

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН  
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ПЕДАГОГОВ – ПСИХОЛОГОВ ОО**

**ПРОТОКОЛ**

23.11.2021 г.

№ 2

**Присутствовало:** 26 чел.

**Отсутствовали:** МБОУ СОШ № 16,21,43.

**Тема заседания:** Работа педагога – психолога по сопровождению одаренных учащихся.

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:**

**1.** Изучение изменения в программах повышения квалификации педагогических кадров, правил прохождения аттестации.

**Выступающие:** Руководитель РМО педагогов – психологов ОО Кавказского района Саранчина Юлия Викторовна.

**2.** Диагностика интеллектуального развития обучающихся.

**Выступающие:** Педагог – психолог МАОУ лицея № 3 Качурова Елена Анатольевна

**3.** Алгоритм работы педагога – психолога с одаренными учащимися.

**Выступающие:** Педагог – психолог МБОУ СОШ № 11 Бушман Екатерина Петровна

**4.** Разное.

**ХОД РАБОТЫ:**

**Вопрос № 1.** Педагоги – психологи ОО ознакомились методическими рекомендациями ИРО КК по пополнению банка передового педагогического опыта, с новым порядком рецензирования авторских разработок, с правилами

публикации в научных журналах и трансляции систематизированного опыта работы. Также педагоги – психологи были ознакомлены с изменениями в ДПП КК на 2022 год.

**Вопрос № 2.** Педагогам – психологам ОО был представлен практический опыт работы с одаренными учащимися, методики изучения уровня интеллекта учеников разных возрастных категорий, система мониторинга и оценки умственного развития по параллелям.

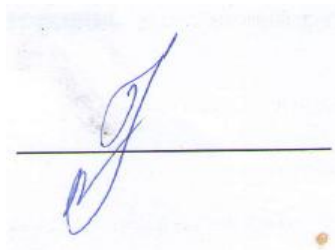
**Вопрос № 3.** Педагогами – психологами ОО был рассмотрен алгоритм работы с одаренными учащимися, формы и методы работы педагога – психолога с данной категорией обучающихся.

**Вопрос № 4.** Обсуждение текущих вопросов, изменений в системе работы РМО.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Педагогам – психологам ОО принять полученную информацию к сведению. Применять в работе с категорией одаренных учащихся. Учитывать рекомендации ИРО КК при трансляции своего психолого - педагогического опыта работы.

Руководитель РМО



Ю. В. Саранчина /