



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
352380, ст. Кавказская,
ул. Ленина, 191
телефон: 22-4445, факс 2-38-44
e-mail: uobkrp@mail.ru

Председателю комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их
прав при администрации МО
Кавказский район
С.В. Филатовой

20 мая 2021 года № 1245
на № _____ от _____
О предоставлении информации

Уважаемая Светлана Викторовна!

Во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 26.03.2021 года № 2/4 «Об утверждении комплексного плана мероприятий, направленных на профилактику преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявления семейного неблагополучия, предупреждения травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних на 2021-2023 годы» управление образования предоставляет следующую информацию.

Во исполнение п. 2 раздела 1 «Профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетними» во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия по правовому просвещению обучающихся, педагогов и родителей. Для недопущения совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получению на территории района в 2020-2021 учебном году проведено большое количество межведомственных профилактических акции и мероприятий, направленных на правовое воспитание учащихся:

Сентябрь – фестиваль национальных культур «Радуга друзей» - 380 участников;
3 сентября - акция «Дети Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом» - 546 школьных мероприятий с участием 12 740 детей и 1 районное мероприятие с участием 420 школьников;

Ноябрь - «Сообща, где торгуют смертью» 546 мероприятий с участием 12 74 детей;

Декабрь – январь – 15 Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 535 мероприятий, 10 460 школьников и 1432 педагога, 4 учреждения дополнительного образования, 32 дошкольных образовательных учреждений;

Март – «Сообща, где торгуют смертью» 546 мероприятий с участием 12 74 детей;

Март - «Стоп ВИЧ-СПИД» с участием 1200 школьников;

1-30 апрель – акция «Остановим насилие против детей» - 602 школьных мероприятия с участием 17 458 детей и 6540 родителей; районная волонтерская акция с участием 860 волонтеров;

31 мая – акция «День без табака» - 326 школьных и 2 районных мероприятия,

в которых приняли участие 9128 детей и 2180 родителей.

Июнь – август - «Подросток» - 112 состоящих на профилактическом учете;

1 июня, 16 августа - районный фестиваль «Кубанские каникулы» - с участием 1250 детей;

Июнь – «Азбука права» - 20 мероприятий с участием 1560 детей.

1-30 июня – «Месичник Антинарко» - 48 внутришкольных, масштабных мероприятия с участием 6852 учащихся и около 740 родителей.

9 августа – районное мероприятие «День физкультурника» - 2400 участников;

Ноябрь – районный конкур «Здравствуй мама».

11-20 ноября - Всероссийская профилактическая акция «Дети России»;

9-20 ноября - Всероссийская профилактическая акция «Команда защиты детства», в которой приняли участие 946 волонтеров и жителям района вручено более 3200 листовок о недопущении жестокого обращения с детьми.

25 ноября- 1 декабря - Всероссийская акция «Стоп/ВИЧ/Спид» с участием более 2600 старшеклассников.

2-6 декабря – районные уроки добровольчества «Ты решаешь!» с участием более 6800 учащихся.

4-10 декабря – районная игра – викторина «У детей есть свои права» в которой приняли участие 24 команды школьников в количестве 240 человек.

13 декабря - районный фестиваль национальных культур, в котором приняли участие более 340 школьников.

В рамках реализации комплексного плана проведены мероприятия по правовому просвещению школьников:

- круглые столы: «Правонарушение и юридическая ответственность», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «От безответственности до преступления один шаг», «Законы школьной жизни», «Уголовная ответственность подростка», «Я и закон», «Моя ответственность», «А что будет потом...?», «Закон для меня», «Уважение в семье», «Кто для меня авторитет?», «Мама, папа, я - какая мы семья?», «Детство без слез», «Интернет страницы», «Опасности паутины», «Круг сообщества»;

- классные часы: «Поговорим об ответственности», «Знаю свои права», «Права ребенка в обществе», «Я знаю не только свои права, но и свои обязанности», «Я и моё будущее», «Я - законопослушный гражданин»

- викторины: «Турнир знатоков права», «Профилактика школьная - наука достойная!», «Твои права», «Я - дома, я - в школе, я - среди друзей», «Знатоки закона 1539», «Я и дорога», «Дорога без опасности», «Безопасный переход», «Водный патруль»; беседы: «Что приносит жестокость?», «Последствия непослушания», «Что мы найдем в сети?», «Если взрослые не правы»;

- беседы: «Как не попасть в беду», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Если твоя правота несет зло...», «Закон. А нужен ли он?», «Хорошо ли я знаю закон», «Мои права и обязанности», «Мы в ответе за свои поступки»,

- онлайн – игры: «Патруль для безопасности», «У детей есть свои права» и др.

