

ПРОТОКОЛ № 2  
заседания научно-методического совета (НМС)

16 декабря 2019 года

Присутствовали: 24 чел.

**Повестка заседания:**

1. Представление инновационного опыта образовательных организаций и педагогических работников Кавказского района.
2. О методическом сопровождении при подготовке к государственной итоговой аттестации (9, 11 класс).

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали Риккер Елену Владимировну, руководителей предметных экспертных групп о рассмотрении педагогического опыта работы для внесения его в муниципальный банк передового педагогического опыта:

-обобщенный педагогический опыт по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через разные виды искусства в условиях реализации ФГОС ДО». Автор: Огорокова Эллада Валериевна, воспитатель МБДОУ д/с № 8 г.Кропоткин;

-обобщенный педагогический опыт по теме: «Дидактическая игра и театр как средство речевого развития». Автор: Бородина Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ д/с № 8 г.Кропоткин ;

-обобщенный педагогический опыт по теме: «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки». Автор: Перепелицына Елена Юрьевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с-к/в № 7 г.Кропоткин;

-обобщенный педагогический опыт по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к ценностям малой Родины». Автор: Горбунова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 7 г.Кропоткин ;

-обобщенный педагогический опыт по теме: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность». Автор: Онзуль Евгения Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с-к/в № 15 г.Кропоткин;

-обобщенный педагогический опыт по теме: «Использование нетрадиционных форм работы с детьми дошкольного возраста по формированию интереса к художественной литературе». Автор: Волоснова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с №34 г.Кропоткин;

-обобщенный педагогический опыт по теме: «Применение различных техник изобразительной деятельности в развитии инициативы и самостоятельности детей младшего дошкольного возраста». Автор: Соколова Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с №34 г.Кропоткин;

-обобщенный педагогический опыт по теме: «Основы взаимодействия ДОО и родителей по вопросам физического развития детей раннего возраст». Автор: Кузнецова Инна Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 12 г.Кропоткин;

**Слушали:**

По второму вопросу слушали Риккер Елену Владимировну. Государственная итоговая аттестация – это первое серьезное испытание для учащихся 9-х классов. От ее результатов зависит зачисление в 10-й класс по выбранному профилю дальнейшего обучения. В Кавказском районе сложилась система методической поддержки педагогов при подготовке к ГИА:

- сформирована нормативно-правовая база сопровождения педагогов;

- утвержден план работы по подготовке к проведению ГИА 2019-2020 учебном год;

- сформирован план сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях подготовки к ГИА в 2020 году;

- проведены консультации, творческие мастерские по обмену опытом, изучению документации, регламентирующей итоговую аттестацию обучающихся.

С целью повышения профессионального мастерства и для подготовки педагогов к проведению государственной итоговой аттестации, в рамках работы предметных РМО, в 2018-2019 учебном году проведено более 30 мероприятий различной направленности: семинары-практикумы, заседания, семинары по обмену опытом. Руководители районных методических объединений и учителя-предметники принимали активное участие в мероприятиях института повышения квалификации по направлению подготовки к итоговой аттестации.

**Решение:**

1. Внести в банк передового педагогического опыта МО Кавказский район следующий инновационный опыт педагогов:

- обобщенный педагогический опыт Огороковой Э.В., воспитателя МБДОУ д/с № 8 г.Кропоткин;

- обобщенный педагогический опыт Бородиной Е.В, воспитателя МБДОУ д/с № 8 г.Кропоткин;

- обобщенный педагогический опыт Перепелицыной Е. Ю., музыкального руководителя МБДОУ д/с-к/в № 7 г.Кропоткин;

- обобщенный педагогический опыт Горбуновой С.В., воспитателя МБДОУ д/с-к/в № 7 г.Кропоткин;

- обобщенный педагогический опыт Онзуль Е.П., музыкальный руководитель МБДОУ д/с-к/в № 15 г.Кропоткин;

- обобщенный педагогический опыт Волосновой Н.В., воспитателя МАДОУ ЦРР-д/с №34 г.Кропоткин;

- обобщенный педагогический опыт Соколовой Н.С., воспитателя МАДОУ ЦРР-д/с №34 г.Кропоткин;

- обобщенный педагогический опыт Кузнецовой И.А., воспитателя МБДОУ д/с № 12 г.Кропоткин;

2. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой итоговой аттестации. Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации. С целью предупреждения снижения умственной деятельности учащихся выпускных классов разнообразить формы работы на уроках, включая минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний, активизировать профориентационную работу по выбору экзаменов государственной итоговой аттестации, как условие эффективной мотивации к качественной подготовке учащихся.

Руководителям ШМО организовать обмен накопленным опытом между учителями-предметниками района.

Секретарь НМС



Орехова В.В.