



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

26 августа 2021 г.

№ 714

ст. Кавказская

**Об утверждении муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанными Федеральным институтом оценки качества образования, на основании решения коллегии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (протокол от 2 июля 2021 г. № 3), совместного приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерства труда и социального развития Краснодарского края, департамента промышленной политики Краснодарского края от 29.07.2021 года № 2456/1194/109 «Об утверждении Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы», в целях совершенствования механизмов управления качеством образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы (приложение № 1).
2. Специалистам управления образования (Радионова, Минасян) сформировать единый план реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы, а также осуществлять мониторинг ключевых показателей (приложение № 2) и разместить на сайте МОУО.
3. Руководителям ОО разработать на уровне общеобразовательной организации систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы, а также осуществлять мониторинг ключевых показателей (приложение № 2) и разместить его на сайте ОО.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела управления образования И.Ю. Виниченко.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

## **Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

### **1. Обоснование муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития регионов и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

Реализация образовательной политики в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими региональными нормативными актами:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края "Дети Кубани", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

В настоящее время в 44 муниципальных образованиях края в 1242 общеобразовательных организациях обучаются более 710 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность более 35 тыс. педагогов.

В 2019 - 2020 учебном году в крае реализовывалось 664 программы, направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

Ранней профориентацией охвачено более 180 тыс. обучающихся 1-4 классов, более 177 тыс. обучающихся 5-8 классов.

Образовательные организации реализуют спектр разработанных учебных профориентационных программ: "Путь в профессию", "В мире профессий", "Моя будущая профессия", "Сервис и туризм", "Я и мой выбор", "Твой выбор", "Поварское и кулинарное дело", "Кузовной ремонт", "Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей", "Азбука профессий", "Слагаемые профессии", "Мои первые шаги в профессию".

В целях развития профориентации школьников министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с министерством сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края и министерством курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края разработаны и направлены в муниципалитеты "Навигационные карты", совместно с департаментом промышленной политики Краснодарского края разрабатывается каталог экскурсий.

Более 161 тысячи (161002, 23,9% от общего числа обучающихся) обучающихся ознакомлены с деятельностью предприятий в ходе 6,4 тысячи (6483) экскурсий.

В муниципальных образованиях созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Профильное обучение в 10-11-х классах в 2020 - 2021 учебном году реализуется в 889 общеобразовательных организациях из всех 44 муниципалитетов Краснодарского края.

Количество общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение в старших классах, в 2020 - 2021 учебном году по сравнению с 2019 - 2020 учебным годом увеличилось на 223.

Профильным обучением в старших классах охвачено 48 126 учащихся, что на 9 тысяч больше, чем в 2019-2020 учебном году. Все образовательные организации Краснодарского края, открывшие 10 классы, реализуют профильное обучение.

В 2020 - 2021 учебном году наибольшее количество школ открыло 4 профильные направленности. Доля организаций по имеющимся профильным направленностям составляет:

- универсальный профиль (38%);
- социально-экономическая (27%);
- социально-педагогическая (25%);
- социально-гуманитарная (14%).

С целью развития актуальных профилей с 2019 года проводится создание и обновление современной образовательной среды.

В 2019 году в 132 школы края приобретены учебные лаборатории с профильным оборудованием:

14 инженерных учебных комплексов, 9 медицинских и 21 аграрный комплекс поставлены в средние школы, в которых уже работают классы актуальных профилей;

44 учебных кабинета химии и 44 кабинета биологии получили по одной образовательной организации каждого муниципалитета, в которых формируются пункты проведения экзамена ОГЭ.

В 2020 году в 101 школу края поступили:

9 инженерных учебных комплексов, 6 медицинских и 8 аграрных комплексов поставлены в средние школы, в которых уже работают классы актуальных профилей, 4 лаборатории в школы Российской академии наук;

13 учебных кабинетов химии, 15 биологии и 46 кабинетов физики.

При этом важными задачами развития системы образования Краснодарского края остаются разработка единой многоуровневой системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, интеграция существующего научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода.

Значительным интегративным ресурсом работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы является консолидация имеющихся ресурсов на основе кластерного взаимодействия.

2. Цели и задачи Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы

Стратегическая цель региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы (цель первого уровня):

формирование многопрофильной, соответствующей современным потребностям Краснодарского края в кадрах, системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования.

