

**Аттестация педагогических работников в целях установления
квалификационной категории на 2022/2023 учебный год.**

Актуальные вопросы и задачи.

Работа над ошибками.

Обратить внимание на сайт ОО, раздел «Аттестация педагогических работников»

Российская Федерация
Краснодарский край
Управление по образованию и науке
администрации муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
Муниципальное казенное учреждение
Центр оценки качества образования г. Сочи
(МКУ ЦОКО)
Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,
Краснодарский край, 354000.
Телефоны: 264-58-70, 264-69-50, 264-71-37
Факс: (862)264-69-50
E-mail: coko@edu.sochi.ru
http://coko-sochi.ru

от 21.04.2022 № 01-22/57

на № _____ от _____

Об аттестации педагогических работников

Руководителям
муниципальных образовательных
организаций

Ответственным за аттестацию
педагогических работников

Уважаемые коллеги!

Муниципальным казенным учреждением Центром оценки качества образования г. Сочи, отделом координации прохождения педагогическими работниками аттестационных процедур проведен анализ сайтов муниципальных образовательных организаций города Сочи в части наполнения раздел «Аттестация педагогических работников» актуальной информацией.

По итогам проведенного анализа было выявлено следующее.

В основном, в навигационном меню официальный сайт образовательных организаций раздела «Аттестация педагогических работников» наполнен неактуальной, устаревшей информацией.

Для оценки качества информационного сопровождения аттестации, а также повышения качества процедуры и предупреждения нарушений при аттестации педагогических работников рекомендуем в срок до **11 мая 2022 года** провести аудит документов, размещенных на сайте образовательной организации, обеспечить наполнение подразделов актуальной информацией в соответствии с краевыми рекомендациями.

Обращаем внимание!

Раздел «Аттестация педагогических работников» должен состоять из следующих подразделов:

1. «Нормативные документы» (не публикуются на сайте образовательной организации, переход осуществляется по ссылке на официальный сайт ГБУКК «Научно-методический центр» (<http://redpro.ru>));

2. «Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» (размещение актуальных документов на усмотрение образовательной организации);

3. «Результаты профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)» (размещение документов на персональной странице

педагогического работника осуществляется одновременно по всем разделам. Документы должны размещаться на сайте образовательной организации по установленной иерархической структуре квалификационной категории и опубликоваться на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (совместительствующий адрес).

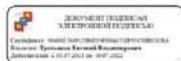
Важно!

Таким документам необходимо размещать для хранения на электронный носитель и указывать в ссылке.

Мониторинг выполнения проделанной работы будет осуществляться отделом координации прохождения педагогическими работниками аттестационных процедур с 12 мая 2022 года.

На основании аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края планируется рассмотрение вопроса об информировании педагогических работников через сайт образовательной организации. Поэтому будет проведен повторный анализ актуальной информации на сайтах образовательных организаций региона.

Директор

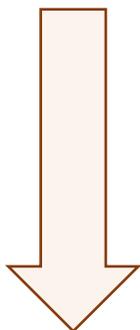


Е.В. Третьяков

Образовательная организация	Мониторинг актуализации документов на сайте образовательной организации г. Сочи в разделе "Аттестация педагогических работников"		
Краткое наименование организации	Нормативные документы	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Результаты профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)
МОБУ гимназия №	https://redpro.ru/rasporyaditelnye-i-normativnye-dokumenty/	1 Презентация 2 Приказ о назначении ответственного	Документы при получении Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края переносятся на электронный носитель и хранятся в течении 5 лет
МОБУ СОШ №	https://redpro.ru/	1 Презентация 2 Приказ о назначении ответственного	
МОБУ СОШ №	Ссылка не работает (изменить)	нет документов	
МОБУ СОШ №	https://redpro.ru/rasporyaditelnye-i-normativnye-dokumenty/	Приказ о назначении ответственного	
МОУ СОШ №	Ссылка не работает (изменить)	1 Презентация 2 Приказ о проведении аттестации	
МОБУ ООШ №	Ссылка не работает (изменить)	1 Презентация 2 Приказ о проведении аттестации за 2020 год	
МОБУ СОШ №	https://redpro.ru/rasporyaditelnye-i-normativnye-dokumenty/	1 Презентация 2 Приказ о назначении ответственного	
МОБУ СОШ №	Ссылка не работает (изменить)	Приказ об организации 2019 года	

**Государственное бюджетное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Институт развития образования»**

**с 1 января
2022 года**



**Отдел
координации
прохождения
педагогическими
работниками
аттестационных
процедур**

**Государственное бюджетное
учреждение
Краснодарского края «Научно-
методический центр»**

Новости: На старте аттестация педагогических

"Научно-методический центр"
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края

<https://rcdpo.ru/>

Новости | Сведения об учреждении | **Аттестация педагогических работников** | Научно-методическая работа

Центр оценки профессионального мастерства | **Поддача заявлений в электронном виде** | <https://attest-kk.ru/>

Уведомления о рассмотрении заявлений

Распорядительные и нормативные документы

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

Вопросы и ответы

Информационно-справочные материалы

ОКТ 28 Состоялось очередное заседание комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

ОКТ 25 Апробация программного комплекса для аттестации руководителей общеобразовательных организаций

Краснодарский край – участник пилотной апробации Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Апробация проходит с 1 августа по 31 декабря 2022 года. В октябре проводится тестирование федерального программного комплекса по обеспечению процедуры аттестации директоров школ, 14 октября состоялось совещание в [Подробнее](#)

attest-kk.ru

Версия для слабовидящих

Актуальная информация

- Новая редакция методических рекомендаций по аттестации педагогических работников
- Проект Порядка аттестации педагогических работников
- Противодействие распространению COVID-19
- Поддача заявлений о проведении аттестации в электронной форме с 1 августа 2022 осуществляется на сайте <https://attest-kk.ru/>
- Пилотная апробация Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций Краснодарском крае
- Методические рекомендации по



Аттестация педагогических работников ОО Краснодарского края

Моя учётная запись

Выход

Главная Личный кабинет Ответственным Специалистам Уведомления о рассмотрении заявлений Пробное тестирование

Главная

Фамилия Имя Отчество

Просмотр

Редактировать

Опубликовано вт, 10/09/2019 - 17:22 пользователем Сочи

Ваше заявление принято на рассмотрение от:

10.09.2019 - 17:14

Муниципальное образование:

г.Сочи

Место работы педагогического работника:

МОУ средняя общеобразовательная школа

Занимаемая должность и должность, по которой прошу провести аттестацию:

УЧИТЕЛЬ

Направление по должности «учитель»:

Химия

Тип ОО:

Муниципальная ОО - Общеобразовательная

Аттестация на квалификационную категорию:

Первая

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации даю согласие на обработку моих персональных данных:

Я согласен(а) на обработку персональных данных

Адрес электронной почты для обратной связи:

anaitabrahamyan@maie.ru

Телефон:

