



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«28» мая 2021 г.

№ 495

ст. Кавказская

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Юннат»**

На основании приказа ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Краснодарского края от 31 марта 2021 года № 65 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат», п р и к а з ы в а ю:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов» провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (далее — Конкурс) с 28 мая 2021 года по 01 августа 2021 года (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).

2.2. Состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2).

3. Общую координацию проведения Конкурса возложить на МКУ ОмЦ.

4. Руководителям ОО:

4.1. Ознакомиться с Положением о проведении Конкурса и организовать участие обучающихся в нем.

4.2. Предоставить в срок до 28 июля 2021 года в МБОУ ДО СЮН сопроводительные документы и лучшие конкурсные работы, оформленные строго в соответствии с требованиями Положения.

5. Руководителю МБОУ ДО СЮН (Чудаев):

5.1. Организовать прием конкурсных работ от общеобразовательных организаций до 28 июля 2021 года.

5.2. Организовать работу экспертной комиссии по проверке конкурсных работ 29-30 июля 2021 года.

5.3. Направить работы победителей 30 июля 2021 года в МКУ ОмЦ.

6. Руководителю МКУ ОмЦ (Риккер):

6.1. Подготовить итоги о проведении муниципального этапа Конкурса.

6.2. В срок до 10 августа 2021 года направить работы победителей в ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОмЦ Е.В. Риккер.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования

Кавказский район

от 28 мая 2021 № 495

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают:

- МКУ «Организационно-методический центр развития образования» муниципального образования Кавказский район;
- МБОУ ДО «Станция юных натуралистов».

1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения и содержания, требования к конкурсным работам.

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Цель Конкурса — вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность, а также в работу над техническими приоритетами Национальной технологической инициативы (далее – НТИ) для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся Краснодарского края.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для опытно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к профессиям агропромышленного комплекса, их вовлечение в решение агроэкологических задач устойчивого развития регионов России;
- содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся за счет распространения и популяризации знаний в области агротехнологий и цифровизации сельского хозяйства;
- повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства;

- выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Краснодарского края;

- внедрение модели наставничества в систему работы с обучающимися в агроэкологической сфере деятельности;

- привлечение научных коллективов и бизнес-сообществ к работе с обучающимися, участвующими в проведении опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства.

3. Руководство Конкурса

3.1. На этапе подготовки Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

3.2.1. Определяет порядок проведения Конкурса, требования к оформлению конкурсных работ (Приложение 1), проводит муниципальный этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (жюри) Конкурса.

3.2.2. Принимает работы для участия в Конкурсе.

3.2.3. Информировует об итогах муниципального этапа Конкурса.

3.2.4. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.3. Жюри Конкурса:

3.3.1. Оценивает работы в соответствии с критериями.

3.3.2. Определяет победителей и призеров в каждой номинации.

3.4. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Кавказского района в возрасте от 7 до 18 лет, а также руководители агроэкологических объединений (педагогические работники, специалисты сельского хозяйства).

4.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

4.3. Индивидуальное участие предусматривается в направлениях: «Юные Тимирязевцы», «Будущие аграрии России».

4.4. Коллективное участие предусматривается в направлении: «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики».

4.5. Индивидуальное и коллективное участие для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся в номинации:

«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

4.6. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- с 28 мая по 01 августа 2021 года - муниципальный этап Конкурса;
- с 02 августа по 07 сентября 2021 года - региональный этап Конкурса.

5.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса до **28 июля 2021 года** на электронный адрес sun_kavraion@mail.ru необходимо прислать:

- файл, содержащий конкурсный материал в формате pdf;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc;
- заявку на участие в Конкурсе.

5.3. Конкурсные работы, представленные на Конкурс позже сроков, указанных в пункте 5.2. **рассматриваться не будут.**

6. Номинации конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

6.1.1. **Направление «Юные Тимирязевцы» (для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет)** по номинациям:

- **«Сам себе агроном»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, разных видов, сортов и гибридов на личных приусадебных, учебно-опытных школьных участках, выполненные самостоятельно);

- **«Юный фермер»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными в личных приусадебных хозяйствах и школьных мини-фермах, выполненные самостоятельно).

6.1.2. **Направление «Будущие аграрии России» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет)** по номинациям:

- **«Современные технологии в агрономии»** (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

- **«Инновационные технологии в растениеводстве»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодных, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей

категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

- **«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

- **«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративно-посадочного материала);

- **«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»** (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

- **«Инженерия, автоматизация и робототехника»** (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

- **«Мой выбор профессии»** (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства).

6.1.3. Направление «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинации:

- **«Зеленые технологии и стандарты»** (рассматриваются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере).

