



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Сгасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001
e-mail: minobrkruban@krasnodar.ru
<http://www.minobrkruban.ru>

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

27.09.2019 № 47-01-13-20848/19

На № _____ от _____

О направлении
методических рекомендаций

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в целях реализации в пилотных общеобразовательных организациях мероприятия «Час духовности» направляет для использования в работе методические рекомендации, разработанные ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (письмо от 3 .09.2019. № 01-02/2914).

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Начальник управления
общего образования

Е.В. Мясищева



Методические рекомендации
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Институт развития
образования» Краснодарского края по проведению «Часа духовности» в
общеобразовательных организациях
Краснодарского края

Предлагаемые методические рекомендации предназначены для пилотных общеобразовательных организаций, в которых будут проводиться мероприятия по «Часу духовности» в 2019-2020 учебном году.

Рекомендации предназначены для реализации в профессиональной педагогической деятельности классными руководителями, учителями ОПК, педагогами классов казачьей направленности, специалистами штаба воспитательной работы.

Основная идея – формирование интереса учащихся к вопросам морали, нравственности, культуры, духовности.

«Час духовности» призван акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов на вопросах морально-нравственного становления личности; помочь школьникам в составлении собственных представлений о современных моральных ценностях общества.

Предлагаемые рекомендации, призваны помочь педагогам организовать и провести «Час Духовности» с учетом собственного педагогического опыта, уровня подготовки учащихся, их возрастных особенностей и специфики обучения в начальной, основной и старшей школах.

Темы «Часа Духовности» (Приложение 1) предлагается изучать в рамках нескольких форматов:

- 1) В рамках тематики «Уроков мужества», так как предлагаемые темы содержат направления близкие к тематике содержания тем, с которыми знакомятся обучающиеся на «Уроках мужества»;
- 2) Включение в план воспитательной работы школы и классного коллектива при проведении классных часов, мероприятий, внеурочных занятий;
- 3) Включение в программы воспитания и социализации на различных ступенях образования, с целью обеспечения духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

Также предлагаются такие формы проведения, как беседы с элементами диспута, моделирование нравственных ситуаций и их разбор, экскурсии в храм (по согласованию с родителями) с целью знакомства со строением и убранством храма, правилами поведения в храме, беседы со священнослужителями - кураторами, закрепленными за пилотными школами о морали и духовных ценностях, проведение викторин, просмотры видеофильмов

с последующим обсуждением, видео лекториев духовно-нравственного содержания и другие.

Целесообразно использовать методики учебного сотрудничества, различные варианты работы в парах, группах, в параллелях. На своих занятиях учителя могут использовать, например, календарь православных (или иных конфессиональных) праздников, жития святых, примеры подвигов во имя веры и Отечества, произведения классиков.

В процессе работы предлагаем использовать технические средства обучения. Виртуальные экскурсии, видео и аудио материалы (**Приложение 2**). Это позволит детям глубже прочувствовать и понять происходящую ситуацию.

В рамках «Часа Духовности» возможно проведение конкурса знатоков «Что? Где? Когда?» между классами или группами различных возрастных категорий, организация заседания дискуссионных клубов по темам, таким как «Подвиг во имя веры», «Патриотическое служение Русской Православной церкви во годы Великой Отечественной войны», «Подвижники земли Русской».

Рекомендуется организовать деятельность в форме реализации проекта или исследовательской работы (например, «Забитая святыня»), в которых ученики смогут изучить доступные материалы о нахождении святых мест на территории своего муниципалитета, края.

В начальной школе (1-4 классы) чрезвычайно важно учитывать возрастные, индивидуальные и психологические особенности младшего школьника. Учителю важно в процессе подготовки и проведения часа духовности создать комфортные условия для эмоционального переживания школьников.

В основной школе (5 - 9 классы) необходимо учитывать существенные психологические, интеллектуально-познавательные и многие другие различия между возрастными группами 12-14 и 15-16 лет.

В старших классах (10 - 11 классы) методика работы учителя имеет свои особенности: акцент делается на проблемный, дискуссионный, диалоговый характер обучения. Специфика старших классов, возрастные особенности этой категории учащихся диктуют необходимость применения эвристических и исследовательских методов обучения, которые реализуются с помощью активных методик и технологий.

При подготовке к мероприятиям «Часа духовности» можно использовать аудиокниги, произведения классической литературы, произведения современных писателей (**приложение 3**).

Примерная тематика занятий для 1-4 класса

1 класс

1. Плохо человеку, когда он один
2. Мои родители
3. Свет материнства – Свет любви.
4. Мои родные и близкие
5. Мой небесный покровитель
6. Жизнь - как абсолютная ценность.
7. Братья наши меньшие
8. Праздников праздник и торжество из торжеств
9. Спешите делать добрые дела

2 класс

1. На что и клад, когда в семье лад
2. Как Бог до людей, так и отец для детей
3. Небесная заступница
4. Святой покровитель кубанского войска
5. Радостный старец
6. Главные законы жизни
7. Компас души
8. Кто мой ближний
9. Только добротой сердец

3 класс

1. Когда семья вместе, так и душа на месте
2. Роль отца в православной семье
3. Смиренный подвиг материнства. Материнский подвиг Е.Ф. Степановой
4. Святая покровительница Екатеринодара
5. Главная книга жизни – сама жизнь.
6. Отечество земное и небесное. Ксения Петербургская
7. Восьмой столп России
8. Святой великомученик Георгий Победоносец
9. Милосердие – сердце доброта

4 класс

1. Отец, мать и дети. – образ Святой Троицы на свете
2. Святой молитвенник земли русской
3. Жертвенный подвиг материнства
4. Первый вестник христианства на Кавказе