Для достижения стратегической цели сформулированы 11 целей второго уровня:

Ц-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

Ц-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

Ц-3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Ц-4. Проведение ранней профориентации обучающихся;

Ц-5. Реализация модели профилизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства;

Ц-6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

Ц-7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

Ц-8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

Ц-9. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

Ц-10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

Ц-11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности. Матрица целей второго уровня Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы представлена в таблице.

Реалистичность достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в Региональной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи регионального, муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня			Уровень образовательной организации
			Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации	
1.	Ц-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона	1.Р.1.Формирование банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.Р.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), территориальных методических служб по вопросам организации работы по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	1.М.1. Информирование образовательных организаций (далее-ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.М.2. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	1.0.1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.0.2. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся	
2	Ц-2. Сопровождение профессионального самоопределения	В целях обеспечения непрерывности и качества	2.Р.1. Организация обучения педагогов по дополнению педагогов по до-	2.М.1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по до-	2.0.1. Организация участия педагогов в обучении по	

**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

<p>обучающихся.</p>	<p>сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>тельным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной подготовки) на базе образовательной организации, реализующих программы дополнительного профессионального образования; 2.Р.2.Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 2.Р.3. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб по вопросам организации непрерывного сопровождения</p>	<p>полнительным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной подготовки). 2.М.2. Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 2.М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.</p>	<p>дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной подготовки 2.0.2. Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик; 2.О.3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.</p>
---------------------	--	--	---	--



**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

3.	Ц-3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствуетдействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности.	профессионального самоопределения. 3.Р.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 3.Р.2. Ведение региональной платформы "Профнавигатор" (содержательное наполнение). 3.Р.3. Информационное сопровождение (включая информирование МОУО и региональных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся).	3.М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 3.М.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 3.М.3. Информационное сопровождение (включая информированием ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся. 3.М.4. Организация и проведение мероприятий, конференций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских	3.О.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах; 3.О.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 3.О.3. Информирование обучающихся и родительской общестственности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся
----	---	---	---	---	--

**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

			<p>3.Р.4. Организация и проведение совещаний, консультаций для специалистов МОУО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий" (с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия" и т.д.</p>	<p>мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий" (с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия») и тд.</p>	
<p>4.</p>	<p>Ц-4. Проведение ранней профориентации обучающихся</p>	<p>Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно – профессиональный маршрут учащихся и</p>	<p>4.Р.1. Организация и проведение мастер-классов. 4.Р.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО по вопросам ранней профориентации. 4.Р.3. Разработка методических рекомендаций по организации урочных и</p>	<p>4.М.1. Организация и проведение мастер-классов. 4.М.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.М.3 Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий.</p>	<p>4.О.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер – классах. 4.О.2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.О.3 Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с</p>

**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

5.	Ц-5. Реализация модели профилитизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства	<p>своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профилитизация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профилитизации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления.</p> <p>В настоящее время в большинстве образовательных организаций при реализации профилитического обучения используется только внутришкольная модель. В связи с началом реализации ФГОС СОО, следовательно, и профилитического обучения, в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях ключевым подходом к реализации стандарта должны стать</p>	внеурочных мероприятий с элементами профилитических технологий.		<p>элементами профилитических технологий</p>
			<p>5.Р.1. Апробация и внедрение модели профилитизации региональной системы образования.</p> <p>5.Р.2. Нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение профилитизации региональной образовательной среды.</p> <p>5.Р.3. Разработка организационных механизмов профилитического обучения на основе сетевого взаимопомощи</p>	<p>5.М.1. Апробация и внедрение модели профилитизации региональной системы образования.</p> <p>5.М.2. Внедрение организационных механизмов профилитического обучения на основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций.</p> <p>5.М.3. Создание условий для повышения квалификации, включения вопросов преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элек-</p>	<p>5.О.1. Апробация и внедрение модели профилитизации региональной системы образования.</p> <p>5.0.2. Внедрение организационных механизмов профилитического обучения на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>5.0.3. Организация участия педагогов в повышении квалификации, включение вопросов преподавания учебных</p>

