

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН  
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ПЕДАГОГОВ – ПСИХОЛОГОВ ОО

ПРОТОКОЛ

26.01.2021г.

№ 3

Присутствовало: 22 чел.

Отсутствовали: МБОУ СОШ № 6,9,14,15,19,43,ГБУ КККК, ГБОУ шк.-ин. № 7.

Тема заседания: Организация работы педагога-психолога по формированию жизнестойкости учащихся.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:

1. Алгоритм действий педагога-психолога в кризисных ситуациях.

Выступающие: Репко Наталья Васильевна, педагог – психолог МБОУ СОШ № 12;

2. Особенности и технология проведения психологического дебрифинга стресса критических инцидентов.

Выступающие: Саранчина Юлия Викторовна, педагог – психолог МБОУ лицей № 45;

3. Коррекционно – развивающие занятия с учащимися со статусом ОВЗ ЗПР.

Выступающие: Николенко Ирина Андреевна, педагог – психолог МБОУ СОШ № 7;

4. Разное.

ХОД РАБОТЫ:

Вопрос № 1.

Педагоги – психологи ОО были ознакомлены с примерным алгоритм действий педагога-психолога в кризисных ситуациях, с методами осуществления психологической поддержки семье и взаимодействия с классными руководителем и учителями предметниками по учащимся из «группы риска».

**Вопрос № 2.**

Педагоги – психологи ОО познакомились с опытом практического взаимодействия школьного психолога и психолога мобильной группы в кризисной ситуации. Была представлена поэтапная структура психологического дебринга, технология и особенности проведения, роль школьного психолога в нем.

**Вопрос № 3**

Педагогам – психологам ОО был представлен опыт формирования алгоритма работы с учащимися начальных классов со статусом ОВЗ ЗПР, а также опыт проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися начальных классов со статусом ОВЗ ЗПР.

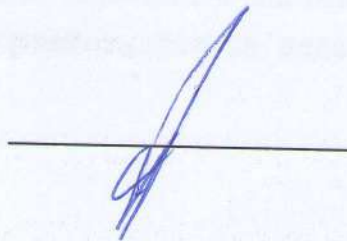
**Вопрос № 4**

Обсуждение текущих вопросов.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Педагогам – психологам ОО принять полученную информацию к сведению. Применять в работе в случае кризисных ситуаций, при работе с учащимися со статусом ОВЗ.

Руководитель РМО



/ Ю. В. Саранчина /