

**Анализ
реализации Проекта повышения профессиональной компетентности педагогов
в области цифровизации образовательного процесса в 2021 году**

Образовательные организации Кавказского района продолжают осваивать электронное обучение с использованием дистанционных технологий, выполняя требования закона РФ № 273 - ФЗ «Закон об образовании», ст. 16. В современном обществе происходит развитие цифровой образовательной среды.

Реализация данного проекта помогает педагогам школ района организовывать работу по следующим направлениям:

- дистанционное сопровождение образовательного процесса;
- участие в учебных сетевых проектах;
- использование электронных образовательных ресурсов, в том числе индивидуальный образовательный маршрут ученика и педагога в современной цифровой школе.

Учителя образовательных организаций проходят дистанционное обучение. В образовательной деятельности используются:

- он-лайн уроки,
- вебинары и консультации,
- конференции с использованием ZOOM.

В Кавказском районе педагоги являются активными участниками сетевых сообществ, экспертами в профессиональных сообществах. Педагоги и учащиеся также участвуют в различных интернет-конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие в интернет-конкурсах способствует формированию критического мышления учащихся, обучению работе с информационными потоками, позволило включить в контекст школьного образования внешкольную информацию, умение извлекать смысл из полученной информации, проводить их осмысление и анализ.

В районе созданы определенные условия для создания сетевого взаимодействия:

- в каждой образовательной организации района имеется определенная информационно-технологическая инфраструктура: локальные сети, серверы, сайты, медиатеки и др.;
- практически каждый педагог и руководитель использует в своей профессиональной деятельности широкий спектр коммуникационных средств, являющихся технологической платформой развития сетевых форм взаимодействия.

Сетевое взаимодействие предоставило возможности расширения как учебного, так и воспитательного пространства: открытие возможностей выбора, появление новых профессиональных и социальных связей, закрепление контактов учащихся, актуализировало необходимость педагогического сопровождения школьников. В рамках районных методических объединений учителей - предметников рассматривались вопросы цифровизации образовательного процесса. С администрацией и педагогами школ района проведены районные семинары по вопросам «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса», «Формы дистанционных образовательных технологий».

Педагоги района активно используют следующие дистанционные образовательные технологии: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; сервисы электронного журнала; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение.

Педагоги:

- овладели компетенциями применения информационных технологий для демонстрации печатных и графических документов, демонстрации аудио- и видеоматериалов на уроке, созданию презентации;
- систематизируют и обрабатывают данные с помощью таблиц, технологических карт, строят сравнительные таблицы и выявляют закономерности с помощью компьютера;
- моделируют процессы, используют компьютерное тестирование, сеть Интернет для решения педагогических вопросов, участвуют в телеконференциях.