**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

	<p>интеграция ресурсов и сетевое взаимодействие.</p> <p>Реализация модели профилезации региональной системы образования призвана объединить усилия и ресурсы образовательных организаций разных типов, предприятий и организаций региона для обеспечения каждому обучающемуся возможности специализированной подготовки, направленной на индивидуализацию и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда.</p>	<p>действия различных образовательных организаций;</p> <p>5.Р.4. Создание условий для повышения квалификации, включающего вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю.</p> <p>5.Р.5. Создание условий для открытия в каждом муниципальном образовательном учреждении и/или групп по четырем актуальным для края профилям направлениям (агротехнический класс, медицинский класс, педагогический класс).</p> <p>5.Р.6. Создание условий для организации работы муниципальных, межмуниципальных (зональных) ресурсов центров по четырем актуальным для края</p>	<p>тивных курсов и внеурочной деятельности по профилю;</p> <p>5.М.4. Создание условий для открытия классов и/или групп по четырем актуальным для края профилям направлениям (агротехнический класс, медицинский класс, педагогический класс).</p> <p>5.М.5. Создание и организация работы муниципальных (зональных) ресурсов центров по четырем актуальным для края профилям направлениям.</p>	<p>предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю.</p> <p>5.0.5. Открытие классов и/или групп по актуальным для края профилям направлениям (агротехнический класс, инженерный класс, медицинский класс, педагогический класс).</p>
--	---	--	--	---

**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

6.	Ц-6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	<p>Важным аспектом эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Профориентация направлена на выбор обучающимся профессий для дальнейшей из социализации.</p>	<p>профильным направлениям.</p> <p>6.Р.1. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ, в том числе по вопросам освоения технологий постановки целей профессионального самоопределения и построения индивидуальных стратегий достижения успеха.</p> <p>6.Р.2. Разработка методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий элементами профориентационных технологий, в том числе методических рекомендаций по проведению профориентационного социально-психологического тренинга обучающихся с ОВЗ различных нозологических</p>	<p>6.М.1. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>6.М.2. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий.</p>	<p>6.0.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах.</p> <p>6.0.2. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.</p>
----	--	---	--	---	---

**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

7.	Ц-7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.	Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка - это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебного профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности.	<p>групп.</p> <p>7.Р.1. Разработка методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в профориентации.</p> <p>7.Р.2. Информирование специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.Р.3. Организация и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов МОУО, территориальных методических служб и ОО.</p>	<p>7.М.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.М.2. Информирование специалистов ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.М.3. Организация и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.</p> <p>7.М.4. Проведение методического-лейдждеста для</p>	<p>7.0.1. Использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.0.2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>7.0.3. Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p>
----	--	--	--	---	---

Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы

			<p>7.Р.4. Проведение методического-дайджеста (знакомство с продуктивными формами профориентационной деятельности в практик ориентированном формате).</p>	<p>ответственных за осуществление профориентационной работы в ОО.</p>	
<p>8.</p>	<p>Ц-8. Осуществление взаимодействия с образовательных организаций учреждениями/предприятиями.</p>	<p>Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы, а также разработку регионального каталога экскурсий и навигационных карт.</p>	<p>8.Р.1. Разработка и актуализация каталога экскурсий на промышленные предприятия, образовательные организации и учреждения (обновление 1 раз в полгода); 8.Р.2. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края по вопросу проведения совместных мероприятий, местных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся. 8.Р.3. Разработка и обновление навигационных карт</p>	<p>8.М.1. Участие в разработке и актуализации каталога экскурсий на промышленные предприятия. 8.М.2. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края (в том числе в муниципальном образовании) по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции "Неделя без турникетов", направленных на профориентацию обучающихся. 8.М.3. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям. 8.М.4. Создание условий для</p>	<p>8.О.1. Организация экскурсий на промышленные предприятия Краснодарского края для обучающихся и студентов в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия. 8.О.2. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям. 8.О.3. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p>

**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

		<p>по отраслям. 8.Р.4. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p> <p>8.Р.5. Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций (в рамках федерального проекта «Билет в будущее»).</p> <p>8.Р.6. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки, краевой марафон "Прямые линии" и др.) для разных категорий обучающихся.</p>	<p>реализации сетевой формы основной программы образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p> <p>8.М.5. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций и проведение встреч с работодателями (презентации, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.</p>	<p>8.О.4. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>8.О.5. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для различных категорий обучающихся.</p>
--	--	--	---	---