- анкетирование: «Конфликтная ли я личность?», «Профилактика правонарушений», «Поощрение и наказание в семье»

Всего для школьников в отчетный период проведено 1124 мероприятия с участием более 31 470 человек.

В образовательных учреждениях для родителей проведены родительские собрания с участием представителей ОМВД, духовенства, специалистами психолого – педагогических служб. При проведении мероприятий использовались видеоролики по профилактике жестокого обращения с детьми, пропаганде семейных ценностей, распространялись памятки о профилактике детского травматизма, и ответственности за противоправные действия, как со стороны детей, так и со стороны родителей, организована информационно – разъяснительная работа: «Загляните в детские глаза», «Детские увлечения», «Запрет или контроль?», «Что нужно знать родителям о детских суицидах?». Всего проведено 530 мероприятий с участием 8820 родителей.

С педагогами – проведены 5 семинаров «Как научить школьников соблюдать закон» совещание с заместителями директоров по ВР «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», семинар – практикум для социальных педагогов «Раннее выявление и профилактика подростковой преступности».

Во исполнение п. 15 во всех образовательных учреждениях организована системная работа психолого - педагогических служб, направленная на выявление обучающихся с отклонениями в поведении и склонных к правонарушениям. Так в 25 общеобразовательных учреждениях имеются ставки педагогов – психологов и социальных педагогов, которые обеспечивают систематическую работу социально-психотической службы школ по следующим направлениям:

- 1 - психологическое консультирование;
- 2 - коррекционно-развивающая работа;
- 3 - психодиагностика, психопросвещение и психопрофилактика;
- 4 - психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и образовательных программ;
- 5 – психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации.

В целях выявления несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении и требующие дополнительной работы в октябре 2020 года во всех школах района проведено психо-эмоциональное тестирование учащихся 5-11 классов, в котором приняли участие 7 560 несовершеннолетних. По результатам проведенной работы выявлены школьники, которые требуют углублённого обследования и при необходимости направления на консультацию в медицинские учреждения и оказание психолого – педагогической помощи.

В настоящее время с учащимися, имеющими проблемы в поведении и в обучении проводится комплексная работа, направленная на коррекцию учебных навыков и формирование законопослушного поведения.

В марте – апреле 2021года был проведен 2 этап тестирования, по итогам которого из 7 560 учащихся были определены 16 несовершеннолетних, с которыми специалистами Центра диагностики и консультирования было проведено дополнительное, углубленное тестирование. По результатам проведенной работы для 3 несовершеннолетних были назначены индивидуальные маршруты коррекционной работы. Дополнительная

Для реализации данной работы управлением образования в общеобразовательные были направлены методические рекомендации и материалы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних: «Профилактика саморазрушающего поведения обучающихся», «Хочу быть успешным!», «Я не такой, как все, и все мы разные.. Толерантность», «Как научиться преодолевать трудности», «Способы решения конфликтных ситуаций», «Техника высказывания», «Ценить настоящее», «Эти вредные конфликты», «Влияние педагога на социально-психологический климат ученического коллектива» и т.д.

В соответствии с п.16 управлением образования ведется мониторинг деятельности штабов воспитательной работы по профилактике преступлений, совершенных несовершеннолетними, совершенных преступлениях в отношении детей, в том числе жестокого обращения, а также суицидов среди несовершеннолетних.

1. Деятельность Штабов воспитательной работы.

В общеобразовательных учреждениях Кавказского района действуют 25 Штабов воспитательной работы, в которых работают 198 педагогов из них: 25 заместителей по воспитательной работе, 25 социальных педагогов, 25 педагогов – психологов, 24 библиотекаря, 24 медицинских работника (по согласованию), 31 руководитель школьных методических объединений, 24 руководителя спортивных клубов, 23 иных специалиста. По данным мониторинга в 2021 году все образовательные учреждения полностью укомплектованы штатными сотрудниками.

2. Работа с семьями

Ключевым компонентом воспитательно - профилактической деятельности является работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении. По состоянию на июль в 2021 года на учете в органах системы профилактики состоят 14 семей, в которых воспитываются 28 детей. На ВШУ – состоят **39 семей**, в которых воспитываются 70 детей.