8 (91810) 8 - 22 - 15

Подтвердить подлинность заявления:

Заявление подлинное

Подтвердить подлинность заявления:

Заявление подлинное

Файл 1:

forma_1.pdf

Файл 2:

forma_2.pdf

Файл 3:

forma_3.pdf

Файл 4:

forma_4.pdf

Аттестация по представлению:

Не имею право на аттестацию по представлению

Интернет ресурс(ы), на которых размещены документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности:

<http://sochi-schools20.ru/attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov/rezultaty-professtonalnoj-deyatelnosti-pedagogicheskikh-rabotnikov-attestemyh-v-tselyah-ustanovleniya-kvalifikatsionnoj-kategorii-pervoj-vysshej/abraamyan-anait-maratovna/>

Анализ проведен:

Анализ проведен

Итоговый результат:

215

Размещение документов педагогического работника в электронном виде на сайте ОО

Ф.И.О, (учитель, направление по должности)

Раздел 1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ:

[Критерий 1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ \(п. 1.2.1\)](#)

Раздел 2 Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:

[Критерий 1 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях](#)

Раздел 3 Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:

[Критерий 1 Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности \(п. 3.1\)](#)

[Критерий 2 Результаты участия педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области \(п. 3.2\)](#)

[Критерий 3 Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям \(п. 3.3\)](#)

[Критерий 4 Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности \(п. 3.4\)](#)

Раздел 4 Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе:

[Критерий 1 Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса \(п. 4.1\)](#)

Сканированная копия методической разработки

Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет ([п. 4.1](#)) [ссылки к источнику информации](#)

[Критерий 2 Результаты повышения квалификации по профилю \(направлению\) деятельности педагогического работника \(п. 4.3\)](#)

Это необходимо знать!



Основной действующий федеральный нормативный документ

Приказ министерства образования и науки
Российской Федерации
от 7 апреля 2014 года № 276
«Об утверждении порядка проведения
аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность»

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «__» _____ 2022 г. № _____

Порядок
проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

I. Общие положения

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация), определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее – педагогические работники).

2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

3. Основными задачами проведения аттестации являются:
стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, проведение аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее – аттестационные комиссии).

26. При формировании аттестационных комиссий определяются их составы, регламент работы, а также условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и квалификационные требования к таким специалистам.

В состав аттестационных комиссий включается представитель соответствующего профессионального союза.

27. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» проводится на основании представления работодателя, оформленного по письменному заявлению педагогического работника с учетом решения педагогического совета (иного коллегиального органа управления в соответствии с уставом) образовательной организации, с учетом мотивированного мнения первичной профсоюзной организации, иного представительного органа (представителя) работников образовательной организации (при наличии) (далее – представление работодателя).

Заявление педагогического работника о проведении аттестации, представление работодателя подаются непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляются в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», либо подаются в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

28. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

Представление работодателя оформляется в соответствии с приложением к настоящему Порядку. Работодатель знакомит педагогического работника с представлением не позднее чем через три рабочих дня после принятия решения педагогическим советом (иным коллегиальным органом управления в соответствии с уставом) образовательной организации. После ознакомления с представлением педагогический работник в течение десяти рабочих дней по желанию может представить работодателю дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность. При направлении в аттестационную комиссию

Номенклатура должностей педагогических работников организаций

Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей..."

Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

В соответствии с частью 2 статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4381).

Председатель Правительства
Российской Федерации

М. Мишустин

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 21 февраля 2022 г. N 225

Номенклатура

должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

I. Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу

Ассистент
Декан факультета
Начальник факультета
Директор института
Начальник института
Доцент
Заведующий кафедрой
Начальник кафедры
Заместитель начальника кафедры
Профессор
Преподаватель
Старший преподаватель

Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей..."

2. Должности иных педагогических работников

Воспитатель
Инструктор-методист
Инструктор по труду
Инструктор по физической культуре
Концертмейстер
Логопед
Мастер производственного обучения
Методист
Музыкальный руководитель
Педагог дополнительного образования
Педагог-библиотекарь
Педагог-организатор
Педагог-психолог
Преподаватель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
Руководитель физического воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Социальный педагог
Старший вожатый
Старший воспитатель
Старший инструктор-методист
Старший методист
Старший педагог дополнительного образования
Старший тренер-преподаватель
Тренер-преподаватель
Тьютор
Учитель
Учитель-дефектолог
Учитель-логопед



Это необходимо знать!

Действующие региональные нормативные документы



Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 мая 2021 г. № 1614

«Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»



Приказ Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр» от 1 сентября 2021 г. № 75/01-07.02

«Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»





Это необходимо знать!

Действующие региональные нормативные документы

Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 06 августа 2021 г. № 2559 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 г. № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории»

к приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 06.08.2021 № 2559

«Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 года № 2590 (в редакции приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 06.08.2021 № 2559)»

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценки в баллах*		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
1	2	3	4	5	6
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критериев первого раздела по выбору учителя)				
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)				
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее - ОО). Для учителей начальных классов со 2-го по 4-й класс по выбору учителя: математика или русский язык	Качественные результаты по итогам мониторингов (не менее 3 контрольных работ), проводимых ОО в одном классе по одному предмету	Данные о результатах по всему первому разделу представляются в табличной форме № 1, заполненной аттестуемым, заместителем директора и подписанной руководителем ОО	За класс, в котором выданы качественные результаты (средний показатель): от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов	За класс, в котором выданы качественные результаты (средний показатель): от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов
		**Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых ОО; для первой квалификационной категории, положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых ОО, для высшей	Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной системе http://edno.ru по вкладке «Деятельность» - «Аттестация педагогических		

Методические рекомендации, опубликованные на сайте ГБУКК НМЦ (Деятельность - Аттестация педагогических работников - Информационно-справочные материалы – Рекомендации по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории), помогут успешно пройти аттестацию

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Научно-методический центр»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ (СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ), МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (с дополнениями и пояснениями)

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников
ГБУКК НМЦ

Рассмотрены

на заседании аттестационной комиссии
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
(протокол № 1 от 28 сентября 2022 года)

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом дошкольной образовательной организации при прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории (раздел Перечней «Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий для развития воспитанников в разных видах деятельности»)

С целью оказания помощи при прохождении аттестации в электронном формате специалисты отдела сопровождения процедуры аттестации ГБОУ ИРО Краснодарского края разработали ряд методических рекомендаций для представления результатов профессиональной деятельности педагогическими работниками разных должностей, включая педагогов-дошкольников. Однако практика показывает, что учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций края продолжают испытывать некоторые затруднения при представлении своих профессиональных достижений, предусмотренных в разделе Перечней «Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности».

В настоящих рекомендациях вниманию педагогических работников предлагается примерный вариант заполнения таблиц Форм для данного раздела, а в приложениях представлены примеры аналитические отчеты о проделанной коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога (приложение 1) и педагога-психолога (приложение 2).

