

Персонализиранна карта на изпълнение на професионални дефицити

Муниципално образование	Кратко наименование на образователната организация	ФИО на учителя	Преподавани предмети	Професионални дефицити	Регионални мероприятия за учители за отстраняване на професионални дефицити		
					Мероприятия за изпълнение на дефицити (на избор)	Форма	Срещи
Кавказски район	МБОУ СОШ №9 им. В.С. Кашук	Иванова Ирина Анатольевна	учител на руски език и литература	Недостатъчен арсенал методи и техники за формиране на умения да се интерпретира текст (коментира в аспекта на формулирания проблем, опирайки на два текстови примера) и да се даде разгърнат отговор в съответствие с логиката на развитието на мисълта (проблема – коментарий – авторска позиция). Недостатъчност на използването на методи и техники за формиране на умения да се контролира и оценява процеса и резултата на собствената речова дейност.	«Организация на придружаване на учители с ниски резултати и работещи в сложни социални условия», в рамките на научно-практическа конференция «Современно образование: въпроси за теорията и практиката», придружена от Ден на руската наука.	Заседание на секция	05 февруари 2021 г.
		Попова Оксана Петровна	учител на руски език и литература	Недостатъчно владение на технологиите за формиране и развитие на речова дейност. Недостатъчност на използването на методи и техники за формиране на умения да се контролира и оценява процеса и резултата на собствената речова дейност.	«Технологии за формиране на грамотност на уроци в филологическия цикъл и во внеурочна дейност», придружен от Ден на руската наука.	семинар (в форма на вебинар)	08 февруари 2021 г. в 14-00 ч.
					«Современно образование: въпроси за теорията и практиката (секция за ШНОР/ШССУ)»	Конференция	26 февруари 2021 г.

Пов учителей ШНОР/ШССУ Краснодарского края

Муниципальные мероприятия для учителей по устранению профессиональных дефицитов								
Плановые массовые мероприятия для учителей				Индивидуальное тьюторское сопровождение				
Наименование мероприятия по предмету	Форма	Сроки	Ответственный от МОУО/ТМС	Индивидуальные/групповые мероприятия по восполнению дефицитов (наименование)	Форма: консультации, мастер-классы, взаимопосещение уроков и др.	Сроки	Ответственный тьютор, закрепленный за учителем	
							ФИО (полностью)	Место работы (кратко), должность
«ИКТ в преподавании русского языка и литературы (приёмы работы с интернет-ресурсами на уроках)».	Мастер-класс	март 2021г.	МКУ ОМЦ, ОО, муниципальные тьюторы по русскому языку и литературе	<ul style="list-style-type: none"> Анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). 	консультации	в течение года	Приходченко Ирина Григорьевна	МБОУ СОШ №16 им.В.К.Рыжова, учитель русского языка и литературы
«Вторичные тексты на уроках русского языка (сочинение, изложение)».	Круглый стол	май-июнь 2021	МКУ ОМЦ, ОО, муниципальные тьюторы по русскому языку и литературе					
Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы.	РМО	март 2021г.	МКУ ОМЦ, ОО, муниципальные тьюторы по русскому языку и литературе					
Критериальная система оценивания на уроках русского языка и литературы	РМО	май-июнь 2021	МКУ ОМЦ, ОО, муниципальные тьюторы по русскому языку и литературе					