

Анализ работы РМО учителей истории, обществознания за 2020 - 2021 учебный год

Основной целью работы РМО учителей истории и обществознания является: реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, создание условий, необходимых для реализации интеллектуальных и творческих способностей личности школьника, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Задачи работы МО учителей истории и обществознания на 2020 - 2021 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы:

- Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.

- Создание высокого уровня познавательной среды, широких и разнообразных оснований для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на базе предметов обществоведческого цикла.

- Совершенствование профессионального мастерства учителей истории и обществознания в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках обществоведческого цикла.

- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей истории и обществознания.

- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных, городских и районных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

- Повышение профессионального уровня педагогов: участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях.

- Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

- Работать над освоением электронных платформ в связи с переходом на цифровизацию образования.

- Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Направлениями и формами работы методического объединения учителей истории и обществознания были:

- Изучение нормативных документов.
- Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.
- Проведение вебинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
- Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Организация накопления методических материалов, разработок.
- Отчеты учителей по теме самообразования и участия в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.
- Активизация работы с одарёнными детьми.
- Участие в работе вебинаров краевого и федерального уровней.

В 2020 - 2021 учебном году было проведено три тематических заседания РМО на платформе Zoom, на которых рассматривались аспекты всех направлений работы:

1. Анализ организации и проведения ГИА по истории и обществознанию в 2019- 2020 учебном году.
2. Планирование работы РМО на 2020- 2021 учебный год.
3. УМК и программное обеспечение по истории, обществознанию, праву, экономике, финансовой грамотности на 2020-2021 учебный год.
4. Обновлённый Историко-культурный стандарт 2020 г.
5. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию.
6. Аспекты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике. Анализ результатов олимпиад.
7. Изменения в структуре ОГЭ И ЕГЭ по истории и обществознанию 2021.
8. Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ.
9. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях, подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях, подготовка и участие учащихся в международных, всероссийских, региональных, районных творческих конкурсах.
10. Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих навыки онлайн - обучения.
11. Результаты участия педагогов Объединения в профессиональных конкурсах различного уровня.

Большое внимание учителями РМО уделялось работе с одаренными детьми, вовлекая их в различные формы внеурочной деятельности: кружки, факультативы, проведение тематических мероприятий, участие в олимпиадах и конкурсах от школьного до всероссийского уровней. В результате учащиеся по

предметам: история, обществознание, право становились победителями и призёрами, набирая приличное количество баллов.

Учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. Кроме того, педагоги принимали активное участие в работе экспертных групп по проверке конкурсных работ учащихся муниципального уровня; работ Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней; осуществляли работу экспертов в составе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по предметам история, обществознание.

Ряд педагогов выступали в качестве членов экспертных групп в конкурсах федерального уровня.

На основе анализа предлагается в следующем - 2021 - 2022 учебном году:

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии.

2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.

3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.

4. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.

5. Выявлять высокомотивированных учащихся, начиная с 5-го класса и осуществлять качественную и планомерную работу по развитию предметных навыков и интереса к предмету.

6. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.

7. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.

8. Продолжить работу по самообразованию учителей районного методического объединения учителей истории, обществознания, права.

Руководитель РМО учителей
истории, обществознания



Д.Н. Сторожилова