При подготовке рекомендаций использован опыт работы специалистов-экспертов педагога-психолога МБДОУ детского сада комбинированного вида № 4 станицы Ленинградской И.А. Кузьминой и учителя-логопеда МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 72» города Краснодара Л.В. Соколовой. Благодарим за помощь в подготовке материала педагога-психолога МАДОУ Центра развития ребенка детского сада №4 станицы Павловской М.А. Мартынову.

Желаем успехов!

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Научно-методический центр»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АТТЕСТАЦИИ ОТДЕЛЬНОЙ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (ПЕРВОЙ, ВЫСШЕЙ)

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников
ГБУКК «Научно-методический Центр»

Рассмотрены

на заседании аттестационной
комиссии министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
(протокол № 10 от 29.06.2022)

Министерство
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

Рекомендации для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Рассмотрены

на заседании аттестационной
комиссии министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
(протокол № 6 от 27.02.2019)

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Научно-методический центр»

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ
(СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ), МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ИНСТРУКТОРОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
(с дополнениями и пояснениями)**

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников
ГБУКК НМЦ

Рассмотрены

на заседании аттестационной комиссии
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
(протокол № 1 от 28 сентября 2022 года)

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

В Форме № 1 заполняется обязательно только **1** из 6 таблиц по выбору аттестуемого (п. 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4)

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО (п. 1.1.1).

Справочная информация:

Одним из условий повышения качества образования является поиск инструментов измерения, диагностики и контроля результатов образовательной деятельности. Сегодня в Российской Федерации создается принципиально новая система оценки качества образования. Данная система рассматривается как многофункциональная, в которой, помимо процедур государственной регламентации образовательной деятельности, итоговых аттестационных процедур и независимой оценки, предусмотрен широкий комплекс мониторинговых исследований, осуществляемых на разных уровнях управления образованием.

Мониторинг – это не разовая акция, а систематическое наблюдение за процессом, фиксируемая деятельность, причем фиксация результатов должна носить систематизированный характер, осуществляться с определенной периодичностью. С помощью мониторинга в образовании делаются попытки ответить на вопросы об эффективности той или иной технологии обучения, выделить факторы, влияющие на обучение, доказать зависимость между квалификацией педагога и результатами обучения учащихся.

Мониторинг является одним из методов контроля. В течение всего учебного года создается определенная база данных, которые собираются по блокам и классифицируются по определенной системе. Создание такой базы является необходимым условием для анализа результатов образовательной деятельности в учебном году, который может служить основанием для постановки новых целей.

При измерении качества образования учитываются результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования и по итогам внешних мониторинговых исследований.

Пример заполнения таблицы:

Наименование предмета	Класс	Период работы	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа о проведении мониторинга
					чел.	%	
Информатика	6 А	2018-2019 уч. г.	Стартовый*	24	16	66,6	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 11.10.2018 № 24 «О проведении стартового контроля предметных знаний и умений учащихся по учебному предмету «Информатика» в 5-8-х, 10 классах». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 11.11.2018 № 35 «Об итогах стартового контроля». Протокол контрольной работы, аналитическая справка или выписка из аналитической справки
			Рубежный*	25	18	72	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 3.12.2018 № 32 «О проведении полугодовых контрольных работ в 2015-2016 учебном году в 5-8-х, 10 классах». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 15.01.2019 № 35 «Об итогах промежуточного контроля». Протокол контрольной работы, аналитическая справка или выписка из аналитической справки
			Тематический*	23	15	65,2	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 23.03.2019 № 56 «О проведении тематического контроля «Диагностика предметных знаний и умений учащихся 6-9-х классов по учебному предмету «Информатика». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 28.03.2019 № 61 «Об итогах промежуточного контроля». Протокол контрольной работы, аналитическая справка или выписка из аналитической справки

			Итоговый**	25	19	76	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 10.04.2019 № 78 «Об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов в 2018-2019 учебном году (переводные (итоговые) контрольные работы)». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 15.05.2019 № 81 «Об итогах итогового контроля». Протокол контрольной работы, аналитическая справка или выписка из аналитической справки
Средний показатель (%):						70	

***Могут быть другие виды административного контроля (вводный, входной, предварительный, текущий, формирующий, обобщающий и т.п.), определенные локальным нормативным актом образовательной организации.**

На основе данных, представленных в таблице, понятно, что более 60% учеников имеют качественный результат освоения образовательной программы по учебному предмету «Информатика». При оценивании будет выставлено 40 баллов за результаты по критерию.

В 2022 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации принято решение о переносе сроков всероссийских проверочных работ (ВПР) с весны на осень. ВПР планируют провести в образовательных организациях в сентябре-октябре 2022 года. Рекомендуем учителям использовать ВПР в качестве стартовых контрольных работ при проведении внутришкольного мониторинга или в п.1.2.4 «Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО», как изначально предусмотрено в Перечне по должности «учитель».

2. Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (п. 1.1.2)

Справочная информация:

По итогам внутренних мониторингов ОО оцениваются не только предметные, но и **личностные и метапредметные результаты** освоения обучающимися образовательных программ. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности и т.п. Метапредметные результаты включают освоенные

Обратите внимание!

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
1	2	3	4	5	6
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критериев первого раздела по выбору учителя)				
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)				

Результаты 1-го раздела

Перечня критериев и показателей по должности «учитель»!

Для подтверждения результатов внутренних и внешних оценочных процедур должны быть размещены на сайте ОО не специально подготовленные для аттестации справки, дублирующие информацию в Форме, а соответствующие документы, издаваемые по итогам проведения мероприятий: протоколы контрольных работ, аналитические справки по итогам проведения внутришкольного контроля и т.д.

Обратите внимание!

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*			
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория		
1	2	3	4	5	6	
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно)					
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательными организациями					
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее - ОО). Для учителей начальных классов – со 2-го по 4-й класс по выбору учителя; предмет по выбору учителя: математика или русский язык	Качество результатов мониторингов, проводимых в классе предметными учителями. **Ста	3 конт	пров	классе	предм

Важно!

При представлении результатов административных контрольных работ могут быть использованы **результаты ВПР** как **итоговой проверочной работы**.