В рамках проведения индивидуально – профилактической работы специалистами образовательных учреждений ежемесячно проводятся рейды с целью выяснения создания жилищно – бытовых условий для обучения и воспитания детей и изучения психологического климата в семье. Реализуется комплексный план межведомственного взаимодействия по устранению выявленных недостатков и исправлению ситуации в семье. Несовершеннолетние, проживающие в семьях СОП, участвуют в дистанционных мероприятиях, проходят оздоровление в загородных санаториях и лагерях. В случае возникновения признаков неблагополучия в семьях, информация о данных фактах направляется во все органы системы профилактики.

3. Работа со школьниками, состоящими на профилактическом учете.

Наиболее действенной мерой первичной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является работа Совета профилактики образовательных учреждений. Именно своевременная постановка несовершеннолетнего на учёт и организация с ним индивидуальной работы способствует недопущению совершения преступлений в дальнейшем.

По состоянию на июль 2021 года на профилактическом учете в органах системы профилактики состоят 82 несовершеннолетних, из них на учёте в КДН и

ОПДН – 28 несовершеннолетний (10 на двух видах учета), и 54 на внутришкольном учете.

В ОПДН состоит 23 учащихся из них: по ст.158 – 11 учащихся, по ст.7.27 – 1 несовершеннолетний, по ст. 6.1.1 – побои – 7 учащихся, по ст. 12.7 – управлял транспортным средством – 1 учащийся, по ст. п. «в» ч. 2 ст. 115 УК РФ – нанесение вреда здоровью - 1 учащийся, по ст. 116 УК РФ – 1 учащийся, по ст. 207 - заведомо ложное сообщение об акте терроризма – 2 учащихся, по ст.132 – действия сексуального характера – 1 учащийся, по ст. 6.1.1 - (причинения телесных повреждений) 1 учащийся, по ст. 20.20 – распитие спиртных напитков – 4 учащихся.

На учете в КДН - состоят 16 учащихся: по ст.158 ч.2 - кража, тайное хищение чужого имущества – 11 учащихся. по ст. п. «в» ч. 2 ст. 115 УК РФ – нанесение вреда здоровью - 1 учащийся, по ст. 116 УК РФ– 1 учащийся, по ст. 6.1.1 - (причинения телесных повреждений) 1 учащийся, по ст. 12.7 КоАП РФ – 1 учащийся; по ст.132 -1 учащийся, по ст. 207 - заведомо ложное сообщение об акте терроризма – 2 учащихся.

4. Подростковая преступность.

В 1 полугодии 2021 года преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений не зафиксировано.

По состоянию на июль 2021 года до достижения возраста уголовной ответственности (отказные материалы, дети до 14 лет) совершили 8 несовершеннолетних, из них: по ст. 158 ч.2 – 7 человек, по ст. 116 - 1 учащийся.

В июле 2021 года в ЦВИМП направлен 1 учащийся ир по ст.132 – действия сексуального характера.

К мерам наказания, не связанным с лишением свободы осужден -1 учащийся.

В отношении несовершеннолетних совершено 4 преступления, из них по ст. 134-135 – 3 правонарушения, по ст. 116 – 1 правонарушение.

В 1 полугодии 2021 года 7 учащихся совершили самовольные уходы из дома.

Во 2 квартале 2021 года зафиксирован – 1 случай гибели несовершеннолетних: 10.06.2021 года утонул в реке Кубань – Самойлов Рустам Максимович, 20.09.2009 года рождения, проживающий по адресу: ст. Кавказская, ул.Р.Люксембург, д.128 (МБОУ СОШ №12 им. А.С.Пушкина).

По закону Краснодарского края № 1539 - КЗ в период с марта по июль 2021 года выявлено 30 несовершеннолетних.

В образовательных учреждениях каждого учащегося, состоящего на ВШУ, ОПДН и КДН, заведена социальная история, где прослеживаются результаты их учебной деятельности, посещаемости занятий, результаты анкетирования детей, их родителей, акты обследования и посещения семей, также оформлены социальные паспорта учащихся, их семей, карты обследования детей, социально - психологические карты и карты наблюдений.

Со всеми несовершеннолетними подростками, состоящими на ВШУ, ОПДН и КДН, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится

индивидуально – профилактическая работа, формы и методы которой разнообразны:

1. Посещение на дому с целью контроля за условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам.
2. Изучение особенностей личности подростков (социально – психологическая карта, карта наблюдений, карта обследования, диагностика недомогания, схема педагогического наблюдения, диагностическая программа изучения уровня воспитанности).
3. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям.
4. Индивидуальные и коллективные профилактические беседы.
5. Консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.
6. Вовлечение подростков в объединения дополнительного образования.
7. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной учащихся, состоящих на разных формах учета.
8. Заседания совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей, сотрудников ОПДН.
9. Подготовка нормативно – правовой базы, разработка положений, инструкций, памяток для учащихся, их родителей,
10. Закрепление наставников.

