



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«11» января 2023 г.

№ 16/1

ст. Кавказская

Об утверждении Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2023-2026 учебные годы

В целях координации и организации мероприятий по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования предпрофильной и профильной направленности в образовательных организациях Кавказского района, координации и организации их работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных организациях Кавказского района на 2023-2026 учебные годы (Приложение №1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

**Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Кавказского района в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2023-2026 учебные годы**

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в Кавказском районе (далее Программа)
Координатор программы	Управление образования, МКУ «Организационно-методический центр развития образования» МО Кавказский район
Разработчик программы	Специалисты управления образования, МКУ «Организационно-методический центр развития образования» МО Кавказский район
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое сопровождение ответственных за профильную подготовку и профильное обучение в общеобразовательных организациях (далее – ответственные в ОО), а также педагогов общеобразовательных ор</li> <li>«Организационно-методический центр развития образования» МО Кавказский район</li> <li>«Организационно-методический центр развития образования» МО Кавказский район</li> <li>- совершенствование компетенций педагогических работников, не</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие теоретических представлений о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения у ответственных в ОО;</li> <li>- определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных организациях (далее ОО);</li> <li>- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию</li> </ul>



	профессионально значимых знаний и умений в данной области; - создание условий для осмысления собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению у педагогических работников ОО; - обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников; - формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в районе
Срок реализации Программы	три года (2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы)
Контроль за выполнением	Управление образования муниципального образования кавказский район

### 1. Актуальность и методологические основания Программы

Актуальность данной Программы обусловлена тем, что в настоящее время, в связи с принятием новых образовательных стандартов, в образовательном пространстве происходят изменения на концептуальном уровне, требующие:

- 1) освоения нового содержания образования;
- 2) изменений в организации учебно-воспитательного процесса;
- 3) освоения соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования;
- 4) существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Это обуславливает определенные требования к содержанию и организации повышения профессиональной компетентности работников образования, которым предстоит в ближайшее время на практике реализовывать идеи и содержание образовательного стандарта второго поколения. Появление нового социального заказа является исходным моментом для обновления содержания образования и внедрения новых педагогических технологий. Этот заказ предполагает развитие личности педагога и его подготовку к деятельности в новых социально-экономических условиях, при которых педагог должен быть способен решать самые различные проблемы.

Предпрофильная подготовка и профессиональное обучение представляют собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся школ, содействующей их профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования учащихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к получению образования



на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение призваны:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- содействовать осознанию ценности и привлекательности будущей профессии;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой.

Методологическими основаниями Программы являются:

- аксиологический подход, предполагающий изменения педагогических и мировоззренческих установок педагогов, на основе результатов реализации Программы с использованием сетевого взаимодействия по указанной теме как в личностной, так и профессиональной сферах;
- деятельностный подход, позволяющий организовать практическую деятельность учителя и ученика в рамках реализуемой Программы путем активного взаимодействия участников в инновационных направлениях работы;
- системный подход, который рассматривает заданную концепцию Программы как управляемую систему и позволяет организовать необходимые, задаваемые целеполаганием изменения в образовательном процессе для достижения ожидаемых результатов, в том числе, на основе мониторинга, что позволит объективно оценивать эффективность достижения поставленных целей.

## **2. Цель программы**

Целью Программы является методическое сопровождение педагогических работников ОО в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения и совершенствование их компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области, а также совершенствование деятельности структурных подразделений, ориентированных на комплексное решение проблемы самоопределения учащихся.

## **3. Задачи Программы**

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие теоретических представлений ответственных в ОО о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения;
- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально значимых знаний и умений в данной области;
- создание условий для осмысления педагогами собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению;



- обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников;
- определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в ОО;
- формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в ОО и в муниципалитете в целом.

#### **4. Нормативная основа Программы**

Нормативной основой Программы являются стратегические документы в области образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783.
- Постановление Правительства РФ от 09.06.2003 №334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения».
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ № 03412 «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях».

#### **5. Ожидаемые результаты**

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;
- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте;
- увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного и предпрофильного обучения за счет сетевого взаимодействия;
- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- деятельность образовательного кластера по профильному обучению с близлежащими школами;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в проводимых мероприятиях, (семинарах, круглых столах, тренингах)

#### **6. Перечень мероприятий Программы (Дорожная карта)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечный результат
1.	Совещания-семинары с ответственными в ОО за предпрофильную подготовку и профильное обучение	сентябрь ноябрь апрель	УО, МКУ ОМЦ	Программы совещаний по вопросам: Организация в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

	по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательной организации			Формирование групп учащихся профильных классов. Определение содержания элективных курсов и учебных программ профильного обучения. Разработка учебных программ предпрофильного и профильного обучения
2.	Методическое сопровождение			
2.1	Обеспечение ОУ нормативно правовыми документами по предпрофильному и профильному обучению	в течение года	МКУ ОмЦ	Направление в ОО перечня ОУ нормативно правовых документов
2.2	Сбор копий приказов о назначении ответственных в ОУ за работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению	сентябрь	МКУ ОмЦ	Муниципальная база данных ответственных в ОО за предпрофильную подготовку и профильное обучение
2.3	Сбор сведений о перечне профилей, открываемых в ОУ	сентябрь	МКУ ОмЦ	Справка
2.4	Оказание консультационной методической помощи ответственным в ОО за профильное обучение	в течение года	МКУ ОмЦ	Ведения журнала консультационной методической помощи
3.	Проведение муниципального мониторинга по профильному обучению	сентябрь	МКУ ОмЦ	Мониторинг профильного обучения в районе



4.	Проведение методического собеседования «К профилю готов!»	сентябрь ноябрь	МКУ ОмЦ	Справка о наличии нормативно правовых документов в ОО по организации профильного обучения
5.	Организация и проведение информационно разъяснительной работы с учащимися 9 классов и их родителями по вопросам поступления в профильные классы	ноябрь - март	УО, МКУ ОмЦ, ОО	Планы профориентационной работы и профильного обучения в ОО
6.	Участие в муниципальных семинарах по предпрофильной подготовке и профильному обучению	в течение года	УО, МКУ ОмЦ, ОО	Организация выезда