать для овощных культур?

Раздел 7. Невероятные гибриды.

Роль гибридов в повышении урожайности овощных культур.

Гранулированные и не гранулированные

семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.

Раздел 8. Работа на пришкольном участке.

Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть

Посев семян

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки

Прополка сорняков.

Календарно –тематическое планирование.

1 класс (33 часа)

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата	Содержание
	Введение.	1		
1.	Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности	1		Беседа
	Сбор и хранение овощей и семян.	6		
2.	Знакомство с семенами	1		Презентация

	овощей.			
3.	Условия хранения семян. Мешочек своими руками.	1		Практическая работа
4.	Как сохранить урожай до весны. Фото-проект.	1		Виртуальная экскурсия
5.	Особенности сбора семян различных растений. СЮН	3		Практическая работа
	Знакомство с основными овощными культурами.	6		
6.	Разнообразие овощей.	1		Презентация. Ролевая игра.
7.	Луковое разнообразие. Чеснок «Змеиная трава».	1		Презентация. Составление календаря наблюдений за растениями.
8.	Шкатулка пряностей — укроп, сельдерей, петрушка.	1		Практическая работа.
9.	Из истории рода картофеля.	1		Игра-путешествие.
10.	Подготовка презентаций «Овощные культуры».	1		Практическая работа.
11.	Чудеса из овощей.	1		Проект.
	Уход за комнатными растениями.	4		
12.	Как нужно ухаживать за комнатными растениями (слайдовая презентация) СЮН	3		Практическая работа.
13.	Уход за комнатными растениями.	1		Практическая работа.
	Ознакомление с профессиями.	1		
14.	Овощевод, водитель, цветовод.	1		Экскурсия.
	Вредители растений.	3		
15.	Наиболее распространённые вредители огорода: звери, птиц, насекомые	1		Презентация.
16.	Составляем каталог животных-вредителей.	1		Практическая работа.
17.	Презентация «Вредители растений»	1		Защита проектов.
	Выращивание рассады.	6		
18.	Опытная работа «Что нужно растению для жизни» СЮН	3		Практическая работа.
19.	Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть	1		Практическая работа .
20.	Подготовка почвы в грядке. Посев семян.	1		Практическая работа .
21.	Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки	1		Практическая работа .

	Работа в теплицах.	3		
22.	Особенности выращивания овощей в теплицах СЮН			Экскурсия.
	Работа на пришкольном участке.	3		
23.	Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации.			Презентация. Беседа.
24.	Посадка овощных культур. Поливка.			Практическая работа .
25.	Прополка сорняков. Рыхление. Подкормка.			Практическая работа .

2 класс (34ч.)

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата	Содержание
	Введение.	1		
1.	Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности	1		Беседа
	Сбор и хранение овощей и семян.	4		
2.	Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.	1		Работа на пришкольном участке
3.	Рецепты консервирования.	1		Проект
4.	Технология сбора и хранения семян овощных культур.	1		Практическая работа.
5.	Изготовление контейнеров для хранения семян.	1		Творческая мастерская
	Знакомство с основными овощными культурами.	8		
6.	Могут ли культурные растения опасны для здоровья? СЮН	3		Занятие на станции юннатов
7.	Из прошлого рода капусты. Родственники капусты.	1		Виртуальное путешествие
8.	Томат - необыкновенная ягода.	1		презентация
9.	Перец и сладкий, и горький.	1		Презентация
10.	Баклажан.	1		Урок-игра
11.	Работа с литературой. Подготовка презентаций об овощах.	1		Изготовление книжечек-малышек.
	Значение диких птиц в сельском хозяйстве.	4		
12.	Значение птиц в сельском	3		Занятие на станции юннатов

	хозяйстве. (СЮН)			
13.	Изготовление кормушек для зимующих птиц.	1		Практическая работа
	Ознакомление с профессиями.	1		
14.	Профессия –агроном, механизатор	1		Экскурсия
	Сорняки нашего участка.	5		
15.	Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид	1		Презентация
16.	Изготовление гербариев сорных растений.	1		Практическая работа.
17.	Способы размножения сорняков. Меры борьбы с сорными растениями. СЮН	3		Занятие на станции юннатов
	Размножение овощных культур.	6		
18.	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.	1		Групповая работа по направлениям
19.	Способы выращивания овощных культур: рассадный и безрассадный.	1		Практическая работа
20.	Способы выращивания рассады . Вегетативное размножение растений.	1		Практическая работа
21.	Как правильно выбрать место и почву для посадки растений. СЮН	3		Занятие на станции юннатов
	Работа на пришкольном участке.	5		
22.	Подготовка почвы к посеву.			Практическая работа
23.	Проверка семян на всхожесть. Выбор культуры для весеннего посева.			Практическая работа
24.	Посев семян.			Практическая работа
25.	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.			Практическая работа
26.	Прополка сорняков. Рыхление. Подкормка.			Практическая работа

