

Краснодарский край Кавказский район хутор Привольный
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 хутора Привольный
муниципального образования Кавказский район

Утверждено
решением педагогического совета
от 30 августа 2018 г.
протокол № 1
Председатель _____ Столяревская О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности кружка общеинтеллектуальной направленности
«Школа юного агрария»

уровень образования; (класс): основное общее образование; (5-9 классы)

количество часов: 136

учитель: Ембулаев Игорь Владимирович

Срок реализации программы: 5 лет

Программа составлена на основе авторской программы Гордачёвой З.С.,
Кустовой О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД «Издательство
мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия «Ваш плодородный сад и огород»).

1. Личностные и метапредметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности кружка общеинтеллектуальной направленности «Школа юного агрария».

Личностные:

жизненное самоопределение понятия «Цветоводство» и «Овощеводство»;
установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом изучения многообразии сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Регулятивные:

Целеполагание в совершенствовании у учащихся навыка по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными;
Планирование развития познавательного интереса к растениям, животным;
Оценка в развитии навыка самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
Контроль за развитием внимания, логического мышления, речи учащихся, наблюдательности.

Познавательные:

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
структурирование знаний, сформированность устойчивого интереса к труду;
формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.
потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;

Коммуникативные:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,

Возраст учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1год обучения. Возраст детей - 5- 9 класс (9-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-9 класс -34 часа в год. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы животноводства и овощеводства;
- уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями и животными, вести наблюдения за ними;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства и животноводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Показатели эффективности работы объединения являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии овощеводства и животноводства.

Формированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

2. Содержание программы по внеурочной деятельности кружка общеинтеллектуальной направленности «Школа юного агрария».

5 класс:

Раздел	Кол-во часов	Темы
Раздел № 1 «Наш дом – Природа»	1	Вводное занятие.
Раздел № 2 «Ознакомление с трудом овощевода»	5	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы» Овощной магазин В магазине овощном Фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны, Для здоровья все нужны! Картотека «Овощной огород» Инсценирование «Сказка про репку»
Раздел № 3 «Комнатные растения в школе и дома»	9	Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов Справится овощевод. Разновидность комнатных растений , выращиваемых в домашних условиях. Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома» Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения » Мой любимый цветок - бегония Проектная деятельность «Озелени свою школу».
		Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях. Самые редкие комнатные растения. Правила ухода за комнатными растениями.
		Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»	6	«Лук от семи недуг» Дать знания о разновидностях лука. Беседа о целебных свойствах лука. Посадка лука. Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях (Оформить папку передвижку)
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»	13	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений) «Что растет на грядке» «Что такое баклажан» знакомство с культурой. Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву. Посев семян овощных культур «баклажан»

	<p>«Что такое перец» знакомство с культурой.</p> <p>Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву.</p> <p>Посев семян овощных культур «перец».</p> <p>Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, развившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли. Знакомство с редисом.</p> <p>Рассказать историю возникновения редиса.</p> <p>Подготовка семян и почвы для опыта.</p> <p>Посев семян редиса в почву.</p> <p>Наблюдение за посевами редиса.</p> <p>Конкурс юных овощеводов.</p> <p>Итого: 34 часа</p>
--	--

6 класс:

Раздел	Кол-во часов	Темы
Раздел № 1 «Мир природы» Раздел № 2 «Основы овощеводства»	1	Вводное занятие.
	6	Значение овощеводства в личном хозяйстве на пришкольном участке. Основные группы овощных культур. Беседы с детьми: «Наш урожай» Дидактическая игра «Вершки и корешки» Игра-драматизация «Веселые овощи» Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»
Раздел № 3 «Аптека на подоконнике».	7	. Разновидность комнатных растений используемых в медицине. Картотека «Лекарственные комнатные растения» Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения » Целитель народной медицины – герань Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями». Правила ухода за лечебными растениями. Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»	7	«Петрушка- душистая пищевая трава»
		Дать знания о растении - петрушка. Беседа о целебных свойствах петрушки. Подготовка семян петрушки для посева.
		Посев семян петрушки в ящики.
		Петрушка: польза, рецепты народной медицины.(Оформить альбом) Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»	13	Дидактич. игра «Что сначала, что потом? »
		«Что такое «огурец» знакомство с культурой.

