



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

23 января 2023 года

№ 65

**Об утверждении муниципальной концепции
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи в Кавказском районе на 2023 - 2024 годы**

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 21 июля г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях достижения значений показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», установленного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля г. № 542, показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», установленного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 575, а также в целях создания условий для сохранения и приумножения интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся муниципального образования Кавказский район, совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне формирования среды для раскрытия способностей каждого ребенка,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кавказском районе на 2023- 2024 годы (далее - концепция) (приложение).

2. Отделу воспитания и допризывной подготовки управления образования (Чибисовой М.А.) обеспечить общую координацию реализации концепции муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Кавказский район на 2023-2024 годы.

3. Руководителям MAOY ДO ЦBР (Рыбак O.Г.), MBOY ДO ДДТ (Боталова O.В.), MBOY ДO CЮH (Чyдаевy C.Н.), ДЮCШ «Cовершенство»

(Орел А.В.) включить в план работы учреждения проведения мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Кавказского района, в соответствии с концепцией, взаимодействие с образовательными организациями муниципального образования Кавказский район по выявлению обучающихся, проявивших выдающиеся способности, и развитию их одаренности, создания банка данных одаренных школьников.

4. МКУ ОМЦ (Ткаченко Е.Н.) осуществлять взаимодействие с образовательными организациями в рамках организации работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования Кавказский район.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Ознакомить педагогический коллектив подведомственного образовательного учреждения с концепцией муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в муниципальном образовании Кавказский район на 2023-2024 годы и обеспечить реализацию основных положений концепции.

5.2. Утвердить в годовом плане отдельный раздел по работе с одаренными детьми и обеспечить контроль его выполнения участниками образовательных отношений.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитания и допризывной подготовки управления образования Чибисову М.А.

Начальник управления



С.Г Демченко

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
управления образования
АМО Кавказский район
от _____ № _____

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кавказском районе на 2023 - 2024 годы

1. Обоснование муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Кавказском районе

В муниципальном образовании Кавказский район сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска, развития и поддержки талантливых, одарённых детей.

В настоящее время сформирована сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений Кавказского района, включающая 25 муниципальных общеобразовательных учреждений и 1 государственное общеобразовательное учреждение (Кропоткинский казачий кадетский корпус), в том числе 2 лицея и 1 вечерняя школа, где обучаются более 13 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность более 700 педагогов.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

В муниципальной системе образования функционируют 4 учреждения дополнительного образования: Центр внешкольной работы, Дом детского творчества, Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа.

Образовательные услуги предоставляются по направленностям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное и охватывают более 5900 человек.

Охват детей дополнительным образованием (по учреждениям отрасли «Образование» (школы, детские сады, организации дополнительного образования) составляет 75,2% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (13876 чел.).

Кроме того, в Кавказском районе функционируют учреждения дополнительного образования отрасли «Культура», а также спортивные школы

отрасли «Физическая культура и спорт», реализующие программы спортивной подготовки для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Структура муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кавказского района позволяет организовать работу по различным направлениям. Одним из ведущих направлений работы муниципальной системы образования является выявление талантов и способностей детей. Поэтому в муниципалитете организуется проведение всероссийской олимпиады школьников, а также муниципальных этапов мероприятий из ежегодно утверждаемых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Министерством просвещения Российской Федерации перечней, создаются условия для участия школьников в других мероприятиях из федерального и регионального перечней. Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» позволяет детям не только проявить свои таланты, но и является стартом для их участия во всероссийских конкурсах «Я - исследователь», конкурсах исследовательских работ им. В.И. Вернадского, краевой научно-практической конференции «Эврика».

Выявление детей, нетривиально и логически мыслящих, способных к индивидуальному соревнованию, и их дальнейшее интеллектуальное развитие осуществляется в процессе проведения муниципальных конкурсов для детей раннего возраста (районная олимпиада для младших школьников по русскому языку и математике для обучающихся четвертых классов).

Координацию работы по поддержке и развитию одаренности выполняет муниципальное казенное учреждение «Организационно – методический центр развития образования» (МКУ ОмЦ). Являясь муниципальным оператором МКУ ОмЦ обеспечивает организацию и проведение МЭ ВсОШ и РЭ всероссийских олимпиад, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

В направление «Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи» включена системная работа с детьми по выявлению талантов, оказание им поддержки в плане выделения средств для организации участия детей Кавказского района в мероприятиях и моральную поддержку, когда достижения ребенка фиксируются на районном уровне.

