



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

13.12. 2021 г.

№ 1146

ст. Кавказская

**О внесении изменений в приказ УО от 12.10.2021 года № 881 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кавказского района»**

В рамках реализации национального проекта «Образование», в связи с внесением изменений в приказ МОН И МП КК 21.09.2021 года № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Главному специалисту УО (Т.А. Радионовой) внести изменения в муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кавказского района на 2021 — 2022 учебный год (приложение № 1).

2. Руководителям ОО:

2.1 Внести изменения в планы мероприятий на уровне общеобразовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кавказского района на 2021 — 2022 учебный год в срок до 25 января 2022 года и разместить его на сайте ОО в соответствующем разделе сайта «Функциональная грамотность».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела управления образования И.Ю. Виниченко.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

Приложение  
к приказу УО АМО Кавказский район  
от 13.12.2021 года № 1146

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
**направленный на формирование и оценку функциональной**  
**грамотности обучающихся общеобразовательных организаций**  
**Краснодарского края на 2021 - 2022 учебный год**

| № п/п   | Мероприятие  | Срок исполнения       | Ответственный                        | Планируемый результат   |
|---|--|-----------------------|--------------------------------------|---|
| 1   | 2  | 3                     | 4                                    | 5   |
| I. Организационно-управленческая деятельность |  |                       |                                      |   |
| 1.1   | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год          | до 1 октября 2021 г.  | УО АМО Кавказский район, МКУ ОМЦ     | план мероприятий  |
| 1.2   | Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с ОО.   | по отдельному графику | УО АМО Кавказский район, МКУ ОМЦ     | повышение эффективности работы ОО   |
| 1.3   | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая | до 1 октября 2021 г.  | УО АМО Кавказский район, МКУ ОМЦ, ОО | база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года                             |
| 1.4   | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов   | до 1 октября 2021 г.  | УО АМО Кавказский район, МКУ ОМЦ, ОО | база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся |



|  |  |                       |                                      |   |
|--|--|-----------------------|--------------------------------------|---|
| 1.5  | Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики  | постоянно             | УО АМО Кавказский район, МКУ ОМЦ, ОО | информационная работа со СМИ                          |
| 1.6  | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся   | постоянно             | УО АМО Кавказский район, МКУ ОМЦ, ОО | Информационно-просветительская работа с родителями    |
| 1.7  | Цикл краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности  | по отдельному графику | УО АМО Кавказский район, МКУ ОМЦ, ОО | широкое освещение вопросов функциональной грамотности |
| 1.8  | Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Красно-  | ежеквартально         | УО АМО Кавказский район, МКУ ОМЦ, ОО | оценка эффективности выполнения мероприятий плана     |
| 1.9  | Мероприятия по актуализации планов работы муниципальных учебных методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | по отдельному графику | МКУ ОМЦ                              | актуализированные планы работы                        |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями |  |                       |                                      |   |
| 2.1.   | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |                       |                                      |   |
| 2.1.1.   | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  |                       |                                      |   |

|   |   |                       |   |   |
|---|---|-----------------------|---|---|
| 2.1.1.1   | Исследование "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности"  | 2021-2023 гг.         | УО АМО Кавказский район, МКУ ОМЦ, ОО  | обновленное содержание естественно-научного образования                       |
| 2.1.1. Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   |   |                       |   |   |
| 2.1.1.1.  | Исследование «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности»  | 2021-2023 гг.         | ГБОУ ИРО Краснодарского края  | Обновление содержания естественно — научного образования                      |
| 2.1.2. Мероприятия по организации и проведению практико — ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |   |                       |   |   |
| 2.1.2.1   | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся" | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, общеобразовательные организации (далее - ОО), педагогические работники, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников |



|         |   |                       |  |  |
|---------|---|-----------------------|--|--|
| 2.1.2.2 | <p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию"</p>                                      | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники, ЦНППМ | повышение профессиональной компетентности педагогических работников в во-просах прикладных новых учителя |
| 2.1.2.3 | <p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантурок передовые практики обучения"</p>  | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники, ЦНППМ | повышение ко-мандного взаимо-действия педагогов  |
| 2.1.2.4 | <p>Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)</p>  | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники        | повышение пред-метно-методоло-гической компе-тентности педаго-гических работников                        |
| 2.1.2.5 | <p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)"</p> | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники        | повышение пред-метно-методоло-гической компе-тентности педаго-гических работников                        |

