

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель РМО учителей  
истории и обществознания

  
Д.Н. Сторожилова  
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МКУ ОмЦ

  
Е. В. Риккер  
«30» 08 2021 г.



## План работы

районного методического объединения учителей  
истории и обществознания на 2021 - 2022 учебный год

### Направления:

#### 1. Деятельность, направленная на повышение качества образования

| Содержание   | Сроки                                 | Ответственный  |
|--|---------------------------------------|--|
| <b>Работа по реализации обновленного содержания образования</b><br>1. Составление календарно-тематического планирования, рабочих программ, корректировка учебных программ, факультативов, элективных курсов.<br>2. Отбор наиболее эффективных форм, методов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС  | Август-сентябрь<br><br>В течение года | Все члены РМО истории и обществознания                     |
| <b>Работа по освоению современных педагогических систем обучения</b><br>1. Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания. Работа учителей по темам самообразования.<br>2. Прохождение курсов подготовки учителей по реализации ФГОС, функциональной грамотности, финансовой грамотности и повышения квалификации.<br>3. Развитие творчества учителей и учеников через проектно-исследовательскую деятельность.<br>4. Принимать участие в проведении школьных педсоветов, районных семинарах, мастер-классов, защите методической темы.<br>5. Участие в профессиональных конкурсах.<br>6. Подготовка необходимых условий и ресурсов для работы: пополнение | В течение года                        | Все члены РМО истории и обществознания<br>Руководитель РМО |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <p>библиотечного фонда научно-методической и учебной литературой.</p> <p>7. Создание банка педагогического передового опыта и условий для реализации новшеств, внеурочной деятельности, материально-технических условий, эффективного использования инновационного оборудования.</p>   |                                       |  |
| <p><b>Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности</b></p> <p>1. Привлечение одаренных детей и учащихся обладающих высокой учебной мотивацией к участию в школьных и окружных олимпиадах и конкурсах, проектно-исследовательских конференциях. Взаимодействие с Центром одарённости краснодарского края.</p> <p>2. Осуществление мониторинга личных достижений учащихся во внеурочной деятельности.</p> | <p>В течение года</p>                 | <p>Все члены РМО истории и обществознания</p>          |
| <p><b>Работа по обеспечению преемственности: начальная школа - основная школа</b></p> <p>1. Посещение уроков учителями предметниками.</p> <p>2. Обсуждение содержания учебных программ, форм и методов работы в контексте ФГОС</p> <p>3. Знакомство с результатами мониторинга адаптации пятиклассников и десятиклассников</p>   | <p>Февраль-апрель</p> <p>Ноябрь</p>   | <p>Все члены РМО истории и обществознания</p>          |
| <p><b>Расширение и углубление системы дополнительного образования и внеурочной деятельности знаний обучающихся</b></p> <p>1. Организация работы элективных курсов, кружков.</p> <p>2. Проведение внеклассных мероприятий.</p> <p>3. Проектные работы учащихся.</p>   | <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Все члены РМО истории и обществознания</p>          |
| <p><b>Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности</b></p> <p>1. Формирование нормативно-правовой базы учителя-предметника.</p> <p>2. Формирование методической копилки</p>   | <p>В течение года</p>                 | <p>Руководитель РМО</p> <p>Все члены РМО истории и</p> |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| МО.<br>3. Сетевое взаимодействие.  |                | обществознания                         |
| <b>В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся</b><br>1. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.<br>2. Мониторинг состояния здоровья.   | В течение года | Все члены РМО истории и обществознания |
| <b>Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям:</b><br>1. Использование ИКТ на уроке, во внеурочной деятельности.<br>2. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ИКТ.<br>3. Использование ИНТЕРНЕТ ресурсов в образовательной деятельности. | В течение года | Все члены РМО истории и обществознания |

