

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РФ ЗАКРЕПЛЕНЫ В ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС



Единство образовательного
пространства РФ



Единство учебной и
воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств
для адаптации к
изменяющимся условиям
социальной и природной
среды



Безопасное использование
цифровых технологий



Указ
«О национальных
целях развития
Российской
Федерации на период
до 2030 года» от
21.07.2020



Федеральный закон от
31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений
в Федеральный закон
«Об образовании в
Российской Федерации»
по вопросам воспитания
обучающихся»



Паспорт стратегии
«Цифровая
трансформация
образования»
15.07.2021



Приказ Министерства
просвещения РФ
от 31.05.2021 № 286
«Об утверждении
федерального
государственного
стандарта начального
общего образования»



Приказ Министерства
просвещения РФ
от 31.05.2021 № 287
«Об утверждении
Федерального
Государственного
Образовательного
стандарта основного
Общего образования»



Протокол ФУМО
по общему
образованию
№ 3/21 от 27.09.2021
Примерные рабочие
программы начального
и основного общего
Образования

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС СОО



1

- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю))

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)

ИЗМЕНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Ст.12 ФЗ № 273, п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть

✓ Предмет «Математика» стал включать курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (вступает в силу с 01.01.23 г.)

✓ Можно не вводить углубленное изучение только в АООП. Во внеурочную деятельность включены занятия по программе коррекционной работы

✓ Учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов

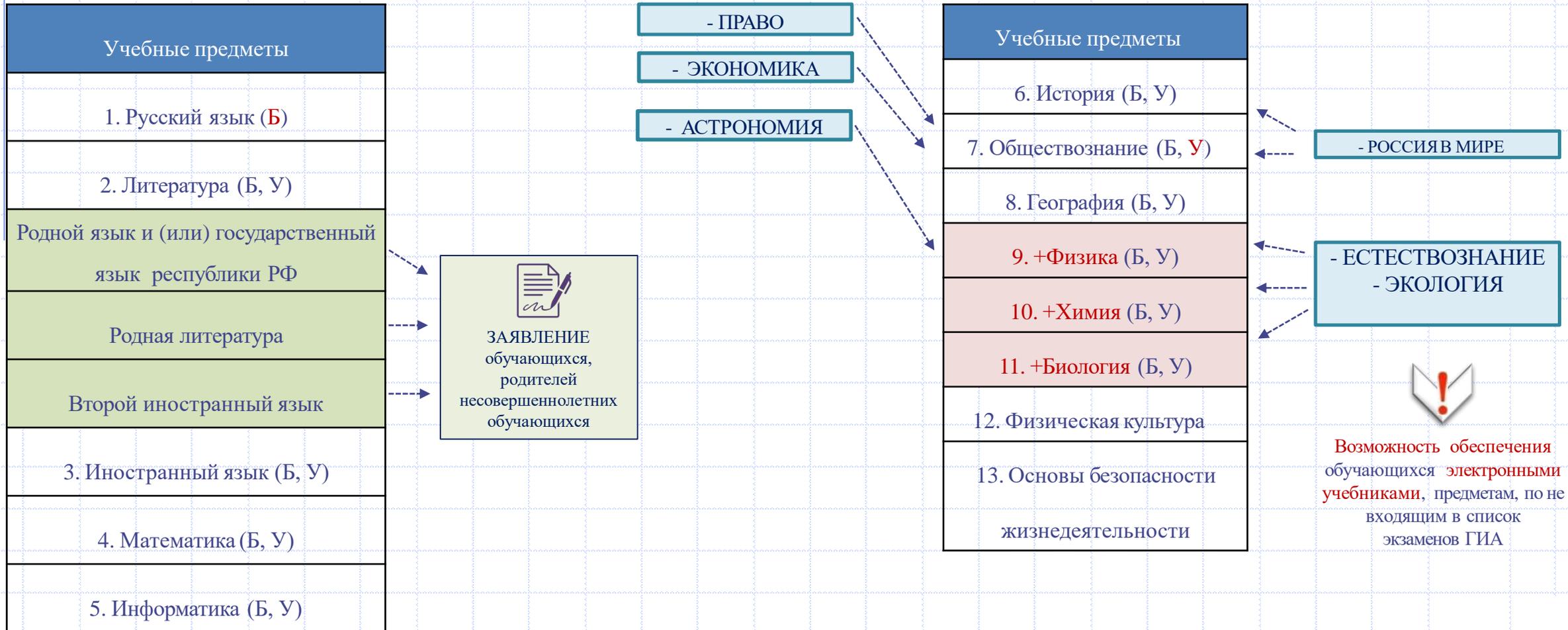
✓ Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Без исключения для универсального профиля

