

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН  
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ**

**ПРОТОКОЛ**

26.08.21 г.

**№ 1**

*Форма участия очно: МБОУ СОШ №7.*

Присутствовало: 17 чел.

Отсутствовали МБОУ СОШ № 1,2,6,17,19,21.

***Тема заседания: Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования***

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ РМО:**

1. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования (Проблемы и перспективы в работе учителя по Предмету «Технология») *Выступающие: Куличенко Е.В., МБОУ СОШ №16, руководитель РМО*
2. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (Федеральный проект «Современная школа»). Центры «Точка роста»: возможности для учителей и школьников в селах *Выступающие: Мысева Е.В., МБОУ СОШ №20*
3. Мастер-класс "Брошь из фоамирана "Цветы Кубани" *Выступающие: Дмитриева С.Е., МБОУ СОШ № 7*
- 4.Круглый стол: Обсуждение рабочих программ, факультативных занятий, работу в новых условиях. *Выступающие: все учителя района*

**ХОД РАБОТЫ:**

Методист МКУ ОМЦ Орехова В.В. приветствовала учителей района и поздравила с началом нового вида общения участников РМО на муниципальном методическом фестивале центров образования «Точка роста» Новая модель дополнительного образования детей Краснодарский технопарк «Кванториум»: место, где рождаются инженерные таланты на основе СОШ №14. В технопарке есть несколько направлений: аэроквантум, энерджидиквантум, биоквантум, робоквантум, IT-квантум и хай-тек центр. По программе фестиваля нами изучены и просмотрены выступления и мастер-классы, выставка детских работ. Затем продолжили обсуждение проблем по технологии. Ознакомились с выступлениями и мастер-классами учителей района школ «Точек роста»

Вопрос № 1.

Выступающим Куличенко Е.В был представлен доклад на тему «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые

возможности развития традиционного образования» с презентацией. Докладчик рассказала о проблемах и перспективах в работе учителя по предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, озвучила проблемы, которые требуют достаточно эффективного решения, о новой реальности в образовании - тех навыках, которые будут востребованы в XXI столетии (обобщение вебинаров). И здесь все очень предсказуемо. Цифровая трансформация образования – это то, к чему все идет. Все «новые возможности развития традиционного образования» каждый из нас испытал на себе в апреле и мае. При этом в каждом своем выступлении министр Просвещения Сергей Кравцов подчеркивает, что ничто не заменит человеческого общения, приоритет очного обучения незыблем. Цифровая трансформация образования, на наш взгляд, это неизбежный процесс. Процесс изменения содержания обучения, методов обучения, самой организации обучения. Теперь цифровая трансформация ставит перед собой задачу не только совершенствования традиционного обучения. Она требует обновления целей и содержания образования, индивидуализации процесса обучения и воспитания, оптимизации учебно-методических материалов и инструментов, включение в процесс родителей, включение в процесс образования искусственного интеллекта, а также автоматизация всех видов работы с информацией.

Одним из наиболее эффективных инструментов для продуктивного освоения и обеспечения связи между частями модулей является кейс-метод — техника обучения, использующая описание реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Предложено разработать каждому учителю свою тему урока и объединить их в Методичку разработки уроков: «Создание методических материалов Кавказского района»

Постановили: *создать группу учителей по созданию методических разработок учителей района до декабря 2021г.*

## Вопрос № 2.

Выступающим Мысева Е.В был представлен доклад «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (Федеральный проект «Современная школа»). Центры «Точка роста»: возможности для учителей и школьников в селах». В центре «Точки роста» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ. Образовательные направления: Разно уровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей: проектной деятельности по предмету «Технология», отражающей как традиционные подходы к проведению творческих проектных работ на уроке технологии, так и методические алгоритмы выполнения исследовательских проектов

Постановили: *принять к сведению*

## Вопрос № 3. Тема сообщения и краткое его изложение:

Выступающим Дмитриевой С.Е.. был проведен Мастер-класс "Брошь из фоамирана "Цветы Кубани". Региональный компонент играет очень важную роль в патриотическом воспитании. Концепция содержания образования на

Кубани гласит, что учащиеся должны быть ознакомлены с достопримечательностями родного края: людьми труда, музеями, памятниками природы, сельским хозяйством и промышленностью, природно-климатическими особенностями местности, региональным искусством Кубани. На начальном этапе МК возникла идея объединить традиционные Кубанские цветы (розы и астры) с иранским материалом для творчества, сделать брошь из фоамирана в стиле Кубанский букет. Шаблоны для розы были изготовлены из натурального цветка. Подготовка основных элементов. Для дальнейшей творческой работы необходимо подготовить фоамиран нескольких цветов, клеевой пистолет, ножницы, пастель, влажные салфетки, английская булавка, дополнительные украшения. Алгоритм работы описан ниже.