	<p>Подготовка семян огурца к посеву. Посев семян огурца</p>
	<p>«Что такое арбуз» знакомство с культурой.</p>
	<p>Подготовка семян «арбуза» к посеву. Посев семян «арбуза».</p>
	<p>Мякоть, семечки и корки – что полезного в арбузе.</p>
	<p>Советы по выбору спелого арбуза.</p>
	<p>Практическое занятие Лечебные свойства арбуза в медицине. Технология выращивания арбуза Составить таблицу. 10 вкусных арбузных рецептов</p>
	<p>Конкурс юных огородников. Итого: 34 часа</p>

7 класс:

Раздел	Кол-во часов	Темы
Раздел № 1 «В гармонии с природой»	1	Вводное занятие.
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»	6	<p>Значение фермерства в личном хозяйстве. Кто такой фермер. Беседы с детьми: «Профессии, связанные с работой на ферме» Дидактическая игра «Все профессии важны.» Сценка «Мы в профессии играем»</p>
Раздел № 3 Хлеб всему голова».	7	<p>Познавательное занятие «Осенние работы фермера» Знакомство с профессиями связанных с выращиванием хлеба. Беседа «И по тому, как люди ценят хлеб, себе друзей в дорогу выбираю» Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Хлебные культуры » Дидактическая игра «Что за зернышко такое, не простое – золотое» Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне» Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»</p>
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»	9	<p>Экскурсия на хлебопекарню г Вяземского. Беседа «Какие животные живут на ферме». Птицы двора нашей школьной фермы. Экскурсия на школьную миниферму. Рассматривание птиц. Правило ухода за птицами Рацион кормления птиц. Собрать материал о разнообразных видах домашней птицы.(реферат) «Чудо из яйца» наблюдение за выводком птенцов в</p>

		инкубаторе. (Дневник наблюдений) Полезные свойства и лечение куриным яйцом.
		Использование пера и пуха в домашних условиях.
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»	11	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой БАТАТ.
		Вы впервые слышите о батате? Разновидности батата.
		Серьёзная культура.
		Учимся выращивать батат.
		Схемы посадки батата.
		Подготовка посадочного материала.
		Нарезка черенков
		Высадка батата по схеме. Уход за посадками батата. Кулинарные свойства батата.
Праздник «Чем пахнут ремёсла»		
		Итого: 34 часа

8 класс:

Раздел	Кол-во часов	Темы
Раздел № 1 «Мой дом за окнами»	1	Вводное занятие.
Раздел № 2 «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны»	6	«Чем важна профессия фермера».
		Чем занимается и что делает животновод.
		Встреча с интересными людьми.
		Деловая игра «Учимся жить экономно».
Раздел № 3 «Мои любимые кролики».	7	Экскурсия ООО «Молочные фермы » Агробизнес.
		Круглый стол «Я выбираю профессию животновода»
		Кролики в приусадебных хозяйствах.
		Создание микроклимата для кроликов
		Познавательное занятие «Где и как содержать кроликов».
		«Что положить в кормушку кролику?»
		Проектная деятельность. Поиск информации и иллюстрированного материала «Редкие породы кроликов»
Экологическая игра «Думай по - зелёному»		
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»	8	Экскурсия в крольчатник на школьную миниферму.
		Беседа «Многообразие декоративных растений».
		«Цветы в саду и на клумбе».
		Стили оформления цветника».
		Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»
		Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»
		Подготовка семян декоративных растений к посеву.
Посев семян декоративных растений. Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы».		

