



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«27» августа 2020г.

№ 497/1

ст.Кавказская

**Об утверждении Положения о мониторинге эффективности
системы работы по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов у детей и молодежи**

В соответствии Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации за период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5), приказом управления образования МО Кавказский район от 29.08.2019г. № 501/1 «Об утверждении муниципального проекта «Одаренный ребенок = одаренный учитель»», в целях обеспечения к 2024 году увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, мониторинга показателей системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, методику учета талантливых и одаренных детей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации за период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5).

1.3. Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Основные понятия:

Способности – индивидуально-психологические особенности, отличающие одного индивидуума от другого, от которых зависит возможность успешности деятельности.

Талант - это сочетание врожденных способностей, обеспечивающих высокие успехи в деятельности, позволяющих получить продукт, отличающийся новизной, совершенством, общественной значимостью.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни человека качество психики, которое определяет возможность достижения человеком по сравнению с другими людьми более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

Цель мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – анализ показателей системы мер и их динамики в муниципалитете для подготовки методических рекомендаций и адресных программ повышения качества работы с одаренными детьми.

Основные задачи:

- проанализировать методы выявления и учета способных и талантливых детей в образовательных учреждениях Кавказского района в целом;
- провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и выявить основные факторы, влияющие на достижения детей и молодежи;
- подготовить методические рекомендации и адресные программы повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели оценки системы выявления способных и талантливых детей (Показатели мониторинга представлены в таблице 1).

Таблица 1.

Показатели мониторинга системы мер по выявлению

Показатели	Единица измерения
По данным образовательных организаций: - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов	%
По данным образовательных организаций: - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов	%
По данным образовательных организаций: - наличие иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников	ед.
По итогам отчета ДО-1: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся начальных классов, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-9 классов,	%

- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 10-11 классов	
По данным районной методической службы: - доля обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	%

3.2. Мониторинг системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Показатели представлены в таблице 2).

Таблица 2.

По данным районной методической службы: - количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 1 полугодие	ед
-количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2 полугодие	ед
По данным районной методической службы: - доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников муниципалитета	%
- доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи	%

3.3. Показатели кадрового состава системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Таблица 3

Показатели (по состоянию на 1 сентября отчетного года)	Единица измерения
Количество педагогов, задействованных в функционировании системы	чел
Средняя нагрузка на педагога в неделю	час
Количество педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	чел

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%
Средний стаж педагогических работников	лет
Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в три года) по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	%

3.4. Показатели условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Таблица 4

Показатели	Единица измерения
Количество учреждений дополнительного образования в районе	ед
Количество объединений:	ед
Физкультурно-спортивной направленности	ед
Творческой направленности	ед
Туристско-краеведческой направленности	ед
Технической направленности	ед
Социально-педагогической направленности	ед
Естественно-научной направленности	ед
Количество спортивных сооружений	ед
Количество школьных научных объединений	ед
Количество оборудованных кабинетов и лабораторий для организации научно-исследовательской работы	ед
Наличие договоров о сотрудничестве с местными предприятиями и организациями	Да\нет

4. Методы сбора и анализа информации

4.1 Информацией для анализа являются:

- протоколы проведения школьных этапов ВСОШ;
- протоколы проведения муниципальных этапов ВСОШ;
- отчет ДО-1,
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. По каждому образовательному учреждению проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическими коллективами школ разрабатывается программа (дорожная карта) повышения эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в реализации способностей и талантов каждого обучающегося.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательного учреждения по повышению эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и эффективность принятых мер.