

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам анализа результатов успеваемости за II четверть**  
**2019 -2020 учебного года в МО Кавказский район**

В мониторинге анализа результатов успеваемости за II четверть 2019/2020 учебного года принимали участие 25 общеобразовательных организаций, общая численность учащихся в которых составляет 12938. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам II четверти проведен без учета обучающихся 1-х классов.

По итогам II четверти качество знаний по муниципалитету составляет – 47 %, при успеваемости -99,8%.

Самый высокий процент качества знаний в МАОУ Лицей № 3 – 64,4% при 100%, МБОУ Лицей № 45 – 59,7% при успеваемости 99,6%, МБОУ СОШ № 17 – 56% при успеваемости 100%, успеваемости и МБОУ СОШ № 7 — 55,8%. при успеваемости 100%, СОШ № 21 — 55% при успеваемости 98,6%

Самый низкий процент качества знаний в МБОУ ОСОШ № 1 – 8,4% при успеваемости 100%, МБОУ СОШ № 12 – 31,2% при успеваемости 100% и МБОУ СОШ № 19 – 35% при успеваемости 99,6%.

В муниципалитете 1138 учеников обучаются на «отлично», 405 ребят имеют в четверти одну оценку «хорошо», а 882 окончили четверть с одной тройкой.

13 учеников из 6 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 14,15,19 21, 44, лицей № 45, не освоили программу за II четверть по неуважительным причинам, 4 из них ученики 9 классов (СОШ № 14, 19, 21), 4 являются учениками 10 классов (СОШ № 14,19,44), 2 не аттестованы из-за пропусков уроков (СОШ № 14, лицей № 45), 7 учеников не аттестованы по болезни. На дому обучается 109 учеников. В МБОУ СОШ № 15 неуспевающими являются двое учеников 2А класса, им рекомендовано посещение ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Анализ итогов успеваемости учащихся за II четверть 2019/2020 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся ниже допустимого и оптимального уровня.

В целях предупреждения неуспеваемости заместителям руководителей по учебной и воспитательной работе образовательных организаций совместно с учителями предметниками, учителями начальных классов разработать план мероприятий, направленных на повышение уровня качества знаний и успеваемости обучающихся по учебным предметам, а также продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

На педагогических советах рассмотреть итоги четверти, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими.

Рекомендации по повышению успеваемости в ОО:

- регулярно проводить заседания методического совета школ, школьных методических объединений, осуществлять контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости школьников;

- учителям-предметникам разработать планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, организовать индивидуальные консультации по

предметам. С графиком проведения консультаций ознакомить под роспись родителей отстающих учеников.

- осуществлять контроль над успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков и дополнительных занятий;

- усилить взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

- уделить в выпускных классах особое внимание работе с отстающими учениками в подготовке к федеральным и региональным оценочным процедурам (ВПР, КДР, Комплексные работы, ГИА).

Руководителям образовательных организаций необходимо проанализировать данную информацию, принять к сведению, ознакомить ответственных лиц и принять меры по повышению успеваемости в ОО.