**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

10.	Ц-10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан и в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Краснодарского края, по направлению государственных казенных учреждений Краснодарского края центров занятости населения в муниципальных образованиях (далее - центры занятости населения) ежегодно формируется перечень приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан в Краснодарском крае (далее - Перечень).	10.Р.1. Формирование Перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноз потребности организаций Краснодарского края в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет). 10.Р.2. Разработка "Атласа новых профессий Краснодарского края". 10.Р.3. Отбор в регистре получателей государственных услуг в сфере занятости населения (работодателей) Краснодарского края (далее - региональный регистр) заявленной работодателями информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей.	10.М.1. Формирование Перечня на очередной год на основании анализа информации работодателей о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноза потребности организаций муниципалитета в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет). 10.М.2. Отбор в региональном регистре заявленной работодателями информации о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей в муниципалитете. 10.М.3. Составление на основе информации, выбранной из регионального регистра, рейтинга востребованных профессий. 10.М.4. Составление на основе прогноза дополнительной потребности организаций муниципалитета в ква-
-----	---	---	--	---

**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

		<p>нове информации, выбранной из регионального реестра, рейтинга профессий (специальностей), востребованных на рынке труда Краснодарского края (далее - рейтинг востребованных профессий).</p> <p>10.Р.5. Составление на основе прогноза дополнительной потребности организаций Краснодарского края квалифицированных кадров на среднесрочную перспективу (на 7 лет) рейтинга квалифицированных кадров с наибольшей прогнозной потребностью.</p> <p>10.Р.6. Утверждение Печени на очередной год приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края не позднее 1 декабря текущего года.</p> <p>10.Р.7. Координация при-</p>	<p>лицированных кадрах на среднесрочную перспективу (5 лет) рейтинга квалифицированных кадров с наибольшей прогнозной потребностью.</p> <p>10.М.5. Утверждение Перечня на очередной год приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края центром занятости в муниципальном образовании не позднее 31 декабря текущего года.</p> <p>10.М.6. Содействие в организации временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.</p>	
--	--	--	--	--

Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы

11.	Ц-11. Развитие курсного движения профориентацию	Важной частью региональной системы работы по профориентации и профессиональному	<p>ема на целевое обучение в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки", в том числе и трудоустройство выпускников данного направления подготовки.</p> <p>10.Р.8. Формирование базы студентов, готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.</p> <p>10.Р.9. Направление базы студентов, готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам, в адрес руководителей муниципальных органов управления образования</p>	11 .М. 1. Организация и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности	11.0.1. Организация и проведение этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности
-----	---	---	---	---	--

**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

<p>нной направленности</p>	<p>самоопределению является конкурсное движение. В Краснодарском крае движение представлено региональными открытыми чемпионатами Национального движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и "Abilympics" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих</p>	<p>профориентационной направленности, конкурсов профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена". Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. 11.Р.2. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 11.Р.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в</p>	<p>ленности. 11.М.2. Информирование обучающихся и координация их участия в федеральных и региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена". Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. 11.М.3. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности и федеральный перечни конкурсных мероприятий ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 11. М.4. Повышение активности и результативности участия обучающихся в</p>	<p>направленности (при наличии). 11.0.2. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. 11.0.3. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации</p>
----------------------------	--	---	---	--

**Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы**

	<p>професий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире путем организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, конкурсы и олимпиады различной направленности, которые ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных мероприятий.</p>	<p>конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности. 11.Р.4. Реализации регионального профориентационного проекта "Без Отрыва!" и регионального проекта "Лето - время возможностей!".</p>	<p>конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.</p>	<p>министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края(при наличии). 11. О.4. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.</p>
--	--	---	--	--

Начальник управления

С.Г. Демченко



**3. Ключевые показатели Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
1	2	3	4
<b>П-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>			
1.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	$D_{pt} = \frac{K_{pt}}{K_{od1}} * 100\%$ <p>где:  <math>D_{pt}</math> – доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций;  <math>K_{pt}</math> – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;  <math>K_{od1}</math> – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1</p>	Обучающийся, принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз
<b>П-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>			
2.1	Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %	$D_{or} = \frac{K_{or}}{K_{od2}} * 100\%$ <p>где:  <math>D_{or}</math> – доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность), в общей численности обучающихся соответствующих классов общеобразовательных организаций;  <math>K_{or}</math> – численность обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность);  <math>K_{ob}</math> – численность обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1</p>	