Раздел № 5 «ПОДАРИЮ ВСЕМ ЦВЕТЫ»	12	Значение озеленения. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.
		Растения, используемые для озеленения. Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках. Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек.
		Высадка рассады на клумбы.
		Уход и его значение за декоративными растениями. Влияние погоды на произрастание растений. Экскурсия в г Хабаровск с целью наблюдения за оформлением клумб и цветочных композиций города.
		Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления. Экскурсия в цветочный магазин г Вяземского «Флорида» с целью ознакомления составления букетов. Научно- популярная игра: «Цветочно - декоративные растения от А до Я».
		Итого: 34 часа

9 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»	1	Вводное занятие.
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»	4	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Вяземского района» Дискуссия «Какую профессию я выбираю». Экскурсия животноводческий комплекс ООО агробизнес.
Раздел № 3 «Животные вокруг нас».	10	Деловая игра «Моё собственное дело» Беседа «Происхождение КРС, его характеристика».
		Хозяйственно-биологические особенности КРС. Экскурсия на школьную миниферму. Рассмотрение КРС.
		Правило ухода за КРС.
		Чем кормить КРС.
		Составление суточного рациона кормления для КРС. Собрать материал о разнообразных породах КРС.(реферат) Встреча с интересными людьми «Рассказ о предупреждении и профилактики заболеваний КРС» Как вырастить телят Уход за новорождённым теленком и коровой

Раздел № 4 «У хорошего садовода хороший сад».	10	Плодово-ягодный сад. Классификация плодово-ягодных культур. Сад - единый живой организм. История садоводства.
		Растения - живой материал садовника.(Техника безопасности.) Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду.
		Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду» «Оформление живой изгороди в саду».(Подборка иллюстрированного материала)
		Правила посадки садовых растений
		. Правила ухода за садовыми растениями. Болезни садовых культур и их предупреждение и профилактика.
Раздел № 5 «Землю красит солнце, а человека – труд»	9	Посадка садовых растений.
		Оформление живой изгороди, обрезка. Изготовление табличек с названием плодовых деревьев и кустарников.
		Оформление приствольных кругов вокруг плодовых саженцев. Подкормка минеральными и органическими удобрениями плодовых деревьев и кустарников.
		Весенняя обработка плодовых деревьев и кустарников. Экскурсия в дендрарий г Хабаровска. Деловая игра «Знатоки сельского хозяйства»
		Итого: 34 часа

3. Тематическое планирование программы по внеурочной деятельности кружка общеинтеллектуальной направленности «Школа юного агрария».

Класс 5				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел № 1 «Наш дом – Природа»	1	Вводное занятие.	1	1. Личностные: - жизненное самоопределение понятия
Раздел № 2 «Ознакомление с трудом овощевода»	5	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы»	1	«Цветоводство» и «Овощеводство»; - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
		Овощной магазин В	1	изучения многообразии

		магазине овощном Фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны, Для здоровья все нужны!		сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека; - расширить и углубить знания по технологии
		Картотека «Овощной огород»	1	сельскохозяйственный труд; - формировать
		Инсценирование «Сказка про репку»	1	определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
		Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов Справится овощевод.	1	- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
Раздел № 3 «Комнатные растения в школе и дома»	9	Разновидность комнатных растений , выращиваемых в домашних условиях.	1	2. Регулятивные: - Целеполагание в совершенствовании у учащихся навыка по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными; - Планирование развития познавательного интереса к растениям, животным; - Оценка в развитии навыка самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать; - Контроль за развитием внимания, логического мышления, речи учащихся, наблюдательности. 3. Познавательные: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - структурирование знаний, формирование устойчивого интереса к труду; - формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, - воспитывать
		Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома»	1	
		Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения »	1	
		Мой любимый цветок - бегония	1	
	Проектная деятельность «Озелени свою школу».	1		
	Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях.	1		
	Самые редкие комнатные растения.	1		
Правила ухода за комнатными растениями.	1			
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»	6	Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев	1	
		«Лук от семи недуг»	1	
		Дать знания о разновидностях лука.	1	
		Беседа о целебных свойствах лука.	1	
		Посадка лука.	1	

		Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях (Оформить папку передвижку)	1	<p>экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.</p> <p>- потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;</p> <p>4. Коммуникативные:</p> <p>- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p> <p>- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,</p>
		Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»	13	«Что растет на грядке»	1	
		«Что такое баклажан» знакомство с культурой. Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву.	1	
		Посев семян овощных культур «баклажан»	1	
		«Что такое перец» знакомство с культурой.	1	
		Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву.	1	
		Посев семян овощных культур «перец».	1	
		Когда весна почти позади и лето подступает очень близко, развешую первую редиску я в мае вынимаю из земли. Знакомство с редисом.	1	
		Рассказать историю возникновения редиса.	1	
		Подготовка семян и почвы для опыта.	1	
		Посев семян редиса в почву. Наблюдение за посевами редиса.	1 1	
Конкурс юных овощеводов.	1			
		Итого:	34	

Класс 6				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел № 1 «Мир природы»	1	Вводное занятие.	1	1. Личностные: - жизненное самоопределение понятия
Раздел № 2 «Основы	6	Значение овощеводства в личном хозяйстве на	1	«Цветоводство» и «Овощеводство»;

овощеводства »		пришкольном участке. Основные группы овощных культур.	1	- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом изучения многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека; - расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд; - формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства; - обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения. 2. Регулятивные: - Целеполагание в совершенствовании у учащихся навыка по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными; - Планирование развития познавательного интереса к растениям, животным; - Оценка в развитии навыка самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать; - Контроль за развитием внимания, логического мышления, речи учащихся, наблюдательности. 3. Познавательные: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - структурирование знаний, формируемость устойчивого интереса к труду; -
		Беседы с детьми: «Наш урожай»	1	
		Дидактическая игра «Вершки и корешки»	1	
		Игра-драматизация «Веселые овощи»	1	
		Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»	1	
Раздел № 3 «Аптека на подоконнике» .	7	. Разновидность комнатных растений используемых в медицине.	1	
		Картотека «Лекарственные комнатные растения»	1	
		Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения »	1	
		Целитель народной медицины – герань	1	
		Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями».	1	
	7	Правила ухода за лечебными растениями.	1	
		Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	
		«Петрушка- душистая пищевая трава»	1	
		Дать знания о растении - петрушка.	1	
		Беседа о целебных свойствах петрушки.	1	
		Подготовка семян петрушки для посева.	1	
		Посев семян петрушки в ящики.	1	
		Петрушка: польза, рецепты народной медицины.(Оформить альбом)	1	
Наблюдение за	1			

		выращиванием лука. (дневник наблюдений)		формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма,
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»	13	Дидактич. игра «Что сначала, что потом? »	1	- воспитывать
		«Что такое «огурец» знакомство с культурой.	1	экологически грамотного и социально-адаптированного
		Подготовка семян огурца к посеву.	1	гражданина России.
		Посев семян огурца	1	- потребность в
		«Что такое арбуз» знакомство с культурой.	1	природоохранной деятельности, гуманное отношение к
		Подготовка семян «арбуза» к посеву.	1	окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
		Посев семян «арбуза».	1	4. Коммуникативные:
		Мякоть, семечки и корки – что полезного в арбузе.	1	- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
		Советы по выбору спелого арбуза.	1	- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
		Практическое занятие Лечебные свойства арбуза в медицине.	1	
Технология выращивания арбуза Составить таблицу. 10 вкусных арбузных рецептов	1			
Конкурс юных огородников.	1			
		Итого:	34	

Класс 7				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел № 1 «В гармонии с природой»	1	Вводное занятие.	1	1. Личностные: - жизненное самоопределение понятия «Цветоводство» и «Овощеводство»;
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»	6	Значение фермерства в личном хозяйстве. Кто такой фермер.	1	- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом изучения многообразия сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
		Беседы с детьми: «Профессии, связанные с работой на ферме»	1	- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
		Дидактическая игра «Все профессии важны.....»	1	
		Сценка «Мы в профессии играем»	1	
		Познавательное занятие	1	