На муниципальном уровне меры поддержки по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей нашли отражение в муниципальном проекте «Одаренный ребенок=одаренный учитель». В рамках проекта предусмотрены субсидии муниципального бюджета по следующим мероприятиям:

- 1) проведение муниципального и регионального этапов всероссийской и региональных предметных олимпиад;
- 2) обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской и региональных предметных олимпиадах;
- 3) обеспечение участия школьников в муниципальных, краевых учебно-тренировочных сборах, краевых и всероссийских научно-практических

конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах, спортивных соревнованиях;

4) проведение районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», «Эврика» и других творческих конкурсов и фестивалей, конкурсов научно-технического творчества;

5) в целях поощрения учащихся, достигших высоких результатов в различных областях науки и техники, искусства, творчества и спорта, ежегодно в июне проводится торжественный прием, посвященный чествованию одаренных детей главой района.

Работа по направлению «Развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в Кавказском районе включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

В рамках соглашения между Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», администрации муниципального образования Кавказский район в декабре 2018 года на базе МАОУ лицей №3 создан муниципальный Центр дополнительного образования на предмет углубленного изучения математики, что позволяет развить систему поиска и поддержки одаренных детей в области математика, а также их ранней профессиональной ориентации.

Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи является составной частью в развитии системы работы с одаренными детьми.

МКУ ОмЦ - как территориальная методическая служба работает над повышением уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, осуществляет формирование составов членов жюри при проведении муниципальных этапов олимпиад и различных конкурсов, организует консультативную поддержку образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных учебных планов одаренных школьников.

1. Цели и задачи

Стратегическая цель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ (цель первого уровня):

формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

Для достижения стратегической цели сформулированы 9 целей второго уровня:

Цель 1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель 2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель 3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Цель 5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Цель 6. Создание условий для индивидуализации обучения.

Цель 7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель 8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Цель 9. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования.

Обоснование целей второго уровня муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Кавказском районе на 2023 - 2024 годы представлено в таблице.

Реалистичность достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в настоящей концепции, определяется сформулированной двухуровневой системой задач (задачи муниципального уровня и уровня образовательных организаций).

Перечень целей второго уровня муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кавказском районе на 2023-2024 годы

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Муниципальный уровень	Система задач по реализации целей второго уровня	Уровень образовательной организации
1	Ц-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также муниципальным органом УО.	<p>1.М.1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов</p> <p>1.М.2. Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов.</p> <p>1.М.3. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).</p> <p>1.М.4. Координация муниципальных образовательных организаций по вопросу внесения сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование».</p> <p>1.М.5. Сопровождение муниципальных образовательных организаций по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>1.М.6. Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов.</p>	<p>1.О.1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов (образовательные организации всех уровней).</p> <p>1.О.2. Организация и сопровождение участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (образовательные организации далее - ОО, организации - ОДО, дошкольные образовательные организации - ДОО).</p> <p>1.О.3. Проведение школьных этапов мероприятий федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии, ОО, ОДО).</p> <p>1.О.4. Внесение сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование» (ОО, ОДО).</p> <p>1.О.5. Сопровождение обучающихся по вопросу участия в мероприятиях</p>	

2	Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая награждение грамотами и ценными подарками, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов	<p>1.М.7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад.</p> <p>1.М.8. Разработка и утверждение положений о муниципальных конкурсных мероприятиях. Проведение муниципальных конкурсных мероприятий.</p> <p>2.М.1. Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера).</p> <p>2.М.2. Организация консультативной поддержки муниципальных образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.</p> <p>2.М.3. Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.</p> <p>2.М.4. Проведение муниципальных мероприятий - чествований.</p> <p>2.М.5. Оказание содействия в организации участия обучающихся в муниципальном образовании в региональных мероприятиях - чествованиях по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся (ОО). 2.О.4. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня (ОО).</p>	<p>регионального перечня олимпиад и конкурсов (образовательные организации всех уровней).</p> <p>1.О.6. Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов (ОО, ОДО).</p> <p>1.О.7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов (ОО, ОДО).</p> <p>2.О.1. Разработка и реализация мер поддержки талантливых и одаренных обучающихся на уровне образовательной организации (морального и (или) материального характера (ОО, ОДО)).</p> <p>2.О.2. Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также подготовки пакета документов (ОО, ОДО).</p> <p>2.О.3. Организация участия обучающихся в региональных и муниципальных мероприятиях - чествованиях по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся (ОО). 2.О.4. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня (ОО).</p>
---	---	--	--	---

