



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

15.03. 2023 г.

№ 244

ст. Кавказская

Об утверждении Положения и плана – графика мероприятий по
реализации механизмов управления качеством образования в
Кавказском районе

На основании письма министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 6.03.2023 года № 47-01-13-3796/23 «Об организации работы по реализации системы МУМ» и в целях развития муниципальной системы оценки качества образования и формирования единой системы управления образованием на муниципальном уровне,
п р и к а з ы в а ю::

1. Утвердить Положение о проведении мероприятий по реализации механизмов управления качеством образования в Кавказском районе (приложение № 1)
2. Утвердить план – график мероприятий по реализации механизмов управления качеством образования в Кавказском районе (приложение № 2).
3. Состав рабочей группы по комплексному анализу и использованию данных оценки качества в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципального механизма управления качеством образования в Кавказском районе(приложение № 3)
4. Утвердить Положение о рабочей группе по комплексному анализу и использованию данных оценки качества в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кавказском районе (приложение № 3)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

Положение «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования Кавказского района».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования Кавказского района» (далее – Положение) определяет стратегии развития системы управления качеством образования в муниципальном образовании, цели по их реализации.

1.2. Оценка механизмов управления качеством образования в районе (далее – Оценка) проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещённых в открытом доступе по ссылкам, предоставленным образовательными учреждениями.

1.3. Оценка проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем):

1.3.1. «Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

«Система оценки качества подготовки обучающихся»;

«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»;

«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

1.3.2. «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

«Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

«Система организации воспитания обучающихся»;

«Система мониторинга качества дошкольного образования».

2. Характеристики целей, показателей и наличия методов сбора и обработки информации направлений, характеризующих механизмы управления качеством образования

2.1 «Механизмы управления качеством образовательных результатов» предполагает проведение оценки четырёх направлений:

2.1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Цели:

- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- по оценке функциональной грамотности;
- по обеспечению объективности процедур оценки качества образования;
- по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников.

Показатели:

- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- по достижению метапредметных результатов;
- по оценке функциональной грамотности;
- по обеспечению объективности процедур оценки качества образования;
- по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников.

2.1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Цели:

- по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями).

Показатели:

- по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

2.1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Цели:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по индивидуализации обучения;
- по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Показатели:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников; по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

2.1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Цели:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона;
- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

Показатели:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

2.2. «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» предполагает проведение оценки четырех направлений:

2.2.1. «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

Цели:

- по повышению качества управленческой деятельности;
- по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- по обеспечению качества подготовки обучающихся;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Показатели:

- по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

2.2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Цели:

- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
- по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников.

Показатели:

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества;
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

2.2.3. «Система организации воспитания обучающихся»

Цели:

- по развитию социальных институтов воспитания;
- по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское

воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);

- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;
- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Показатели:

- по развитию социальных институтов воспитания;
- по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- по развитию добровольчества (волонтерства);
- по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

2.2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Цели:

- по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
- по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами,

- индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Показатели:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;

- по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами,

- индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по реализации механизмов управления качеством образования в Кавказском районе**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Результат исполнения (итоговый документ)	Ответственные исполнители
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся			
	1. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
	Разработка и утверждение плана мероприятий по повышению уровня образовательных результатов на основе проведенного анализа ВПР (на основе региональных показателей).			
1.1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по повышению уровня образовательных результатов на основе проведенного анализа ВПР (на основе региональных показателей).	Ежегодно, январь	Приказ УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.1.2	Организация и техническое сопровождение проведения итогового сочинения (изложения)	Ежегодно, декабрь, февраль, май	Приказ УО	Управление образования
1.1.3	Анализ результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) Кавказского района (на основе региональных показателей)..	Ежегодно, январь	Адресные рекомендации	Управление образования
1.1.4	Организация, техническое и технологическое сопровождение проведения ГИА-9, ГИА-11	Ежегодно, март – сентябрь	Приказ УО	Управление образования
1.1.5	Анализ результатов участников ГИА-9, ГИА-11, в т.ч. из федерального перечня ОО с НОР и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (на основе региональных показателей).	Ежегодно, август, сентябрь	Адресные рекомендации	Управление образования
1.1.6	Организационно-технологическое сопровождение проведения ВПР в образовательных организациях Кавказского района	В соответствии с графиком проведения	Приказ УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»