Раздел № 3 Хлеб всему голова».	7	«Осенние работы фермера» Знакомство с профессиями связанных с выращиванием хлеба.	1	- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
		Беседа «И по тому, как люди ценят хлеб, себе друзей в дорогу выбираю»	1	- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
		Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Хлебные культуры »	1	2. Регулятивные: - Целеполагание в совершенствовании у учащихся навыка по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными;
		Дидактическая игра «Что за зернышко такое, не простое – золотое»	1	- Планирование развития познавательного интереса к растениям, животным;
		Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1	- Оценка в развитии навыка самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
		Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	1	- Контроль за развитием внимания, логического мышления, речи учащихся, наблюдательности.
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»	9	Экскурсия на хлебопекарню г Вяземского.	1	3. Познавательные: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
		Беседа «Какие животные живут на ферме».	1	- структурирование знаний, формированность устойчивого интереса к труду; - формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма,
		Птицы двора нашей школьной фермы.	1	- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.
		Экскурсия на школьную миниферму. Рассмотрение птиц.	1	- потребность в природоохранной деятельности,
		Правило ухода за птицами	1	
		Рацион кормления птиц.	1	
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»	11	Собрать материал о разнообразных видах домашней птицы.(реферат) «Чудо из яйца» наблюдение за выводком птенцов в инкубаторе. (Дневник наблюдений)	1	
		Полезные свойства и лечение куриным яйцом.	1	
		Использование пера и пуха в домашних условиях.	1	
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»	11	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой БАТАТ.	1	
		Вы впервые слышите о батате? Разновидности батата.	1	
		Серьёзная культура.	1	

	Учимся выращивать батат.	1	<p>гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;</p> <p>4. Коммуникативные:</p> <p>- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p> <p>- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,</p>
	Схемы посадки батата.	1	
	Подготовка посадочного материала.	1	
	Нарезка черенков	1	
	Высадка батата по схеме.	1	
	Уход за посадками батата.	1	
	Кулинарные свойства батата.	1	
	Праздник «Чем пахнут ремёсла»	1	
	Итого:	34	

Класс 8				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел № 1 «Мой дом за окнами»	1	Вводное занятие.	1	<p>1. Личностные:</p> <p>- жизненное самоопределение понятия «Животноводство» и «Овощеводство»;</p>
	Раздел № 2 «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны»	6	«Чем важна профессия фермера».	
Чем занимается и что делает животновод.			1	
Встреча с интересными людьми.			1	
Деловая игра «Учимся жить экономно».			1	
Экскурсия ООО «Молочные фермы » Агробизнес.			1	
Круглый стол «Я выбираю профессию животновода»			1	
Раздел № 3 «Мои любимые кролики».	7	Кролики в приусадебных хозяйствах.	1	<p>- формирование определенных умений и навыков по основам овощеводства и животноводства;</p> <p>- установить связь между целью учебной деятельности и ее мотивом изучения многообразия сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;</p> <p>- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;</p> <p>- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.</p> <p>2. Регулятивные:</p> <p>- Целеполагание в совершенствовании у учащихся навыка по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными;</p> <p>- Планирование развития познавательного интереса к</p>
		Создание микроклимата для кроликов	1	
		Познавательное занятие «Где и как содержать кроликов».	1	
		«Что положить в кормушку кролику?»	1	
		Проектная деятельность. Поиск информации и иллюстрированного материала «Редкие породы кроликов»	1	
		Экологическая игра «Думай	1	

