



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«23» августа 2021 г.

№ 691

ст. Кавказская

**О проведении муниципального этапа  
образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году**

На основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11 июня 2021 года № 297 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году, а также в целях повышения мотивации и стимулирования педагогических работников, выявления продуктов инновационной деятельности и распространения передового педагогического опыта педагогов и образовательных организаций Кавказского района п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году (далее – Конкурс) с 23 августа по 15 сентября 2021 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение 1).
  - 2.2. Состав организационного комитета с правами жюри (Приложение 2).
3. Общую координацию проведения Конкурса возложить на МКУ ОмЦ.
4. Руководителям образовательных организаций всех видов и типов:
  - 4.1. Обеспечить участие общеобразовательных учреждений в Конкурсе.
  - 4.2. Предоставить в срок до 10 сентября 2021 года в МКУ ОмЦ, инновационные проекты/программы, строго в соответствии с требованиями Положения.
5. Руководителю МКУ ОмЦ (Риккер):
  - 5.1. Организовать прием инновационных проектов/программ на участие в конкурсе до 10 сентября 2021 года.
  - 5.2. Провести 13-14 сентября 2021 года заседание жюри по экспертной оценке представленных инновационных проектов/программ.
  - 5.3. Подготовить итоги о проведении муниципального этапа Конкурса.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОмЦ Е.В. Риккер.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе краевого образовательного конкурса**  
**«Инновационный поиск»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа образовательного краевого конкурса «Инновационный поиск».

1.2. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств) в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» и определения претендентов на статус «Краевая инновационная площадка» в соответствии с Положением о Координационном совете по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края утвержденным 22 декабря 2014 г. №5609 «Об утверждении положения о Координационном совете по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края и Составу Координационного совета».

1.3. Задачами Конкурса являются:

- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике;
- выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Краснодарского края;
- распространение и трансляция инновационного опыта лучших педагогических практик.

1.4. Конкурс проводится ежегодно.

1.5. На Конкурс представляется инновационный проект или инновационная программа.

**2. Участники Конкурса.**

2.1. В Конкурсе могут принять участие дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного, коррекционного образования.



2.2. Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой инновационный проект (программу) в одной из подсистем:

- образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (далее – ДОО);
- образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО/ООО/СОО);
- государственные общеобразовательные учреждения специальные (коррекционные), реализующие адаптированные основные образовательные программы (далее- ГОУ);
- образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования детей (далее - ООДОД);

2.3. Каждая организация может предоставить в одной номинации не более одной работы.

### 3. Номинации.

#### 3.1. Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования:

1. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
3. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
4. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
5. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.

#### 3.2. Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации, реализующие адаптивные основные общеобразовательные программы:

1. Инновационные модели инклюзивного образования в организациях общего образования.
2. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
3. Эффективные воспитательные системы.
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды и реализации дистанционного обучения.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.



7. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Инновационные системы организации здоровьесберегающей среды в условиях образовательного учреждения.

9. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.

10. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы.

11. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.

12. Эффективные модели формирования ценностного отношения школьников к здоровому питанию.

### **3.3. Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования:**

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.

2. Современные модели тьюторского сопровождения субъектов дополнительного образования.

3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования.

4. Модели систем организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования.

5. Эффективные системы дополнительного образования научно-технической направленности, в том числе образовательные технопарки и кванториумы.

6. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

## **4. Порядок проведения конкурса.**

Номинации, по которым предоставляются материалы, определяются на основе принадлежности образовательной организации к одной из подсистем:

| Подсистема | Номинации |
|------------|-----------|
| ДОО        |           |
| ОО         |           |
| КОО        |           |
| ОО ДОД     |           |

Муниципальный этап конкурса проводится в заочной форме в период с **23.08.2021 – 15.09.2021 г.**

Для участия в Конкурсе необходимо предоставить пакет документов, который должен включать:

1. **заявку** организации на участие в конкурсе (не более 1 страницы) (Приложение 1);

2. паспорт инновационного продукта (не более 5 страниц) (Приложение 2);
3. представление инновационного проекта (программы) (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегль, интервал: 1,5; поля верхнее, нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.) структурированное по предложенному плану (приложение № 3).

**Заявку и конкурсные материалы необходимо предоставить в МКУ РМЦ МО Кавказский район в срок до 10 сентября 2021 г.**

**Заочный этап:** Экспертиза инновационного продукта проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (приложение № 4).

Результаты оформляются протоколом экспертной комиссии.

Экспертная комиссия по итогам муниципального тура формирует перечень образовательных организаций, занявших 1 и 2 места в номинациях и подсистемах.

По итогам муниципального тура Конкурса принимается решение о направлении конкурсных материалов победителей на краевой этап конкурса.