В целях исполнения п. 5 раздела II «Профилактика преступлений, совершаемых в отношении детей, в том числе жестокого обращения с несовершеннолетними» в образовательных учреждениях проводится цикл мероприятий направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей.

С помощью диагностических методик происходит:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так - же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников
- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика,
- выявление уровня социального благополучия ребенка
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе

Для изучения индивидуальных свойств личности подростков, проявляющих деструктивные формы поведения, было организованы следующие исследования:

- анкетирование «Уровень распространения насилия»,
- диагностика уровня самооценки по опроснику Г.Н. Казанцевой,

- диагностика состояния агрессии по опроснику Басса-Дарки.
- исследование уровня школьной мотивации) на основе методики Н.Г. Лускановой

- исследования уровня школьной тревожности (по тесту Филлипса) С учащимися выпускных классов, которые состоят на ВШУ:
- самооценка уровня тревожности (Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина).
- «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой)

В образовательных учреждениях проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения вопроса о применяемых в семье формах и методах воспитания, индивидуальных особенностях детей. В отчетный период в общеобразовательных учреждениях проведен цикл мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости школьников.

- беседы: «Когда родители не понимают», «Если мне тревожно, то я...», «Что такое культура?», «Как здорово жить!», «Ценность моей жизни», «Жизненные ценности», «Ценность мгновения», «Эмоции правят мной или я ими?», «Жизнь человека и его право на жизнь в современном обществе», «Риск - дело благородное?», «Иди, мой друг, всегда иди дорогой добра»

- классные часы: «Стресс - как с ним совладать!», «Оглянись, ты не один», «Что такое дружба?», «Ценности. Что должен ценить человек?», «Ценность жизни», «По законам справедливости», «Традиции семьи», «Учимся мирно решать конфликты», «Жизнь не игра, перезагрузки не будет», «Жизнь как абсолютная ценность».

- родительские собрания: «Дети – зеркало семьи», «Как помочь ребенку справиться с эмоциями», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом».

-психологические тренинги: «Я - личность!», «Я управляю стрессом», «Каким будет твоё завтра», «Жизнестойкость человека», «Как избежать свою и чужую агрессию», «Вверх по лестнице жизни и мои жизненные ценности», «Коррекция страхов», «Сад моих чувств».

В соответствии с п.6 управлением образования обеспечен контроль за посещаемостью и проведение мониторинга численности обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия. Ежемесячно в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляется отчет по данному направлению. В отчетный период 2021 года учащихся данных категорий не выявлено.

В соответствии с п.7 на стендах всех образовательных учреждений размещена информация о службах психологической помощи и «Телефон доверия», телефоны всех служб органов системы профилактики в Кавказском районе. Также эта информация вклеена в школьные дневники учащихся. С учащимися на классных часах постоянно проводятся профилактические и разъяснительные беседы о том, в каких случаях необходимо обращаться по данным телефонам. В холлах УО и рекреациях работает «Почта доверия», куда поступает информация от учащихся о различных фактах правонарушений, трудной ситуации, об оказании психологической помощи. Вся информация

рассматривается на заседаниях Совета профилактики школы с участием всех специалистов Штаба воспитательной работы.

В УО работает служба школьной медиации - эта служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

В целях оказания методической помощи образовательным организациям по профилактике безнадзорности, правонарушений и отклоняющегося поведения несовершеннолетних во все учреждения направлены материалы для проведения диагностики психоэмоционального состояния школьников. В рамках данной работы, проведены:

- Индивидуальные консультации с учащимися и родителями;
- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- Групповые занятия и тренинги по темам;
- Подготовка рекомендаций и памяток родителям и учителям;
- Организация занятости детей «группы-риска» во внеурочное время;
- Составлены индивидуальные программы сопровождения.

Для проведения дальнейшей работы запланированы следующие мероприятия:

- Организован мониторинг психоэмоционального состояния учащихся «группы риска», оказание им эмоциональной поддержки;
- Оказать детям «группы риска» экстренную психолого-педагогическую помощь;
- Проведены родительские собрания и родительские лектории, направленные на гармонизацию детско-родительских отношений;
- Проведены индивидуальные и групповые консультации с учителями-предметниками, классными руководителями по осуществлению индивидуального подхода в процессе обучения детей «группы риска»;
- Организовано сопровождение семьи (информационная поддержка, консультирование).