В 2020-2021 учебном году ВПР проводились в сентябре-октябре как входные проверочные работы, так как не состоялись в конце предыдущего года из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**Выписка из аналитического отчета от 21.05.2022г.
«Об итогах мониторинга предметных результатов освоения обучающимися 5-х классов основной образовательной программы по изобразительному искусству в 2021-2022 учебном году»**

На основании приказов МОБУ СОШ № _____ от 08.10.2021г. №345/1 «О проведении входной диагностики по изобразительному искусству в 5-х классах», от 11.02.2022г. №62/1 «О проведении тематического контроля по изобразительному в 5-х классах», от 04.05.2022г. №150 «О проведении итогового контроля по изобразительному искусству в 5-х классах», в соответствии с планом внутрискольного контроля в период с 11.10.2021г. по 16.10.2021г., с 14.02.2022г. по 19.02.2022г., 04.05.2022г. проводились контрольные работы (в форме контрольно-измерительных материалов) с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки по изобразительному искусству у обучающихся. Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие темы: декоративно-прикладное искусство. Определенные затруднения вызвали задания: умение использовать полученные знания о традициях, быте и культуре предков, воспроизвести, создать своими руками с помощью древних промыслов (лепки, вырезания, плетения, рисования и тд.) различные предметы; осваивать навыки декоративного обобщения в процессе выполнения практической творческой работы; создавать выразительные декоративно-обобщенные изображения на основе традиционных образов; осваивать принципы декоративного обобщения в изображении; создавать самостоятельные варианты орнаментального построения вышивки с опорой на народную традицию; раскрывать символическое значение, содержательный смысл знаков-образов.

Качественные результаты освоения обучающимися 5 «А» класса учебной программы по изобразительному искусству, учитель

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во участвовавших в работе	Кол-во качественных результатов (на «5» и «4»)	Контроль письма (11.10.21) Входной контроль				Обученность	Качество	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	43	35	30	27	3	5	0	100%	85,7%	4,6

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во участвовавших в работе	Кол-во качественных результатов (на «4» и «5»)	Контроль письма (14.02.22) Тематический контроль				Обученность	Качество	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	43	37	33	30	3	4	0	100%	89,1%	4,7

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во участвовавших в работе	Кол-во качественных результатов (на «4» и «5»)	Контроль письма (04.05.22) Итоговый контроль				Обученность	Качество	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	43	40	40	39	1	0	0	100%	100%	4,98

Рекомендовано:

- Провести консультацию по теме «Декоративно-прикладное искусство» с учениками и разъяснять ценность уникального крестьянского искусства как живой традиции, питающей живительными соками современное декоративно-прикладное искусство, помочь проанализировать особенности образного языка народной (крестьянской) вышивки, разнообразие трактовки традиционных образов.

2. В процессе обучения больше внимания уделить углубленному изучению народной культуры, которая в свою очередь окажет благоприятное влияние на формирование интереса и заинтересованности к декоративном-прикладному искусству.

Заместитель директора по УВР

Директор МОБУ СОШ № _____

Пример заполнения таблицы:

Наименование предмета	Класс (группа), кол-во обучающихся в классе (группе)	Период работы	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ОГЭ		Выпускники, получившие качественные результаты		Реквизиты приказа ОО о проведении ОГЭ
			чел.	%	чел.	%	
География	9 «А» (например, в классе 28 человек)	2018-2019 уч.г.	10	36 (рассчитывается от общего числа участвующих, в данном классе от 28 человек)	5	50 (рассчитывается от общего числа сдававших географию, в данном классе от 10 человек)	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 28.04.2019 «Об участии выпускников и сотрудников МБОУ СОШ № 1 в ОГЭ по географии 8 июня 2019 года». Приказ МБОУ СОШ № 1 от 23.06.2019 «Об итогах ОГЭ по географии»

4. Результаты ГИА выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ (п. 1.2.2)

Период работы	Класс (группа), количество обучающихся в классе (группе)	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ЕГЭ		Выпускники, получившие результат в диапазоне от минимального порога до 50 баллов		Выпускники, получившие результат в диапазоне от 51 до 80 баллов		Выпускники, получившие результат в диапазоне от 81 до 100 баллов		Реквизиты приказа ОО о проведении ЕГЭ
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2018-2019 уч. г.	11 А (26 чел)	математика	15	58% (не менее 30% от общего количества учащихся в классе)	2	13% (не более 40%, если таких результатов более 40%, то необходимо выбрать другой критерий)	10	67%	3	20%	Приказ МБОУ СОШ № 1 от 17.06.2019 «Об итогах ЕГЭ по математике»
2018-2019	(или 11 А профильная)	математика	10	83%	-	-	7	70%	3	30%	Приказ МБОУ СОШ № 1

уч. г.	группа 12 чел)										от 17.06.2019 «Об итогах ЕГЭ по мате- матике»
--------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

Приказ по результатам ЕГЭ и список класса (приказ о формировании профильной группы, выписка из протокола ЕГЭ, лист ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ, журнальные страницы с полной информацией о результате ЕГЭ в этом классе, заверенные руководителем ОО).

Внимание!

При представлении результатов ЕГЭ необходимо учитывать два важных условия:

- количество участников экзамена по предмету должно быть не менее 30% от общего числа выпускников данного класса (группы);

- результат от минимального порога до 50 баллов должен быть не более чем у 40% выпускников.

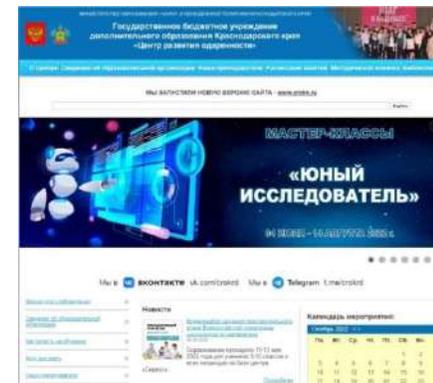
Только при соблюдении этих условий будут оценены результаты от 51 до 80 и от 81 до 100 баллов, полученные выпускниками.

5. Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего (среднего общего) образования в форме ГВЭ (п. 1.2.3)

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

Сканированная копия приказа об итогах ГВЭ (аналитическая справка в необходимом объёме по итогам проведения экзамена, заверенная ответственным в ОО за анализ результатов оценочной процедуры).

Необходимо учитывать, что количество участников экзамена по предмету должно быть не менее 30% от общего числа выпускников данного класса (группы).



ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

1. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)

По критериям 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 заполняется обязательно как минимум 1 таблица.

Справочная информация:

Для упрощения обработки информации и проведения Специалистом объективного анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника необходимо указывать пункт критерия, по которому представлены достижения. Наименования конкурсных мероприятий рекомендуется обозначать последовательно, начиная с п. 2.1. и далее.

Перечень олимпиад и конкурсов ежегодно утверждается приказами Министерства просвещения РФ (ранее Министерства образования и науки РФ). Например: приказ Министерства образования и науки РФ от 5 октября 2017 года № 1002 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год»; приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2017 года № 866 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2017-2018 учебный год», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год», приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 августа 2020 г. № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год».

В соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью формирования регионального реестра мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей и способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год:

1. Утвердить региональный перечень интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год (приложение).

2. Принять решение в силу в день его подписания.