**Региональный этап.**

Материалы на региональный этап конкурса размещаются участником самостоятельно до **20 сентября 2020 г.** на сайте института <http://wiki.iro23.info>

Начальник управления образования



С.Г. Демченко



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению о муниципальном этапе  
краевого образовательного конкурса  
«Инновационный поиск»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в образовательном конкурсе Краснодарского края**  
**"Инновационный поиск"**

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Муниципальное образование   |  |
| 2.  | Полное наименование образовательной организации   |  |
| 3.  | Юридический адрес образовательной организации   |  |
| 4.  | ФИО руководителя образовательной организации, УО/ТМС  |  |
| 5.  | Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации                          |  |
| 6.  | Автор(ы) представляемого инновационного проекта (программы) (ФИО, должность, телефон, e-mail) |  |
| 7.  | Подсистема (ДОО, НОО/ООО/СОО, ГОУ, ООДО, ПОО, УО/ТМС)   |  |
| 8.  | Заявляемая номинация  |  |
| 9.  | Вид представляемого инновационного проекта (программы) (проект/программа)                     |  |
| 10. | Наименование инновационного проекта (программы) (тема)  |  |

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя УО)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
к Положению о муниципальном этапе  
краевого образовательного конкурса  
«Инновационный поиск»

**ПАСПОРТ  
инновационного продукта**

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 1      | Наименование инновационного проекта (программы) (тема)  |  |
| 2      | Авторы представляемого опыта  |  |
| 3      | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание   |  |
| 4      | Цели внедрения инновационного проекта (программы)   |  |
| 5      | Задачи внедрения инновационного проекта (программы)   |  |
| 6      | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)   |  |
| 7      | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)  |  |
| 8      | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края                                      |  |
| 9      | Новизна (инновационность)   |  |
| 10     | Практическая значимость   |  |
| 11     | Механизм реализации инновации   |  |
| 11.1   | I этап:   |  |
| 11.1.1 | Сроки   |  |
| 11.1.2 | Задачи  |  |
| 11.1.3 | Полученный результат  |  |
| 11.2   | II этап:  |  |
| 11.2.1 | Сроки   |  |
| 11.2.2 | Задачи  |  |
| 11.2.3 | Полученный результат  |  |
| 11.3   | III этап:   |  |
| 11.3.1 | Сроки   |  |
| 11.3.2 | Задачи  |  |
| 11.3.3 | Конечный результат  |  |
| 12     | Перспективы развития инновации  |  |
| 13     | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края |  |
| 14     | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности                              |  |
| 15     | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)  |  |
| 16     | Ресурсное обеспечение инновации:  |  |
| 16.1   | Материальное  |  |
| 16.2   | Интеллектуальное  |  |
| 16.3   | Временное   |  |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
к Положению о муниципальном этапе  
краевого образовательного конкурса  
«Инновационный поиск»

**Представление инновационного продукта**

**Структура представляемого инновационного проекта**

1. Тема инновационного проекта
2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.
5. Цель инновационного проекта.
6. Задачи инновационного проекта.
7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.
8. Новизна инновационного проекта.
9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.
10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.
11. Разработанные инновационные продукты.
12. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

| № п/п  | Задача | Наименование мероприятия | Срок реализации | Полученный (ожидаемый) результат |
|--|--------|--------------------------|-----------------|----------------------------------|
| <b>Этап 1. Наименование этапа, срок реализации</b> |        |                          |                 |                                  |
| 1  |        |                          |                 |                                  |
| 2  |        |                          |                 |                                  |
| ...  |        |                          |                 |                                  |
| <b>Этап 2. Наименование этапа, срок реализации</b> |        |                          |                 |                                  |
| 1  |        |                          |                 |                                  |
| 2  |        |                          |                 |                                  |
| ...  |        |                          |                 |                                  |
| <b>Этап 3. Наименование этапа, срок реализации</b> |        |                          |                 |                                  |
| 1  |        |                          |                 |                                  |
| 2  |        |                          |                 |                                  |
| ...  |        |                          |                 |                                  |



13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

| № п.п. | Форма сетевого взаимодействия | Тема мероприятия | Наименование организации | Муниципалитет |
|--------|-------------------------------|------------------|--------------------------|---------------|
|        |                               |                  |                          |               |
|        |                               |                  |                          |               |

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

### ***Структура представляемой инновационной Программы***

1. Концепция программы.

1.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края. Нормативно-правовое обеспечение инновационного программы.

1.2. Анализ актуального состояния образовательной системы образовательной организации.

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичной программы в РФ и Краснодарском крае.

2. Результаты инновационной деятельности по теме программы на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).

1. Программа инновационной деятельности.

3.1. Цель, задачи и перспективы реализации программы.

3.2. Основная идея инновационного программы.

3.3. Основные направления деятельности (подпроекты).

3.4.1. *Подпроект №1.*

3.4.2. Цель, задачи реализации проекта.

3.4.3. Состав работ.

3.4.4. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

3.4.5. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

3.4.6. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

3.5. *Подпроект №2.*

3.5.1. Цель, задачи реализации проекта.

3.5.2. Состав работ.

3.5.3. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

3.5.4. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

3.5.5. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

3.6. *Подпроект №3 (по необходимости).*

4. Разработанные инновационные продукты.