В целях организации систематической профилактической работы управлением образования ведется мониторинг по изменению места обучения школьников. При поступлении вновь прибывших учащихся (или при переходе из одного учебного заведения в другое), осуществляется контроль по предоставлению объективной информации об обучающемся и его семье, постановки и снятия с профилактического учета, наличие характеристики с указанием успеваемости, внеурочной занятости, актов обследования жилищно-бытовых условий проживания.

В соответствии с п.11 в 2020-2021 году курсы повышения квалификации прошли 25 работников образования, осуществляющих воспитательно-профилактическую деятельность.

Специалисты ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края на базе МБОУ СОШ №7 им. П.Н. Степаненко г. Кропоткина провели курсы повышения квалификации в объёме 72 часов, для специалистов управления образования и социальных педагогов школ на тему: «Деятельность социального педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Специалисты Армавирского ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в дистанционном режиме провели курсы повышения квалификации в объеме 48 часов на тему: «Работа антикризисных бригад».

В соответствии с п. 12 организовано взаимодействие образовательных организаций с психолого-медико-педагогической службой в целях выявления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отклонении в поведении, склонных к суицидальным проявлениям.

В 2020-2021 учебном году специалистами было обследовано 570 дошкольников из них: 527 детей с ОВЗ и 67 детей-инвалидов, а также 456 школьников: из них 416 детей с ОВЗ и 211 детей – инвалидов. Для проведения дополнительного углубленного обследования были направлены 29 детей. Работа с детьми данной категории проводится в настоящее время.

Специалистами ЦДиК совместно с образовательными учреждениями проведены следующие мероприятия:

- методические объединения: «Организация и планирование коррекционной работы учителя-логопеда ДОУ с детьми с ОВЗ»; «Современные педагогические технологии с детьми с тяжелыми нарушениями речи»; «Организационно-методическая работа педагога-психолога»; «Подведение итогов работы РМО педагогов-психологов, определение перспективных направлений работы на следующий год»; «Организация мероприятий по предупреждению фактов деструктивных проявлений в форме скулшутинга»; «Психологическая диагностика развития детей дошкольного возраста»; «Профилактическая работа по предупреждению дисграфии и дислексии у детей с ОВЗ»;

- круглые столы: «Психологическая готовность детей к школьному обучению. Работа педагога-психолога ДОУ»; «Мероприятия, направленные на выявление семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми. Профилактическая работа педагога-психолога ОО»; «Организация работы педагога-психолога по сопровождению учащихся с ОВЗ. Реализация ФГОС ОВЗ»; «Профилактическая работа по предупреждению суицидальных проявлений среди подростков» «Анализ мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся»

- выпуск буклетов: «Необходимые знания и умения при поступлении в школу»; «Примерный пакет диагностических методик с детьми младшего, младшего школьного и подросткового возраста»; «Федеральные документы, регламентирующие деятельность ПМПК, в том числе при определении специальных условий образования для детей с ОВЗ, инвалидностью»; «Учимся работать над собой»; «Упражнения для развития мелкой моторики руки»; «Игры и упражнения, используемые в профилактической работе нарушений чтения и письма».

В школе для родителей детей с ОВЗ было проведено обучение по теме: «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной организации»; «Организация времени режимных моментов детей с РАС»; «Развитие речи и письма у детей с ДЦП»; «Коррекция письменной речи у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

В соответствии с п. 13 организована занятость и психолого-педагогическое сопровождение детей, подвергшихся жестокому обращению.

В рамках реализации плана мероприятий по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми на 2020 – 2021 учебный год в общеобразовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Учимся решать конфликты мирно», «Конвенция о правах ребенка. Декларация о правах ребенка», «Мой безопасный мир»;
- беседы: «Научи свое сердце – добру», «Сила воли и характер», «Залог крепкой семьи»;
- круглые столы: «Права ребенка», «Чувство собственного достоинства», «Что я знаю о телефоне доверия?», «Когда ребенку нужна помощь»;
- родительские собрания: «Трудности в воспитании детей», «Подросток и родители», «Права и обязанности родителей, законных представителей по вопросам воспитания детей», «Об ответственности родителей за воспитание детей»;
- тренинги: «Понимание – ключ к успеху в общении», «Правила поведения детей в экстремальных ситуациях», «Какие у меня взаимоотношения с родителями?», «Взаимоотношения детей и родителей в семье». В отчетном периоде по данной тематике были проведены 557 мероприятий с участием более 12900 учащихся и 1950 родителей.