## 2. Подготовка к ГИА

| Содержание  | Сроки          | Ответственный                          |
|---|----------------|--|
| Создание графика и плана подготовки к ГИА в 2021-2022 учебном году по истории и обществознанию  | Сентябрь       | Все члены РМО истории и обществознания |
| Анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год   | Сентябрь       | Все члены РМО истории и обществознания |
| Курсы повышения квалификации  | Сентябрь       | Члены РМО истории и обществознания     |
| Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию   | Октябрь        | Все члены РМО истории и обществознания |
| Изучение изменений в содержании и формате ГИА 2021-2022 учебном году, анализ и изучение проектов демоверсий ГИА по истории и обществознанию | Октябрь        | Все члены РМО истории и обществознания |
| Изучение нормативных документов по ГИА. Изучение методических материалов по подготовке к ГИА 2019-2020 года.                                | В течение года | Все члены РМО истории и обществознания |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| <p>Заседание РМО по теме «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» (теоретический)</p> <p>1. Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2.Современные аспекты профильного обучения.</p> | <p>Сентябрь</p>        | <p>Руководитель РМО. Все члены РМО истории и обществознания. Тьюторы</p> |
| <p>Подготовка и выбор тестовых работ для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по истории и обществознанию.</p>   | <p>Ноябрь, март</p>    | <p>Члены РМО истории и обществознания</p>                                |
| <p>Пробный ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории</p>   | <p>Декабрь, апрель</p> | <p>Члены РМО истории и обществознания</p>                                |
| <p>Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по истории и обществознанию</p>  | <p>Декабрь, апрель</p> | <p>Члены РМО истории и обществознания</p>                                |
| <p>Совершенствование методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (Круглый стол)</p>   | <p>Февраль</p>         | <p>Руководитель РМО. Члены РМО истории и обществознания</p>              |

## Заседания РМО

| №<br>п/п | Содержание  | Ответственный                                | Сроки            |
|----------|---|--|------------------|
| 1.       | Организация работы на 2021 - 2022 учебный год. Составление календарно – тематического планирования, рабочих программ, корректировка учебных программ, факультативов, элективных курсов. Анализ организации проведения ГИА по истории и обществознанию в 2021 г. | Руководитель РМО, методист МКУ ОмЦ           | Август           |
| 2.       | Заседание РМО по теме «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию». Анализ особенностей проведения ГИА по истории и обществознанию на основе Демоверсий экзамена 2022 г.                              | Руководитель РМО, методист МКУ ОмЦ, педагоги | Сентябрь         |
| 3.       | Подготовка заданий школьного этапа олимпиад по истории, обществознанию, экономике, праву  | Методист МКУ ОмЦ                             | Сентябрь         |
| 4.       | Заседание РМО учителей истории и обществознания по аспектам организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике  | Руководитель РМО, педагоги, тьюторы          | Октябрь          |
| 5.       | Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву  | Руководитель РМО, методист МКУ ОмЦ, педагоги | Ноябрь           |
| 6.       | Участие в вебинарах и консультациях   | Педагоги, методист МКУ ОмЦ                   | В течение года   |
| 7.       | Методика подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию в 2021 - 2022 учебном году   | Педагоги, тьюторы                            | Октябрь - ноябрь |
| 8.       | Информация тьюторов о рекомендациях по методической деятельности ИРО Краснодарского края  | Удовкин В.В., Евсикова В.Ю.                  | Октябрь - ноябрь |
| 9.       | Участие в конкурсах различного уровня, научно-практических  | Руководитель РМО, педагоги                   | В течение года   |

|     |   |  |                |
|-----|---|--|----------------|
|     | конференциях  |  |                |
| 10. | Информационные технологии на уроках истории и обществознания. Развитие функциональной грамотности                                   | Педагоги                                     | В течение года |
| 11. | Аспекты реализации программы воспитания на уроках истории и обществоведческого цикла  | Руководитель РМО, тьюторы, педагоги          | В течение года |
| 12. | Заседание РМО на тему: «Подготовка учащихся к ГИА по истории и обществознанию: актуальные аспекты, направления, база данных»        | Руководитель РМО, тьюторы, педагоги          | Декабрь        |
| 13. | Заседание РМО на тему: «Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву» | Руководитель РМО, методист МКУ ОмЦ           | Март           |
| 14. | Заседание РМО на тему: «Итоги работы РМО учителей истории и обществознания в 2021 - 2022 учебном году»                              | Руководитель РМО, методист МКУ ОмЦ, педагоги | Июнь           |