1.1.7	Осуществление анализа результатов по проведению ВПР, в т.ч. из федерального перечня ОО с НОР и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (на основе региональных показателей).	Ежегодно, май июнь	Статистико- аналитическая справка об итогах ВПР, Приказ УО, адресные рекомендации	Управление образования, ««Организационно-методический центр»
1.1.8	Организационно – технологическое сопровождение проведения национальных и общероссийских исследований качества образования в образовательных организациях Кавказского района	В соответствии с графиком проведения	Приказ Министерства образования Тверской области	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.1.9	Осуществление анализа результатов проведения национальных и общероссийских исследований качества образования (на основе региональных показателей).	Ежегодно, май, июнь	Статистико аналитическая справка	«Организационно-методический центр»
1.1.10	Осуществление информационно- разъяснительной работы по вопросам проведения оценочных процедур с обучающимися и их родителями (законными представителями)	В течение года, по отдельному плану	Собрания, информационные бюллетени, размещение информации на сайте управления образования, ОО	«Организационно-методический центр» Образовательные организации.
1.1.11	Проведение диагностических работ (при необходимости)	Ежегодно февраль-март (при необходимости)	Приказ УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.1.12	Анализ результатов диагностических работ и подготовка адресных рекомендаций по итогам проведенного анализа (при необходимости)	Ежегодно, февраль- март (при необходимости)	Адресные рекомендации	Управление образования, «Организационно-методический центр»

1.1.13	Принятие управленческих решений по результатам анализа проведения всех оценочных процедур к руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Ежегодно, октябрь, апрель	Приказ УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.1.14	Проведение совещаний, семинаров, вебинаров для руководителей образовательных организаций по вопросам объективности проведения оценочных процедур, формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов обучения и использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно (в течение года)	План проведения совещаний	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.1.15	Контроль объективности проведения различных оценочных процедур непосредственно в местах их проведения по отдельным графикам	Постоянно (в течение года)	Приказ УО Отчеты методистов	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.1.16	Осуществление анализа объективности проведения каждой оценочной процедуры	Постоянно (в течение года)	Приказы УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.1.17	Осуществление анализа результатов проведения ЕГЭ, выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования на этапе подготовки и проведения ЕГЭ («Зоны риска»)	Ежегодно, февраль-август	Отчет по «Зонам риска»	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.1.18	Подведение итогов объективности проведения различных оценочных процедур в соответствии с показателями на августовской коллегии	Ежегодно, август	Решение коллегии	Управление образования

1.1.19	Подготовка адресных методических рекомендаций образовательным организациям	Постоянно (в течение года)	Методические рекомендации	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.1.20	Проведение собеседований с руководителями ОО	Ежегодно, ноябрь	Приказ УО	Управление образования
1.1.21	Принятие управленческих решений по итогам работы	Ежегодно, август	Приказ УО	Управление образования
1.1.22	Анализ эффективности проведенных мероприятий и принятых мер по результатам управленческих решений	Ежегодно, октябрь	Решение коллегии УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.2	Система работы со школами с низкими образовательными результатами			

1.2.1	Формирование (коррекция) перечня школ с низкими образовательными результатами по итогам учебного года. Анализ контекстных показателей качества образования в школах перечня для выбора направлений адресной помощи (на основе региональных и муниципальных Показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования)	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Перечень ОО с низкими образовательными результатами	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.2.2	Планирование (коррекция) системы мер, направленных на достижение положительной динамики образовательных результатов обучающихся ОО с низкими образовательными результатами	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Совместный план мероприятий на учебный год	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.2.3	Оказание адресной, практикоориентированной помощи	В течение года (по отдельному плану)	План оказания помощи, отчеты по итогам проведенных мероприятий	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.2.4	Мониторинг результативности реализации Комплекса мероприятий на муниципальном уровне на основе региональной аналитической справки.	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»

1.2.5	Анализ результатов мониторинга показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе региональной аналитической справки.	Ежегодно, июнь-июль	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.2.6	Отчеты руководителей ОО с низкими образовательными результатами о проделанной работе	Ежегодно, декабрь	Решение коллегии УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.2.7	Принятие управленческих решений по итогам работы	Ежегодно, август	Приказ Управления образования.	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			

