



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**Аналитическая справка по итогам анализа организации работы ДОО  
с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья и  
детьми – инвалидами**

08.04.2022

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», на основании плана работы управления образования администрации МО Кавказский район, в период с **04.04.2022 г. по 08.04. 2022 г.** ведущими специалистами управления образования проведен анализ системы работы муниципальных ДОО Кавказского района с воспитанниками имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми – инвалидами.

Детям с особенностями в развитии особенно важно организовать процесс обучения для получения ими качественного образования, социализации в обществе, развитии способностей и талантов. С этой целью в системе дошкольного образования Кавказского района функционируют 67 групп компенсирующей направленности, в которых организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:

59 групп для детей с тяжелым нарушением речи;

5 групп для детей с нарушением интеллекта;

3 группы для детей с задержкой психического развития.

Группы компенсирующей направленности посещают 650 детей, общеразвивающие группы – 56 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Из них группы для детей с нарушением речи посещают 594 ребенка, с нарушением интеллекта – 29 детей, с задержкой психического развития – 27 детей. На базе МАДОУ ЦРР-д/с №32 организованы группы кратковременного пребывания для детей, проживающих в Кропоткинском детском доме-интернате для детей-инвалидов. Воспитанники, которые могут передвигаться самостоятельно или с помощью взрослого, получают образование непосредственно в МАДОУ в группах кратковременного пребывания. Воспитанников, которые не могут передвигаться (лежачие), педагоги детского сада обучают на дому (в доме – интернате).

В районе в 5 дошкольных учреждениях ( №1,6,12,32,33) обучаются дети с РАС. Заключение ПМПК и справки об установлении инвалидности имеются у всех воспитанников с данным статусом. Анализ представленных документов показал,

что все ДОО имеют необходимый пакет документов, регламентирующий права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на получение образования.

На основании ст. 54 Федерального закона № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» со всеми родителями (законными представителями) детей заключены договоры об образовании. В соответствии с законодательством, дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК. Во всех личных делах воспитанников данной категории имеются письменные согласия родителей на обучение по АООП, однако в ДОО № 8 в договорах название программы не соответствует программе, указанной в заключении ПМПК.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия осуществляют штатные специалисты: учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи, тьюторы. Полный охват специалистами наблюдается в дошкольных учреждениях 14,18,32,33,34. Данные специалисты имеют образование, соответствующее требованиям. Курсы повышения квалификации по работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ своевременно не пройдены специалистами в ДОО №4, №21. Не все ДОО укомплектованы необходимыми специалистами. Так ДОО № 6 посещает ребенок с РАС, но в штатном расписании ставки учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога нет. По согласованию с родителями с ним организована работа по принципу сетевого взаимодействия с МАДОУ ЦРР д/с №32, в котором имеются все необходимые специалисты.

Деятельность специалистов ДОО организована в форме психолого-педагогического консилиума для выявления и обследования детей, разработки адаптированных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведения мониторинга развития ребенка, при необходимости корректирования адаптированных программ и образовательных маршрутов.

В соответствии с законодательством дети-инвалиды и дети с ОВЗ получают образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, в которых создаются специальные условия. Для полного и доступного пути получения образования в дошкольных учреждениях разрабатываются специальные программы (АООП, АОП), также для детей – инвалидов разрабатываются индивидуальные маршруты и программы сопровождения. Во всех ДОО образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для детей данной категории создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной работы, соответствующие государственному стандарту образования, специальные учебные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения.

Обеспечение специального доступа в здания рекомендовано воспитанникам детских садов № 3, 32, 18, 21, 22, 28. На сегодняшний день оптимальные условия созданы в детских садах № 14, 15, 18, 32, 33. Доступ в здания обеспечивается за

счет оборудованных пандусов и поручней, расширенных дверных проемов центрального входа, коридоров и холлов. В остальных детских садах условия минимальные.

Все дети, в том числе дети-инвалиды, дети с ОВЗ имеют возможность пользоваться помещениями и кабинетами для организации образовательной деятельности, которые оснащены новой современной мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями. Развивающая среда в групповых соответствует возрасту и реализуемой программе, отражает тематику и содержания образовательной деятельности и коррекционной работы, содержит атрибуты, которые обеспечивают ребенку приобретение предметно-практического и чувственного опыта, формированию познавательного ориентирования в окружающем пространстве.

Медицинское обслуживание организовано для всех детей штатным медицинским персоналом и по договорам с ГБУЗ Кавказская ЦРБ МЗКК, ГБУЗГБ г. Кропоткин МЗКК.

Во всех дошкольных организациях проводятся мероприятия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ такие как:

- 1) индивидуальные консультации узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя дефектолога и воспитателей ДОО – по плану и по запросам родителей (законных представителей);
- 2) участие в групповых тематических консультациях, проводимых узкими специалистами ДОО и воспитателями групп по плану и по запросам родителей (законных представителей);
- 3) участие в родительских собраниях.

Специалисты учреждений постоянно поддерживают связь со специалистами ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (Кавказский филиал) в плане обмена опытом и получении консультаций по работе с такими категориями воспитанников: с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра при нарушенном интеллекте, с тяжелыми множественными нарушениями речи, с легкой умственной отсталостью. Педагоги центра оказывают практическую и методическую помощь в организации учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей, профилактической работе с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ.

Таким образом в проверяемых дошкольных учреждениях созданы условия для предоставления доступного дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитательно-образовательный процесс ведется в соответствии с требованиями. В ходе анализа были вынесены предложения, направленные на улучшение условий и качество образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

1. При наличии в ДОО воспитанников с ОВЗ для специалистов и воспитателей, работающих с этими детьми, обязательно своевременное повышение квалификации в области психологических особенностей детей с ОВЗ.

2. Руководителям ДОО проанализировать штатное расписание для включения в него специалистов, обеспечивающих коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ.

3. Организационно-методическому центру обеспечить работу по информационному сопровождению педагогов ДОО по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ.

4. Организовать на базе МАДОУ ЦРР-д/с 32 семинар – совещание для руководителей и специалистов ДОО по организации работы и созданию условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Начальник отдела



И.Ю. Виниченко

Исп. Ландарь Л.Д.

2-14-31