1	2	3	4
2.2	Мониторинг разделов официальных сайтов общеобразовательных организаций "Профильное обучение", "Работа Центра профориентации"	Мониторинг осуществляется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития образования Краснодарского края	
2.3	Доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования	$D_{ugl} = \frac{K_{ugl}}{K_{od3}} * 100\%$ <p>где: <math>D_{ugl}</math> – доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования;  <math>K_{ugl}</math> – численность обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне;  <math>K_{od3}</math> – численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1</p>	
2.4	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	$D_{npr} = \frac{P_{npr}}{P_o} * 100\%$ <p>где: <math>D_{npr}</math> – доля педагогических работников, принявших участие в по профориентации;  <math>P_{npr}</math> – численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;  <math>P_o</math> – численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1</p>	Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз
2.5	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	$D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_a} * 100\%$ <p>где: <math>D_{pk}</math> – доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;</p>	Педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз

1	2	3	4
		$P_{pk}$ – численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации; $P_o$ – численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1	
<b>П-3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения</b>			
3.1	Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях. %	$D_{p9} = \frac{K_{gia9}}{K_{ug}} * 100\%$ <p>где:  <math>D_{p9}</math> – доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях;  <math>K_{gia9}</math> – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения изучавшиеся на углубленном уровне;  <math>K_{ug}</math> – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций</p>	Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов и сдачи ГИА по предметам по выбору. Показатель рассчитывается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА
<b>П-4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения</b>			
4.1	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образова-	$D_{p11} = \frac{K_{gia11}}{K_{uu}} * 100\%$ <p>где:  <math>D_{p11}</math> – доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам</p>	Показатель рассчитывается по каждому общеоб-

1	2	3	4
	ния учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях. %	<p>среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях;  <math>K_{gia11}</math> – численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне;  <math>K_{uu}</math> – численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях</p>	разовательному предмету, по которому проводится ГИА
<b>П-5. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>			
5.1	Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. %	$D_{spo} = \frac{K_{spo}}{K_{ugd}} * 100\%$ <p>где:  <math>D_{spo}</math> – доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов;  <math>K_{spo}</math> – численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения;  <math>K_{ugd}</math> – численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.</p>	Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов
5.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов. %	$D_{po} = \frac{K_{spo} + K_{vyz}}{K_{od4}} * 100\%$ <p>где:  <math>D_{po}</math> – доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации</p>	



1	2	3	4
		<p>высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов:</p> <p><math>K_{\text{срб}}</math> – численность выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения;</p> <p><math>K_{\text{выз}}</math> – численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения;</p> <p><math>K_{\text{од4}}</math> – численность обучающихся 11 классов (выпускных) общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1</p>	
<b>П-6. Проведение ранней профориентации обучающихся</b>			
6.1	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	$D_{\text{бб}} = \frac{K_{\text{бб}}}{K_{\text{од1}}} * 100\%$ <p>где:</p> <p><math>D_{\text{бб}}</math> – доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций;</p> <p><math>K_{\text{бб}}</math> – численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее";</p> <p><math>K_{\text{од1}}</math> – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1</p>	
<b>П-7. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
7.1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	$D_{\text{овз}} = \frac{O_{\text{пф}}}{K_{\text{овз}}} * 100\%$ <p>где:</p> <p><math>D_{\text{овз}}</math> – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ;</p> <p><math>O_{\text{пф}}</math> – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ;</p>	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз

1	2	3	4
		<p><math>K_{\text{овз}}</math> – численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1</p>	
7.2	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс" от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	$D_{\text{пк}} = \frac{O_{\text{пк}}}{K_{\text{овз}}} * 100\%$ <p>где:</p> <p><math>D_{\text{пк}}</math> – доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс" от общей численности обучающихся с ОВЗ;</p> <p><math>O_{\text{пк}}</math> – численность обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс";</p> <p><math>K_{\text{овз}}</math> – численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1</p>	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
<b>П-8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>			
8.1	Доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, %	$D_{\text{ек}} = \frac{K_{\text{ек}}}{K_{\text{о}}} * 100\%$ <p>где:</p> <p><math>D_{\text{ек}}</math> – доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ;</p> <p><math>K_{\text{ек}}</math> – численность обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий;</p> <p><math>K_{\text{о}}</math> – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3</p>	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
8.2	Количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Краснодарского края, (ед.)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в	