|         |  |                              |  |  |
|---------|--|------------------------------|--|--|
| 2.1.2.6 | <p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания"</p>   | <p>по отдельному графику</p> | <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники</p> | <p>повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков</p>  |
| 2.1.2.7 | <p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя"</p>   | <p>по отдельному графику</p> | <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники</p> | <p>повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и</p>                             |
| 2.1.2.8 | <p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение"</p> | <p>2021-2022 учебный год</p> | <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники</p> | <p>повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников</p>   |
| 2.1.2.9 | <p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников"</p>                       | <p>2021-2022 учебный год</p> | <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края, ООО, педагогические работники</p> | <p>повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности</p> |



|          |   |                        |       |   |
|----------|---|------------------------|-------|---|
| 2.1.3.2. | <p>Организация проведения практикумов в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" методическим активом Краснодарского края</p> | октябрь-ноябрь 2021 г. | ЦНППМ | <p>повышение компетенции педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса</p> |
|----------|---|------------------------|-------|---|

|           |   |                       |   |   |
|-----------|---|-----------------------|---|---|
| 2.1.2.10. | <p>Обучение педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России</p>   | март-август 2021 г.   | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, Южное ГУ Банка России | <p>повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей</p>                       |
| 2.1.3.    | <p>Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>                               |                       |   |   |
| 2.1.3.1.  | <p>Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности</p> | 2021-2022 учебный год | ЦНППМ   | <p>повышение компетенции педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности</p> |

| Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |  |             |   |  |
|---|--|-------------|---|--|
| 2.1.4.  | Мероприятия по организации наставничества по повышению компетентностей педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности  | 2022 г.     | ЦНППМ   | повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности   |
| 2.1.4.1.  | Организация наставничества по повышению компетентностей педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся   |             |   |  |
| 2.1.4.2.  | Научно-практическая конференция "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности" | ежегодно    | ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМПР, УО, МКУ ОМЦ, ОО                       | совершенствование компетентностей педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 2.1.5.  | Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности   | весь период | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО, УО, МКУ ОМЦ, педагогические работники | тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности                               |



|          |  |                       |   |   |
|----------|--|-----------------------|---|---|
| 2.1.6.   | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся | весь период           | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники | развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности |
| 2.1.6.1. | Марафон решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся   | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, ОО, педагогические работники          | развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности |
| 2.1.6.2  | Включение инвариантных модулей в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Формирование и оценка функциональной грамотности"   | весь период           | ГБОУ ИРО Краснодарского края  |   |
| 2.1.7    | Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |                       |   |   |

|         |  |                               |  |  |
|---------|--|-------------------------------|--|--|
| 2.1.7.1 | <p>Организация обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"</p> | <p>январь-февраль 2022 г.</p> | <p>ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМПР, УО, МКУ ОМЦ</p>                           | <p>оказание методической помощи педагогическим работникам</p>  |
| 2.1.8.  | <p>Мероприятия по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p>  | <p>весь период</p>            | <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники</p> | <p>выявление лучших практик</p>  |
| 2.1.9   | <p>Организация, проведение, участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p>  | <p>весь период</p>            | <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО, педагогические работники</p>              | <p>выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям</p>                             |
| 2.1.9.1 | <p>Мастер-классы "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"</p>                | <p>по отдельному графику</p>  | <p>ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМПР, УО, МКУ ОМЦ, ОО</p>                       | <p>обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности</p> |



|  |  |                       |   |   |
|--|--|-----------------------|---|---|
| 2.1.10 Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности              |  |                       |   |   |
| 2.1.10.1   | Фестиваль открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности) | 2 квартал 2022 г.     | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники | представление успешного опыта формирования функциональной грамотности   |
| 2.1.10.2   | Муниципальный этап фестиваля "Урок функциональной грамотности"                               | январь-апрель 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности                                       |
| 2.1.11 Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ |  |                       |   |   |
| 2.1.11.1   | Воркшоп "Функциональная креативность"  | 2 раза в год          | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО, педагогические работники              | диссеминация лучших практик формирования "Soft skills" компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся. |