5. Как научиться отличать добро от зла
6. Книга книг
7. Исцеление
8. Непобедимый адмирал
9. Возлюби ближнего твоего, как самого себя

Примерная тематика занятий (5 - 9 классы)

5 класс

1. Почему нельзя ябедничать, драться и обзывать
2. Почему А.В. Суворов всегда побеждал
3. Почему нужно развивать свой талант
4. Что такое чудо и бывает ли оно
5. Для чего нужны храмы
6. Почему нельзя говорить скверные слова
7. Как нужно относиться к наказанию
8. Почему нельзя обижаться и всё ли можно простить
9. Почему нужно добросовестно трудиться

6 класс

1. Сила слова
2. Как не попасться в расставленные сети
3. Есть ли тайны у Церковных Таинств
4. О радости мнимой и настоящей
5. «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром»
6. Какими бывают подвиги и трудно ли их совершать
7. Почему нужно любить природу
8. Почему мы так стремимся к красоте
9. Как нужно относиться к наказанию

7 класс

1. Святые Кубанской земли
2. Почему нужно помогать людям
3. Сказка и жизнь
4. Талант и творчество
5. Обида и прощение
6. Что такое долг, и кому мы должны
7. «Все мне позволительно, но не все полезно»
8. Чем опасна вкусная еда. Страсть чревоугодия
9. Справедливость - искусство неравенства

8 класс

1. Святыи Кубанской земли
2. Кто такие миротворцы?
3. Почему несвятой полководец похоронен в соборе святом. М.И. Кутузов
4. Можно ли жить без надежды?
5. Для чего люди ходят в храмы
6. Тысяча поводов для радости
7. Долг и ответственность
8. О красоте и не только
9. Реальные проблемы виртуальной жизни

9 класс

1. В поисках истинной красоты
2. Тайны истинные и ложные
3. Спешите делать добрые дела
4. Надежда – мой компас земной
5. Что угрожает хорошему воспитанию
6. Счастье и долг
7. Подвиг веры и любви.
8. Бог труды любит»
9. Тропинка, которой я пойду

Примерная тематика занятий 10-11 класс

10 класс

1. Этот мир придуман не нами
2. Жизненные ценности
3. Это сладкое слово свобода!
4. Как стать счастливым?
5. Правила духовной безопасности.
6. Чтобы тебя не испортила слава
7. Надо ли стремиться стать лучшим?
8. Тайна женщины
9. Женский разговор

11 класс

1. В чем заключается ценность жизни?
2. Отцы и дети
3. Ты не один
4. Депрессия – болезнь современности
5. Как относиться к проблемам и трудностям?
6. Как стать успешным?

7. Как построить семейное счастье?
8. Жизнь прожить – не поле перейти.
9. «Русь Святая, храни веру Православную!»

1. 15 коротких рассказов о семье: <https://rebenok.mirtesen.ru/blog/>
2. Православные мультфильмы: <https://foma.ru/30-hristianskih-multfilmov.html>
3. 10 главных храмов России [Электронный ресурс] URL: www.restbee.ru/guides/ekskursii/10-ghlavnykh-khramov-rossii.html
4. Притча о милосердии: <https://www.youtube.com/watch?v=CrWidjvGfHI>
5. История матери-героини Епистинии Федоровны Степановой: <https://www.yuga.ru/articles/society/8635.html>
6. Михайлова Дарья Лаврентьевна (Даша Севастопольская), первая в мире сестра милосердия (героиня Крымской войны 1854-1855): <http://slavnyeimena.ru>
7. Мультфильм «Лебеди Непрядвы»: <https://mults.info/mults/?id=517>
8. Мультфильм «Федор Ушаков», созданный детьми: https://nablagomira.ru/vote/animaciya/Admiral_Fedor_Ushakov
9. <http://www.krylatov.ru/pesni/pesni/muzyka-k-spektaklam-i/elka/bud-so-mnoj>
10. Песни автора Н. Тананко: <https://www.tananko.ru/>
11. Виртуальные экскурсии в храм: <http://klenniki.ru/virtual-xram>
12. Виртуальные церкви и монастыри: <http://www.panotours.ru/cerkvi-monastyri.html>
13. <http://pravolimp.ru>
14. Православный журнал для всей семьи: <http://www.лучик-света.рф>
15. Православное кино: <http://pravfilms.ru/>
16. Виртуальные экскурсии по православным храмам: <http://www.panotours.ru/cerkvi-monastyri.html>
17. Каталог православных сооружений – описания и авторские фотографии православных монастырей, храмов, соборов, церквей, часовен: <http://sobory.ru/>
18. Социальная реклама и публицистические фильмы епископа Тихона Шевкунова, посвященные проблеме защиты молодежи от алкогольной угрозы/

Приложение 3

1. Ангел Каралийчев рассказ «Слеза матери»
2. Сказки Г.Х. Андерсена «без купюр» в переводе А и П. Ганзен.
3. А.И.Куприн «Пасхальные колокола», «С высоты птичьего полета»
4. Библиотека православной литературы: <http://www.wco.ru/biblio/>
5. Антология русской поэзии. Круг лета Господня: <http://antologia.xxc.ru/>
6. Библиотека для детей: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1500>
7. Православные рассказы для детей: <http://azbuka.ru/audio/azy-pravoslaviya-dlya-detej-pravoslavnye-rassказы-dlya-detej.html>
8. «Вера маленького мальчика» из событий прот. В. Кречетова: <http://azbuka.ru/deti/vera-malen-kogo-mal-chika>
9. Архив материалов для детей (аудиокниги): <http://found.predanie.ru/audio/detiam/>