5. План реализации инновационной программы на 2022 – 2024 годы

| № п/п                                       | Задача | Наименование мероприятия | Срок реализации | Полученный (ожидаемый) результат |
|---|--------|--------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Этап 1. Наименование этапа, срок реализации |        |                          |                 |                                  |
| 1   |        |                          |                 |                                  |
| 2   |        |                          |                 |                                  |
| ...   |        |                          |                 |                                  |
| Этап 2. Наименование этапа, срок реализации |        |                          |                 |                                  |
| 1   |        |                          |                 |                                  |
| 2   |        |                          |                 |                                  |
| ...   |        |                          |                 |                                  |
| Этап 3. Наименование этапа, срок реализации |        |                          |                 |                                  |
| 1   |        |                          |                 |                                  |
| 2   |        |                          |                 |                                  |
| ...   |        |                          |                 |                                  |

1. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

| № п.п. | Форма сетевого взаимодействия | Тема мероприятия | Наименование организации | Муниципалитет |
|--------|-------------------------------|------------------|--------------------------|---------------|
|        |                               |                  |                          |               |
|        |                               |                  |                          |               |

2. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

3. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

4. Риски реализации инновационного проекта.



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**  
к Положению о муниципальном этапе  
краевого образовательного конкурса  
«Инновационный поиск»

**Критерии экспертизы инновационных проектов (программ)**  
(для образовательных организаций)

| № п/п | Критерий экспертизы   | 0 - 3 баллов   |
|-------|---|--|
| 1     | Соответствие темы инновационного проекта/программы, утвержденной номинации                                  | Если тема проекта не соответствует номинации, работа отклоняется   |
| 2     | Актуальность проблемы реализуемой инновации   | отмечается низкая актуальность для современного образования, частичное соответствие или несоответствие приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (0), является частично актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (1), является актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (2) |
| 3     | Инновационность и оригинальность подходов к ее решению  | принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации, наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания (2), ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях; оригинальность содержания (1), отсутствие достижений на последующих уровнях, предоставленная идея достаточно разработанная и не представляет собой инновационный продукт, низкая оригинальность содержания (0)           |
| 4     | Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию                                       | инновационный продукт готов или требует небольшой доработки (2), инновационный продукт находится в разработке (1), отсутствие инновационного продукта (0)  |
| 5     | Степень детализации и проработки проекта/программы инновационной деятельности, значимость проекта/программы | все компоненты инновационного проекта/программы взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требованиям; обозначены способы достижения планируемых результатов, предоставлено прогнозирование дальнейшей работы с инновационным проектом/программой (3); носит фрагментарный характер; не все представленные элементы связаны между   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>собой; обозначены способы достижения планируемых результатов или представлено прогнозирование дальнейшей работы (2);</p> <p>отсутствует логика, взаимосвязь элементов;</p> <p>содержание не соответствует требованиям;</p> <p>частично описаны способы достижения планируемых результатов, отсутствует прогнозирование дальнейшей работы (1);</p> <p>отсутствие достижений на последующих уровнях (0)</p>  |
| 6 | Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов  | <p>Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1), отсутствие обоснованности материально-технической базы (0).</p>  |
| 7 | Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности | <p>Количество образовательных организаций своего муниципалитета в методической сети:</p> <p>0-5 организаций (0) баллов; 5-10 организаций – (1) балл; 11 организаций и более – (2) балла</p> <p>- участники сети из одного муниципалитета (0); участники сети из двух муниципалитетов (1);</p> <p>участники сети из трех и более муниципалитетов (2); более десяти муниципалитетов (3)</p> <p>- план развития и поддержки авторской методической сети на три года: наличие (1), отсутствие (0)</p> |
| 8 | Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Краснодарского края                             | <p>Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта:</p> <p>- на базе своего муниципалитета (1);</p> <p>-на базе образовательных организаций нескольких муниципалитетов (2);</p> <p>- конкретизация перспектив реализации инновации: прописана подробно (2); требует доработки (1); не показана (0)</p>  |



УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования Кавказский район  
от 23.08.2021 № 691

**СОСТАВ**  
**жюри муниципального этапа образовательного конкурса**  
**«Инновационный поиск» в 2021 году**

|    |                                |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|
| 1  | Виниченко Ирина Юрьевна        | - | начальник отдела общего и дошкольного образования управления образования МО Кавказский район          |
| 2  | Гончарова Елена Александровна  | - | ведущий специалист отдела общего и дошкольного образования управления образования МО Кавказский район |
| 3  | Риккер Елена Владимировна      | - | руководитель МКУ ОМЦ МО Кавказский район  |
| 4  | Орехова Виктория Витальевна    | - | методист МКУ ОМЦ МО Кавказский район  |
| 5  | Семенова Светлана Ивановна     | - | методист МКУ ОМЦ МО Кавказский район  |
| 6  | Белозерцева Наталья Викторовна | - | учитель географии и кубановедения МБОУ СОШ № 10 В.Ф. Маргелова  |
| 7  | Сирко Юлия Юрьевна             | - | учитель истории МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина  |
| 8  | Саранчина Юлия Викторовна      | - | педагог-психолог МБОУ лицей № 45 им. академика Королева   |
| 9  | Сычева Оксана Валентиновна     | - | старший воспитатель МБДОУ д/с № 8   |
| 10 | Власенко Ирина Ивановна        |   | старший воспитатель МБДОУ д/с № 12  |