

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам анализа результатов успеваемости за I четверть
2019 -2020 учебного года в МО Кавказский район

В мониторинге анализа результатов успеваемости за I четверть 2019/2020 учебного года принимали участие 25 общеобразовательных организаций, общая численность учащихся в которых составляет 12953. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам I четверти проведен без учета обучающихся 1-х и 10-11-х классов.

По итогам I четверти качество знаний по муниципалитету составляет – 44,6 %, при успеваемости -99%.

Самый высокий процент качества знаний в МБОУ Лицей № 45 – 61% при 100% успеваемости, МБОУ СОШ № 9 – 59,7% при 100% успеваемости, МБОУ СОШ № 17 – 59,7% при успеваемости 98%, МАОУ Лицей № 3 – 59,4% при 100%, успеваемости.

Самый низкий процент качества знаний в МБОУ ОСОШ № 1 – 19% при успеваемости 100%, МБОУ СОШ № 12 – 30% при успеваемости 100% и МБОУ СОШ № 16 – 33% при успеваемости 99,8%.

МБОУ ОСОШ № 1 г. Кропоткин и МБОУ СОШ № 12 ст. Кавказская являются учреждениями со стабильно низкими результатами качества знаний при 100% успеваемости на протяжении последних 2-х лет.

В муниципалитете 879 учеников обучаются на «отлично», 347 ребят имеют в четверти одну оценку «хорошо», а 788 окончили четверть с одной тройкой.

45 учеников из 10 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 2,6,13,14,15,16 17,19,21, а также СОШ № 8, в которой не успевают 14 учащихся) не освоили программу за 1 четверть по неуважительным причинам, 8 из них из-за пропусков уроков. Шестеро учеников не аттестованы по болезни. 9 учеников из 4 общеобразовательных учреждений переведены в следующий класс условно. На дому обучаются 107 учеников.

Анализ итогов успеваемости учащихся за I четверть 2019/2020 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся ниже допустимого и оптимального уровня.

В целях предупреждения неуспеваемости заместителям руководителей по учебной и воспитательной работе образовательных организаций совместно с учителями - предметниками, учителями начальных классов разработать план мероприятий, направленных на повышение уровня качества знаний и успеваемости обучающихся по учебным предметам, а также продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

На педагогических советах рассмотреть итоги четверти, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими.

Рекомендации по повышению успеваемости в ОО:

- регулярно проводить заседания методического совета школ, школьных методических объединений, осуществлять контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости школьников;

- учителям-предметникам разработать планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, организовать индивидуальные консультации по предметам. С графиком проведения консультаций ознакомить под роспись родителей отстающих учеников.

- осуществлять контроль над успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков и дополнительных занятий;

- усилить взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

- уделить в выпускных классах особое внимание работе с отстающими учениками в подготовке к федеральным и региональным оценочным процедурам (ВПР, КДР, Комплексные работы, ГИА).

Руководителям образовательных организаций необходимо проанализировать данную информацию, принять к сведению, ознакомить ответственных лиц и принять меры по повышению успеваемости в ОО.