✓ Для учебных планов АООП предусмотрена замена физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура»

✓ Добавлены требования к электронной информационно – образовательной среде

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)



РЕАЛИЗАЦИЯ ОП СОО – С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 г. 10 класс

Возможность обеспечения обучающихся электронными учебниками, предметам, по не входящим в список экзаменов ГИА

УТОЧНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СОО

Скорректированы личностные, метапредметные и предметные результаты



Введено условие, что требования к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ определяют в примерных АООП



Добавлены нормы из ФГОС-2021 о том, что личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности



Выделены личностные результаты по направлениям воспитания



Перечислены требования для метапредметных результатов по группам универсальных учебных действий



Требования к предметным результатам изложены более конкретно – по подобию новых ФГОС НОО и ООО



О ВВЕДЕНИИ ФООП



- ✓ Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года
- ✓ Образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП
- ✓ Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП



ВВЕДЕНИЕ ФООП ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФООП ООО и СОО



ВАЖНО

В учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне

ФООП ООО

6 вариантов федерального учебного плана

с учетом режима работы школы, изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы

ФООП СОО

19 вариантов федерального учебного плана

от 2 до 7 вариантов – для каждого профиля обучения

13 учебных предметов

(не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне):

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание»,

«География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», ОБЖ

О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ № ФЗ-273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»*



Какие документы, детализируют требования ФГОС



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО, СОО

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОБЖ

ФООП состоят из трёх разделов:

Целевой

Содержательный

Организационный

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



1 января 2023 г.



утверждены Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.



включены в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

1 августа 2023 г.

включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

03.03.2023 № 03-327

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования



О направлении информации

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71764 и № 71763) (далее – ФООП), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению ФООП, примерный план-график мероприятий введения ФООП субъекта Российской Федерации, критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, а также включить вопросы введения ФООП в содержание программ повышения квалификации, реализуемых региональными организациями дополнительного профессионального образования.

Приложение: в электронном виде.

Директор
Департамента



М.А. Костенко

Почтовый С.В.
(495) 587-01-10, доб. 3280

О направлении информации – 05

Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего¹, основного общего² и среднего общего³ образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874⁴.

Целью представленных методических рекомендаций является подготовка к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) с 1 сентября 2023 года.

1. Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ)

для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России⁵.

При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ **термин «примерные образовательные программы»** на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона № 273-ФЗ.

В соответствии с пунктом 10¹, статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.



2. Структура ФООП

ФООП состоит из **трех разделов**:

целевого, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

содержательного, который включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий, федеральную рабочую программу воспитания;

организационного, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы и включает: федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Такая структура ФООП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) к структуре основной образовательной программы.

При этом в структуре ФООП отсутствует раздел, содержащий требования к условиям реализации федеральных основных общеобразовательных программ. Соответствующий раздел основных общеобразовательных программ, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательных программ, формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из имеющихся у неё условий и возможностей.

3. Особенности содержательного раздела ФООП

В настоящее время содержательный раздел федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФООП НОО) включает федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Содержательные разделы утвержденных федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФООП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО)

включают федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года.

В содержательных разделах ФООП реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

