

АНАЛИЗ

мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования МО Кавказский район в 2024 году

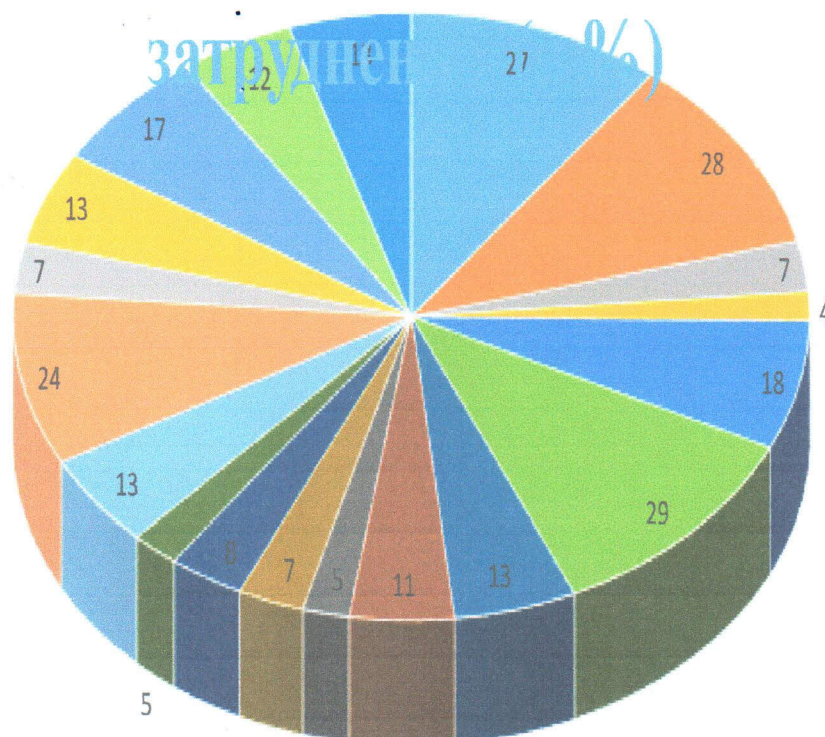
В образовательных организациях муниципального образования Кавказский район работают 1355 педагогов, из них в ОО – 743 чел., в ДОО – 553 чел., УДО – 59 чел.

Проведя анкетирование о трудностях в работе педагогов, было выяснено, какие же профессиональные компетенции необходимо развивать у педагогов и определить, какие направления работы над повышением уровня мастерства наиболее предпочтительны.

Мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников (чел.)

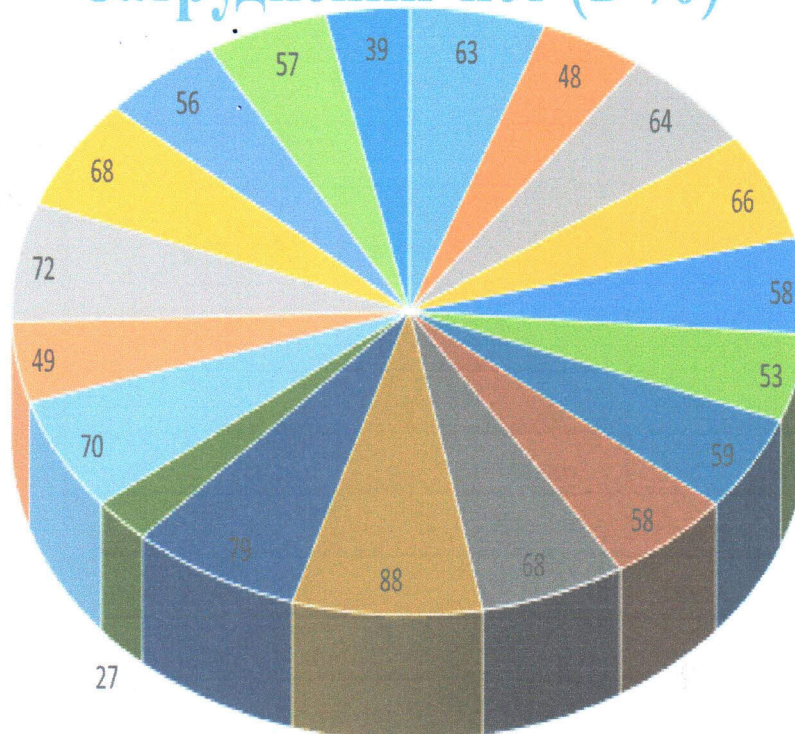


Испытываю некоторые



- Владение содержанием программ, учебников, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями
- Составление рабочей программы по предмету (направлению)
- Составление конспекта урока (занятия)
- Составление технологической карты урока (занятия)
- Разработка программ внеурочной деятельности
- Использование разнообразных форм работы на уроке (занятие)
- Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников (воспитанников) в течение всего урока (занятия)
- Владение методиками проведения практических, лабораторных работ
- Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению
- Использование в педагогической практике современных образовательных технологий
- Осуществление индивидуального подхода к школьникам (воспитанникам) в процессе обучения
- Создание условий для реализации принципа индивидуализации
- Организация внеурочной работы по предмету

Затруднений нет (в %)



- Владение содержанием программ, учебников, программным обеспечением, учебно-методическими пособиями
- Составление рабочей программы по предмету (направлению)
- Составление конспекта урока (занятия)
- Составление технологической карты урока (занятия)
- Разработка программ внеурочной деятельности
- Использование разнообразных форм работы на уроке (занятие)
- Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников (воспитанников) в течение всего урока (занятия)
- Владение методиками проведения практических, лабораторных работ
- Владение приемами, обеспечивающими повышение мотивации обучающихся к учению
- Использование в педагогической практике современных образовательных технологий
- Осуществление индивидуального подхода к школьникам (воспитанникам) в процессе обучения
- Создание условий для реализации индивидуальных особенностей обучающихся
- Организация внеурочной работы по предмету