1.3.1	Проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно в течение года (по отдельному плану)	Приказы УО, годовой отчет о результатах проведения мероприятий	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.3.2	Выявление, обобщение и распространение лучших практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Калининском районе (по результатам проведения мониторинга, конкурсных мероприятий)	В течение года (по отдельному плану)	Методические рекомендации	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.3.3	Проведение мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников Кавказского района	В течение года (по отдельному плану)	План, отчеты	Управление образования, «Организационно-методический центр»

1.3.4	Принятие управленческих решений по итогам работы	Ежегодно, август	Решение коллегии	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
1.4.1	Создание системы «навигации» при профориентации обучающихся	Февраль 2021 г.	Приказ УО	Управление образования,
1.4.2	Проведение мониторинга охвата профориентационными мероприятиями обучающихся: - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - по взаимодействию с учреждениями/ предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся; - по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации по взаимодействию с ПОО и ОО ВО по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	Ежегодно (по отдельному плану)	Приказ УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.4.3	Анализ результатов проведенных мониторингов, на основании региональной аналитической справки.	Ежегодно, февраль-март	Аналитические справки	Управление образования
1.4.4	Адресные рекомендации по результатам анализа		Адресные рекомендации	Управление образования
1.4.5	Проведение мероприятий (конкурсов, акций), направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Ежегодно (по отдельному плану)	Приказы УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»
1.4.6	Содействие развитию занятости учащейся молодежи через популяризацию российского движения школьников и других детских общественных объединений.	Ежегодно (по отдельному плану)	Приказы УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»

1.4.7	Принятие управленческих решений по итогам работы	Ежегодно, август	Приказ УО	Управление образования
1.4.8	Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений	Ежегодно, октябрь	Решение Коллегии УО	Управление образования
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности				
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			
2.1.1	Разработка и утверждение показателей мониторинга эффективности руководителей: - дошкольных и общеобразовательных организаций; - образовательных организаций дополнительного образования, на основе региональных показателей Проведение мониторинга показателей эффективности руководителей: - дошкольных и общеобразовательных организаций; - образовательных организаций дополнительного образования, (по плану регионального Центра оценки качества образования).	Январь 2022 г.	Приказ УО	Управление образования
2.1.3.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей: - дошкольных и общеобразовательных организаций; - образовательных организаций дополнительного образования, в соответствии с региональной справкой.	Ежегодно, до 01 июня	Приказ УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.1.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности руководителей образовательных организаций	Ежегодно, до 01 июля	Аналитические справки по направлениям	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.1.5	Проведение совещаний по вопросам оценки эффективности руководителей образовательных организаций	Ежегодно, до 10 августа	Адресные рекомендации	Управление образования
		Постоянно, 1 раз в полугодие	План проведения совещания, решение совещания	Управление образования

2.1.6	<p>Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа эффективности руководителей образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций; - организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования на базе образовательных организаций; - организация сетевого взаимодействия и др. 	В течение года (по отдельному плану)	Планы проведения	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.1.7	<p>Проведение процедуры, направленной на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары-практикумы; - совещания; - разработка дополнительных профессиональных программ 	Ежегодно, по отдельному графику По мере необходимости	План — график проведения	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.1.8	Формирование кадрового резерва руководителей всех образовательных организаций	Май 2022	Приказ УО	Управление образования
2.1.9	Проведение совещаний, семинаров с кадровым резервом руководителей всех образовательных организаций	Ежегодно, по отдельному графику	Приказ УО	Управление образования
2.1.10	Принятие управленческих решений по итогам работы	Ежегодно, август	Приказ УО	Управление образования

2.1.11	Проведение анализа эффективности принятых мер	Ежегодно, октябрь	Решение коллегии УО	Управление образования;
2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников				
2.2.1	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников, обновление профессиональных знаний, умений и навыков, использование передового педагогического опыта	Ежегодно, по отдельному графику	План-график проведения организационно-методических мероприятий с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.2.2	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	Ежегодно, по отдельному графику	Приказы УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.2.3	Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	Ежегодно, по отдельному графику	План-график проведения организационно-методических мероприятий с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.2.4	Принятие управленческих решений по итогам работы	Ежегодно, август	Приказ УО	Управление образования
2.2.5	Проведение анализа эффективности принятых мер	Ежегодно, октябрь	Решение коллегии УО	Управление образования
2.3	Система организации воспитания обучающихся			