		по - зелёному» Экскурсия в крольчатник на школьную миниферму.	1	растениям, животным; - Оценка в развитии навыка самостоятельной работы,
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»	8	Беседа «Многообразие декоративных растений».	1	трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
		«Цветы в саду и на клумбе».	1	- Контроль за развитием внимания, логического мышления, речи учащихся, наблюдательности.
		Стили оформления цветника».	1	
		Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	1	3. Познавательные: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
		Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	1	- поиск и выделение необходимой информации;
		Подготовка семян декоративных растений к посеву.	1	применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
		Посев семян декоративных растений.	1	- структурирование знаний, формируемость устойчивого интереса к труду; - формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма,
Раздел № 5 «ПОДАРИЮ ВСЕМ ЦВЕТЫ»	12	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы».	1	- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.
		Значение озеленения.	1	- потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
		Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	1	4. Коммуникативные: - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
		Растения, используемые для озеленения.	1	- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
		Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках.	1	
		Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек.	1	
		Высадка рассады на клумбы.	1	
		Уход и его значение за декоративными растениями.	1	
		Влияние погоды на произрастание растений.	1	
		Экскурсия в г Хабаровск с целью наблюдения за оформлением клумб и цветочных композиций города.	1	
		Виды цветочных произведений: декоративный	1	

	букет и принципы его составления.	
	Экскурсия в цветочный магазин г Вяземского «Флорида» с целью ознакомления составления букетов.	1
	Научно- популярная игра: «Цветочно - декоративные растения от А до Я».	1
	Итого:	34

Класс 9				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»	1	Вводное занятие.	1	1. Личностные: - жизненное самоопределение понятия «Животноводство» и «Овощеводство»;
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»	4	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Вяземского района» Дискуссия «Какую профессию я выбираю».	1	- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом изучения многообразия сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
		Экскурсия животноводческий комплекс ООО агробизнес.	1	- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
Раздел № 3 «Животные вокруг нас».	10	Деловая игра «Моё собственное дело»	1	- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
		Беседа «Происхождение КРС, его характеристика».	1	- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
		Хозяйственно-биологические особенности КРС.	1	2. Регулятивные: - Целеполагание в совершенствовании у учащихся навыка по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными;
		Экскурсия на школьную миниферму. Рассматривание КРС.	1	- Планирование развития познавательного интереса к растениям, животным;
		Правило ухода за КРС.	1	
		Чем кормить КРС.	1	
		Составление суточного рациона кормления для КРС.	1	
Собрать материал о разнообразных породах КРС.(реферат)	1			
Встреча с интересными людьми «Рассказ о		1		

		предупреждении и профилактики заболеваний КРС»		<p>- Оценка в развитии навыка самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;</p> <p>- Контроль за развитием внимания, логического мышления, речи учащихся, наблюдательности.</p> <p>3. Познавательные:</p> <p>- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели</p> <p>- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p>- структурирование знаний, сформированность устойчивого интереса к труду; - формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма,</p> <p>- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.</p> <p>- потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;</p> <p>4. Коммуникативные:</p> <p>- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p> <p>- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,</p>
		Как вырастить телят	1	
		Уход за новорождённым теленком и коровой	1	
Раздел № 4 «У хорошего садовода хороший сад».	10	Плодово-ягодный сад.	1	
		Классификация плодово-ягодных культур.	1	
		Сад - единый живой организм. История садоводства.	1	
		Растения - живой материал садовника. (Техника безопасности.)	1	
		Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду.	1	
		Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	1	
		«Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала)	1	
		Правила посадки садовых растений	1	
		. Правила ухода за садовыми растениями. Болезни садовых культур и их предупреждение и профилактика.	1	
Раздел № 5 «Землю красит солнце, а человек – труд»	9	Посадка садовых растений.	1	
		Оформление живой изгороди, обрезка.	1	
		Изготовление табличек с названием плодовых деревьев и кустарников.	1	
		Оформление приствольных кругов вокруг плодовых саженцев.	1	
		Подкормка минеральными и органическими удобрениями плодовых деревьев и	1	

	кустарников. Весенняя обработка плодовых деревьев и кустарников.	1
	Экскурсия в дендрарий г Хабаровска.	1
	Деловая игра «Знатоки сельского хозяйства»	2
	Итого:	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного
методического объединения
учителей физико-математического
цикла МБОУ СОШ № 9
от 28 августа 2018 года № 1,
_____ Грибинчук Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Грибинчук Е.А.
«29» августа 2018 года