Министр  Е.В. Воробьева



Пример заполнения таблицы:

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного испытания	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
п. 2.1								
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	2018 г.	биология	региональный	Ф.И.О.	11 А	призер (диплом выдан МОНиМП КК, 2018)	Приказ МОНиМП КК от 15.03.2018 № 1302 «Об итогах участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии»
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юнпир»	интеллектуальный	2018 г.	биология	федеральный, отборочный этап (заочная форма участия)	Ф.И.О. (при соавторстве указываются все Ф.И.О.)	10 Б	победитель	Заполняется по аналогии с первой записью
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	интеллектуальный	2021 г.	проектная деятельность	Федеральный, очный (финальный) этап	Ф.И.О.	10 Б	Финалист (призер)	Диплом финалиста очного этапа, благодарственное письмо педагогу-наставнику
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	спортивный	2020 г.	физическая культура	региональный	Ф.И.О.	8 А	Серебряный знак отличия	Серебряный знак отличия, приказ министерства физической культуры и спорта

Обратите внимание!

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты представляются обязательно по 1 из 7 критериев второго раздела)

Участие обучающихся во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся. **Для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и учреждений	Данные о результатах по всему второму разделу представляются в табличной форме № 2, заполненной аттестуемым, заместителем директора и	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 15 баллов; региональном – 20 баллов;	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 15 баллов; региональном – 20 баллов;
--	--	---	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение	Оценка в баллах*	
			Первая квалификационная	Высшая квалификационная

Результаты, представленные по разделу «Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» Перечней критериев и показателей для разных должностей, **должны быть структурированы в соответствии с критериями раздела** (по уровню проводимого мероприятия)

Важно!

Если учитель физической культуры представил результаты успешного выполнения обучающимися нормативов комплекса ГТО, то награждение **серебряным и бронзовым знаком** является результатом **регионального** уровня, а награждение **золотым знаком** – результатом **федерального** уровня, свидетельством чего являются соответствующие приказы

2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)

Справочная информация:

В настоящее время в практике образования активно применяется метод проектов, который помогает успешно решать не только учебные, но и воспитательные задачи. Проектная деятельность даёт возможность обучающимся активно проявить себя в системе общественных отношений, способствует формированию у них новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей работы, открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности.

Социально значимая деятельность – это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и решение проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней среде.

Виды социально значимой деятельности обучающихся:

- экологические акции (благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; добровольная помощь зоопаркам и заповедникам и др.);
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- пропаганда здорового образа жизни (просветительские мероприятия, направленные на профилактику курения, наркомании, СПИДА и др.);
- помощь отдельным категориям граждан (престарелые, люди с ограниченными возможностями здоровья и др.)

Реализация социального проекта требует определённого времени (не менее двух месяцев) и состоит из следующих основных этапов:

- организационного (определение темы и актуальности проекта, его целей и задач);
- планирования деятельности по выполнению проекта (разработка плана социально значимых мероприятий, определение целевой аудитории и последовательности работы по различным направлениям проекта);
- реализации проекта;
- подведение итогов (контроль и оценка проведения мероприятий, анализ результатов деятельности: отчёты, презентации, награждения по итогам деятельности, определение перспективы развития данного проекта).

Внимание!

1. В информационном бюллетене «Разработка и реализация социально значимого проекта» разъясняется, что такое социально значимый проект и как правильно представить результаты его реализации (опубликован на официальном сайте ГБУКК НМЦ в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Информационно-справочные материалы»). Необходимо учитывать данную информацию при представлении результатов.

2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности могут также представить педагоги, исполняющие функции классного руководителя.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия паспорта социально значимого проекта, отчёта о его реализации.

Пример заполнения таблицы:

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)*
Социальный проект «Чистые берега»	9 А	Заседание школьного методического объединения классных руководителей, 17.09.2018	сентябрь 2018 – апрель 2019	Акция «Сохраним прибрежные зоны чистыми». Опрос школьников для оценки экологической обстановки. Научно-практическая конференция экологической направленности.
Социальный проект «Кормушка»	4 А	Общешкольный праздник, посвященный Международному дню птиц, 01.10.2018	01.10.2018-19.02.2019	Экскурсия в городскую библиотеку. Выпуск плакатов и газет, посвящённых охране птиц и заботе о них в зимний период. Школьная выставка рисунков «Помоги птицам зимой». Школьный конкурс стихотворений о птицах. Регулярная проверка кормушек, чистка от снега

*В данной графе необходимо указать мероприятия, проведённые в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам); продукты, созданные в ходе его реализации (создание и оформление клумбы в школьном дворе, зимнего сада; буклеты, плакаты, листовки и др.).



Представление результатов профессиональной деятельности при аттестации в целях установления квалификационной категории

1



2



ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Таблица заполняется обязательно!

Справочная информация:

При оценке профессиональной деятельности педагога наибольшее внимание уделяется его педагогическому опыту, который он использует для достижения положительных результатов обучения. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для работника любой сферы деятельности, а для учителя это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Распространение опыта профессиональной деятельности в профессиональном сообществе может проводиться на различных уровнях в форме:

- выступлений (это возможность наиболее выгодно подать себя перед большой аудиторией; умение выступать публично, привлечь к себе и своему выступлению внимание аудитории – великое искусство, которое подвластно далеко не каждому, но учитель обязан владеть таким умением);

- мастер-классов (это передача опыта, который оттачивается на протяжении долгих лет; мастер-класс может проводить педагог, достигший высокого уровня в образовательной деятельности; мастер-класс отличается от открытого урока выверенностью до уровня технологически последовательного алгоритма предпринимаемых педагогических действий, ведущих к заранее обозначенному высокому воспитательно-образовательному результату; мастер-класс предполагает аналитичность, т.е. педагог во время проведения занятия комментирует и анализирует свои действия и мыслительно-деятельностный процесс учеников, что помогает более молодым специалистам перенять уже проверенный практикой опыт и миновать путь проб и ошибок в педагогической деятельности);

- открытых уроков (проведение очередных плановых уроков в присутствии широкого круга коллег, анализ методики проведения уроков);

- занятий в системе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников).

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированные копии сертификатов (справок, подтверждающих распространение опыта профессиональной деятельности, заверенных руководителем (заместителем руководителя) организации, которая проводила мероприятие.

Пример заполнения таблицы:

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
ГБОУ ИРО Краснодарского края	12.10.2018	семинар для педагогов Калининградской области	региональный	«Система работы базовой школы по организации обучения детей-инвалидов в дистанционной форме»	мастер-класс (справка/сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, подписана ректором (Ф.И.О.)	«Организация обучения детей-инвалидов в дистанционной форме»
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)	24.12.2018	серия открытых уроков	муниципальный	Урок алгебры для учителей математики г. Краснодара по плану МКУ КНМЦ-серия открытых уроков	открытый урок (справка МКУ КНМЦ, подписана директором (Ф.И.О.)	«Решение задач с помощью систем уравнений второй степени»
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар	27.04.2018	педагогический марафон	муниципальный	XIV Краснодарский педагогический марафон (День учителя истории, кубановедения и классов	выступление (диплом МКУ КНМЦ, подписан директором (Ф.И.О.)	«За Веру, Кубань и Отечество!» (проектная деятельность)

Муниципальное казенное учреждение
Сочинский центр развития
образования
ИНН 2320112885
Сочинский центр развития образования
г. Сочи, ул. Юных Ленинцев, д. 5
т/факс: (852) 264-71-87
04.05.2022 № 02-04/445

СПРАВКА

дана _____, учителю химии Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № _____ г. Сочи имени _____, в том, что она 27.04.2022 г. приняла участие в Едином городском Дне воспитательной работы «Воспитание... Воспитание? Воспитание!» и выступила для педагогов общеобразовательных организаций г.Сочи по теме: «Лайфхаки для классных руководителей».