2.3.1	Выполнение Плана мероприятий по реализации в Кавказском районе развития воспитания на период до 2025 года	Ежегодно, согласно плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.2	Проведение анализа результатов мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в Кавказском районе	Ежегодно, ноябрь	Аналитические справки	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.3	Подготовка адресных рекомендаций муниципальным образованиям Кавказского района по итогам анализа результатов мониторинга состояния системы воспитательной работы и организации социализации обучающихся в образовательных организациях	Ежегодно, август	Методические рекомендации	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.4	Проведение совещаний и мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике девиантного поведения обучающихся; - по развитию сотрудничества субъектов системы воспитания; - по популяризации лучшего педагогического опыта; - по повышению уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности 	Ежегодно, по отдельному плану	План проведения совещаний, решения совещаний, приказы УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.5	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей, в том числе: Российского движения школьников; отрядов отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные спасатели»; объединений юных краеведов, экологов, туристов; историко-поисковых отрядов; родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных	В течение года	Приказы, письма УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»

	ценностей			
2.3.6	Проведение заседаний учебно-методического объединения заместителей директора по УВР, включение в повестки вопросов по анализу результатов мониторинга программ воспитания образовательных организаций	Ежегодно, по отдельному графику	Протокол заседания	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.7	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (в соответствии с региональными рекомендациями	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.8	Проведение социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Кавказского района.	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.9	Показатели по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:			
2.3.9.1	Проведение мониторинга обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»

2.3.9.2	<p>Проведение мониторинга ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности;</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.9.3	<p>Проведение мониторинга обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей;</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.9.4	<p>Проведение мониторинга детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.9.5	<p>Проведение мониторинга обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности;</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.9.6	<p>Проведение мониторинга образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.9.7	<p>Проведение мониторинга родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.9.8	<p>Проведение мониторинга ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»

			плану		методический центр»
2.3.9.9	Проведение мониторинга ОО с высоким/низким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни;		Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.9.10	Проведение мониторинга обучающихся, которые разделяют ценности соблюдения экологических практик в быту		Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.10	Показатели по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия:				
2.3.10.1	Проведение мониторинга обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия		Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.10.2	Проведение мониторинга ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений, обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе		Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.10.3	Проведение мониторинга ОО с высоким/низким уровнем сформированных представлений, обучающихся о ценностях волонтерской деятельности;		Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.10.4	Проведение мониторинга обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края;		Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.10.5	Проведение мониторинга ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой		Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»

	долей обучающихся, участвующих в его работе;				
2.3.10.6	Проведение мониторинга ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»	
2.3.10.7	Проведение мониторинга обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность;	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»	
2.3.10.8	Проведение мониторинга обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т. ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»	
2.3.10.9	Проведение мониторинга ОО с высокой/низкой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация);	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»	
2.3.10.10	Проведение мониторинга родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация); – доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонноспортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»	

2.3.10.11	Проведение мониторинга ОО, охваченных программами патриотического воспитания;	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.10.12	Проведение мониторинга обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.10.13	Проведение мониторинга детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях);	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.10.14	Проведение мониторинга обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.10.15	Проведение мониторинга среди участников проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.11	Показатели по сформированности ценностных ориентаций личностного развития:			
2.3.11.1	Проведение мониторинга обучающихся с высоким/средним/низким индексом сформированности ценностных	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.11.2	Проведение мониторинга ориентаций личностного развития;	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»

2.3.11.3	<p>Проведение мониторинга детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития;</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.11.4	<p>Проведение мониторинга занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.3.11.5	<p>Проведение мониторинга доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом (по группам территориального нахождения ОО: село-город);</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования,
2.3.11.6	<p>Проведение мониторинга обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда).</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования,
2.3.12	Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся			
2.3.12.1	<p>Мониторинг количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования,
2.3.12.2	<p>Мониторинг количества обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей;</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования

2.3.12.3	Мониторинг количества обучающихся несовершеннолетних из неполных семей;	Ежегодно, по отделному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.12.4	Мониторинг количества несовершеннолетних с задержкой психического развития;	Ежегодно, по отделному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.12.5	Мониторинг количества несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;	Ежегодно, по отделному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.12.6	Мониторинг количества обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно, по отделному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.12.7	Мониторинг количества обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;	Ежегодно, по отделному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.12.1	Мониторинг количества несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально- психологического тестирования.	Ежегодно, по отделному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.13.	Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:			
2.3.13.1	Мониторинг о количестве несовершеннолетних, совершивших преступления;	Ежегодно, по отделному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.13.2	Мониторинг о количестве несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;	Ежегодно, по отделному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.13.3	Мониторинга количества обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного	Ежегодно, по отделному плану	Аналитическая справка	Управление образования