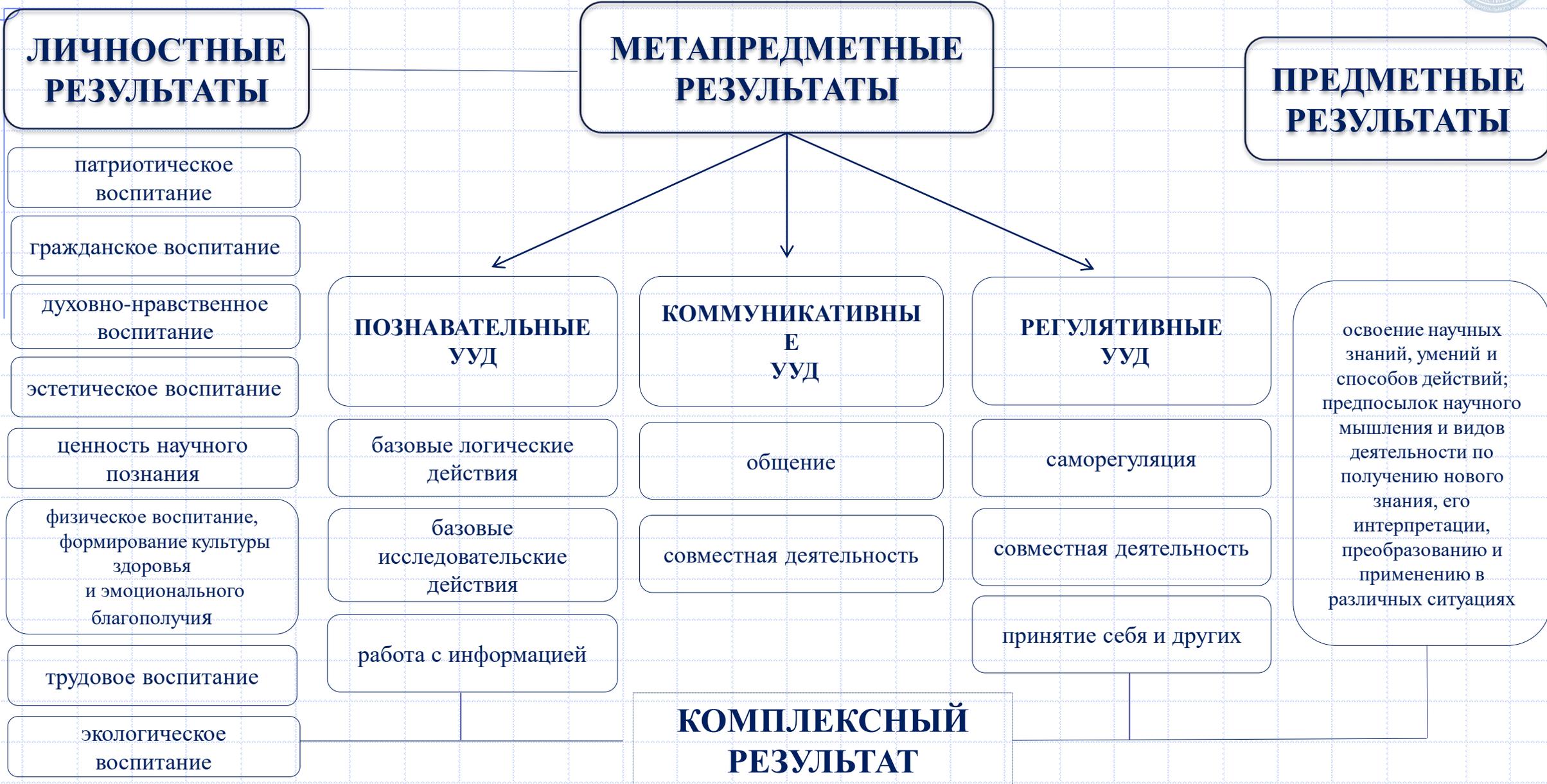
В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ



- ✓ Системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы
- ✓ Внутренняя и внешняя оценки
- ✓ Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
- ✓ Критерии оценки проекта
- ✓ Обобщенные критерии оценки предметных результатов: «знание и понимание», «применение», «функциональность»
- ✓ Стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, внутренний мониторинг

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП





ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

17.01

Резолюция по итогам VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования

13.01

Образовательно-просветительский проект "Русские географические названия: история открытий"



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы по
учебным
предметам

Нормативные
документы



Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Разговоры
о важном



Олимпиада по
искусственному
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств



Тематический
классификатор
содержания
образования



Методический
журнал "Образ
действия"

Профилактика и
коррекция
трудностей в
обучении



Методические рекомендации и
видеоуроки

Наука – школе



Всероссийская
олимпиада
школьников



ЕДИНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ ПРЕДМЕТОВ



ФООП ООО, СОО

С **1 июня 2023** в ФООП вводятся ФРП по предметам:

русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ (базовый уровень)

- 1 августа 2023 в ФООП вводятся ФРП по остальным предметам на базовом уровне
- В течение 2023/24 и 2024/25 уч. г. планируется ввод ФРП по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

КАК В ЛЕКСИКЕ ФГОС ПРОЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА?