В соответствии с планом работы во всех общеобразовательных учреждениях в апреле прошла жиме акция «Остановим насилие против детей», в которой приняли участие более 1400 школьников. Цель данного мероприятия - привлечь внимание общественности к проблеме жестокого обращения с детьми.

14.04.2021 года управлением образования проведено совещание с заместителями директоров по ВР и педагогами - психологами по теме: «Профилактика жестокого обращения». На данном мероприятии были рассмотрены признаки и психологические аспекты проблем семейного воспитания на конкретных примерах, даны методические рекомендации.

В соответствии с п. 14 управлением образования ведется мониторинг сайтов, направленный на выявление информации, причиняющей вред здоровью и развитию школьников. Управлением образования проводится проверка наличия контентной фильтрации на ученических компьютерах с выходом в Интернет (компьютерные классы, библиотека, компьютеры в кабинетах учителей - предметников). Целью проверки являлось:

- наличие и работа контент - фильтра на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет;
- наличие пароля у беспроводных точек доступа WiFi к сети Интернет;
- выполнение на контент - фильтре необходимых установок, блокирующих выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся;
- выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете их деятельности.

Согласно договорам, ученические компьютеры общеобразовательных организаций имеют доступ к разрешенным информационным ресурсам, а

Кубанский государственный университет обеспечивает для них централизованную систему контент – фильтрации ВЧС «KUBANnet-EDU», которая действует по принципу обеспечения доступа только к разрешенным ресурсам и обеспечивает возможность пополнения базы данных доступных ресурсов по запросу школ.

В соответствии с п. 16 ведется работа по выявлению и усранению в молодежной среде проявлений криминальной субкультуры «АУЕ». Предотвращение распространения идей пропагандирующих данное направление и фактов вовлечения детей в ее деятельность. 14.04.2021 года с зам. директоров школ по ВР проведено совещание о деятельности "АУЕ" , которое можно охарактеризовать как молодежное неформальное движение, участники которого придерживаются уголовных понятий, поддерживают и признают авторитетов преступного мира, насильственно навязывают свое мнение сверстникам, проецируя на взаимоотношения с окружающими тюремные поведенческие схемы.

Криминальная субкультура – это образ жизнедеятельности несовершеннолетних и молодежи, объединившихся в криминальные группы. В неформальных группировках действуют специфические негативные способы самоутверждения несовершеннолетних, в том числе: невыполнение основных социальных обязанностей; невыполнение принятых в обществе стандартов поведения; аморальное поведение; совершение правонарушений. Криминальная субкультура является основным механизмом криминализации молодежной среды. Ее социальная опасность заключается в том, что она служит механизмом сплочения преступных групп, затрудняет процесс социализации личности, а также стимулирует криминальное поведение подростков.

В целях недопущения распространения криминальных субкультур и выявления антиобщественных групп в общеобразовательных учреждениях проведено: 18 круглых столов с участием 388 школьников, 89 бесед с 2 495 учащимися, мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, проведена разъяснительная работа с педагогическим составом школ по данной теме.

В отчетный период организованных группировок учащихся на территории Кавказского района не зафиксировано.

В соответствии с п. 5 раздела III «Проявление семейного неблагополучия» проводится профилактическая работа с семьями и несовершеннолетними на ранней стадии семейного неблагополучия.

Семья – основа первичной социализации личности.

Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

В работе с семьей проводится следующий алгоритм работы, который включает в себя несколько этапов:

1-ый этап: знакомство с членами семьи, проводится первичное обследование жилищно-бытовых условий,

2-ой этап: осознание и определение проблем, существующих в ней путем бесед, наблюдений,

3-ий этап: анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Проводится диагностика внутренних отношений друг к другу, социуму, школе.

4-ый этап: знакомство с ее окружением, социумом, социальными связями,

5-ый этап: составление карты семьи,

6-ый этап: профилактическая работа с семьей,

7-ый этап: анализ результатов работы с семьей, планируются дальнейшие действия.

Для более успешной профилактической работы создается банк данных семей, требующих социально-психолого-педагогической помощи

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств:

- индивидуальные беседы,
- посещение семьи,
- привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ОПДН, КДН, медиков (по необходимости),
- консультации по различным вопросам,
- работа с социальным окружением семьи, родственниками, соседями,
- помощь в получении утраченных документов,
- помощь в получении определенного статуса (например: малоимущей, многодетной и др.),
- вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия.

Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления. Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений

В связи с тем, что проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета по профилактике, нарушали права детей на получение образования). С целью воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей, администрация школы вынуждена обратиться за помощью к руководителям предприятий, на которых работают родители.

Так ежегодно проводится исследование уровня социального благополучия детей в семье, уровень взаимоотношений учащихся и родителей.

Составляется паспорт семьи, где в динамике оцениваем уровень взаимодействия со школой, воспитательный потенциал семьи и при необходимости проводим профилактическую работу или тематические консультации. В 2020-2021 учебном году было обследовано более 2700 семей учащихся школ и воспитанников дошкольных учреждений. Обо всех фактах выявленного неблагополучия информация была направлена в Комиссию по делам несовершеннолетних для организации профилактической работы.

В соответствии с п. 2 раздела IV «Профилактика детского травматизма» во всех общеобразовательных учреждениях проводится цикл мероприятий в рамках краевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!».

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения являются приоритетными в работе образовательных учреждений.

Учитывая, что более трети всех дорожно-транспортных происшествий с участием детей приходится на летний период, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма во время летних каникул, в период с 20 мая по 1 июня 2021 г., было организовано проведение II этапа профилактической акции «Внимание-дети!».

Для проведения Мероприятия был разработан совместный план управления образования и ОГИБДД, который включал в себя:

- Рассмотрение вопроса о состоянии работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Краснодарском крае на заседании муниципальной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения;
- Освещение вопросов обеспечения детского дорожно-транспортного травматизма в средствах массовой коммуникации; организацию и проведение совместно со СМИ целевых профилактических мероприятий, направленных на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности детей на дорогах; использование возможностей социальной рекламы;
- Проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в рамках Международного дня защиты детей;
- Проведение в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием занятий по правилам дорожного движения, привития детям ситуационных навыков безопасного поведения на улично-дорожной сети.
- Проведение родительских собраний, посвященных окончанию учебного года, на которых особое внимание уделять обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, разъяснению возможных уголовно-правовых последствий за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей;
- Исполнение специалистами органа управления образованием требований Постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Организацию видео-челленджа «Переходи дорогу правильно!» (съемка и публикация в социальных сетях короткометражного ролика с участием детей).
- Организацию социальной фото-акции «Твое внимание - моя жизнь!» (направлена на популяризацию использования световозвращающих элементов, ремней безопасности и детских автокресел при перевозке детей, соблюдение правил

дорожного движения при управлении велосипедами, мототранспортом и средствами индивидуальной мобильности).

- 2 июня 2021 года на территории «Парка культуры и отдыха» г. Кропоткина проведён районный квест «Сегодня в игре, завтра на дороге» с участием 290 школьников.

- с 1 июня по 3 июля 2021 года организована краевая акция «Инспектору спасибо говорим!», посвященную 85-летию основания госавтоинспекции.

Всего в отчетный период проведено 1671 мероприятий с участием 48 728 школьников.

В соответствии с п. 10 в образовательных учреждениях проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися образовательных организаций, их родителями по соблюдению мер личной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.

Каждым учреждением разработан план дополнительных мероприятий, направленных на предупреждение и снижение детского травматизма, безнадзорности и правонарушений на объектах транспортной инфраструктуры; приказом директора назначен ответственный педагог за проведение профилактических мероприятий по детскому травматизму. Ежеквартально управлением образования проводится мониторинг деятельности Штабов воспитательной работы по данному направлению.

Во всех образовательных учреждениях были организованы и проведены родительские собрания, где рассматривались вопросы безопасности детей, на которые были приглашены сотрудники ДПС, проведена демонстрация видеороликов о безопасности на дорогах и объектах железнодорожного транспорта и во время перевозки детей.

В рамках взаимодействия, для проведения профилактической работы по данному вопросу привлекались сотрудники ЛОВД на ЖД станции «Кавказская», сотрудники ДПС, которые провели разъяснительную работу с учащимися образовательных учреждений и их родителями. Сотрудники ЛОВД и ДПС провели разъяснительную работу и с учащимися, провели уроки безопасности в рамках «Недели безопасности», акции «Внимание, дети!», экскурсии учащихся на объекты железнодорожного транспорта, где разъяснили правила безопасного поведения на объектах транспорта. В соответствии с планом мероприятий, совместно с личным составом ОПДН ЛО МВД России на ст. Кавказская проведены профилактические мероприятия: «Осторожно дети», «Подросток и школа», «Ёлка безопасности». Указанные мероприятия были направлены на предупреждение детской безнадзорности, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и детского травматизма на объектах ж. д. транспорта.