	года);	плану		
2.3.13.4	Мониторинг количества обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.13.5	Мониторинг количества случаев деструктивного проявления в ОО/ обучающимися данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.13.6	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.13.7	Мониторинг по количеству случаев буллинга;	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.13.8	Мониторинг по количеству самоубийств/попыток самоубийств	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.13.9	Мониторинг количества выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.14	Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:			
2.3.14.1	Проведение мониторинга среди ОО с высоким/низким уровнем буллинга (травли);	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.14.2	Проведение мониторинга среди ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования

2.3.14.3	Проведение мониторинга среди обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.14.4	Проведение мониторинга среди доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Ежегодно, по отдельному плану	Аналитическая справка	Управление образования
2.3.15	Принятие управленческих решений по итогам работы	Ежегодно, август	Приказ УО	Управление образования
2.3.16	Проведение анализа эффективности принятых мер	Ежегодно, октябрь	Решение коллегии УО	Управление образования

Система мониторинга качества дошкольного образования				
2.4.				
2.4.1.	Проведение мероприятий, направленных на совершенствование материальной базы дошкольного образования.	Ежегодно, по отдельному плану	Решение коллегии	Управление образования
2.4.2.	Анализ качества образовательных и дополнительных программ дошкольного образования, на основании аналитической справки ГБУ ТО ЦОКО	Ежегодно, сентябрь	Аналитическая справка	Управление образования, «Организационно-методический центр»

2.4.3	<p>Проведение конкурсных мероприятий среди дошкольных образовательных организаций на Лучшую предметно – развивающую среду Лучшую организацию физкультурной работы Лучшую организацию военно – патриотической работы И т.д.</p>	По отдельному плану	Приказы УО	Управление образования, «Организационно-методический центр»
2.4.4	Принятие управленческих решений по итогам работы	Ежегодно, август	Приказ УО	Управление образования
2.4.5.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Ежегодно, октябрь	Решение коллегии УО	Управление образования

Состав рабочей группы
по комплексному анализу и использованию данных оценки качества в
соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации
муниципального механизма управления качеством образования в Кавказском
районе.

№	Направления управленческих механизмов	Ф.И.О.	Должность
Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	Виниченко Ирина Юрьевна	Начальник отдела управления образования
		Минасян Яна Игоревна	Специалист управления образования
		Радионова Татьяна Александровна	Главный специалист управления образования
2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Виниченко Ирина Юрьевна	Начальник отдела управления образования
		Минасян Яна Игоревна	Специалист управления образования
		Ткаченко Елена Николаевна	Руководитель «МКУ «ОМЦ»
3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ткаченко Елена Николаевна	Руководитель «МКУ «ОМЦ»
		Чибисова Марина Алексеевна	Начальник отдела управления образования
4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Радионова Татьяна Александровна	Главный специалист управления образования
		Минасян Яна Игоревна	Специалист управления образования
Механизмы управления качеством образовательной деятельности			
5.	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	Ткаченко Елена Николаевна	Руководитель «МКУ «ОМЦ»
6.	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Ткаченко Елена Николаевна	Руководитель «МКУ «ОМЦ»
7.	Система организации воспитания обучающихся	Чибисова Марина Алексеевна	Начальник отдела управления образования
		Кузьмина Олеся Валерьевна	Ведущий специалист управления образования
8.	Система мониторинга качества дошкольного образования	Гончарова Елена Александровна	Ведущий специалист управления образования

		Моргоева Галина Владимировна	Ведущий специалист управления образования
--	--	---------------------------------	---

Приложение № 4

**Положение
о рабочей группе по комплексному анализу и использованию
данных оценки качества в соответствии с Планом мероприятий
(«Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов
управления качеством образования в Кавказском районе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Рабочей группы по комплексному анализу и использованию данных оценки качества в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кавказском районе (далее – Рабочая группа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.3. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами, а также настоящим Положением.

1.4. В состав Рабочей группы входят председатель, заместитель председателя, секретарь рабочей группы и члены Рабочей группы из числа сотрудников Управления образования Кавказского района и Муниципального казенного учреждения «Организационно-методический центр» (далее – МКУ «ОМЦ Кавказского района»).