|  |  |                       |   |   |
|--|--|-----------------------|---|---|
| 2.1.1.1.2  | Краевой конкурс общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году           | по отдельному графику | МОН и МП КК,<br>ГБОУ ИРО Краснодарского края                            | представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности |
| 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  |                       |   |   |
| 2.2.1. Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся          |  |                       |   |   |
| 2.2.1.1  | Проведение серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности   | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники | транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности   |
| 2.2.1.2  | Проведение семинара "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности" | февраль 2022 г.       | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО, педагогические работники              | представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности |
| 2.2.2. Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности   |  |                       |   |   |



|         |   |                        |   |  |
|---------|---|------------------------|---|--|
| 2.2.2.1 | <p>Сопровождение работы стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности Краснодарское ПКУ</p>  | <p>в течение года</p>  | <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края, Краснодарское ПКУ, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники</p> | <p>пополнение банка по формированию математической грамотности школьников, рекомендованных к использованию в масштабах системы образования Краснодарского края</p> |
| 2.2.2.2 | <p>Сопровождение работы краевых инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности</p> | <p>в течение года</p>  | <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники</p>                    | <p>пополнение банка инновационных продуктов</p>  |
| 2.2.2.3 | <p>Включение номинации по функциональной грамотности в программу Краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск"</p>   | <p>декабрь 2021 г.</p> | <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники</p>                    | <p>сопровождение инновационной деятельности в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся в МО</p>   |
| 2.2.2.4 | <p>Включение творческого задания по созданию муниципальной системы формирования функциональной грамотности в программу Краевого конкурса муниципальных команд</p>             | <p>июнь-сентябрь</p>   | <p>ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники</p>                    | <p>актуализация инновационного потенциала территориальных методических служб</p>   |

|         |   |                       |   |  |
|---------|---|-----------------------|---|--|
| 2.2.3   | Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 18 г. Апшеронска | в течение года        | ГБОУ ИРО Краснодарского края  | создание стажировочной площадки  |
| 2.2.3.1 | Развитие интегративных компонентов функциональной грамотности младшего школьника  | 2022-2024 гг.         | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МАОУ гимназия № 54 г. Краснодара          | разработка дидактических материалов                                      |
| 2.2.4   | Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |                       |   |  |
| 2.2.4.1 | Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов формирования и оценки функциональной грамотности   | весь период           | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники        | создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов |
| 2.2.4.2 | Создание экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления   | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники | экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной   |



|         |   |                       |   |   |
|---------|---|-----------------------|---|---|
| 2.2.5   | Сопровождение информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   | в течение года        | ГБОУ ИРО Краснодарского края  | портал  |
| 2.3     | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                                       |                       |   |   |
| 2.3.1.  | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |                       |   |   |
| 2.3.1.1 | Краевая научно-практическая конференция "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"   | ежегодно, апрель      | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники | тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников |
| 2.3.1.2 | Методические дни с приглашением специалистов ФГБУ "Российская академия образования" по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов    | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МОУО, ОО, педагогические работники        | методическое сопровождение, со-вершение методического сопровождения подготовки учителей-предметников        |

|         |   |          |   |   |
|---------|---|----------|---|---|
| 2.3.1.3 | <p>Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции "Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики"</p> | ежегодно | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники | представление и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся   |
| 2.3.1.4 | <p>Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия"</p>   | ежегодно | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники | представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения            |
| 2.3.1.5 | <p>Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся"</p>   | ежегодно | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники | представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности |



|         |   |                     |   |  |
|---------|---|---------------------|---|--|
| 2.3.1.6 | Включение в программу Фестиваля "От инновационных идей до методических пособий" площадки по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся                     | ежегодно            | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники | представление и обобщение успешного опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2   | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |                     |   |  |
| 2.3.2.1 | Совещания с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами   | 2 раза в год        | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МКУ ОМЦ, руководители ОО                  | активизация использования Банка заданий  |
| 2.3.3   | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности  |                     |   |  |
| 2.3.3.1 | Разработка методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов                           | 2 раза в год        | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, руководители ОО              | принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов                                       |
| 2.3.4   | Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности                                      |                     |   |  |
| 2.3.4.1 | Региональный этап онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"  | октябрь 2022 г.     | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, руководители ОО              | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности                    |
| 2.3.4.2 | Конкурс "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности обучающихся"   | февраль-май 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, руководители ОО              | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности                    |