6.1.4. Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений обучающихся по номинации:

- **«Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»** (рассматривается опыт лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению «Агро»; организации и участию в региональных проектах по благоустройству сельских территорий, внедрению эффективных форм инновационных образовательных технологий и деятельность агроэкологических объединений обучающихся).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

- **опытно-исследовательская работа** – в номинациях: «Сам себе агроном», «Юный фермер», «Современные технологии в агрономии», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»;

- **проект** – в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии»;

- **описание лучшей практики** – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

6.3. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса и оформлены согласно требованиям настоящего Положения (Приложение 1).

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Критерии оценки конкурсных материалов:

7.1.1. **Опытно-исследовательская работа:**

- соответствие работы требованиям к её оформлению;
- актуальность выбранной темы и её обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота её изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

7.1.2. Проект:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и новизна проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

7.1.3. Описание лучшей практики:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
- актуальность и новизна представленной практики;
- соответствие содержания поставленной цели и задачам;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- степень программно-методического сопровождения;
- практическая значимость конкурсных материалов;
- информационное сопровождение представленной практики.

8. Условия участия в Конкурсе

8.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению в соответствии с настоящим Положением.

8.2. К участию в конкурсе **не допускаются** работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация в соответствии с пунктами 6.1.1., 6.1.2, 6.1.3. настоящего Положения;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского и/или регионального уровня, проводимых в предыдущих и текущих годах;

- имеющие признаки плагиата (если процент оригинальности конкурсной работы ниже 60%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса.

8.3. От одного автора либо коллектива авторов может быть принято не более одной работы.

9. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

9.1. Авторы конкурсных работ, признанных экспертной комиссией (жюри) победителями и призерами в каждой номинации Конкурса награждаются грамотами.

10. Контактное лицо

10.1. Аюпова Анжелика Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», тел.: 8(86138)7-82-25 e-mail: sun_kavraion@mail.ru, Орехова Виктория Витальевна, методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования», тел.: 8(86193)2-25-37 e-mail: my-omc@mail.ru.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

Приложение №1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Юннат»

Требования к оформлению конкурсных работ

У каждой работы может быть только один руководитель и консультанты по отдельным частям работы.

1. Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

- коллективные работы (за исключением номинации для организаций и руководителей трудовых объединений);

- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- работы, возраст, авторов которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- работы, занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях краевого или всероссийского уровня, проводимых в предыдущем или текущих годах;

- работы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент оригинальности конкурсной работы ниже 60%).

2. **Опытно-исследовательская работа** должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

- введение, где необходимо сформулировать проблему;

- цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведение опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

- методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений или учетов, которые использовались в ходе работы агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

- прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- заключение, где могут быть отмечены лица, помогающие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

3. Проект должен включать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

- введение, где необходимо сформулировать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

- механизмы и этапы его реализации;

- бизнес-план;

- результаты по его реализации;

- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание лучшей практики региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1. Содержание включает в себя следующее:

- актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

- характеристику условий, в которых создавался опыт;

- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;

- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций и реализацию представленной практики.

4.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

- информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;
- методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;
- разработки мероприятий;
- сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Требования к оформлению демонстрационных выставочных экспозиций

1) Демонстрационный материал каждого участника размещается в соответствии с номинацией на выставочной экспозиции размером 0,5 x 0,8 м.

2) Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

Натуральные:

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.;
- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;
- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;
- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);
- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветков, а также фитопродукция;
- медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.);
- стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;
- учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендации использования их в учебном процессе.
- плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

- сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными безопасными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

Гербарии и коллекции:

- засушенные стебли, листья, корни растений;
- плоды и семена.

3) Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

- название (на русском и латинском языках);
- вид, семейство;
- сорт;
- урожайность (в пересчете с 1 га);
- место произрастания (субъект, район);
- местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);
- дата (число, месяц, год);
- фамилия, имя, отчество экспонента (ов), место учебы, класс.

4) Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

- наименование;
- использование в образовательном процессе;
- фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;
- место учебы, класс;
- год изготовления.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кавказский район
от 28 мая 2021 № 495

СОСТАВ

оргкомитета с правами жюри

1. Чудаев
Сергей Николаевич – директор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район, председатель;
2. Аюпова
Анжелика Николаевна – заместитель директора МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район
3. Некрасов
Константин Александрович – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» муниципального образования Кавказский район

Члены оргкомитета:

1. Риккер
Елена Владимировна – руководитель МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;
2. Орехова
Виктория Витальевна – методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;
3. Убийконь
Анна Сергеевна – методист МКУ «Организационно-методический центр развития образования»;