1.5. Деятельность Рабочей группы направлена на комплексный анализ и использование данных оценки качества в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кавказском районе

2. Цели и задачи Рабочей группы:

2.1. Рабочая группа является коллегиальным совещательным органом, созданным с целью координации работы по осуществлению ежегодного мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в Кавказском районе.

2.2. Основными задачами Рабочей группы являются:
осуществление координации работы и методического сопровождения реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кавказском районе; разработка документации, регламентирующей реализацию

муниципальных механизмов управления качеством образования в Кавказском районе.

3. Функции Рабочей группы

3.1. Функциями Рабочей группы являются:

изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, методической литературы, регламентирующих вопросы реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кавказском районе; координация деятельности управления образованием, МКУ «ОМЦ Кавказского района», образовательных учреждений района по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кавказском районе; представление информации о результатах реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Кавказском районе.

4. Права Рабочей группы

4.1. Рабочая группа имеет право:

рассматривать вопросы, связанные с реализацией муниципальных механизмов управления качеством образования в Кавказском районе; запрашивать от общеобразовательных организаций информацию, необходимую для решения возложенных на Рабочую группу задач; приглашать на заседания Рабочей группы представителей общественных организаций, образовательных учреждений Кавказского района; привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

5. Полномочия членов рабочей группы.

5.1. Руководитель Рабочей группы:

руководит деятельностью Рабочей группы; определяет повестку дня на основе предложений членов Рабочей группы; ведет заседания Рабочей группы; распределяет обязанности между членами Рабочей группы; подписывает протоколы по результатам работы Рабочей группы; контролирует выполнение решений Рабочей группы.

5.2. Секретарь Рабочей группы:

извещает членов Рабочей группы о дате, времени и месте заседания Рабочей группы не позднее 2 рабочих дней до дня проведения заседания рабочей группы; организует подготовку материалов для рассмотрения на заседаниях Рабочей группы; обеспечивает ведение протокола заседания Рабочей группы; направляет протоколы заседаний Рабочей группы ее членам и выписки из протоколов лицам, ответственным за выполнение решений Рабочей группы, не позднее 5 рабочих дней со дня подписания протокола заседания Рабочей группы.

5.3. Члены Рабочей группы имеют право: вносить предложения по повестке дня, порядку обсуждения вопросов; участвовать в подготовке материалов к заседанию Рабочей группы, а также проектов ее решений; участвовать в

обсуждении вопросов, вынесенных на заседание Рабочей группы; вносить предложения по созыву заседаний Рабочей группы; оказывать образовательным учреждениям методическую помощь в формировании показателей мониторингов.

5.4. Члены Рабочей группы несут ответственность:

за достоверность материалов, представленных ими на рассмотрение Рабочей группы; за подготовку материалов к очередному заседанию в установленные сроки.

6. Организация деятельности рабочей группы

6.1. Заседания Рабочей группы ведет руководитель Рабочей группы, который осуществляет общее руководство ее деятельностью.

6.2. В случае отсутствия руководителя Рабочей группы его функции выполняет заместитель руководителя Рабочей группы. В случае отсутствия заместителя руководителя Рабочей группы его полномочия осуществляет один из членов Рабочей группы, назначенный руководителем Рабочей группы. В случае отсутствия секретаря Рабочей группы его полномочия осуществляет один из членов Рабочей группы, назначенный руководителем на заседании Рабочей группы.

6.3. Рабочая группа проводит свои заседания по мере необходимости, но не менее 2 раз в год.

6.4. Решения рабочей группы принимаются простым большинством голосов от числа членов рабочей группы, присутствующих на заседании Рабочей группы. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Рабочей группы.

6.5. Члены Рабочей группы участвуют в заседаниях Рабочей группы лично (допускается дистанционное участие). В случае невозможности присутствия члена Рабочей группы на заседании Рабочей группы он имеет право представить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое оглашается на заседании Рабочей группы и приобщается к протоколу заседания Рабочей группы. Члены Рабочей группы голосуют по обсуждаемым вопросам; исполняют поручения в соответствии с решениями Рабочей группы; знакомятся с материалами и документами, поступающими в Рабочую группу; в письменном виде высказывают особые мнения.

Решения Рабочей группы оформляются в течение четырех дней со дня проведения заседания Рабочей группы протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Рабочей группы и секретарем Рабочей группы. Решение принимается при присутствии на заседании не менее 2/3 от общего числа членов Рабочей группы.