3	Ц-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в Кавказском районе представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также участие обучающихся в профильных региональных сменах по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научнотехнологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития региона, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач	<p>обучающимся.</p> <p>2.М.6. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.</p> <p>3.М.1. Создание условий для развития инфраструктуры муниципальных образовательных организаций.</p> <p>3.М.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.</p> <p>3.М.3. Организация и проведение системной работы профильных школ (смен) для одаренных обучающихся.</p> <p>3.М.4. Информирование и оказание содействия муниципальным образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов</p>	<p>3.О.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся (ОО, ОДО, а также с использованием сетевой формы реализации программ совместно с СПО).</p> <p>3.О.2. Организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых государственными и муниципальными учреждениями (ОО, ОДО, ДОО).</p> <p>3.О.3. Организация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов (ОО, ОДО, ДОО)</p>
4	Ц-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и	Включение обучающихся с ОВЗ в муниципальную систему выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи	<p>4.М.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных</p>	<p>4.О.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию</p>

	<p>талантов у обучающихся с ОВЗ</p>		<p>обучающихся, определенных пунктами 1, 2, 3 целей второго уровня муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Кавказском районе на 2023-2024 годы</p>	<p>одаренных обучающихся, определенных пунктами 1, 2, 3 целей второго уровня муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Кавказском районе на 2023-2024 годы (ОО)</p>
<p>5</p>	<p>Ц-5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием</p>	<p>Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего</p>	<p>5.М.1. Участие в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края. 5.М.2. Организация зональных и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Краснодарского края, деятельность которых направлена на методическое сопровождение муниципальных организаций дополнительного образования детей. 5.М.3. Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием. 5.М.4. Сохранение и расширение сети муниципальных организаций дополнительного образования. 5.М.5. Инвентаризация имущественного комплекса муниципальных организаций дополнительного образования с целью обновления материально-технической базы муниципальных образовательных организаций и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного</p>	<p>5.О.1. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО). 5.О.2. Инвентаризация программ дополнительного образования на дополнительный образовательный выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО). 5.О.3. Сетевое взаимодействие по вопросу обновления содержания программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (образовательные организации всех уровней). 5.О.4. Расширение возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО). 5.О.5. Повышение качества</p>

6	Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения	<p>Одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования – научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий муниципальной и региональной концепции</p>	<p>образования.</p> <p>5.М.6. Внедрение механизмов персонализированного финансирования дополнительного образования детей</p>	<p>образовательных услуг с учетом новых тенденций на рынке услуг (ОО, реализующие программы ДО, ОДО).</p> <p>5.О.6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО, с участием ПОО).</p> <p>5.О.7. Информационная кампания по предлагаемым услугам (образовательные организации всех уровней)</p>
			<p>6.М.1. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.</p> <p>6.М.2. Оказание содействия и организация участия педагогов муниципальных образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик</p> <p>Индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p> <p>6.М.3. Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций</p>	<p>6.О.1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся (ОО, ОДО).</p> <p>6.О.2. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций (ОО, ОДО).</p> <p>6.О.3. Обобщение и представление педагогами лучших педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций (образовательные организации всех уровней)</p>

7	Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<p>выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся</p> <p>Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Созданы условия для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для просектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п.</p>	<p>7.М.1. Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего образования в крае, дополнительного профессионального образования педагогов муниципальных образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.</p> <p>7.М.2. Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего образования в Краснодарском крае, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, физической культуры и спорта.</p> <p>7.М.3. Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах,</p>	<p>7.О.1. Прохождение обучения педагогов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования в крае, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми (ОО, ОДО).</p> <p>7.О.2. Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях Высшего образования в Краснодарском крае, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта (образовательные организации всех уровней).</p> <p>7.О.3. Организация участия педагогов в семинарах, мастер-</p>
---	---	---	--	---