Основание: приказ УОН от 24.04.2022 г. №698 «О проведении Единого городского Дня воспитательной работы «Воспитание... Воспитание? Воспитание!».

Директор МКУ СЦРО



В.Г.Церкидзе

Дьяченко Елена Владимировна
264-72-98

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

(фамилия, имя, отчество)

учитель химии МОБУ гимназия № _____ г. Сочи
(должность; образовательная организация; МО, город/район)

принял(а) участие в красном семинаре «*Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по химии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ*»,
проходившем в г. Сочи 27 сентября 2019 г.,

с темой «*Эффективные способы проведения обобщающих уроков при подготовке учащихся к ГИА по химии*»



И.А. Никитина

И.А. Никитина

Дата выдачи 27 сентября 2019 г.

3. Дополнительная консультативно-методическая деятельность (п. 3.4)

Справочная информация:

Консультативно-методическая работа (учитывается только направление деятельности, а не количество выполняемой работы в аттестационный период) включает:

- индивидуальную работу с учителями разной квалификации;
- разработку совместно с учителями тематического и поурочного планирования;
- работу по совершенствованию современных учебно-методических комплексов;
- организацию внеклассной работы по предметам, проведение олимпиад.

В данном случае рассматриваются результаты работы в качестве наставника молодых учителей, руководителя педагогической практики.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа, подтверждающего работу в качестве наставника молодых учителей, руководителя педагогической практики, работу в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк), муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и документы, подтверждающие результат этой деятельности (в соответствии с локальными актами ОО, например «Отчет педагога-наставника о проделанной работе»).

Внимание!

Результаты дополнительной консультативно-методической деятельности подтверждаются не справками, заверенными руководителем ОО, а соответствующими документами, например отчётами о проделанной работе либо другими документами, имеющимися в ОО и подтверждающими результаты педагога.

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Справочная информация:

Профессиональное сообщество – это группа из двух и более человек, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними профессиональных задач. Профессиональное сообщество может функционировать в рамках образовательной организации, на уровне городской, муниципальной, региональной, всероссийской методической организации.

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1).

Таблица заполняется обязательно!

Справочная информация:

Критерий «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» состоит из двух показателей.

Первый (**обязательный**) показатель результатов работы – наличие педагогических разработок (**сопровождающих образовательный процесс!**) созданных аттестуемым педагогическим работником: программы (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности), методические разработки и рекомендации, сборники дидактического или сценарного материала, самостоятельно разработанные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) (не менее 3-х видов – комплект мультимедийных презентаций, электронные таблицы, материалы для компьютерного тестирования, аудио (видео) материалы и т.д.) и т.п.. Данные материалы обязательно должны быть рецензированы специалистами территориальных методических служб, ГБОУ ИРО Краснодарского края, образовательных организаций среднего или высшего профессионального образования. Рецензирование материалов проводится на основании положения о рецензировании на муниципальном либо региональном уровне.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия рецензии на педагогические разработки, методические рекомендации, сборники дидактического или сценарно-методического материала, цифровые образовательные ресурсы специалистов ТМС или кафедры соответствующей направленности ГБОУ ИРО Краснодарского края, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования.

2. Сканированная копия методической разработки или ссылка на источник, где размещен методический материал.

Внимание!

1. В помощь педагогическим работникам на официальном сайте ГБУКК НМЦ в разделе «Аттестация педагогических работников» - «Информационно-справочные материалы» опубликованы «Рекомендации для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса».

2. Рецензентами методического материала должны являться специалисты, работающие в том направлении образовательной деятельности, к которому относится методический материал. Например, если методическая разработка имеет отношение к физико-математическим наукам, то рецензентами могут быть специалисты из этой области.

3. Педагоги, исполняющие функции классного руководителя могут представить результаты разработки методических рекомендаций по проведению внеклассных мероприятий.

Пример заполнения таблицы:

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения
2018-2019 уч. г.	Серия дидактических материалов	Автор	Комплекс контрольных заданий для обучающихся 4 класса по русскому языку	Муниципальный (рецензент – методический совет МКУ ЦРО, Ф.И.О рецензента)
2021-2022 уч. г.	Рабочая программа внеурочной деятельности	Автор	«Казачья доблесть»	Региональный, ФГБОУ ВО АГПУ, рецензент - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории



Рецензия

на методическую разработку «Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста на занятиях по физической культуре в условиях ФГОС ДОО», разработанную _____, инструктором по физической культуре муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центр развития ребенка – детский сад № _____ г. Сочи

Представленная методическая разработка «Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста на занятиях по физической культуре в условиях ФГОС ДОО», разработанная _____, направлена на развитие физических качеств старших дошкольников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Количество – 42 страницы.

В центре внимания автора процесс организации целенаправленной работы по развитию физических качеств и подготовки детей старшего дошкольного возраста к прохождению испытаний ВФСК ГТО 1 ступени в условиях ДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальность данной разработки определяется государственной политикой в сфере здоровьесбережения нации, требованиями образовательного стандарта и возможностями учреждения, соответствующими современным условиям образовательной практики на всех уровнях, включая дошкольный возраст, целью которого является развитие всех сторон и качеств личности, включая физические навыки и качества.

Автор раскрывает содержание и особенности развития физических качеств в соответствии с ФГОС ДОО на всех этапах развития личности дошкольников; подробно останавливается на раскрытии особенностей развития таких физических качеств, как «быстрота» и «ловкость» как интегрированных характеристик в каждый возрастной период дошкольного детства; рассматривает взаимосвязь и влияние подвижных игр на процесс развития физических качеств дошкольников.

Следует отметить разработанную автором программу и серию интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста по развитию физических качеств с учетом всех частей государственного стандарта и образовательной программы для каждой возрастной группы, включая знания в сфере социально-коммуникативной, здоровьесберегающей, познавательной компетенций.

В качестве авторского компонента автор отдельным блоком включает в программу целый комплекс упражнений, входящий в систему ВФСК ГТО 1 ступени, что усиливает эффективность проведенной работы по развитию физических качеств детей старшего дошкольного возраста в условиях как предметно-развивающей среды ДОУ, так и реализации требований образовательного стандарта.