|         |   |                     |  |   |
|---------|---|---------------------|--|---|
| 2.3.4.3 | Краевой семинар "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"  | март-апрель 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, руководители ОО | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 2.4     | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  |                     |  |   |
| 2.4.1   | Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности   |                     |  |   |
| 2.4.1.1 | Разработка учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Читаем, решаем, живем" (читательская и математическая грамотность)              | декабрь 2021 г.     | ГБОУ ИРО Краснодарского края                               | учебные пособия по внеурочной деятельности  |
| 2.4.1.2 | Разработка сборника "Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование естественнонаучной грамотности"                                       | 2022 г.             | ГБОУ ИРО Краснодарского края                               | сборник   |
| 2.4.1.3 | Разработка учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (читательская грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)   | 2022 г.             | ГБОУ ИРО Краснодарского края                               | введение курса внеурочной деятельности в образовательных организациях                       |
| 2.4.1.4 | Разработка учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (математическая грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя) | 2022 г.             | ГБОУ ИРО Краснодарского края                               | введение курса внеурочной деятельности  |
| 2.4.1.5 | Разработка пособия для учащихся "Дневник успеха младшего школьника"   | 2022 г.             | ГБОУ ИРО Краснодарского края                               | обогащение информационной среды младших школьников в образовательной среде                  |



|         |   |                 |                              |   |
|---------|---|-----------------|------------------------------|---|
| 2.4.2   | Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности   |                 |                              |   |
| 2.4.2.1 | Разработка учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Финансовая математика"  | август, 2021 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края | повышение качества при решении практико-ориентированных заданий |
| 2.4.2.2 | Разработка учебного пособия для учителей и обучающихся 8, 9 классов элективный курс "Практикум по геометрии"  | август, 2021 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края | повышение качества при решении практико-ориентированных заданий |
| 2.4.3   | Мероприятия по разработке и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  |                 |                              |   |
| 2.4.3.1 | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся" | в течение года  | ГБОУ ИРО Краснодарского края | повышение квалификации педагогов                                |
| 2.4.4   | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальных классов  |                 |                              |   |
| 2.4.4.1 | Разработка и издание пособия "Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом" для обучающихся начальных классов  | январь 2022 г.  | ГБОУ ИРО Краснодарского края | методическое пособие  |
| 2.4.4.2 | Публикация опыта педагогов Краснодарского края по вопросу формирования функциональной грамотности в ведущих российских и региональных изданиях  | в течение года  | ГБОУ ИРО Краснодарского края | систематизация и распространение опыта работы                   |
| 2.4.4.3 | Разработка сборника рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности   | 2022 г.         | ГБОУ ИРО Краснодарского края | методическое сопровождение внеурочной деятельности              |
| 2.4.5.  | Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности   |                 |                              |   |

|                            |  |                                  |  |   |
|----------------------------|--|----------------------------------|--|---|
| 2.4.5.1                    | Мероприятия по подготовке цикла телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта "Телешкола Кубани" | январь-февраль 2022 г.           | МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники | цикл телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся                 |
| III. Работа с обучающимися |  |                                  |  |   |
| 3.1                        | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности  |                                  |  |   |
| 3.1.1                      | Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности  |                                  |  |   |
| 3.1.1.1                    | Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы                                     | весь период                      | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники              | консультативная поддержка   |
| 3.1.2                      | Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности  |                                  |  |   |
| 3.1.2.1                    | Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием   | 2021-2022 учебный год            | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники              | изучение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся                                       |
| 3.1.2.2                    | Участие обучающихся 2-9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"   | сентябрь 2021 г. — апрель 2022 г | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ОО, педагогические работники              | анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку |
| 3.2                        | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности  |                                  |  |   |
| 3.2.1                      | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся  |                                  |  |   |



|         |  |                                 |   |  |
|---------|--|---------------------------------|---|--|
| 3.2.1.1 | Проведение тематических недель по функциональной грамотности   | декабрь 2021 г., март 2021 г.   | МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края   | внедрение банка заданий по функциональной грамотности                                      |
| 3.2.2   | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)                            |                                 |   |  |
| 3.2.2.1 | Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности  | апрель-май 2022 г.              | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ООО, педагогические работники              | равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся. |
| 3.2.2.2 | Участие в проекте Банка России "Онлайн-уроки финансовой грамотности"   | январь-апрель, сентябрь-декабрь | МОН и МП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ООО, педагогические работники | повышение финансовой грамотности   |
| 3.3     | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности   |                                 |   |  |
| 3.3.1   | Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста": метапредметный подход  |                                 |   |  |
| 3.3.1.1 | Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центров "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций Краснодарского края | декабрь 2021 г.                 | Центры "Точка роста"  | совершенствование реализуемых программ в центрах "Точка роста"                             |