1	2	3	4
		ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы	
8.3	Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций. (%)	$V_{oo} = \frac{U_{sf}}{U_o} * 100\%$ <p>где:  <math>V_{oo}</math> – доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций;  <math>U_{sf}</math> – количество общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций;  <math>U_o</math> – общее количество общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1</p>	Показатель рассчитывается на основе данных, указанных образовательными организациями в форме 1.3 ФСН ОО-1
8.4	Количество договоров, заключенных с предприятиями для реализации сетевой формы (ед)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы	Данные сопоставляются с данными, указанными образовательными организациями в форме 1.3 ФСН ОО-1
<b>П-9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</b>			
9.1	Количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы (ед)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы	Данные сопоставляются с данными, указанными образовательными организациями в форме 1.3 ФСН ОО-1

1	2	3	4
9.2	Количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (ед.)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы	
<b>П-10. Учет выявленных потребностей рынка труда региона</b>			
10.1	Формирование ежеквартально Перечня на основании банка вакансий, заявленных работодателями Краснодарского края в органы службы занятости населения Краснодарского края	Ранжирование показателей осуществляется на основании данных регистра получателей государственных услуг в сфере занятости населения – физических лиц.	
<b>П-11. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b>			
11.1	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (за исключением движения "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia))	$D_{kd} = \frac{K_{kd}}{K_o} * 100\%$ <p>где:  <math>D_{kd}</math> – доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня;  <math>K_{kd}</math> – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня;  <math>K_o</math> – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3. (сумма строк 01, 11, 21).</p>	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз.
11.2	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) (направление "Юниоры")	$D_{kdv} = \frac{K_{kdv}}{K_o} * 100\%$ <p>где:  <math>D_{kdv}</math> – доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) (направление "Юниоры");  <math>K_{kdv}</math> – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы"</p>	

1	2	3	4
		(WorldSkillsRussia)" (направление "Юниоры"); K <sub>o</sub> - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3. (сумма строк 01.11, 21)	
<b>П-12. Реализация модели профилизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства</b>			
12.1	Количество созданных в общеобразовательных организациях муниципальных, межмуниципальных (зональных) ресурсных центров по четырем актуальным для края профильным направлениям, ед.	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы. При этом в каждом муниципальном образовании создается не менее одного 10 или 11-го класса или группы по каждому из четырех актуальных для края профильных направлений.	
12.2	Количество открытых классов и/или групп по четырем актуальным для края профильным направлениям, ед.	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы. Учитываются открытые классы и/или группы по четырем актуальным для края профильным направлениям: агротекст (агротехнологическая направленность), инженерный класс (инженерно-математическая, технологическая, техническая, индустриально-технологическая, физико-математическая, информационно-математическая, информационно-технологическая направленности), медицинский класс (медико-биологическая, химико-биологическая направленности), педагогический класс (социально-педагогическая, психолого-педагогическая направленности)	
12.3	Количество разработанных региональных элективных курсов по актуальным профильным направлениям для реализации в сетевой модели, ед.	Учитывается количество разработанных региональных элективных курсов по актуальным профильным направлениям для реализации в сетевой модели, а также прошедших процедуру рецензирования на региональном уровне	

1	2	3	4
12.4	Количество общеобразовательных организаций, в которых организована для обучающихся 10-11-х классов образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций, ед.	Учитывается количество общеобразовательных организаций, в которых организована для обучающихся 10-11-х классов образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций. При этом образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций организована не менее чем в 1 средней общеобразовательной организации	
12.5	Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации региональной модели профилизации общего образования, в общей численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, %	$D_{ггг} = \frac{P_{ггг}}{P_{гг}} * 100\%$ где: D <sub>ггг</sub> – доля педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации региональной модели профилизации общего образования, в общей численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций; P <sub>ггг</sub> – численность педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации региональной модели профилизации общего образования; P <sub>гг</sub> – численность руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1	
12.6	Доля учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю в общей численности учителей по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне, %	$D_{ркр} = \frac{P_{ркр}}{P_{рп}} * 100\%$ где: D <sub>ркр</sub> – доля учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю в общей численности учителей по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне;	Учитель, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз

1	2	3	4
		<p>Р<sub>ркп</sub> - численность учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю;</p> <p>Р<sub>ор</sub> - численность учителей по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1</p>	

Начальник управления образования



С.Г. Демченко