Следует отметить, что целенаправленная работа по подготовке детей, подростков и других категорий населения к сдаче нормативов комплекса ГТО возобновилась в нашей стране в период подготовки к Олимпийским и Паралимпийским играм «Сочи-2014», ранее стала одним из инструментов дополнительного образования и подготовки индивидуального портфолио обучающихся на всех уровнях системы образования, включая бакалавриат и магистратуру.

Автор, на основе анализа современных образовательных программ и методик, отвечающих требованиям ФГОС ДОО в области физического развития дошкольников, а также специальных образовательных комплексов, на основе интегрированного подхода соединяет нормативные задания и упражнения с элементами физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: ВФСК ГТО 1 ступени.

На основе анализа теорий развития личности и физических качеств в дошкольный период, вслед за отечественными психологами (Н.А. Ноткиной, Е.Я. Бондаревской, В.Н. Ефского, З.И. Кузнецовой, В.А. Страновского, Е.А. Тимофеева и др.) автор отмечает, что целенаправленная организация занятий по развитию физических качеств детей дошкольного возраста с включением элементов комплекса ВФСК ГТО 1 ступени отвечает задачам раздела «физическое развитие дошкольников» и требованиям государственного стандарта.

Автор включает в разработанную программу занятий и упражнений с дошкольниками по развитию физических качеств подвижные игры, что в комплексе с

элементами подготовки старших дошкольников к прохождению испытаний ВФСК ГТО 1 ступени является целостным компонентом реализации календарного плана занятий с детьми дошкольного возраста.

В качестве форм работы с дошкольниками автором представлены различные виды подвижных игр, игровых моментов, индивидуальных заданий и упражнений, направленных на развитие физических качеств дошкольников; их чередование, включение упражнений, направленных на подготовку детей старшего дошкольного возраста к прохождению испытаний ВФСК ГТО 1 ступени обеспечивает развитие личностных и физических качеств, индивидуальных способностей, обеспечивает баланс психофизического и психоэмоционального развития, что позволяет достичь положительных результатов комплексной работы в аспекте развития личности и реализации образовательного стандарта.

Представленная методическая разработка «Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОО», разработанная _____, инструктором по физической культуре муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центр развития ребенка – детский сад № _____ г. Сочи может быть рекомендована к использованию в практике дошкольных образовательных учреждений.

02.11.2020 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогического и
психолого – педагогического образования
Сочинского государственного университета

 О.П. Садилова

Подпись Садиловой О.П. заверяю:

Декан социально – педагогического факультета
Сочинского государственного университета,
кандидат психологических наук, доцент



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр
развития ребенка — детский сад № . Сочи

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
МДОБУ центр развития ребенка —
детский сад № г. Сочи
Протокол № от 01 Ноября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОБУ центр развития ребенка —
детский сад № г. Сочи
«1» Ноября 2020 г.

Методическая разработка.

**Тема: Развитие физических качеств детей старшего
дошкольного возраста на занятиях по физической
культуре в условиях ФГОС ДОО**

Автор:

Сочи 2019

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п.4.1)

Пример заполнения таблицы:

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Печатная публикация статьи	Автор	«Правописание наречий: старые и новые вопросы»	Федеральный, научно-методический журнал «Русский язык в школе», 2020 г.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Справочная информация:

Необходимо обратить внимание на мероприятия федерального уровня – Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей.

Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и преподавателей общеобразовательного блока дисциплин образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования с одновременным получением среднего общего образования, проводятся Министерством просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России.

Олимпиады включают 3 основных этапа: дистанционный, региональный и всероссийский (финальный).

Учитывая значимый уровень конкурсного мероприятия, считаем необходимым оценивать участие в нём учителей и преподавателей как в профессиональных конкурсах методических разработок:

призёры и лауреаты на уровнях:

дистанционном (приравнивается к муниципальному) – 10 баллов;

региональном – 20 баллов;

всероссийском (финальном) – 30 баллов;

победители на уровнях:

дистанционном (приравнивается к муниципальному) – 20 баллов;

региональном – 40 баллов;

всероссийском (финальном) – 60 баллов.



Этот выпуск посвящен вопросам, которые наиболее часто задавали в 2018-2019 учебном году педагогические работники, готовившиеся к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории



Какие издания следует предпочесть педагогическому работнику для публикации своих педагогических разработок и методических материалов?



Предложений различных издательских центров и сетевых изданий сегодня очень много, и педагогические работники могут публиковать материалы на страницах любого СМИ!

Однако при проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников высоко оцениваются методические материалы, опубликованные в редактируемых печатных (электронных) изданиях.

При этом учитываются следующие характеристики изданий:

1. Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Реестр зарегистрированных СМИ размещен на главной странице официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Массовые коммуникации > Реестры > Перечень наименований зарегистрированных СМИ (<http://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/>).

2. Учредителями изданий являются образовательные организации, подведомственные Министерству просвещения РФ и другим отраслевым ведомствам, образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству науки и высшего образования РФ.

3. Издание имеет свидетельство о регистрации СМИ, регистрационный номер, издания открытого доступа (международный уровень) имеют также международный стандартный номер периодических изданий (ISSN).

4. Издание имеет подлинный индекс, определенную периодичность выпуска и активно используется педагогическим сообществом.

5. В издании работает редакционная коллегия, проводится отбор и рецензирование публикуемых материалов.

6. **ВАЖНО!** Публикуемые материалы должны являться педагогическими



Какие издания следует предпочесть педагогическому работнику для публикации педагогических разработок и методических материалов?



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Образование и наука в России и за рубежом

Номер свидетельства	ПИ № ФС 77 - 54347
Дата регистрации	29.05.2013
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Образование и наука в России и за рубежом
Форма распространения	печатное СМИ журнал
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Общество с ограниченной ответственностью "Московский Двор"
Адрес редакции	129366, Москва г., ул. Ярославская, д. 10, корп. 2
Языки	русский

10 октября 2022 года 12+

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Поиск

Версия для слабовидящих

Массовые коммуникации | Связь | Персональные данные | Информационные технологии | Услуги | Учет интернет-рекламы

Профилактика коронавирусной инфекции

О Роскомнадзоре

Новости

Пресс-служба

Государственная служба

Планирование, отчеты о деятельности

Конкурсы и тендеры

Правовая информация

Профилактика нарушений обязательных требований

Противодействие коррупции

Обращения граждан и юридических лиц

Перечни НПД

Сведения о приеме граждан

Подведомственные предприятия и учреждения

График выдачи лицензий, иных разрешительных документов, консультирования по вопросам оформления документов

Открытые данные

Главная страница > Массовые коммуникации > Реестры

Перечень наименований зарегистрированных СМИ

Номер свидетельства

Наименование СМИ

для поиска любой последовательности символов используйте символ % укажите уникальную часть названия СМИ избегайте использования общих слов