В образовательных учреждениях для родителей проведены родительские собрания с участием представителей ОМВД, духовенства, специалистами психолого – педагогических служб. При проведении мероприятий использовались видеоролики по профилактике жестокого обращения с детьми, пропаганде семейных ценностей, распространялись памятки о профилактике детского травматизма и ответственности за противоправные действия, как со стороны детей, так и со стороны родителей, организована информационно – разъяснительная работа для родителей: «Как распознать

беду», «Детские увлечения», «Запрет или контроль?», «Что нужно знать родителям о детских суицидах?». Всего в отчетном периоде проведено 1530 мероприятий с участием 42 840 школьников и более 2820 родителей.

В соответствии с п. 12 в школах района проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, ставшими свидетелями или жертвами чрезвычайных происшествий, с целью недопущения их повторов и адаптации детей.

В целях повышения родительской компетентности в сфере профилактики суицидального и зависимого поведения и зависимого поведения детей и подростков управлением образования направлены в школы методические рекомендации, разработанные Министерством образования и науки Краснодарского края с конкретными разработками по организации работы в соответствии с возрастными категориями детей. В 2021 году проведено 47 общешкольных родительских собраний с участием более 7250 родителей, на которые были приглашены психологи ЦДиК. В ходе проведения мероприятий родителям были предложены тематические видеоролики, проведено информирование о признаках поведенческого отклонения детей, даны рекомендации о действиях родителей в случае поведенческих отклонений детей и формах общения с несовершеннолетними.

В соответствии с п. 1 раздела V «Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних» классными руководителями и активистами школьного (ученического) самоуправления проводится мониторинг информационно-коммуникационной сети Интернет для выявления групп и лиц, склоняющих несовершеннолетних к девиантному поведению. В 2021 году групп данной направленности не выявлено.

В соответствии с п. 7 и в рамках реализации межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних управление образования организовало тесное взаимодействие общеобразовательных учреждений с «Центром диагностики и консультирования». В целях формирования жизнестойкости и выявления фактов суицидальных проявлений, в том числе применения действий насильственного характера в отношении несовершеннолетних, социальными педагогами, педагогами-психологами и классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями, составляются и реализуются планы воспитательно-профилактической работы с учащимися и семьей с проведением индивидуальных тренинговых занятий.

В 2020-2021 учебном году проведены родительские всеобучи «Суициды, как крайняя форма отклоняющегося поведения» (октябрь), «Гражданско-правовое воспитание: подросток в системе правонарушений. Права и обязанности родителей (законных представителей по вопросам воспитания детей)» (декабрь).

В соответствии с п. 12 педагогическими сотрудниками проводится информационная работа по профилактике суицидального поведения,

В соответствии с п. 16 и в рамках реализации межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних управление образования организовало тесное взаимодействие общеобразовательных учреждений с Центром диагностики и консультирования. В целях формирования жизнестойкости и выявления фактов суицидальных проявлений, в том числе применения действий насильственного характера в отношении несовершеннолетних, социальными педагогами, педагогами-психологами и классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями, составляются и реализуются планы воспитательно-профилактической работы с учащимися и семьей с проведением индивидуальных тренинговых занятий.

В случае выявления несовершеннолетних, попавших под влияние деструктивных групп в социальных сетях организовывается психолого-педагогическое сопровождение с последующим направлением в учреждения здравоохранения за оказанием специализированной помощи.

В соответствии с п. 17 во всех образовательных организациях разработаны планы работы с детьми по формированию жизнестойкости у несовершеннолетних. В целях совершенствования работы по формированию жизнестойкости, управлением образования в школы района направлены методические рекомендации по работе с детьми и родителями. Систематически проводятся методические объединения для психологов и социальных педагогов с обобщением лучших практик работы специалистов в данном направлении. Специалистами школ в управление образования ежеквартально направляются разработанные планы образовательных учреждений по формированию жизнестойкости обучающихся с учетом возрастных особенностей детей.

Большое значение в проводимой работе оказывают члены школьного (ученического) самоуправления, которые своим примером и лидерскими способностями вовлекают учащихся в социально – значимые проекты в различных сферах деятельности: школьные вечера, спортивные соревнования, конкурсы, волонтерскую и общественную работу.

Школьников, участвующих в деятельности деструктивных групп в социальных сетях не выявлено.

С уважением,
и.о. начальника управления



И.Ю.Виниченко