Личностные результаты

- Осознавать
- Относиться
- Стремиться
- Соблюдать
- Уважать

Метапредметные результаты

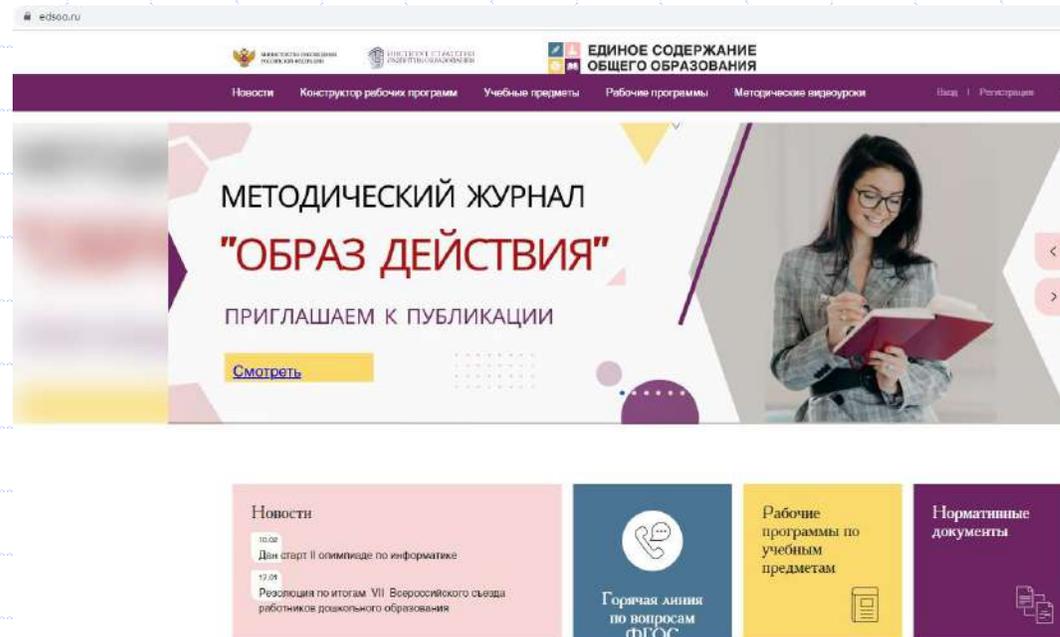
- Выявлять
- Характеризовать
- Устанавливать
- Предлагать
- Формулировать
- Оценивать
- прогнозировать

Предметные результаты

- Использовать
- Распознавать
- Характеризовать
- Объяснять
- Решать
- Вычислять
- Описывать
- Применять

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС СОО:

1. Информационно-разъяснительное письмо N 03-1889 от 17 ноября 2022 г. «Об основных изменениях, внесенных В ФГОС СОО, и организации работы по его введению»
2. План-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).
5. Федеральные рабочие программы СОО по предметам (базовый уровень)
6. Примерные рабочие программы СОО по предметам
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию...»
8. ФЗ от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях РФ»



ТРИ ПОКОЛЕНИЯ СТАНДАРТОВ СРАВНЕНИЕ ФГОС



ОТЛИЧИЯ ФГОС ПЕРВОГО И ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ		ОТЛИЧИЯ ФГОС ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ	
2004	2009	С 2009 по 2012	2021
<p>- Три компонента:</p> <ul style="list-style-type: none">• федеральный,• региональный,• школьный; <p>Акцент на предметное содержание.</p>	<p>Только федеральный компонент;</p> <ul style="list-style-type: none">- Предметное содержание больше не в центре;- Усиление воспитательной функции образования;- Ориентация на результат.	<ul style="list-style-type: none">- Акцент на личности ребёнка;- Развитие универсальных умений- Отсутствие чётких требований	<p>Конкретизация требований</p> <ul style="list-style-type: none">- Улучшение всей образовательной системы

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА



	НЕОБХОДИМО ИСКЛЮЧИТЬ	НУЖНО СТРЕМИТЬСЯ
ЦЕЛЬ	Передача готовых знаний	Раскрытие умений по открытию и применению знаний
ОБУЧАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Учитель – транслятор знаний. Ориентация на «среднего» ученика. Фронтальная работа.	Учитель-организатор учебной деятельности. Дифференциация требований. Групповая и индивидуальная работа.
УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ	Репродуктивные задания на повторение и запоминание	Продуктивные задания на применение знаний , интеграцию, перенос знаний, формирование УУД.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФГОС ООО-2021г.

ФГОС ООО (2021)



Предметные результаты по годам обучения отражают требования к результатам обучающихся, освоивших программу основного общего образования. Они представлены с учетом перечня элементов содержания и видов учебных действий, проверяемых в **федеральных и региональных процедурах оценки качества образования** по их освоению, установленных в универсальном кодификаторе по химии. Планируемые предметные результаты включают **ФОРМИРОВАНИЕ** у обучающихся в ходе изучения учебного предмета «Химия» научные знания, умения и способы действий. Это позволяет учителю эффективно подготовить своих учеников к различным процедурам оценки качества образования.



ФИПИ
9-8
КЛАСС



ФИПИ
10-11
КЛАСС