|         |   |                       |                      |   |
|---------|---|-----------------------|----------------------|---|
| 3.3.1.2 | Участие обучающихся центров "Точка роста" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год | 2021-2022 учебный год | Центры "Точка роста" | увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов |
| 3.3.2   | Формирование функциональной грамотности в работе центров "IT-куб"   |                       |                      |   |
| 3.3.2.1 | Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центров "IT-куб"  | декабрь 2021 г.       | Центры "IT-куб"      | совершенствование реализуемых программ в центрах "IT-куб"   |
| 3.3.2.2 | Участие обучающихся центров "IT-куб" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год      | 2021-2022 учебный год | Центры "IT-куб"      | увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов |



|         |  |                                |  |   |
|---------|--|--------------------------------|--|---|
| 3.3.2.3 | Открытый городской конкурс "Первые шаги в цифровое будущее" для школьников от 7 до 17 лет  | декабрь 2021 г. январь 2022 г. | Центр "IT-куб" муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творческого развития и гуманитарного образования" г. Сочи | развитие научно-технического, цифрового и художественно-графического творчества учащихся, привлечение их к проектной деятельности |
| 3.3.2.4 | Проведение мастер-классов по направлениям работы центра "IT-куб" в онлайн-форме, направленных на развития функциональной грамотности обучающихся | ноябрь-декабрь 2021 г.         | Центр "IT-куб" муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творческого развития и гуманитарного образования" г. Сочи | формирование цифровой грамотности, мотивации и готовности учащихся к проектной деятельности, участию в конкурсах                  |
| 3.3.2.5 | Открытый городской конкурс по робототехнике "Робо-елка" от дошкольников до учащихся 6 класса   | январь 2021 г.                 | Центр "IT-куб" муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творческого развития и гуманитарного образования" г. Сочи | вовлечение учащихся в конструкторскую, робототехническую проектную деятельность, формирование функциональной грамотности          |
| 3.3.2.6 | Олимпиада по информатике для младших школьников  | апрель-май 2022 г.             | Центр "IT-куб" муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творческого развития и гуманитарного образования" г. Сочи | мониторинг цифровой грамотности младших школьников, развитие навыков и мотивации к изучению информатики                           |

|         |  |                                   |   |   |
|---------|--|-----------------------------------|---|---|
| 3.3.2.7 | Подготовка к изданию учебно-методического пособия по подготовке младших школьников к олимпиаде по информатике (банк заданий за 5 лет)  | декабрь 2021 г.<br>январь 2022 г. | Центр "IT-куб" муниципального учреждения дополнительного образования "Центр творческого развития и гуманитарного образования" г. Сочи | распространение опыта работы центра "IT-куб"  |
| 3.3.3   | Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов  |                                   |   |   |
| 3.3.3.1 | Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских технопарков "Кванториум"   | декабрь 2021 г.                   | Детские технопарки "Кванториум"   | совершенствование реализуемых программ в центрах "IT-куб"   |
| 3.3.3.2 | Участие обучающихся детских технопарков "Кванториум" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год | 2021-2022 учебный год             | Детские технопарки "Кванториум"   | увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов |



|        |   |                |  |   |
|--------|---|----------------|--|---|
| 3.3.4. | <p>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Географические путешествия и открытия", "В удивительном мире химии", "Занимательная этиология", "Земля во Вселенной", "Мир, в котором я живу", "Питание и здоровье человека", "Решение графических задач по физике".</p>   | в течение года | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ООО, педагогические работники | формирование естественнонаучной грамотности |
| 3.3.5  | <p>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Загадки русского языка", "Управлять пером, словно шпагой".</p>   | в течение года | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ООО, педагогические работники | формирование читательской грамотности       |
| 3.3.6  | <p>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Дружите с процентами", "Математика и компьютер", "Математическая шкатулка", "Математические путешествия", "Мир графики GIMP", "Первичные технические навыки работы на компьютере", "Первые шаги в робототехнике", "Рисование и конструирование в Живой математике", "Робототехника", "Учимся играть на Паскале", "Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах".</p> | в течение года | ГБОУ ИРО Краснодарского края, УО, МКУ ОМЦ, ООО, педагогические работники | формирование математической грамотности     |



Начальник управления образования

С.Г. Демченко