Этапы мастер-класса были представлены в таблице 1 в виде технологической карты. Были отмечены особо интересные моменты в творческой работе учителей. Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что выполненная брошь – это трудоемкий и интересный процесс по созданию декоративной композиции. Рекомендации по выполнению мастер-класса изготовлению броши, разработанные для обучающихся школ, учителей технологии, могут быть рекомендованы учителям предметной области «Технология» и педагогам ведущим внеурочную деятельность в школах.

Постановили: *принять к сведению*

Вопрос № 4. Круглый стол: Обсуждение рабочих программ, факультативных занятий, нагрузку и неделимые классы по технологии

Проблема неделимых классов по технологии!?! В Школах района № 3,8,11,14,18,44... они присутствуют. Хотя в ПООП ООО не выделены направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии (мальчики), технологии ведения дома (девочки), т.е. предмет носит универсальный, политехнологический характер, и все обучающиеся должны освоить единую программу. Но при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление класса на группы. Деление класса осуществляется в соответствии: 1) - ч.1 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся); 2)- с п.3.1. ПООП ООО «При проведении занятий по ..., технологии (5–9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп»; 3)- с п. 10.1 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: «количество учащихся в классе определяется исходя из расчёта соблюдения нормы площади на одного обучающегося»; п. 5.10. «...мастерские для трудового обучения должны иметь площадь из расчёта 6,0 м<sup>2</sup> на 1 рабочее место»; Согласно Методическим рекомендациям ИРО КК 2021-2022 учебного года следует

деление класса на уроке технологии необходимо. Отсюда вывод, что нарушаются основные правила работы учащихся на уроках технологии.

Постановили: обратиться за разъяснением в ИРО КК.

Далее учителя выступали по основной сути своих рабочих программ и КТП в новом виде. Обмен опытом между учителями района. В конце дискуссии методист МБУ МБУ "ОМЦ РО" Орехова В.В. ответила на вопросы учителей технологии, связанные с работой по олимпиаде и конкурсам в этом 2021/2022 учебном году. Каждое выступление, затрагивающее проблемы работы обучающихся на уроке, сетевое взаимодействие с центрами дополнительного образования, использование ИКТ на уроках технологии – вызывало оживленное обсуждение участников круглого стола. Эмоциональный положительный настрой, активная командная работа, креативность – это итог плодотворной работы на объединении.

Активная позиция участников круглого стала подтверждением необходимости и своевременности подобных мероприятий, а очный формат проведения оказался актуальным и востребованным.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Одобрить работу МО в 2020-2021 учебном году.
2. В 7-8 классах работаем по авторским программам: 1) УМК Глозмана, Кожиной, Хотунцева 5-9 кл. изд. Дрофа 2) УМК Тищенко, Сеницыной изд. ВентанаГраф., а в 5-6 классах по новым программам Глозмана и Казакевича, Согласно ФПУ. Был произведен выбор по УМК: 1). Линия УМК «Технология». 5-9 классы. Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. 2). Линия УМК «Технология». 5-9 классы Авторы: Глозман А.Е., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Воронин И.В., Воронина В.В., Глозман Е.С., Груненко А.А., Кудакова(Филимонова) Е.Н., Маркуцкая С.Э., Новикова Л.Э. Для 5-6 классов
3. Считать приоритетным направлением развития профессиональной компетентности учителей технологии района в условиях реализации компонентов Федерального государственного стандарта основного общего образования, Концепции Технологического образования и новой редакции ПООП.
4. Одобрить использование вебинаров на сайтах издательств: Просвещение, Русский учебник, ГБОУ ИРО КК по изучению новых перспективных технологий, техник и методик.

Руководитель РМО М.Евсеев  
(подпись)

/ Куличенко Е.В. /  
(расшифровка подписи)