конференциях для учителей
 общеобразовательных организаций в
 целях обеспечения преемственности в
 обучении одаренных детей в
 образовательных организациях
 общего и высшего образования,
 единого научно-методического
 подхода к работе с талантливыми
 детьми и организации методического
 сопровождения их педагогов -
 наставников.
 7.М.4. Развитие системы
 наставничества (педагог-педагог).
 7.М.5. Совершенствование
 муниципальных систем научно-
 методического и информационно-
 технологического сопровождения
 работы педагогов - наставников
 образовательных организаций,
 осуществляющих работу с
 одаренными детьми.
 7.М.6. Ведение муниципальной
 базы данных о педагогах,
 прошедших обучение по
 различным направлениям работы с
 одаренными детьми.
 7.М.7. Содействие участию
 руководителей и педагогических
 работников муниципальных
 общеобразовательных организаций в
 мероприятиях
 некоммерческих организаций,
 осуществляющих деятельность,
 связанную с поддержкой научных
 исследований по приоритетным
 направлениям технологического
 развития Краснодарского края в рамках

классах, круглых столах, тренингах,
 конференциях в целях обеспечения
 преемственности в обучении
 одаренных детей в образовательных
 организациях общего и высшего
 образования, единого научно-
 методического подхода к работе с
 талантливыми детьми и организации
 методического сопровождения их
 педагогов-наставников
 (образовательные организации
 всех уровней).
 7.О.4. Развитие системы
 наставничества (педагог-педагог)
 (ОО, ОДО, ДОО).
 7.О.5. Активное использование
 ресурсов региональной и
 муниципальных систем
 методического, информационно-
 технологического сопровождения
 работы педагогов-наставников
 талантливых обучающихся (ОО,
 ОДО).
 7.О.6. Организация и координация
 участия педагогических работников в
 мероприятиях по развитию
 профессиональных компетенций и
 обсуждение актуальных вопросов
 педагогики, проводимых
 некоммерческими организациями,
 осуществляющими деятельность,
 связанную с поддержкой научных
 исследований по приоритетным
 направлениям технологического
 развития Краснодарского края в
 рамках соглашений с
 федеральными научными фондами,

			<p>соглашений с федеральными научными фондами, поддержкой создания научных и научно-технических разработок для обеспечения социально-экономического развития Краснодарского края, поддержкой научных исследований, выполняемых научными коллективами, включая молодых ученых и мероприятий, направленных на популяризацию науки, профессиональных компетенций педагога и обсуждение актуальных вопросов педагогической повестки муниципалитета и региона</p>	<p>поддержкой создания научных и научно-технических разработок для обеспечения социально-экономического развития Краснодарского края, поддержкой научных исследований, выполняемых научными коллективами, включая молодых ученых и мероприятий, направленных на популяризацию науки</p>
8	Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	<p>Психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной организации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующему направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое</p>	<p>8.М.1. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательной деятельности. 8.М.2. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов- психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми. 8.М.3. Организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей. 8.М.4. Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих образовательных организаций высшего образования в Краснодарском крае</p>	<p>8.О.1. Организация консультативной поддержки одаренных обучающихся педагогами-психологами образовательных организаций (ОО). 8.О.2. Организация изучения индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психодиагностических методик и психолого-педагогических диагностик (ОО, ОДО). 8.О.3. Обеспечение участия педагогов- психологов образовательных организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (ОО, ОДО). 8.О.4. Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих образовательных организаций высшего образования в</p>

9	<p>Ц-9. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и высшего образования</p>	<p>Взаимодействие с предприятиями и организациями - партнерами, муниципальными органами управления образованием, территориальными методическими службами других районов Краснодарского края, а также учреждениями сферы образования из других регионов Российской Федерации позволяют расширить образовательное пространство, создать насыщенную образовательную среду, способствующую выявлению талантливых детей и молодежи.</p>	<p>9.М.1. Продолжить практику взаимодействия с муниципальными органами управления образованием, территориальными методическими службами других районов Краснодарского края, а также учреждениями сферы образования из других регионов Российской Федерации в рамках реализации регионального проекта «Движение вверх».</p> <p>9.М.2. Поддерживать деятельность Координационного совета по работе с одаренными детьми в муниципальном образовании Кавказский район.</p> <p>9.М.3. Продолжить практику совместного проведения образовательных событий с предприятиями, организациями среднего профессионального образования, организациями культуры и спорта, общественными объединениями</p>	<p>Краснодарском крае (образовательные организации всех уровней)</p> <p>9.О.1. Организовывать участие обучающихся и педагогов в образовательных событиях и методических мероприятиях, реализуемых в рамках регионального проекта «Движение вверх» и направленных на развитие системы выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи (ОО, ОДО, ДОО).</p> <p>9.О.2. Принимать участие в заседаниях Координационного совета по работе с одаренными детьми в муниципальном образовании Кавказский район (ОО, ОДО).</p> <p>9.О.3. Организовывать участие обучающихся и педагогов в образовательных событиях и методических мероприятиях, реализуемых при участии организационных партнеров, направленных на развитие системы выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи (ОО, ОДО, ДОО).</p>
---	---	--	---	--

2. Показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг

Мониторинг показателей, характеризующих достижение целей муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Кавказском районе, проводится ежегодно в июне-августе на основе статистической информации, собираемой в течение учебного года управлением образованием и МКУ ОМЦ. При расчёте показателей также используются данные из АИС «Сетевой город».

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Методы сбора информации
П-1.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи, учет участников всероссийской олимпиады школьников, учёт иных форм развития образовательных достижений школьников		Статистическая информация УО и МКУ ОМЦ
1.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях (%)	$Dr = \frac{Kr}{Ko} * 100\%$ <p>где: Dr - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях; Kr - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях; Ko - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 0 0 - 1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11, 21)</p>	Статистическая информация УО и МКУ ОМЦ
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$Vst = \frac{Kp}{Ko} * 100\%$ <p>где: Vst - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; Kp - численность обучающихся общеобразовательных</p>	Статистическая информация УО и МКУ ОМЦ

		<p>организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов;</p> <p>K_0 - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11, 21)</p>	
1.3.	<p>Численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности» (человек)</p>	<p>Сведения из информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»</p>	
П-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи			
2.1	<p>Наличие нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), регулирующего(их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня (штук)</p>	<p>Указываются реквизиты нормативных правовых актов Кавказского района</p>	
2.2	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации») (%)</p>	<p>$P_f = \frac{U_f}{K_0} \times 100\%$</p> <p>где:</p> <p>$P_f$ — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня;</p> <p>U_f — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня;</p> <p>K_0 — общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11, 21)</p>	<p>Статистическая информация УО и МКУ ОМЦ</p>
2.3	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку</p>	<p>$P_m = \frac{U_m}{K_p} \times 100\%$</p>	<p>Статистическая информация УО и МКУ ОМЦ</p>

	муниципального уровня (премия губернатора, стипендии, гранты и т.п.) (%)	<p>где: P_m — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; U_m — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов</p>	
П-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
3.1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часы)	$P_{Гдо} = \sum_{i=1}^n N_i \times Y_i,$ <p>где: $P_{Гдо}$ - общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов); n - количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе; i - номер программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной) основе; N_i - количество часов i-й программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной) основе; Y_i - численность обучающихся, зачисленных на i-ю программу дополнительного образования детей, реализуемую на регулярной (еженедельной) основе</p>	Статистическая информация УО
3.2.	Число участников профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проведенных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае	Количество участников профильных смен суммируется	Статистическая информация УО, МКУ ОмЦ

3.3.	(человек) Количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне	Указывается количество профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне	Статистическая информация УО, МКУ ОмЦ
3.4.	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий (человек)	Указывается численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий	Запрос информации от образовательных организаций по электронной почте
П-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
4.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$U_{ovz} = \frac{O_{sho}}{K_{ovz}} * 100 \%$ <p>где: U_{ovz} — доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; O_{sho} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения)</p>	Статистическая информация УО, МКУ ОМУ
Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального переней олимпиад и конкурсов, %	$D_{ovz} = \frac{O_{prf}}{K_{ovz}} * 100 \%$ <p>где: D_{ovz} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального переней олимпиад и конкурсов; O_{prf} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и</p>	$D_{ovz} = \frac{O_{prf}}{K_{ovz}} * 100 \%$ <p>где: D_{ovz} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального переней олимпиад и конкурсов; O_{prf} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и</p>	Статистическая информация УО, МКУ ОМУ

		федерального перечней олимпиад и конкурсов; Kovz - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО -1 по подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения)	
П-5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников			
5.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$VSsh = \frac{Ksh}{Kod1} * 100\%$ где: VSsh — доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Ksh - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; Kod1 — численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)	Статистическая информация УО, МКУ ОМУ
5.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	$VSm = \frac{Kmv}{Kod2} * 100\%$ где: VSm - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; Kmv - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; Kod2 - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО -1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)	Статистическая информация УО, МКУ ОМУ
5.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	$VSr = \frac{Krv}{Kod3} * 100\%$ где: VSr - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе	Статистическая информация УО, МКУ ОМУ