Найти

0123456789
ABCDEFGHIJKLMNO PQRSTU VWXYZ
АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУХЦШЩЪЫЭЮЯ

В настоящее время в реестре содержится данные о **151 585** СМИ (по состоянию на 10.10.2022)

Оценить раздел

Время публикации: 20.08.2009 14:03



- [Приём в школу](#)
- [Воспитательная работа](#)
- [food](#)
- [Всероссийская олимпиада школьников](#)
- [ВПР, НИКО, КДР и другие работы](#)
- [ЕГЭ](#)
- [ОГЭ](#)
- [Дистанционное образование](#)
- [Инклюзивное образование](#)
- [Лето](#)
- [Профориентация](#)
- [ШСК "Вершина"](#)
- [Школьный театр](#)
- [Противодействие коррупции](#)
- [Нет поборам](#)

Раздел 4 «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Критерий 2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

- <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/urok-prezentaciya-istoriya-kubani.11429283744>
- <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-nacha.11429286073>
- <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-v-go.11429286047>
- <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/ekologicheskij-urok-samye-udivitelnye-ji.1142928174>
- <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/viktorina-po-okrujayushchemu-miru-dlya-1.11429289489>

Поиск по сайту

Последние новости

- [Меню на 24.10.2022](#) **24.10.2022**
- [Меню на 21.10.2022](#) **21.10.2022**
- [Меню на 20.10.2022](#) **20.10.2022**

Календарь записей

Октябрь 2022

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Справочная информация:

Награды, ученые степени и звания (действительны и оцениваются в процессе аттестации в течение всей профессиональной деятельности): государственные, ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования»), региональные («Заслуженный учитель Кубани»), Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, ученая степень (кандидат наук, доктор наук), ученое звание (доцент, профессор).

Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет, оцениваются в процессе аттестации за межаттестационный период): министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, отраслевых министерств (министерство спорта, министерство культуры и т.д.), МОУО.

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированные копии документов (удостоверений, дипломов), подтверждающих наличие наград, учёных званий и степеней по профилю деятельности педагогического работника.

Пример заполнения таблицы:

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Региональный	Приказ МОиМП КК № 1234 от 03.10.2017
Медаль «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Федеральный	Приказ Минобрнауки РФ № 555 к-н (удостоверение), № 200111 (медали)



Министерство просвещения
Российской Федерации

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

педагог дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

г. Сочи

за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования



Министр

Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2019 г. № 85

Аттестация педагогических работников по представлению

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Научно-методический центр»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО АТТЕСТАЦИИ ОТДЕЛЬНОЙ КАТЕГОРИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ
(ПЕРВОЙ, ВЫСШЕЙ)**

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников
ГБУКК «Научно-методический Центр»

Рассмотрены

на заседании аттестационной
комиссии министерства
образования, науки и молодёжной
политики Краснодарского края
(протокол № 10 от 29.06.2022)

– награжденные государственными, ведомственными наградами, получившие почетные звания, отраслевые знаки отличия за достижения в педагогической деятельности;

– имеющие ученую степень кандидата или доктора наук по профилю деятельности;

– победители, призеры и лауреаты Всероссийских и краевых профессиональных конкурсов педагогических работников (за последние пять лет);

– педагогические работники образовательных организаций, подготовившие победителей заключительного или регионального уровней всероссийской олимпиады школьников (за последние пять лет);

– педагогические работники образовательных организаций, подготовившие лауреатов премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам (за последние пять лет);

– педагогические работники образовательных организаций, подготовившие победителей и (или) призеров финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (за последние пять лет);

– педагогические работники образовательных организаций, подготовившие победителей и (или) призеров финала Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (за последние пять лет);

– педагогические работники образовательных организаций, участвующие в реализации проекта федеральной инновационной площадки;

– педагогические работники, имеющие положительные результаты по итогам независимой оценки квалификации;

При отнесении к отдельной категории педагогических работников учитываются результаты их участия в следующих Всероссийских и краевых конкурсах:

- краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани»;
- краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по основам православной культуры»;
- краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению»;
- краевом профессиональном конкурсе «Учитель здоровья Кубани» («Учитель здоровья России»);
- краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани»;
- краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края»:
- краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани»;
- краевом профессиональном конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;
- краевом профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»;
- конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;

- краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
- всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений»;
- краевом профессиональном конкурсе «Мастер года»;
- краевом профессиональном конкурсе «Преподаватель года»;
- краевом профессиональном конкурсе «Лучший педагог-наставник».

Аттестация тренеров - преподавателей

Аттестация тренеров-преподавателей в целях установления квалификационной категории по представлению руководителя образовательной организации

На основании

«Изменений и дополнений к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2022-2024 годы» от 20 июня 2022 года

* документ опубликован на официальном сайте ГБУКК «Научно-методический центр» в разделе «Аттестация педагогических работников»

к льготной категории педагогических работников причислены тренеры-преподаватели, подготовившие победителей и призёров соревнований регионального, федерального и международного уровней за последние пять лет при условии непосредственной работы со спортсменом не менее одного года независимо от этапа спортивной подготовки и при обязательном включении данных спортивных мероприятий в:

- Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Минспорта России

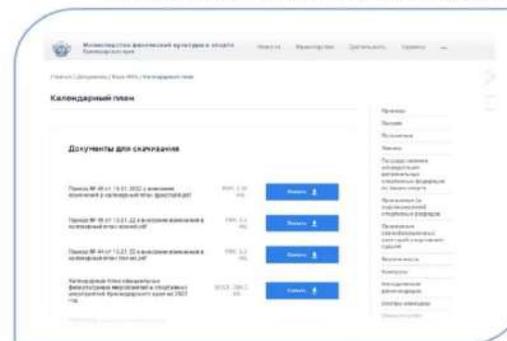
https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php



Аттестация тренеров-преподавателей в целях установления квалификационной категории по представлению руководителя образовательной организации

- Календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий Краснодарского края

<https://kubansport.krasnodar.ru/documents/npa/kalendarnyy-plan>



Календарные планы публикуются в открытом доступе на официальных сайтах Министерства спорта Российской Федерации и министерства физической культуры и спорта Краснодарского края (данная информация необходима тренеру-преподавателю, ответственному за аттестацию в образовательной организации или в муниципалитете, специалистам отдела аттестации, специалистам-экспертам)

Важно!

Представление руководителя образовательной организации должно содержать конкретную, обоснованную информацию с указанием реквизитов документов, подтверждающих достоверность представляемых результатов и должно быть рассмотрено на заседании педагогического совета образовательной организации

* Действие «Изменений и дополнений к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2022-2024 годы» от 20 июня 2022 года распространяется на педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края

Педагогические работники образовательных организаций министерства здравоохранения, министерства культуры, министерства физической культуры и спорта, аттестация которых проводится на основе межведомственных соглашений, должны руководствоваться отраслевыми соглашениями данных ведомств с краевыми профсоюзными организациями