3 класс (34 часа)

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата	Содержание
	Введение.	1		
1.	Организационное занятие.	1		Беседа

	Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности			
	Работа на приусадебном участке. 2ч	6		
2.	Уборка растительных остатков с клумб	1		Практическая работа.
3.	Сбор семян и овощей.	1		Практическая работа.
4.	Осенняя обработка почвы. Закладка компостных куч.	3		Занятий на станции юннатов.
5.	Осенняя обработка почвы.	1		Практическая работа.
	Знакомство с основными овощными культурами.	6		
6.	Огурец. Маленькие родственники — кабачок и патиссон	1		Презентация. Ролевая игра.
7.	Сахарный арбуз и ароматная дыня.	1		Урок-игра.
8.	Двухпудовая тыква.	1		Презентация
9.	Лакомство на грядке - морковь.	1		Игра-путешествие.
10	Подготовка презентаций «Овощные культуры».	1		Проект
11	Защита презентаций.	1		Проект.
	Выращивание растений в защищенном грунте.	7		
12	Выращивание цветов в теплицах.	3		Занятий на станции юннатов.
13	Размножение комнатных растений.	1		Практическая работа.
14	Проект «Цветы для мамы». Сбор информации.	1		Поисковая работа.
15	Проект «Цветы для мамы». Посадка луковиц. Календарь наблюдений.	1		Практическая работа.
16	Оформление и защита проектов.	1		Защита проектов
	Ознакомление с профессиями.	1		
17	Биолог, селекционер, эколог	1		Экскурсия.
	Болезни культурных растений.	5		
18	Болезни овощей. Болезни растений.(СЮН)	3		Занятие на станции юннатов.
19	Составление каталога болезней растений.	1		Практическая работа.
20	Болезни комнатных растений.	1		Защита проектов.
	Работа на пришкольном участке. 6ч	8		
21	Подготовка почвы к посеву.	1		Практическая работа.

22	Проверка семян на всхожесть	1		Практическая работа .
23	Посев семян	1		Практическая работа .
24	Влияние укрывного материала на развитие растения	3		Занятие на станции юннатов.
25	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки	1		Экскурсия.
26	Прополка сорняков.	1		Презентация. Беседа.

4 класс (34 часа)

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата	Содержание
	Введение.	1		
1.	Организационное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы. Техника безопасности	1		Беседа
	Работа на приусадебном участке. 2ч	3		
2.	Уборка растительных остатков с клумб	1		Практическая работа.
3.	Сбор семян и овощей.	1		Практическая работа.
4.	Осенняя обработка почвы.	1		Практическая работа.
	Знакомство с основными овощными культурами.	6		
5.	Классификация овощных культур.	1		Презентация. Ролевая игра.
6.	Группировки овощных растений. (СЮН)	1		Урок-игра.
7.	Горох, фасоль, бобы.	1		Презентация
8.	Чина, вика, соя.	1		Игра-путешествие.
9.	Проект «Эксперимент с овощами»	1		Проект
10.	Защита проектов	1		Проект.
	Почвы. (5 ч.)	7		
11.	Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые	1		Занятий на станции юннатов.
12.	Понятие о плодородии. Почва - источник минеральной пищи для растений	1		Практическая работа.
13.	Исследование почвы. СЮН	3		Поисковая работа.
14.	Проект «Почва моей местности»	1		Практическая работа.
15.	Защита проектов	1		Защита проектов

	Проект «Школьная клумба».	4		
16.	Дизайн клумбы.	1		Творческая работа в группах
17.	Подбор растений для клумбы.	1		Работа с литературой.
18.	Выращиваем петунию.	2		Практическая работа
	Ознакомление с профессиями.	1		
19.	Профессия-мелиоратор	1		Экскурсия.
	Удобрения.	5		
20.	Минеральные и органические удобрения.	1		Презентация
21.	Влияние удобрений на повышение урожайности растений. Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями. СЮН	3		Занятие на станции юннатов.
22.	Какие удобрения выбрать для овощных культур?	1		Проведение опытов
	Невероятные гибриды.	2		
23.	Роль гибридов в повышении урожайности овощных культур.	1		Презентация
24.	Гранулированные и не гранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.	1		Практическая работа.
	Работа на пришкольном участке.	5		
25.	Подготовка почвы к посеву.	1		Практическая работа.
26.	Проверка семян на всхожесть	1		Практическая работа .
27.	Посев семян	1		Практическая работа .
28.	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки	1		Практическая работа .
29.	Прополка сорняков.	1		Практическая работа .