		<p>всероссийской олимпиады школьников; $K_{гv}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; $K_{од3}$ - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p>	Статистическая информация УО, МКУ ОМУ
5.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	$VSz = \frac{K_{zv}}{K_{од3}} * 100\%$ <p>где: VSz - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{zv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников; $K_{од3}$ - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)</p>	Статистическая информация УО, МКУ ОМУ
5.5.	Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$Rr = \frac{K_{pb} + K_{pr}}{K_{гv}} * 100\%$ <p>где: Rr - эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{pb} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; K_{pr} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; $K_{гv}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>	Статистическая информация УО, МКУ ОМУ
5.6	Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в заключительном этапе всероссийской	$Rz = \frac{K_{pbz} + K_{prz}}{K_{гvz}} * 100\%$ <p>где:</p>	Статистическая информация УО, МКУ ОМУ

	олимпиады школьников, %	<p>Rz - эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Kрbz - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Kрgz - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Kгvz - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>	
П-6. Учет обучающихся по индивидуальному учебным планам			
6.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану (%)	$D_{up} = \frac{K_{up}}{I_p} \times 100\%$ <p>где: D_{up} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; K_{up} — численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; I_p - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.3 (по классам очного обучения)</p>	Статистическая информация УО и МКУ ОмЦ
6.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности (%)	$D_{iom} = \frac{K_{iom}}{K_p} \times 100\%$ <p>где: D_{iom} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности</p>	Статистическая информация УО и МКУ ОмЦ

		<p>способности;</p> <p>$K_{\text{ом}}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>$K_{\text{р}}$ - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов</p>	
<p>П-7. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов</p>			
7.1.	<p>Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (им) предмету(ам), (%)</p>	$U_{\text{op}} = \frac{K_{\text{sh(y)}}}{K_{\text{odu}}} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>U_{op} - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему(им) предмету(ам);</p> <p>$K_{\text{sh(y)}}$ - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);</p> <p>K_{odu} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, углубленно изучающих предметы, в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.11 (по классам очного обучения, суммарно по столбцам 3, 4, 5 строки 01)</p>	Статистическая информация УО
7.2.	<p>Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (%)</p>	$R_{\text{uf}} = \frac{U_{\text{рбы}} + U_{\text{рпу}}}{U_{\text{ре}}} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>R_{uf} - эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе</p>	Статистическая информация УО

		<p>всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>U_{pbz} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);</p> <p>U_{pu} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);</p> <p>U_{te} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p>	
7.3	<p>Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (%)</p>	$Ruiz = \frac{U_{pbz} + U_{pbz}}{U_{ze}} * 100\%$ <p>где:</p> <p>Ruiz - эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>U_{pbz} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);</p> <p>U_{prz} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам);</p> <p>U_{ze} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в заключительном этапе</p>	Статистическая информация УО

	всероссийской олимпиады школьников.		Статистическая информация УО и МКУ ОмЦ
П-8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
8.1. Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (%)	$D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_o} \times 100\%$	<p>где:</p> <p>P_{pk} - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>P_o - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>P_o - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 3.1</p>	Статистическая информация УО и МКУ ОмЦ
8.2. Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (%)	$D_{ms} = \frac{P_{ms}}{P_o} \times 100\%$	<p>где:</p> <p>D_{ms} - доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>P_{ms} - численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>P_o - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 3.1</p>	Статистическая информация УО и МКУ ОмЦ
П-9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи			
9.1. Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары,	Указывается количество проведенных обучающих мероприятий по вопросам осуществления психолого-	проведенных обучающихся	Статистическая информация УО и МКУ

	конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	ОМЦ
9.2.	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи (%)	$D_{\text{ркр}} = \frac{P_{\text{ркр}}}{P_0} \times 100\%,$ <p>где: $P_{\text{ркр}}$ - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; P_0 - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; P_0 - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 3.1.</p>	Статистическая информация УО и МКУ ОМЦ
9.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности (%)	$P_{S_{\text{юм}}} = \frac{K_{\text{pps}}}{K_{\text{юм}}} \times 100\%,$ <p>где: $P_{S_{\text{юм}}}$ - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_{pps} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный</p>	Статистическая информация УО и МКУ ОМЦ

		<p>образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>К.1000 - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности</p>	
--	--	--	--

Начальник управления



С.Г. Демченко